# OUEDATE SLIP GOVT. COLLEGE, LIBRARY

KOTA (Raj.)

Students can retain library books only for two weeks at the most.

BORROWER'S No.	DUE DTATE	SIGNATURE
140.		<u> </u>
		1
		}
1		
		1

## ड<del>ा</del>॰ॐ।वाणश्मं वर्भा



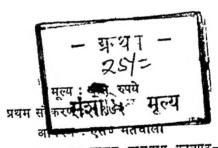


मराठवाड़ा विधानीरु की भी-पृषः बी॰ जनाधि के लिए स्वीकृत कोध प्रवन्ध कहानी की संवेदनशीलता : सिद्धान्त और प्रयोग (गई कहानी के सदर्भ मे)

U.G C. TEXT BOOKS

डॉ॰ मगवानदास वर्मा एम॰ ए॰ (हिन्दी-अग्रेजी) पी एच॰ ही॰ अध्यक्त, हिन्दी विद्याग घी सरस्वती भूवन महाविद्यालय औरगावाद (महाराष्ट्र)





प्रकाणक : ग्रन्यम, रामवाग, कानपुर—१२ मुद्रक : आराधना प्रेस, कानपुर —१२

Kahani ki Samvedansheelta: Sidhant aur prayog (Thesis) by Dr. Bhagwan Das Verma Rs. 20.00

#### प्रस्तावना

ं पिछले दस-पन्डह बरबों में हिन्दी कहानी साहित्य पर बहुत कुछ लिखा गया है, लिखा जा रहा है। नई कहानी को लेकर परिसवादों, पत-पतिकार्मों और चर्चा-गोप्टियों में विवादात्मक प्रश्नो पर काफी कहानोह हुआ है।

इस मलाखी के लाज्यें दशक में पदार्थण करने नानी हिन्दी की कहाती साहित्य-व्यात से अपना स्थान किया कर चुकी है, और हिन्दी साहित्य इसिहास में एन नहें धुनिश्चित नारा निर्माण हो चुकी है। कित्त कहाती साहित्य पर आलोक्सा-प्रत्यों वा विमाण निवा डप स होना चाहित्य पा, नहीं हुआ है। इस दिशा में जो भी प्रमास हुए हैं उत्तका स्वक्त पुरुक्त एव धत-क्रियो-सा है। वहाती साहित्य पर गम्भीरता से जसकी समध्या में तेकर बहुत क्या दिशा है। किर भी जिन हुक आतोचको ने इस दिशा में सफल प्रयत्न किये हैं, इनमें नामवर सिंह, कमलेक्यर, डां॰ वार्ण्य, नव्यमीनारायण साल, प्रक्रमाय मदान, राजिक वास्य, देवीकरूर व्यवसी, प्रसानन्य शीवास्त, पामसाद विमल, शी पुरेन्द्र, महीपीसह आदि नाम मिनाये जा सते हैं। इनमें भी लेको की लाजेक्यात्मक रूपनाएँ समय समय पर लिखे यथे पुरुक्त लेखी के समझी से बनी हुई हैं। चुकी ने कहाली-माहित्य के अनुमृतिस्था पर ही अधिक जोर दिया है, जो कही उतने एक प्रक्रिया पर वन दिया पया है,

इस कभी को ध्यान में राजकर हमने महसूत किया कि हिन्दी नहानी पर उसकी बयूर्ण राजना प्रक्रिया को लेकर सैद्धान्तिक तथा व्यावहारिक आलोकना की निताद आवस्यकता है। अतं हमने प्रस्तुत प्रकास में हिन्दी-कहानी के सैद्धान्तिक एव प्राथीमिक यक्ष को नेकर उसकी सबेदनायीलता का विश्लेषण करने का प्रस्त किया है।

जहाँ तक साहित्य-कवा का प्रथन है, सवेदना से हमारा अधिपाय निरी ऐन्द्रिप नेतना से बिल्कुल भिन्न है। सवेदना का सेन्द्रिय एव जैविक स्तर मानव समेत अन्य सभी जीव-मान्न में पाया जाता है जो सार्वकालिक एवं सार्व-जनीन होता है। साहित्य के सम्बन्ध में जिस संवेदना की हम वात करते हैं, वह जैविक नहीं विल्क मानवीय होती है—इसिलए उसका सम्बन्ध मानव के नैतिक-बोध से होता है। इसका मतलव यह नहीं कि संवेदना नैतिक-बोध का पर्याय है। किन्तु जीवन-दृष्टि में वदल होते ही हमारी संवेदना का रूप भी वदल जाता है और नैतिक-बोध का स्तर वदली हुई जीवन-दृष्टि के अनुसार परिवर्तन की प्रक्रिया से गुजरने लगता है। साहित्यिक संवेदना में समय-समय पर जो वदल परिलक्षित होते हैं, वे वदले हुए जीवन मूल्यों का अनिवार्य परि-णाम ही होते हैं। इसिलए साहित्य के सम्बन्ध में हम जिस संवेदना की वात कर रहे हैं, उसे "साहित्य-बोव" या व्यापक स्तर पर कला-बोध का नाम दिया जा सकता है।

कलाकार एवं साहित्यकार का विशिष्ट व्यक्तित्त्व उसकी संवेदन ग्रहण-पद्धित के कारण ही साधारण मनुष्य के व्यक्तित्त्व से अलग पड़ जाता है। अतः साहित्यकार का जीवन-वोध अर्थात् उसकी संवेदनशीलता (सेंनिसिविलिटी) साहित्य की विशिष्टता का पर्यायवाची तत्त्व वन जाता है। चूंकि साहित्यकार की संवेदनशीलता उसकी अनुभूति-ग्रहण-पद्धित और अभिव्यक्ति पद्धित का संश्लिष्ट रूप है, साहित्य का विश्लेषण अन्ततोगत्त्वा संवेदनशीलता का ही विश्लेषण होता है। इस अर्थ में साहित्य की एवं कला की संवेदनशीलता कला-सृजन का मूलतत्त्व है, इसमें कोई संदेह नही। यही कारण है कि हमने नई कहानी की मूल संवेदनाओं का विश्लेषण करने के लिए उसकी संवेदनशीलता का ही विश्लेषण प्रस्तुत किया है।

आशा है, हमारा यह विनम्न प्रयास हिन्दी-कहानी के आलोचना-साहित्य में कहीं-न-कहीं अपनी जगह ढूंढ़ लेगा।

अन्त में एक वात का निर्देश करना आवश्यक है कि मराठवाड़ा जैसे अहिन्दी-भाषी प्रदेश में जहाँ हिन्दी-साहित्य की गतिविधियों के लिए प्रेरक वातावरण एवं योग्य सुविधायें उपलब्ध नहीं हैं, वहाँ शोध प्रवन्ध लिखकर पूरा करने के लिए अनेक विष्न-वाधायों का सामना करना पड़ता है।

प्रस्तुत प्रवन्ध में अंग्रेजी और मराठी समीक्षकों की मान्यताओं का विश्ले-पण करना पढ़ा है। इस सम्बन्ध में उचित सामग्री उपलब्ध करा देना, परस्पर चर्चाओं एवं वार्तालापों में प्रत्यक्ष हिस्सा लेना आदि सहायता के लिए मैं मराठवाड़ा विचापीठ के मराठी-विचाप के प्राच्यापक ढाँ॰ सुधीर रसाल का अयान समारी हूँ। हमारे हाथों यह साम होता ही नहीं यदि मराठवाड़ा विचापीठ का हिन्दी-विचाप बीर उसके अध्यत डाँ॰ मराठीह राजुरूकर हमें एर प्रकार को मराव मराव तर उसके प्राच्या को जा में बामारी हूँ कि उन्होंने हुने म केवल पुसर्के उपकाश करा दीं अपितु समय-समय पर विचय से सम्बन्धित चर्षों में हिसस सेकर हुने प्रेरित करते रहें।

विजयादशमी. १९७२

-भगवानदास वर्मा

## अनुक्रमणिका

## प्रस्तावना

## १. संवेदनशीलता : कला-मृजन का मूलतत्त्व

00-09

अ. संवेदनशीलता : विश्लेपण का आघार, १. लेखक की साक्ष्य, २. पाठक की साक्ष्य, ३. प्रत्यक्ष कलावस्तु की साक्ष्य, ४. पाठक और कलावस्तु की साक्ष्यों का समन्वय, निष्कर्ष, आ कला-सृजन प्रक्रिया : मनोवैद्यानिक आधार, १. डा॰ सिग्मंड फायड-प्रणीत सिद्धांत, २. एफ्॰ सी॰ प्रिस्काट की मान्यता, ३. कार्ल गुस्टाव युंग-प्रणीत मिद्धान्त, निष्कर्ष, ई. कलासृजन-प्रक्रिया : वस्तुगत आधार १. कार्लारज-प्रणीत कल्पना-प्रक्रिया, २. टी॰ ई॰ ह्यूम की मान्यता, ३. टी॰ एस॰ एलियट की मान्यता निष्कर्ष, उ. कलाकार का व्यक्तित्त्व संवेदन-णीलता का स्वरूप, १. कलाकार और साधारण व्यक्ति, २ अववोधन प्रक्रिया और व्यक्तित्व के दो स्तर, ३. आस्वाद-प्रक्रिया और साधारण व्यक्ति, ४. व्यक्तित्त्व और संवेदनशीलता, संवेदनणीलता : गत्यात्मकता और गत्यावरोध, १. युगवोध का आक्रमण, णिल्प का आकर्षण, ३. अल्पसंतुष्टता, निष्कर्ष ।

## २. कलाकृति की रचना-प्रित्रया

७८-१२३

अ. शिल्पवोध की अनिवायंता, आ. आशय और अभिव्यक्ति का अहै त, इ. निष्कर्प, उ. कला का सेन्द्रिय वोध, १. एच० आस्वोनं की मान्यता, २. टी. ई. ह्यम की मान्यता, ३. वलादिमीर वाइट्ले की सेन्द्रियत्त्व मीमांसा, निष्कर्प, क. कला चेतना और संकेत-वोध, ख. कहानी की रूप-प्रित्रिया और तन्त्र की खोज, १. कहानी का आरम्भ, २. वातावरण और दृश्यवंध, ३. समयतत्त्व, केन्द्रीय विन्दू और चरमोत्कर्प, ४. संघर्पतत्त्व और जटिलता, ५. पेटनं या चित्राकृति, ६, चरित्र और व्यापार, ग. कथावस्तु: कल और आज, घ. चरित्र कल और आज, छ. कथ्य की सार्थकता, च. निष्कर्प, छ. निष्कर्प।

### ३. हिन्दी-कहानी का पूर्वरंग: संवेदनशीलता का स्वरूप १२४-१६४

था. जयसकर प्रवाद की संवेदनभीलता रोमानी जादसँबाद, था. प्रशाद के चरिक्त 'अवड' जु का स्वरूप, इ ऐनिहासिक परिपादने, उ प्रवृति और मानवीय जेतना, ए नाच्यारमक एव नाट्यारमक रचना प्रक्रिया, क प्रत्यापिक मित्रता का विरोध, व प्रेमण्य की संवेदनसीलता, ? आदर्श में अवन-दृष्टि का नया वोगा, २. परिवर्तनशील संवेदनसीलता, ? आदर्श में जुव प्रयादी का नया वोगा, २. परिवर्तनशील संवेदनसीलता, ? आदर्शों प्रवृत्य, ६ तीसरा वरण अनादमं का आदर्श, ७ विधिस तिल्स संवीजना, इ. प्रथ्यभीय विदेश का प्रत्येत के स्वीवेदनसीलता १ रचनात्मक स्वतः पर प्रवृत्य, व का उदय, पूर्व (१९४—२०१) २ जैनेन्द्र की सवेदनसीलता वर्णन की कहानी, ३ यसेच की सवेदनसीलता काल-सवेतनसील की जटल प्रयोग, ४ यश्चित की सवेदनसीलता की सवेदनसीलता की कहानी, ३ स्वाया की सवेदनसीलता की कहानी, ६ त्वाया प्रवृत्य की सवेदनसीलता सवेदना सवेदन सविद्या सवेदनसीलता की कहानी, ६ त्वाया प्रवृत्य की सवेदनसीलता की कहानी, ६ त्वाया प्रवृत्य की सवेदनसीलता सवेदन सविद्या सवेदनसीलता सवेदन सवे

### ४ नई कहानी की संवेदनशीलताः अनुभवों के सन्दर्भ और मूल्यांकन की दिशा १६६—१८९

अ. टो० एस० एतियट की मान्यता साहित्य में परम्परा के सन्दर्भ में, ब. निरम्पं, क. साहित्यिक कार्ति : स्वरूप को तीन स्थित्यों, वार्ति पूर्वमाल से साहित्यक परित्रिकी, द वार्तितमें काल से मानित्र स्थापं, व क्रानितमं काल से प्रोच्छ लेखकों की उपस्थिति, इ निरम्पं, इ. नवीनता और आधुनिकता एक सातानत्व रेखा, उ. निकान और बैजानिक दुष्टिकोण : आधुनिक साहित्य के सन्दर्भ से, च. युट्टीमरात स्थित जीर मानविकी बास्त्री का रूप : साहित्य के सन्दर्भ से, इ. मारतीय परित्रेण की विकारता : ताहित्य के सन्दर्भ से, इ. मारतीय परित्रेण की विकारता : ताहित्य के सन्दर्भ से इ.

#### प्र. नई कहानी की संवेदनशीलताः वर्गीकरण का आधार . नई जीवन दिट

230-280

१. महत्त्वपूर्ण केन्द्रीय सन्दर्भ, १. स्थापित नैतिक बोध का विषटन, २ भीयण सन्ताति का महत्त्वपूर्ण मोड, स्त्री-पूर्ण सम्बन्धों का नया कोग, ३ वर्जना-मतः स्वतन्त्व नारी नगरी समस्या का नया रूप, ४. इ. सकट बोध से पिरा व्यक्ति, ५. विज्या के शायल यथार्थ की प्रतीति : महानियों के बहुचित्रित सन्दर्भ, ६. सब्दनर्मालता का विश्लेषण : कुछ कहानियाँ के सन्दर्भ में, अ. स्थापित नैतिक बोध के विघटन की कहानियाँ, व. वदलते स्वी-पुरुष-सम्बन्धों की कहानियाँ, क. आधुनिक नारी का उभरता व्यक्तित्व, छ. पूर्ण व्यक्तित्त्व की घोज में, जिन्दगी से कटा हुआ व्यक्ति, इ. जिन्दगी के शास्त्रत यथार्थ की प्रतीति।

६. समकालीन कहानी: नई कहानी का नया रचनात्मक मोड़ स्वरूप और संभावनाएँ २४८-२६०

अ. नई कहानी में गत्यावरोध: ऐतिहासिक सन्दर्भ, आ. समकालीन कहानी का स्वरूप, इ. समकालीन कहानी की संभावनाएँ।

७. सन्दर्भ सूची,

6-68

मन्दर्भ ग्रन्थों की सूची

84-28

## कहानी की संवेदनशीलता:

सिद्धान्त और प्रयोग

## १. संवेदनशीलता : कला-मूजन का मूलतत्त्व

#### अ संवेदनशीलता : विश्लेषण का आधार

### १. लेखक की माध्य

क्लाकृति के सबक्य में किसी ठास क्यान का पुरस्कार करना महान साह-सिक मर्म है। पर ऐसा साहस हम वर्षेव करते रहते हैं। बसीके हमारे क्यानें को अमाणित करने की, क्रवंसमत प्रमाण देने की जिम्मेदारी हम पर मही होती। विन्तु जब ऐसी जिम्मेदारी हम पर शायद हो जाती है उद सोच समह कर ही बयान देने पड़ते हैं। हम कर्ष बार करते हैं:

१-कलानार अपनी अनुसूतियों को कला द्वारा अभिव्यक्ति देता है।

२-कलाकार की सबेदना क्सा का रूप धारण करके पाठकों सक पहुचती है। १-कलाकार किसी युग विशेष की ज्यज होता है, इसलिए वह अपनी

कला मे युगवोध को अधिव्यक्त करता है। ४-'साहित्य समाज का दपण है, प्रत्येक साहित्य-इति तत्कालीन सामा-

निक, सास्कृतिक बेतना को मुखरित करती है।

एतपुंक कारी कपन वेंदे मकत नहीं है, किन्तु प्रत्येक कपन को गम्मीरक्षा
तिया जाय और तक्जिंचिन्छित विक्तेयक पेन किया जाय तो कई किनाइसे
सामने जा सक्ती हैं। पहले और दूसरे कपनो से कताकार के किसी विकेष
कर्म की सुबना मिलती है, तो अनिम दो से युगीन बेतना को प्राथमिकता दी
जाकर कलाकार की दूसरी जिमी से विकास ग्रह है। देखन यह है कि उपगुंक चारों कपन नार्किक विक्षेत्रपण की काती पर वहाँ तक बारे वतरते हैं।
कलाकार अपनी अनुप्रतियों की और सम्बेदलाओं से कला हारा अधिव्यक्त
कराता है। क्या सह कपन सम्भूष्ट सत्य है न्या यह वयान स्पृत और क्यूपा
नहीं है 'दूर प्रत्यों के इर्ल विवं और वर्ष प्रयस्त वह वयान स्पृत और क्यूपा
नहीं है 'दूर प्रत्यों के इर्ल विवं और वर्ष प्रयस्त व्यक्त से स्वप्ता
होता है 'व्या सन्ताकार की अनुप्रतियों को की का की स्वार क्याकार की अनुप्रतियों का
साहित्य कृति की रचना से पूर्व और रचन के स्वार कलाकार की अनुप्रतियों का
साहित्य कृति की रचना से पूर्व और रचन के स्वार कलाकार की अनुप्रतियों का
साहित्य कृति की रचना से पूर्व और रचन के स्वार कलाकार की अनुप्रतियों की
साहित्य कृति की रचना से पूर्व और रचन के साह कलाकार की सनुप्रतियों
साह से क्षा की की रचना से पूर्व और रचना के साह कलाकार की सनुप्रतियों
से स्वार की की रचना से पूर्व और रचना के साह कलाकार की सनुप्रतियों

पूर्व, लेखन-गर्भ और लेखन-पश्चात् अनुभूतियों में कोई समानता रह सकती है? े. ऐसे और कई प्रश्न उठाये जा सकते हैं और इन प्रश्नों का स्पष्ट उत्तर देते समय हमें कुछ झिझक सी महसूस होती है । कारण स्पष्ट है, क्योंकि कलाकार की रचना-पूर्व अनुभूति सृजन-गर्भ अवस्था में कई वाद्याओं का और कला-वाह्य आकर्पणों का सामना करती हुई कलात्मक रूप धारण करती है। इसलिए रचना-पूर्व अनुभवों का स्वरूप सृजन-कर्म से गुजरता हुआ अन्तिम निर्मित-वस्तु (फिनिग्ड प्राडक्ट ;में आकर बहुत कुछ बदल सकता है। चूँ कि पाठकों के सम्मुख अन्तिम-रचना ही होती है और इस रचना मे कलाकार की मूल अनुभूति का सुरक्षित रहना कठिन हो जाता है, तब ऐसा कहना कहाँ तक उचित है कि कलाकार की अनुभूति कला में ज्यों की त्यों अभिव्यक्त होती है। किसी रचना के निर्माण में काफी समय लग सकता है। इस अवधि में कलाकार की बीज-रूप अनुभूति अपना मूल रूप बदल सकती है। जब साहित्यकार लिखने बैठता है तव लेखन-पूर्व स्थिति में काफी परिवर्तन भी हो सकता है । रचना-प्रक्रिया उसके की स्थित में उसके सम्मुख विविध शिल्प-गत आवर्षण हो सकते हैं, जिनके अधीन वह अपनी मूल अनुभूति को तोड़-मरोड़ भी दे सक्ता है। अतः कलाकार की अनुभूति का कौन-सा स्तर कलाकृति में अभिव्यन्त होता है, इसे समझना कठिन हो जाता है । इस कठिनार्ड को सुलझाने की एक तरकीय यह सुझाई जाती है कि लेखक स्वयं अपनी अनुभूतियों के स्वरूप को अलग समझा दे तो पाठकों के लिए कोई कठिनाई नहीं होगी। णायद इसी हल को सामने रख कर हमारे कई कवियों ने और कहानीकारों ने अपनी कृतियों पर लम्बी आलोचनाएँ लिखी हैं। इन लेखक–आलोचकों में छायावादी कवि और नव–कहानीकार सबसे आगे हैं। ऐसी आलोचना प्रस्तुत करते समय साधारणतः तर्व यह दिया जाता है कि उनकी कृतियों पर अध्यापकीय -आलोचना अन्याय करती है और ऐसी आलोचनाएँ उनकी मूल अनुभूतियों पर अपनी राय थोपती हैं, अतः स्वयं रचनाकारों द्वारा अपनी कृतियों की गई आलोचनाएं प्रामाणिक होंगी ही !

हमारी समस्या का यह हल विल्कुल संतोपजनक नहीं है। लेखक स्वयं जब अपनी कृतियों की अलोचना करते हैं तब उनके सम्मुख भी अन्तिम-निर्मित वस्तु ही होती है। वे अपनी रचना के पाठक वन जाते हैं। ऐसे समय उनकी स्थिति सामान्य विज्ञ पाठकों से बहुत भिन्न नहीं हो सकती। लेखन-प्रचात् स्थिति में लेखक का अपनी कृति से वह नाता नहीं रहता, जो लेखन-पूर्व एवं लेखन-गर्म स्थितियों में था। मृजन-कर्म समाप्त होते ही रचनाकार का अपनी रचना से नाता टूट जाता है। इसलिए इसके द्वारा की गई अपनी कृतियों की

आलोचनार्ये अध्रो, पूर्वप्रह-दूषित एव अप्रामाणिक भी हो सकती हैं। और तो भीर इस प्रकार आप बीती वार्तामें हर बार उपनव्य होना मुश्किल भी है। ऐसा यदि होता रहे तो बालोचनारमक साहित्य की स्वतन्त्र सत्ता ही खतरे मे पढ जाएगी। इस खतर को सी॰ वियर्डस्ते ने महसूस निया है। वह लेखक की साक्ष्य को कम महत्व नहीं देता किन्तु सेखक की साक्ष्य पर सम्पूर्णत भरोसा कर लेना भी गलत नयो है इसे स्पष्ट करते हुए कहता है कि, "हम इस मानते हैं कि कई बार लेखक अपनी कविता का योग्य पाठक हो सकता है और वह हमे बहुत सी बातें ऐसी बतायेगा जिन्हे शायद बिना उसकी मदद के हम नही समझ सकेंगे। पर ऐसे समय यह जरूरी नही है कि उसकी कविता क हुम नहा नमस सकत । पर एव सम्बद्ध करूरा नहां है कि उसका समझ है। नम मिलता सा बहु रचन कहत अच्छा पाइकुक्षीया है। वरकतक समझ जेना मम जितना स्वीमार कर रहा हो, उससे कुछ्क्ष्यलम नसका-अर्थवतन मन् उसे ही कि विद्या की दिया। दे रहा होगा। ऐवु समय दुंखकी अपनी करिता की आसीचता सहां न होने की सम्मायना बनी पहेली कुँड इस नियमि में उत्तरा का मूछ हुतु रूपना की आसीचना में यदि सुर्धित ए रहती रिक्कृषी यही देशों तब हमें हिसी मुत्रीय समासोचक की सरण सेनी वस्त्री है। अतर हम इसे निकार्य एरंडवह की हैं कि रचनाकार की अनुभूति को सान्य मानकर रचना के सम्बन्ध में अपनी राय देना था उम रचना पर आलोचना करते हुए रचनाकार की अनुभूति एव समवेदना को समझना गलत साबित हो सबता है। इसलिए सवेदनशीलक्षा के विश्लेषण के लिए लेखकीय साक्ष्य अपर्याप्त सिद्ध हुई है। इस सम्बन्ध मे हम दूसरी पद्धतियों का विचार करेंगे।

## २ पाठक की साक्ष्य

उपयुक्त उलक्षन की सुलक्षाने के लिए कई अन्य मार्ग सुक्षाए गये हैं। इस सम्बार में पाठक की साध्य की सबस अधिक महत्व दिया क्या है। जूँकि पाठक के सामने प्रस्थक रचना होती है, उसके द्वारा क्या मार्ग सिक्स क्या क्षित प्रमाणिक हो लक्ष्म है। वह प्रस्थक कृति का साव्याद करते हैं अत. उसके विश्वेषण में मतत निक्षणों के लिए मुखाइस गही वह सकेगी। इस रुप्प को स्वीहत करते हुए आनोचना की कई प्रदक्षिण और विषिध्य सप्रदाय चल वह है। हमारी आलोचना का बहुत क्या ट्रिक्स पाठक की साइस पर आपृत मूल्याकन की दिवाए निक्सित क्या हुआ दिखाई देश है। प्रारणीय साहित्य सास्त्र के रसवादी एवं जानदवादी सप्रदर्शी की आधारपूर्ण यही रही है। सहदय पाठक के निज्यों पर पूरा घरोसा करना चाहिए, इस पर वैसे कोई आपत्ति नहीं उठाई जानी चाहिए। किन्तु गौर से सोचने पर इस पद्धति में भी कई बुटियां दिखायी देती हैं। इन बुटियों का जिक करने से पहले पाठक की ताक्ष्य को आधार मानने वाली कुछ महत्वपूर्ण मान्यताओं को पर-खना जरूरी है। ऐसी मान्यताओं में आई० ए० रिचर्ड्स की मान्यता अतीव महत्वपूर्ण मानी जाती है, जिसे समझने का हम प्रयत्न करेंगे। रिचर्ड्स ने अपने सिद्धान्तों में कवि की साक्ष्य को प्रमाण मानने से रचना के विश्लेपण में निर्माण होने वाले खतरों का विस्तृत विवेचन उपस्थित किया है और सिद्ध किया है कि रचनाकार की लेखन-पूर्व अनुभूति बिल्कुल उसी रूप में कृति के द्वारा अभिन्यक्त नही हो सकती । इसलिए सहृदय की प्रतिक्रियाओं पर विश्वास करना जरूरी वन जाता है। वह मानता है कि कलाकृति का पाठकों के मन पर जो प्रभाव पड़ता है, उस प्रभाव के विश्लेपण से ही कृति का स्वरूप-विश्लेषण पूर्ण हो सकता है। उसकी निश्चित घारणा है कि कविता या कला वस्तुपरक अर्थ बोध न कराकर पाठक में संवेग और प्रवृत्तियां उत्पन्न करती है। इससे आगे जाकर वह यह भी मानता है कि किसी श्रेष्ठ कृति के आस्वा-दन से पाठक के मन में स्थिति परस्पर विरोधी प्रेरणाओं में (इम्पल्स) संतूलन पैदा होता है। त्रामदी का उदाहरण देकर उन्होंने इस मान्यता को सिद्ध करने का प्रयत्न भी किया है। यही कारण है कि रिचर्ड स के आलोचनात्मक सिद्धान्त पाठक के मन का गम्भीर विश्लेषण पेश करते हैं और पाठक की मानसिक प्रेरणाओं का विस्तृत विवेचन प्रस्तुत करते हैं। रिचर्ड्स के अनुसार जो कलाकृति पाठकों के मन की विरोधी प्रेरणाओं में संतुलन पैदा कर सकती है, वह श्रेष्ठ कृति कहलाएगी।

वया इस मान्यता को संपूर्णतः स्वीकृत कर लिया जाय ? मानसिक प्रेरणाओं का संतुलित संगठन वया कलाकृति के अतिरिक्त अन्य किसी वस्तु या
घटना द्वारा सम्भव नहीं ? सच तो यह है कि किसी भी वस्तु के आकलन में
ऐसा संतुलन असंभव नहीं है तो फिर कलाकृति और अन्य वस्तुओं में क्या
फर्क है ? रिचर्ड्स की मान्यता को यादे स्वीकृत कर लिया जाय तो कलाकृति
का अर्थ बड़ा ही सीमित हो जायगा। इस सिद्धान्त के अनुसार कलाकृति की
एक ही सीमित व्याख्या की जा सकेगी-कि जो वस्तु पाठकों के मन में भावनाओं का संतुलित संगठन निर्माण कर देगी, उस वस्तु को कलाकृति कहा
जाय। अपनी इस मान्यता को स्पष्ट करते समय रिचर्ड्म कलावस्तु को अन्य
और कई अकलात्मक वस्तुओं के समकक्ष विठा देते हैं और पाठकों की प्रतिकिया को आत्यंतिक महत्व देने लगते है। उनके अनुसार विरोधी प्रेरणाओं में

सतुषन निर्माण करने ना कार्य केवल जाखदी हो नहीं करती. वर्षितु एक घटा, कालीन या कोई मुक्तियत हमें दम प्रवार दम बनुषव दे सकते हैं दिन्तु ऐसी अनुमृति का प्रेरक कारण वस्तु नी विवेषता में बूढना बतत होगा। याठक की प्रतिक्रिया पर यह निर्मेद करता है।

स्पष्ट है, इस सिद्धान्त के अनुसार क्लावस्तु पाठक की मनीवृत्तियों म सतुलन पैदा कराने का साधन मात्र बन जाती है। अतः प्रत्यक्ष कलाकृति के विश्लेयण की अपेक्षा पाठक की मानसिक प्रवृत्तियों का विश्लेषण प्रमुख धन जाता है और सारी आलोजना व्यक्तिनिष्ठ बनकर केवल मनोवैज्ञानिक रूप धारण करने लगती है। एक ओर पाठकों के मानस प्रवित्तयों का विस्तृत विवे-कान उपस्थित करने वाली रिचर्ड्स प्रणीत आसोचना दूसरी ओर कमा वस्त के साधन-गत अर्कों का सुरम विश्लेषण भी उपस्थित करती है। कला-सन्द्रे-षण के सिक्षान्स में माय सम्बन्धी विचार को उन्होंने वडा महत्व दिया है। पर आश्चर्य यह है कि क्लावस्तु का विश्लेषण और पाठक के मन का विश्लेपण इन दोनी वे बीच अनिवार्य सम्बन्ध स्वापित नहीं क्या गया है। उन्होंने स्वय अपनी इस असमति वा स्पष्टीकरण देते हुए वहा है कि अनुभृति का मत्य निर्धारित करन के लिए आलोचना का जो रूप सामने आता है उसे बालोबाना का 'समीक्षात्मक हिन्सा' (ब्रिटिक्स पार्ट) कहना बाहिए और जो क्रप क्लावस्त के साधनों का विवेचन उपस्थित करता है उसे 'दबारमक हिस्सा' (टेनिनक्स पार्ट) कहना चाहिए। " इन दोनो हिस्सो के आपसी सम्बन्ध को रिचर् स मान्यता नहीं देते । पाठको की प्रतिकिया से निर्मित भाव पक्ष और कलावस्तु के विश्लेषण से प्राप्त कला-पक्ष की अलग-अलग चर्चार्वे उपस्थित की गई हैं। एक और पाठकी की प्रतिकिया का पूरा भरोसा करना और इसरी सोर 'कतावस्तु' का पाठक-निरपेक्ष विश्लेषण करना सवमूच सभव भी है ? सही तो यह है कि पाठक की व्यक्तिनिष्ठा में सम्पूर्णन विश्वास करने वाली रियर्ड स प्रणीत सैद्धान्तिक आलीचना इतनी हद दर्जे की मनोवैज्ञानिक सन गई है कि 'कसावस्त,' की प्यवात्मनता ही नष्ट होती-सी समती है।

पाठनों के मानसिव स्तर पर वेजित आलोधना पाठको का विभाजन-वर्गीकरण करने समती है और अपनी मामध्या की समाव्य सीमाओ का निरा-करण करती हुई सुगोव थाठक को व्याच्या विकित नरती है। रिवर्ट्स एक महत्वपूर्ण सवाल खड़ा करते हैं कि पाठको का यह कौन सा अनुपत्र स्त्र अनुमत्र है, जिसे नमामस्तु में व्यक्त खही अनुसव का पर्याच माना जाय ? वर्ष्सवर्ष की एक कविता का उदाहरण सेकर पाठक द्वारा साह्य अनुपत्रों की

विविध श्रेणियां निश्चित की गई है। 'मान लीजिए कि हम किसी कविता की व्याख्या प्रस्तुत करना चाहते है। उस कविता पर कुछ कहते समय हम विविध अनुभवों का मिला-जुला वर्णन करते है। ऐसे समय मुख्यतः हम चार श्रीणयों के अनुभवों का वर्णन करते हैं। एक तो हम कलाकार के अनुभवों का जिन्न करते हैं। दूसरे, कुशल पाठक के अनुभवों का जिन्न करते हैं -तीसरे आदर्ण एवं अभिरुचि-सम्पन्न सहृदय के अनुभवों का जिक्र करते है और चौथे हमारे निजी अनुभवों का वर्णन करते हैं। इन चारों श्रेणियों का गुणात्मक स्तर भिन्न-भिन्न हो सकता है। सप्रेषण की अपूर्णता के कारण प्रयम और चौथी श्रेणी के गुणात्मक स्तरों में फर्क हो सकता है। दूसरी और तीसरी श्रेणियां परस्पर भिन्न होती हुई शेप श्रेणियों से भी भिन्न हो सकती हैं। तीसरी श्रेणी का अनुभव अच्छे से अच्छे आदर्श-अनुभव के समकक्ष माना जाना चाहिए तो दूसरी श्रेणी का अनुभव अच्छे अनुभव का संभाव्य रूप उपस्थित करता है। इन चारों श्रेणियों में कीन सी श्रेणी कविता नी सही व्याख्या दे सकती है ? इसका निर्णय करना आसान नहीं है। सर्वसायारण रूप से हम पहली या अतिम श्रीणी को प्रमाण मानते हैं या कई बार दोनो का मिला-जुला संदिग्ध रूप उपस्थित करते है। यहां वाधा यह उपन्थित होती है कि प्रथम श्रेणी यानी कवि की अनुभूति को प्रमाण माना जाय तो लेखन-पूर्व अनुभूति और लेखन-पण्चात अनुभूति को एक सा मानना पड़ेगा, जो सही नहीं है। यदि अंतिम श्रेणी को प्रमाण मानें तो इसमें 'व्यक्तिगत निर्णय' (पर्सनल जजमेंट) का आरोप लगाया जा सकता है, और एक ही कविता के जितने पाठक होंगे उतने ही उनके अनुभव होंगे और उतनी ही कविताएं होगी। यह प्रमाण भी खतरे से खाली नहीं हैं। इसलिए हमें अनुभवों के एक ऐसे वर्ग (क्लास) को मानना पढ़ेगा जो कविता-गत णव्दों से निर्मित सब प्रकार के प्रत्यक्ष अनुभवों (एक्च्युअल) का समन्वित रूप उपस्थित करता है और जो विणिष्ट सीमा में उस अनुभव से भिन्न नहीं होता। यह हल वैसे वड़ी उलझन उपस्थित करता है, पर इसके अतिरिक्त कोई दूसरा संभाव्य हल है भी नही । अंततः हमें एक ऐसे स्तरात्मक-अनुभव (स्टैन्डडं) को मानना ही पड़ता है जो किव द्वारा संवेद्य अपनी कृति के सृजन-पश्चात चितनगत अनुभव के समकक्ष हो सकता है।"

श्रीष्ठ कलाओं के आस्वादन में स्तरात्मक अनुभूति की संकल्पना अपने आप में कई उलझनें पैदा करती है। यहां कलावस्तु के आस्वादन में केवल आस्वादक और वस्तु इन दोनों का सम्बन्ध पर्याप्त नहीं माना जायगा। हर वार आस्वादक को अनुभवों के उस स्तरात्मक वर्ग का ध्यान रखना पढ़ेगा

२-पाठको के मन का विश्लेषण ही केवल साहित्यालीचन का प्रमुख कार्य

9-आस्वाद-प्रतिया से पाठक और बसावस्त में अनिवार्य सम्बन्धों को बस्वीकृत किया गया है, जिसे प्रहण करना असमय है।

कि उसका आस्वाद जन्य अनुभव स्तरात्मक अनुभव के कितने निकट पडता है बरन उसका आस्वादन अधुरा ही रह जायगा । और दो और 'स्तरात्मक अनभव' का समन्वित रूप उपलब्ध कैमे और वहा से हो सकेगा। कठिनाई यह है कि प्रत्येक साहित्य कृति के आस्वादन की उपर्युक्त चारी श्रेणिया उपलब्ध कैसे हो सकती हैं। प्रत्येन कृति का बास्वादन सेखक, विज्ञ पाठक और सहदय इन तीनो पूटी द्वारा एक साथ उपलब्ध होना असम्बन्धा लगता है। यदि मान लें कि ऐसे अन्स्वाद जन्य अनुभवों का व्यौरा उपलब्ध भी है, फिर भी एक सवाल अनत्तरित ही रह जाता है कि इन व्यौरो नी प्रामाणि-कता कहा तक निर्देश है ? सच तो यह है कि रिचई स मलत मनोवैज्ञानिक श्रीर भाषाशास्त्री हैं और उनकी दिलवस्त्री वेवल कविता द्वारा पाठक के मन पर क्षेत्रे वाले मनोवैद्यानिक प्रभावो तक ही सीमित रही है। इसन्ए उनवे सिद्धांत कला की प्रवृत्तवादी (नेच्युरलिस्टिक) और प्रत्यक्षवादी (पाजिटिन्छ-युस्टिक) आलोचनाएँ पेस गरते हैं। कभी कभी हमे सदेह होने लगता है कि पाठक वे अन का और तज्जन्य तनायों का इतना गहरा विक्लेपण साहित्य के स्वरूप को समझन के लिए सचमुच उपयोगी भी सिद्ध हुआ है ! उन्होंन हो यहा तक मान लिया है कि अच्छी और बुरी कविता के चाहने न चाहने का प्रथम महत्वपूर्ण नही है, केवल देखना है नि कविता पाठकों के मामसिक तनावी का सतुलित सगठन कैसे पैदा करती है, इसमें उसे सकसता वहा तक मिली है। अन दिनहें स वे सिद्धात मन्तावस्तु का प्रत्यक्ष सगठन और पाठक का मन इन दोनो को जिल्लूल अलग-अलग मराएँ प्रदान करते हैं जिससे क्लाओं की आलोचना आस्पनिक रूप से एकागी और व्यक्तिनिय्ठ बन गयी है। 'व्यक्तिनिष्टताने आत्यतिक दुराग्रह के कारण रिचर्ड सकी आलोचना अपने सिद्धातों को अमाणित वरने मही लग गयी है। किन्तु व्यावहारिक आश्रोचना मे उनने सिद्धात सपूर्णन लागू नही हो सनते । इस कठिनाई को उन्होंने स्वय महसूस विया है। यही कारण है कि वे स्वय अपने सिद्धातों से हटकर कई बार हतियो की व्यावहारिक आलोचना करते हुए दिखाई देते हैं। उनकी ब्यावहारिक आलोचना (प्रीवटकल फिटिसिक्म) पर लिखी पुस्तक इसका प्रमाण है। सक्षेप मे पाठक की साक्ष्य की कला आस्त्राद का एकमेर आधार मानने वाली आलोचना हमारे सम्मूख निम्न निष्नचं रखती है ---

वन जाने के कारण कलाओं की पृथक् सत्ता समाप्त हो जाती है और आलोचना-शास्त्र मात्र मनोविज्ञान वनकर रह जाता है।

- ३-कलावस्तु का मूल्यांकन आत्यंतिक रूप से व्यक्तिनिष्ठ वन जाता है, जिसमें मूल्यांकन की सदोपता सदैव वनी रहती है।
- ४-'कलावस्तु' केवल मानसिक असंतृतन को ठीक करने की दवा वन जाती है, जिससे उसका महत्व मान्न साधन वन कर सीमित हो जाना है।
- ५-कलाकृति के आस्वादन में लेखक एवं पाठक की साक्ष्य कितनी अधूरी और सदोप हो सकती है इसकी पर्याप्त जानकारी उपर्युक्त मान्यता की चर्चा करते समय हमें प्राप्त होती है। अतः साहित्य कृति की संवेदनशीलता का विश्लेपण करते समय हमें लेखक या पाठक की अनुभूतियों पर संपूर्णतः विश्वास नहीं करना चाहिए।

इन निष्कर्षों के पश्चान हम इस सम्बन्ध में दूसरी मान्यताओं पर विचार करेंगे।

## ३. प्रत्यक्ष कलावस्तु की साक्ष्य

अब तक हमने साहित्य-कृति की संवेदनशीलता का विश्लेपण लेखक और पाठक के अनुभवों के आधार पर कर⊣ वाली मान्यताओं का जिक्र किया और पाया कि यह मान्यताएँ बहुत कुछ हद तक दोषपूर्ण हैं। अब हमें एक ऐसी मान्यता को समझना है, जो प्रत्यक्ष कलावस्तु का विश्लेषण उपस्थित करती है और कलागत संवेदनशीनता को समझने का प्रयत्न करती है। यह मान्यता लेखक या पाठकों के व्यक्तिनिष्ठ अनुभवों पर विग्वास नहीं करती अपितु पाठक-निरपेक्ष 'कलावस्तु' के संगठन (आगंनाइजेशन) का विश्लेषण **जपस्यित कर 'वस्तु' का आस्वादन करती है। लगभग सभी सौंदर्यशास्त्रियों** ने ( एस्येटिशियन ) वस्तुनिष्ठ मायन्ताओं का पुरस्कार किया है । ऐसी मान्यताएँ सींदर्य को मृतं करने वाली वस्तुनिष्ठ कृति को व्याख्येय मानती हैं। इस प्रकार की मान्यताओं ने चिव, संगीत, शिल्प एवं वास्तु (स्थापत्य) कलाओं का पर्याप्त मात्रा में विश्लेषण किया है। अंग्रेजी में ऐसी आलोचनाएँ बहुतायत से मिलती है। केवल साहित्यकला पर वस्तुनिष्ठ-मान्यता-प्रणीत विश्लेपण बहुत कम पाया जाता है। हिन्दी मे ऐसे फुटकर प्रयत्न हुए हैं। मराठी साहित्य में बा॰ सी॰ मर्ढेकर ने 'वस्तुनिष्ठ' मान्यता का आधार लेकर साहित्यकला का विस्तृत विष्ठेपण पेश किया है। उन्होंने साहित्यकला का लेखक एव पाटक-निर्पेक्ष वस्तुमत विश्लेषण उपस्थित करते हुए साहित्यकृति के आतरिक सौंदर्य की व्याख्या की है। मर्डेकर प्रणीत मान्यता की हम समझने का प्रयत्न करेंगे।

साहित्यकृति का सींदर्य, कृति की शिल्पयत ससमृति पर निर्धारित है। कृति का अगभूत शिल्य-सगठन उसे सुरदर बनाता है। साहित्यकृति अपने अग-भूत शिल्य-सगठन के कारण ही क्लाकृति का स्तर प्राप्त करती है। अतः मर्डेकर किल्य-सगठन ने विविध साधनों की चर्चा उपस्थित करते हैं। प्रथमत वे साहित्यक कलानृति के शिल्प की अपनी व्याख्या प्रस्तुत करते हैं । हम सामान्यत शिल्प की व्याख्या करते समय कृति के जिन अभी का विवेचन करते हैं. मर्डेक्ट इससे प्रटकर कृति के आवरिक शिल्प का विक्लेवण करते हैं। काष्यशास्त्रीय परम्परा के अनसार कांबना वे शिल्प का विचार करते समय कविता की भाषा, कविता के अलकार, छन्द आदि काव्य शरीर का व्यौरा उपस्थित किया जाता है, बहानी उपन्यास की आलीचना करते समय कथावस्त. घटनाओं का फ्रम, बापा एवं शैंली आदि अयो की चर्चाएँ उपस्थित की जाती हैं। मर्देक्द इस चर्चा को सही अर्थ में शिल्प चर्चा नहीं कहते। स्मीकि उनके अनुसार ये अम कृति को सजाने सवारने का काम करते हैं। ये अग कृति की गैली से सम्बन्ध रखते हैं। इनना महत्त्व साधनरूप है, बृति के अभिन्न अग बनने का श्रेय इन्हे हासिल नहीं है, देवल क्रपरी एव बाह्य पच्चीकारी की हद तक इनका महत्व है। बिना इन अयो की चर्चा किये साहित्यहति की श्रेष्ठता सिद्ध की जा सकती है। वृति की श्रेष्ठता के मानदड य बाह्य साधन कदापि नहीं हो सबते। वैसे इन साधनों का अपना महत्त्व नकारा भी नहीं जा सकता। साहित्यकृति की रखना प्रकिया म इन अगी का महत्त्व जरूर है पर कति भी श्रेष्टता आकने के लिए बलग से जिल्पक्ष की वर्षात भाषा, जलकार, घटनाकम बादि की चर्चा उपस्थित करने की जरूरत नहीं है। है

भावा, बतवार, घटना एव प्रवत्त कादि वसायकीय साधनो की चर्चा है यदि कृति को अंपटना सावित नहीं की जा गकनी तो कृति प और कीन सा तत्त्व है जिसके आधार पर इति वे बातिक विषय की व्याख्या की जाए ! यह तो स्पष्ट है कि वेवल व्यक्तियाकि-पर्दात की विविद्यता से एव विविद्यता मे रचना का सर्दिय नहीं देखा व्य सवता। व्यव रचना के अव्यत्तेन उस सपटन को देवना चाहिए विस्ता चर्चा सिंदर्यशानियों ने की है। बोर्यग्रास्त मारते हैं हि रचना वा सोर्द्य त्यावे उसके सपटन कारते हैं कि रचना वा सोर्द्य उसके सपटन (फार्म) में होता है। उपयुक्त कतायकीय साधनों की वर्षा सोर्द्यशानिया प्रणाति एप कल्पना (फार्म) को यदि स्पष्ट नहीं कर सकती, तो रचना के उस 'रूप' को समझना होगा जो शिल्प के वाह्य साधनों में स्पष्ट नहीं हो सकता । मर्ढेकर इसके आगे साहित्यकृति के आज्ञय-तत्व को स्पष्ट करने लगते हैं। वे मानते हैं प्रत्येक साहित्यिक कला-कृति का अपना आशयगत शिल्प-संगठन होता है, जिससे कृति में सींदर्य निर्माण होता है। यही आशयगत संगठन साहित्यकृति के आंतरिक सींदर्य को स्पप्ट करता है। इस मंगठन को विना अभिव्यक्ति-पद्धति की चर्चा किए ही समझा जा सकता है। रचना की अभिव्यक्ति-पद्धति कई वार, शायद हर वार, रचना-गत मूल आशय को बदल देती है और उसे अतिरिक्त अलंकरण से सजाती है। कला को कारीगरी में डालने का काम अभिव्यक्ति-पद्धति का है, इसलिए कला-संप्रेपण के शिल्प पक्षीय साधनों को रचना के मूल सींदर्य पक्ष के साय जोडना गलत है। साहित्य के अतिरिक्त अन्य शास्त्रों में भले ही आशय और अभिन्यक्ति का समन्वय अपेक्षित है, पर साहित्य कला में इस समन्वय पर जोर देना हानिकारक साबित हुआ है। कुछ उदाहरण देते हुए मर्ढेंकर ने अपनी मान्यता को यों स्पष्ट किया है। सवाल उठाया है कि मोर के पंख नयों होते हैं या जिराफ की गईन लम्बी वयों होती है ? इनका उत्तर शायद प्राणी-शास्त्र के अनुसार इन प्राणियों के अन्तर्गत संगठन में मिल सकता है। पर जामे-मस्जिद सुन्दर क्यों है ? या णाकुंतल हमें सींदर्यानुभूति क्यों देता है ? इनका उत्तर इन कृतियों की अभिव्यक्ति-पद्वति में खोजना गलत है ।<sup>१०</sup>

साहित्यकृति का आशयगत शिल्प उम कृति के भाव-संगठन में निहित होता है। प्रत्येक साहित्यिक रचना एक या अनेक अनुभूतियों का समुच्चय (पैटनं) अभिव्यक्त करती है। इस पैटनं से कृति का आणय-गत संगठन पैदा होता है। अतः पैटनं से निर्मित संगठन का विश्लेषण ही कृति के सींदर्य का विश्लेषण होगा और इसी विश्लेषण से आस्वाद प्रक्रिया सम्पन्न होगी। ११

अनुभूतियों के पैटनं की विस्तृत विवेचना प्रस्तुत कर अरस्तु की रचना के आणय से गम्बन्धिन 'आदि-मध्य-अन्त' की संकल्पना पर अपनी आलोचना देते हुए महें कर स्पष्ट करते हैं कि साहित्य में निर्मित आणयगत घटनाओं का कम यथार्थ व्यावहारिक जीवन की घटनाओं के कम से मेल नहीं खाता। साहित्यिक कलाकृति में एक आणयगत लय होती है जिसमें आदि-मध्य-अन्त का तत्व कल्पनानिष्ठ कम से आवद्ध होता है। व्यावहारिक घटनाओं के समान नाटक या कहानी की घटनाएँ व्यावहारिक कार्य कारण भाव से संचित्त नहीं होतीं। साहित्यिक रचना में, इसलिए घटनाओं की सीधी मालिका नहीं पाई जाती, अपितु उसमें एक आणय-प्रणीत कल्पनानिष्ठ आदि-मध्य-अन्त पूर्ण

गतिगीतना होती है। इस बत्यान्यस्ता के बारण सादिन्य र रजा में बाह्यान तर्गत सपददता होती है। अत प्रत्येक सादित्यक बताहिन बाहात्यक तप से निर्मिन एक बेन्द्राधिन्दित (सेन्ट्र्स) विद्याहिन (पेंटर्ग) हो बन्म देती है। इस माय-प्रणीत चिवाहित को प्रतीति पातकों में सीद्यांनुपूर्वि की प्रतीति बरादी है। रचना के अन्तर्यंत स्थित उपयुक्त विद्याहिन हा विस्तेषण सही अर्थ में रचना के आन्तर्यंत स्थित उपयुक्त विद्याहिन हा विस्तेषण है। के बास्त्राहरू की बाहार पूर्वि है। अपनी मायदा वो मरादी एवं सन्दृत तथा अर्थ में रचनाओं का बाहार देकर सोबाहरू सिंद्ध विद्या गया है। उपयुक्त मान्यता हमारे सम्युक्त साहित्यक कवाहिन के विश्वतेषण का

वस्तुनिष्ठ आधार रखनी है। इसमें नोई शक नहीं कि महें कर नी मान्यता कृति का पाठक एवं सेखक-निरपेश विवेचन उपस्थित करने में काफी हद तक सफल हुई है। यहाँ व्यक्तिनिष्ठना का आत्यंतिक दोष टल यदा है और समीक्षा शास्त्र मनोविज्ञान का हिस्सा न रहकर उसे स्वतन्त्र अस्तिन्त्र प्रदान किया गया है। हम उनकी मान्यता के उस पक्ष की भी बाह्य मान सकते हैं। जिसमें उन्होंने अभिव्यक्ति-पद्धति के महत्त्व को मकारा है। यह सही है कि इनि की श्रेष्ठता उसके उक्ति वैचित्र्य में नहीं देखी जानी चाहिए और बालोचना शास्त्र म तन्त्रवाद की उपेशा करती ही चाहिए। किन्तु अपनी मान्यता को गहराई से स्पष्ट करते समय उन्होंने को आन्तरिक जिल्ला की और आजवनत सब की बात उठाई है, उसके बारे में हमारे मन में कुछ संदेह पैदा होने लगते हैं। मर्डेकर न बाह्य-शिल्प तन्त्र का निरस्कार तो किया है किन्तु एक दूसरे लग-सम्ब्रका पुरस्कार किया है। आशयमत लय से बद्ध विद्याकृति की व्याख्या करने हुए उन्होंने सब के बुध युट बनाये हैं और अपनी मौन्दर्य मीमाण की स्पट विधा है। सवान यह बडाया वा सकता है कि बाग्ययन सम के पैन्न भी सदस्यना की बस्तुनिष्ठ आधार वया है ? क्या लय सदस्यना अपने आप स एक अनग किस्म के तन्त्रवाद का पुरस्कार अहीं करती ? और क्षो और महेंकर ने अनुमार यदि विभी साहित्यक कनावृति का सय-पैटर्न निश्चित हो जाए तो क्लाकार का मृजन-कर्मलय पैटनं की निर्मित तक ही सीमिनि होकर स्ह जायगा । जो क्साकार आशयगत केन्द्राधिष्ठित चित्राष्ट्रति पैदा करने में सफ्त होगा, दसनी नलाइति खेळ बहुलाई जायगी । अभिव्यक्ति-पद्धति नो एक ओर नकारने बाते महेंबर, पैटनें के तन्त्र को स्वीकृत करते हैं जिपने फिर स एक अलग प्रकार की व्यक्तिनिष्ठता के वर्त में वे स्वय पूर्वने से दिखाई देते हैं। मर्देक्ट ने क्लावस्तुका विक्लेषण समार की अन्य जड बस्तओं के समान च्यक्ति-निरपेक्ष रूप में उपस्थित करने का प्रयत्न किया है, पर अन्ततः नयतत्व का पुरस्कार करने से उनकी मान्यता व्यक्तिगत मूल्यांकन का आश्रय लेने लगती है। इसी कारण शायद उनके लय संकल्पना के स्पष्टीकरण में गत्या-त्मकता, चेतनता, अनुभव-प्रतीति इस जैसे व्यक्तिवादी शव्द वार-वार आते दिखाई देते है । अनेक उपलिव्धयों के बावजूद यह मान्यता कला के सुजन-तत्त्व को ही नकारती सी दिखाई देती है, क्योंकि एक बार किसी रचना का निश्चित शिल्पगत आदर्श मान लिया जाय तो रचनाएँ केवल निश्चित सांचे में ढाली ाऐँगी, उनका सृजन नहीं होगा। संक्षेप में यह मान्यता रचना की आशयगत-वस्तनिष्ठता और प्रत्ययवादी व्यक्तिनिष्ठता इन दोनों के अनिवार्य समन्वय को स्पष्ट नहीं कर सकी है। १३ स्पष्ट है कि साहित्यकृति को अन्य भौतिक सौदर्य-वस्तु (इस्येटिक आब्जेक्ट) की तुलना में परखना कठिन है । इस कठिनाई को कई सौदर्यशास्त्रियों ने भी महसूस किया है। जब हम ऐसी कृतियों का, सींदर्यशास्त्रीय विश्लेषण पेश करने जाते हैं, जिनका माध्यम शब्द हैं तब हमारे सामने कई कठिनाइयाँ आ सकती है। चुंकि ऐसी वस्तु कोई ठोस (फिजिकल) चीज नहीं होती, हमें ऐसा कोई मोह नहीं होगा कि इस वस्तु को पढ़ते समय किस प्रकार की स्वर लहरें पैदा होती हैं कैसी लय का अनुभव होता है..... अर्थात् पढ़ने की किया इसके विना सम्पन्न होगी ही नहीं, किन्तु जव कोई समालोचक साहित्यकृति के सम्बन्ध में लिखने बैठता है, तो वह स्वर लहरों का या लय का जिक्र नहीं करता। ११

प्रत्यक्ष कला वस्तु की साक्ष्य को महत्त्व देने से इस मान्यता की निश्चित रूप से कुछ विशेषताएँ स्पष्ट हुई हैं जो अपने आप में आलोचना शास्त्र के लिए उपलिब्धियाँ सिद्ध हुई हैं। साथ साथ इस मान्यता की कुछ स्पष्ट सीमाएँ भी हैं। उपलिब्धियों और सीमाओं के आधार पर कुछ निष्कर्ष इस प्रकार निकाने ना सकते हैं।

- १-कला का वस्तुनिष्ठ विश्लेषण प्रस्तुत करने का प्रामाणिक प्रयत्न हुआ है अतः समीक्षाशास्त्र की स्वतन्त्र इकाई कायम रह सकी है। क्योंकि व्यक्तिनिष्ठ मान्यताओं में समीक्षाशास्त्र मनोविज्ञान का एक हिस्सा वनकर रह जाता है।
- २-कलाकृति की पृथगात्मकता मान्य कर ली जाती है। जिससे कला-कृतियों का एक स्वतन्त्र गुट बनाया जा सकता है।
- ३-कृति की वस्तुनिष्ठ चर्चा अन्ततः प्रत्ययवादी एवं तन्त्रवादी वनकर अलग प्रकार की व्यक्तिनिष्ठता में परिणत हो जाती है।

Y-कताकृति के प्राणमूत मुबनतस्य के अस्तिस्य को ही नकारा जाता है। Y-भरकृति के बाणय-गत पैटमें को निश्चिति के पश्चात् दो कृतियों के भीच तस्त्रीय की आकान अग्रम्यत हो जाता है और जब ऐसी प्रस्तत्व आ पदती है तब यह मान्यता कही अनुभूतिवाद का या कही प्रतीति-वाद का महाया जैने सबती है और अपने हारा प्रतिभावित बस्तृनिष्ठता का स्था विरोध करने साती है ।

इपर्यंक्त दोनो मान्यताएँ एकान्तिक दुराग्रह के कारण साहित्य-इति से सम्बन्धित सभाव्य प्रश्नो का समुचित हल उपस्थित करने में सम्पूर्णत सफल मही हो सकी हैं। एक ओर 'क्सावस्त' को कलाकार और पाठक से तोडकर 'बस्त' का बस्तगत विश्लेषण प्रस्तुत करने का लाग्रह है, तो दूसरी और केवल पाठक के मस्तिष्क पर पूरा भरोसा किया जाकर व्यक्तिनिष्ठ विश्लेषण पर जीर दिया गया है। फलत ये दोनो मान्यतायें एकान्तिक बरावह से पहाडी-सी लगती हैं। अत- क्लावस्तु की सबेदनशीलता के विश्लेषण का आधार न ती पाठक की साक्ष्य म मिल सकता है, न सम्पूर्णत वस्तु की साह्य मे । हमे यह मानकर ही चलना होगा नि कलाइति का सुनन होता है, इसलिए उसका कोई निर्माता है, उसी प्रकार उसका कोई व नोई पाठक होता है। इन दोनो के बीच कलाकृति का बस्तित्व होना है। कलाकार, कृति और सहदय ये तीनी क्ला-स्थापार की मूलभूत वास्तविकतायें हैं। देखना यही है कि कैसे कलाकृति का विश्लेषण अधिक स अधिक निवंत्रश्तिक वने । कलाकृति की बस्तुनिष्ठता को जड एव अवल 'वस्तु' की वस्तुनिष्ठता के समकक्ष नहीं रखा जा सकता. निर्वयत्तिकता की व्याख्या करते समय इसे भी नहीं भुलाया जा सकता। राहोप में हम व्यक्तिनिष्ठता और वस्तुनिष्ठता के श्रतिवादी (इक्स्टीम) 'केक्ल रूप' को टालकर ऐसी मान्यता का आधार द दना पढेगा, जिसम दोनो मान्यताओ का समिवित समन्वय किया जा सकेगा । इस प्रकार के समन्वय की रेनेवेलेक और आस्टिन बारेन इन लेखक इयो ने अपनी पुस्तक साहित्य सिद्धान्त में स्पष्ट करते का सफन प्रयास किया है। इन लेखको ने अपनी मान्यना को स्पष्ट करते इट. एवान्तिक मान्यवामी की स्वीकृति से निर्माण होने वाली उलझनो को सत्ताने का प्रयत्न भी किया है। रेनेवेलेक और बास्टिन वारेन की मान्यता को महोप में समझने का हम प्रयत्न करेंने।

४ पाठक और कलावस्तु की साक्ष्यों का समन्वय

सेखक द्वयो न अपनी समन्वयवादी मान्यता को खण्डन-मण्डन की जैली भे

उपस्थित किया है। व्यक्तिवादी एवं वस्तुवादी सिद्धान्तों के एक-एक पहलू को लेकर संभाव्य सीमाओं का विख्लेषण किया है। पाठक की साक्ष्य को साहित्य-कृति के विश्लेपण का मापदण्ड मानने वाली मान्यताओं का खंडन करते हुए इन लेखकों ने कहा है, 'यह बात सही है कि किसी भी कविता को व्यक्तिगत अनुभव के माध्यम से ही समझा जा सकता है। किन्तु यह विल्कुल सच नहीं है कि कविता व्यक्तिगत अनुभव से भिन्न नहीं होती। चूं कि प्रत्येक कविता के अनुभव में पाठक विशेष की निजी वैयक्तिकता का आरोपण असंभव नहीं। उसकी अपनी शिक्षा, व्यक्तित्व, संस्कृति, धार्मिक एवं दार्शनिक मान्यता या गुद्ध तकनीकी पूर्वाग्रह आदि वातों का रंग उसके अनुभव पर चढ़ सकता है। इतना ही नहीं, एक ही व्यक्ति यदि उसी कविता को एक से अधिक बार पढ़ता है, तो हर बार उसका अनुभव पहले की अपेक्षा भिन्न होना असम्भव नहीं है। इस प्रकार कविता के प्रत्येक पाठ में या तो कुछ बातें छुट जायेंगी या कुछ जुड़ जायेंगी : : इसका दूसरा निरायह होगा कि एक ही कविता के जितने पाठक होगे, उतनी ही कवितायें होंगी, और ऐसे ममय में हमें एक भयानक स्थिति का मामना करना पड़ेगा।' १४ 'लेखक की साक्ष्य' की साहित्य, कृति के विंग्लेपण का मापःण्ड मानने वाली मान्यताओं का खण्डन करते हुए इन लेखकों ने कहा है-'लेखक का अनुभव यदि कविता है तो वया कविता को विना पढ़े ही वह अपने अनुभव की प्रतीति हमारे लिए प्रस्तुत कर सकेगा ? अर्थात् कवि ऐसे समय किव न होकर एक पाठक बन जायगा और फिर उन्हीं सारी कठिनाइयों का सामना करना पड़ेगा जिनका जिक हम पहले ही कर चुके है। यह बात बिल्कुल सही है कि किसी कलाकृति का सम्बन्ध कलाकार के चेतन भीर अवचेतन मन से होता है। परन्तु कलाकार की उस मानसिक स्थिति तक पहुँचने का कोई मार्ग हमारे लिए उपलब्ध नहीं है। .. सच बात तो यह है कि लेखक की हो या पाठक की हो या श्रोता की, किसी भी व्यक्ति की मन: स्थिति के माध्यम से रचना तक पहुँचना फलदायी सिद्ध नही हुआ है । इस तरीके से जितनी समस्यायें हल हो सकी हैं, णायद कही अधिक समस्यायें निर्माण हुई हैं। इसलिए कई वार समिष्टिगत गवाहों का आधार नेकर समस्या को हल करने के प्रयत्न होते दिखायी देते हैं। १४

हमने इस अध्याय के आरम्भ में युग-बोध एवं सामाजिक तथा सांस्कृतिक चेतना की वात उठायी थी और कहा था कि कई बार हम साहित्यकृतियों का विक्लेपण युगवोध की गवाही देकर उपस्थित करते हैं। इस प्रकार विक्लेपण प्रस्तुत करने में हमें किन कठिनाइयों का सामना करना पढ़ता है, इसकी जान- कारी उपयुंक्त लेखक ह्यों ने वी है। वे कहते हैं-'यदि यह मान लिया जाय कि कताइति सामाजिक एव सामूहिक अनुभनो की अनिव्यक्ति होती है, तो सक्ते साप कई और प्रक्रम जुड जाते हैं। वेदी-किसी सामाजिक एन सामूहिक अनुमव में जनियत, अधार्याणक व्यक्तिगत अनुमव सामिल हो जाते होंगे, जिनमें अच्छे बुरे, किंकृत एवं किंकुड अनुभन भी हो सकते हैं। तिष्कर्ष यह किंक्सा जा सकता है कि साहित्य-इति अपने पाठक की मन स्विदि में एक क्य में नहीं होती, बक्ति पाठक की मन स्थित को जनत इकाइयो ने उपदे वे पर जो जुछ प्रियास जिनकेगा, यह साहित्यकृति का समाय्य अनुभन्न हो सकता। इस मान्यता का एक और पश्च यह भी हो सकता है कि साहित्य इति अपने म निहित अनेपनन अनुमनो में केवस सामाय्य अनुभन्न की हो अभिव्यक्ति हो सक्ती है, इस सामाय्य अनुभन्न का सार्वहर (किंतानि-नेवान) सबसे समु सबसे ओड़ा और सतही हो सनता है। इस प्रकार कसाहति का समग्र अर्थ कीप हो सकना है। '

द्व प्रकार लेखक डयो ने साहित्य कृति के स्वरूप को समझने की समाध्य माम्यताओं को अनिवार्य सीमाओं का जिला किया है और सिद्ध दिवा है कि 'कृति' के स्वरूप का विकायण न तो व्यक्तिपन मनीविज्ञान डारा समझ है, न मामानिक मनीविज्ञान डारा । इन लेखको के अनुसार 'कविता एक पुक्क अनु-मव एव जनेक अनुमयों का कृत योग नहीं होती, वरिक अनुमयों का एक स्वत महित्युक्त (पोटेन्जियस) कारण होती है।' ' अपनी माम्यता का विकाय स्थाधिक एम प्रस्तुत करते हुए साहित्य कृति के विकायण का ताविक्त आद्यास

ं सच्ची कविता जनेन बादमों नी बनी एक सरपना होती है, अनेक पाठकों के बादरिक (एक्युअन) अनुभवों में हवना बाधिक रूप ही स्पय्ट होता है। प्राप्तेन जनुष्य पन बादमों या मानको तन पहुँचने का कमोचेस सफ्त एव पूर्व प्राप्ता मात्र हुआ नरता है। <sup>१९</sup>

"-'आदम्" क्रव्य का वह अर्थ हमे अभिग्रेत नहीं, जैसे नवासिनी आदम्, रोमानी आदम्, राजनीतिक एव नैतिक आदम् आदि । 'आदम्' मन्य यहाँ उन 'मानरा' वा पर्यायवाची चन्द है, जिन्ह किसी कलाकृति के प्रत्येक पृथक अनुभव से प्रहुत करना दे और जिनका समन्तित रूप ही किसी कलाकृति को उपस्थित करना है।'

' इन आदशों की समानता और विषमता के आधार पर कलाकृति की विभिन्न विधानों के स्वरूप को समझा जा सकता है।'

- ' ''किसी कलाकृति की एक ही आदशं प्रणाली नहीं होती, बिल्क अनेक परतों से युक्त मानकों के कई स्तर होते हैं, एवं प्रत्येक स्तर में कई गीण आदर्श समुदाय होते हैं यया, क्विन का स्तर, अयं का स्तर, वाक्य विन्यास का स्तर, कृति की 'वस्तु' का स्तर और अंत में आध्यात्मिक गुणों का स्तर।'''
- ' मानकों के स्तर को भाषा वैज्ञानिक प्रक्रिया के उदाहरण से स्पष्ट किया जा सकता है। भाषा प्रणालों के दो स्तर होते हैं— १— व्याकरणसम्मत भाषा (लेंग्यू) २— अलग-अलग व्यक्तियों की योलने की क्रिया , परोल) जिस प्रकार भाषा-प्रणाली रूढ़ियों और आदर्शों का व्याकरणसम्मत एक संग्रह होती है, जिसका स्वरूप व्याख्येय होता है, और उच्चारण-वैचित्र्य के बावजूद इसमें एक आधारभूत संगति और एकरूपता देखी जा सकती है। इसी प्रकार किसी कलाकृति का स्वरूप भाषा-प्रणालों के समान होता है। अनुभव वैचित्र्य के बावजूद भी हम यह नहीं कह सकते कि हम 'कलावस्तु' को नहीं पहचान रहे हैं। प्रत्येक वस्तु में जिस प्रकार एक प्रकार की नियत संरचना (स्ट्क्चर आफ डिटर-मिनेशन) का भाव होता है, जिसके संवेदन में हम केवल व्यक्तिनिष्ठता एवं आत्मिनिष्ठता का बोब ग्रहण नहीं करते, बिल्क कुछ ऐसे वस्तुगत बादर्शों एवं मानकों का प्रत्यात्मक अनुभव ग्रहण करते हैं जो बहिगत (वस्तुगत) वास्त-विकता का हम पर आरोपण करते हैं। बिल्कुल इसी तरह प्रत्येक कलाकृति की वस्तुगत संरचना का हमें एहसास होता है।' <sup>२०</sup>
- ' कलाकृति की संरचना और अन्य जड़ वस्तृ की संरचना में एक मूलभूत भेद होता है। साहित्यक कलाकृति का प्रत्यय किसी विकोण या संद्या या किसी रंग (लालिमा) के प्रत्ययात्मक अनुभूति से भिन्न प्रकार का होता है। किसी स्थिर 'वस्तु' के प्रत्यय में और साहित्यकृति के प्रत्यय में अन्तर यह है कि प्रयम्तः कोई साहित्यिक कलाकृति समय प्रवाह के एक खास विन्दु पर रची जाती है। दूसरे, इसमें परिवर्तन भी हो सकता है और यह पूरी तरह नष्ट भी हो सकती है। इस प्रकार इसका स्वरूप भाषा-प्रणाली से मेल खाता है।''
- ' जैसे संख्याएँ या मानक, चाहे हम गहें या नहीं, वे जो कुछ हैं-वही रहते हैं। इसमें कोई शक नहीं कि गणना हम करते हैं, पढ़ते हम हैं, लेकिन संख्या की गणना या किसी मानक की स्वीकृति संख्या या मानक नहीं है। इसी प्रकार कोई कलाकृति न तो एक आनुभाविक तथ्य होती है या न तो वह किसी एक विशिष्ट व्यक्ति या व्यक्तियों के समूह की मनोदशा है और न वह कोई प्रत्ययात्मक अपरिवर्तनीय वस्तु। हाँ, कलाकृति अनुभव का विषय वन सकती है, यह सही है कि इसे व्यक्तिगत अनुभव के माध्यम से ही समझा जा सकता

है। किन्तु यह किसी अनुभव से अभिन्न नहीं होती। ' २३

ं इसमें 'शीवन' जैसा कुछ होता है। इसकी उत्पत्ति समय प्रवाह के एक खात बिन्दु पर होती है। इचिहाल के दौरान इसमें परिवर्तन कार्त रहते हैं और इसकी मृत्यु भी हो सचती है। कोई क्लाइ ति इस जये म 'कलादीत' होती है कि यदि यह पुरिवित रहे तो क्याने सुजन के समय से ही इसकी सरचना में कुछ ऐसी मृतपूत बातें होती हैं, जिनस इसना वस्तित्त्व वही रहता है, तेकिन साथ ही यह ऐतिहासिक' (परिवर्द्धमान) भी होती हैं। ऐतिहासिक सिनास के दौरान सामोवकों और तारकों के कार्यनात कनुष्यों बोर मृत्यों को समेटते हुए बननी-निगवती मा तो विकलित होती है या नष्ट हो व्यती है।'

' साहित्य-हरित की 'सरकना' उसका यह वस्तुनिष्ठ बुनियादी रूप है, को पूरी कालावधि मे अपरिवर्तित रहता है, किन्तु फिर भी यह सरकना गतिभील होती है। सारे कालकृत में गाठको-आसोचको और अन्य कसाकारों के मानस

से गुजरती हुई परिवर्धित होती रहवी है। "र°

1

स गुनरता हुए पारमावत हाता रहवा ह । उपर्युक्त स्पष्टीकरण के आधार पर रेनेवेलेक और आस्टिन वारेन द्वारा प्रस्तुत माध्यता की प्रमुख विशेषताएँ इस प्रकार हो सकती हैं।

१-वलाह ि मानकों की (आदार्ग की) बनी हुई एक सरवान होती है। १-इस सरवान के अन्तर्गेत प्रानकों के (बाम्में) वई तर होते हैं, जिनका स्वरूप सस्तुत्तत होकर भी व्यक्तिसारीय होता है। व्यक्तरण समस्त्र भाषा और उच्चारण प्रक्रिया में वो भेद होता है, बिल्कुन इसी प्रकार का भेद साहित्यहाँत की वस्तुनिय्तता में बीर उसकी प्रतीत में होता है।

3-साहित्यिक बलाकृति की प्रशीति विसी स्थिर वस्तु की प्रशीति से प्रिप्त प्रकार की होती है। साहित्यिक नृति जिस प्रकार समय प्रवाह के किसी खास बिन्दु पर रवी आती है, जिसमें परिवर्तन होता है और घो सप्ट भी हो सवती है, स्थिर 'वस्तु' इस प्रविधा में से मही गुजरती।

४-साहित्यक कलावृत्ति न तो आनुमिक तथ्य होती है, न व्यक्ति या व्यक्ति समृह (समाव) की मानिक घटना, बौर न कोई प्रत्यपात्मक जड पत्त ।

५-साहित्यिक कृति को व्यक्तियत अनुभव के माध्यम से ही समझा जा

सकता है, परन्तु वह किसी अनुभव से विस्कृत भित्र होती है। ६-साहित्यिक कलाकृति में जीवन असा कृत्र होता है। इसलिए इसमें परिवर्तन, परिवर्दन एवं समान्ति औसे जीवन-सादृत्य स्टब विद्यमान होते हैं। ३४। कहानी की संवेदनशीलता : सिद्धान्त और प्रयोग

७-साहित्यिक कलाकृति की 'संरचना' वस्तुनिष्ठता को सुरक्षित रस्ते हुए भी गतिशील बनी रहती है।

स्पष्ट है, उपयुंक्त विशेषताएँ हमारे सम्मुख साहित्यिक कला-कृति की वस्तुगत-गत्यात्मकता को प्रस्तुत करती हैं । साहित्यिक परम्परा का विकास इसी वस्तुनिष्ठ गतिशीलता के कारण ही सम्भव है। साहित्य की वस्तुनिष्ठता एक ऐसी व्यवस्था (आर्डर) की वस्तुनिष्ठता होती है जिसमें प्रत्येक नवीनता को ममाविष्ट करने की क्षमता होती है। यह वस्तुनिष्ठता जीवन-सादृश्य तची-लेपन को बनाये रखती है। जब किसी युग विशेष की मृत्य-संकल्पनाएँ परि-वर्तित होने लगती हैं तब पारस्परिक वस्तुनिश्ठता परिवर्तन को स्वीकृति कर लेती है, किन्तु स्वयं नष्ट नहीं होती । टी० एम० एलियट ने परम्परा और नवीनता के सम्बन्धों को इसी प्रक्रिया में खोजा है। 2 कला-कृति का वस्तुगत सींदर्यशास्त्रीय विश्लेपण उपस्थित करते समय जब हम साहित्यकृति की ओर मुड़ते हैं तब साहित्यकृति की विशिष्टता और भी उमरने लगती है। कई सौंदर्यशास्त्रियों ने साहित्यिक कलाकृति की विशिष्टता उसकी 'वस्तुगत-व्यक्ति-निष्ठता' में ही देखी है। साहित्य-कृति का विश्लेषण केवल वस्तुवादी भूमिका या केवल व्यक्तिवादी भूमिका के आधार पर सदैव अधूरा और अपूर्ण ही रहता है, इस सत्य का अनुभव हमें होता है। अतः दोनों भूमिकाओं का समन्वय वैनिवार्य हो जाता है । 'हम किसी साहित्यिक कला वस्तु का स्वरूप उसे देखकर, पढ़कर या सुनकर आदि सवेदनात्मक प्रक्रियाओं से जानते हैं तो उस 'वस्तु' की निर्मिति का उद्देण्य चरित्रात्मक एवं ऐतिहासिक जानकारी से प्राप्त करते हैं। प्रत्यक्ष पढ़कर या अनुभव लेकर किसी कृति को जानना, यानी कला-कार के उद्देण्य की अप्रत्यक्ष गवाह को जानना है। तो कलाकार के उद्देण्यों को जानना यानी कला-कृति की अप्रत्यक्ष गवाह को जानना है। अतः कला-कृति के संपर्क में हमें उसकी आंतर बाह्य गवाहों से संपर्क स्थापित करना पड़ता है। प्रत्यक्ष 'कृति' का अवलोकन आंतरिक गवाह स्पष्ट करता है, तो सामाजिक एवं मनोवैज्ञानिक परिस्थितियों का अवलोकन बाह्य गवाह स्पष्ट करता है। ३५

उपर्युक्त समन्वयवादी मान्यताएं हमारे सम्मुख साहित्यिक कला कृति का 'वस्तुनिष्ठ व्यक्तिगत' रूप रखती हैं। वैसे, वस्तुनिष्ठता और व्यक्तिनिष्ठता अपने 'केवल' (अव्सोल्यूट) में परस्पर समन्वय स्थापित नहीं कर सकती, इसीलिए शायद, इस मान्यता में आत्मनिष्ठा और वस्तुनिष्ठा के केवल-रूपी अतिवाद को टाला गया है, और दोनों का संग्लिष्ट रूप उपस्थित किया गया

है, वरन कलाकति को बस्तयत मानको (नाम्सं) को सरचना सिद्ध करना असम्भव ही जाता है। मानक अपने आप में सबेदा नहीं हो सकते, वे केवल कलावस्त के विविध वगी का बादर्श-सम्बन्ध (बायडिल) सवित करते हैं। 'बस्तू' के विश्लेषण से जो निष्कर्ण उपलब्ध होते हैं, वे अपने आप मे 'बस्त्' के भग नहीं हो सकते। अत साहित्यकति स्वय मानको की सरसना नहीं हो सकती, बल्क कुछ ऐसे अगो की सरचना होती है. जिनके विश्लेषण से कुछ मानक हाप था सकते हैं । मानको का अस्तित्व किस हद तक व्यक्तिनिय्ठ है या वस्तुनिष्ठ है, इसका स्पष्टीकरण समन्वयवादी मान्यताए नहीं देतीं। रेनेवेलेन-बारेन-प्रणीत मान्यता में मानकी का विश्लेषण वही समस्टिगत सिद्धान्तों का आधार लेकर हुआ है, दो कहीं व्यप्टिवादी सिद्धान्तो का आधार लेकर हुआ है। फिर भी समन्वयवादी मान्यता के महत्त्व की कदापि नकारा नहीं जा सकता । इस मान्यता के कारण साहित्यिक कलाकृति के विश्लेषण से सम्बन्धित कई समस्याको का तर्कसंगत इल उपास्यत हो सका है। यह मान्यता निरी ब्यक्तिवादी एवं निरी वस्तवादी मान्यता के एकातिक दरावह की स्पष्टतः अस्वीकृत कर देती है, और साहित्यिक-कलाकृति के सम्बन्ध म उभरने वाली अनिवार्य विसगत वास्तविकताओं को स्वीकृत कर लेती है। समन्वयवादियों ने बस्तुनिच्छा और व्यक्तिनिच्छा को टुटने तक नही खींचा है। 'क्लावस्तु' वो ससार की अन्य वस्तुओं से अलग करके उसकी पृथक सता को स्वीकृत कर लिया है। सबसे महत्त्वपूर्ण बात तो यह है कि, इस मान्यवा के अनुसार, साहित्यकृति का प्रत्येक आकलन 'कृति' के प्रत्यक्ष बोध के बिना समयनीय मही-इस तथ्य को स्वीकृत करने पर ही साहित्यकृति ससार की अन्य वस्तुओ से भिन्न मानी जा सकती है। इसी तथ्य के कारण साहित्य-कृति किसी मीतिक वस्तु, अरूप-सकल्पना वा प्रत्ययात्मक मनोदशा क समनक्ष नही विठाई जा सकती, इसलिए तो किसी भी युग में साहित्य-कृति अपनी वस्तुनिष्टता (भावजेक्टिक्टी) की गुरका करती हुई गतिशील एव परिवर्तनशील बनी रहती है।

उपर्युक्त तीनो भान्यताओं की चर्चा से निम्न निष्कर्ष निकाले जा सकते हैं।

#### निरकर्ष

9-साहित्यिक कलाकृति का व्यक्तिनिष्ठ विश्लेषण अपने आप में अधूरा एव सदीप हो सकता है, इस विश्लेषण के शारण साहित्य-समीक्षा मनोविकान का हिस्सा बनकर रह जाती है।

- २-साहित्यिक कलाकृति का वस्तुनिष्ठ विश्लेषण भी अपने आप में अधूरा एवं सदोष हो सकता है, इस विश्लेषण के कारण साहित्यकृति की 'सर्जकता' का अस्तित्व ही लगभग समाप्त होता-सा दिखाई देता है।
- ३-साहित्यिक कलाकृति का समन्वयवादी विश्लेषण कला-व्यापार से संबंधित परस्पर विसंगत वास्तविकताओं को स्वीकृत कर लेता है।
- ४-समन्वयवादी मान्यता कला-वस्तु को आस्वादक एवं कलाकार-निर्पेक्ष वस्तु के रूप में ग्रहण करती है। कलावस्तु के विश्लेपण से सम्बन्धित मत-भिन्नता पायी जा सकती है, अनः प्रत्येक युग एवं व्यक्ति के साथ मृत्य-निर्धारण की संकल्पनायें वदल सकती हैं।
  - ५-कलाकृति को संसार को अन्य वस्तुओं के समकक्ष नही विठाया जा सकता है। उसकी अपनी स्वतन्त्र एवं पृथक सत्ता होती है। इसीलिए साहित्य-कृति न तो केवल इन्द्रिय-गम्य वस्तु है न मनोदशा का परि- णाम और न अपरिवर्तनीय मानकों की संरचना।
  - ६-साहित्य कलाकृति के प्रत्येक आकलन में प्रत्यक्ष अवबोधन की प्रक्रिया आवश्यक है।

समन्वयवादी मान्यता की उपलब्धियां और व्यक्तिवादी मान्यताओं की सीमायें एक साथ रखकर साहित्यकृति के विश्लेषण से संबंधित निष्कर्ष निकालें गए हैं। साहित्यकृति की संवेदनशीलता के विश्लेषण का आधार उपर्युक्त निष्कर्षों से प्राप्त दिशाओं में ढूँढा जा सकता है। इन्ही निष्कर्षों को घ्यान में रखकर साहित्यकृति की संवेदनशीलता को समझने का हम प्रयंत्न करेंगे।

अब हमारे सम्मुख प्रश्न यह है कि साहित्य-कृति की वस्तुनिष्ठ-गत्यात्मकता किस प्रिक्रिया का फल है ? साहित्यकृति जो अपरिवर्तनीय होकर भी परिवर्तनशील क्योंकर होती है ? संक्षेप में कला-सृजन की प्रिक्रिया कै समप्त्र होती है ? जब तक हम मृजन-प्रिक्रिया को समझ नहीं पायेंगे तब तक साहित्य-कृति के वस्तुनिष्ठ-गतिणील रूप की विणिष्टता को समझ नहीं सकेंगे। अतः संवेदनशीलता के विश्लेपण का आधार ढूंढ़ने के बाद कला-निर्माण की प्रक्रिया को जानना आवण्यक हो जाता है। कला-सृजन की प्रक्रिया का विश्लेपण मूलतः दो प्रद्वतियों से किया जाता है। १-मनोवैज्ञानिक पद्धति और २-कला-संगठन के वस्तुगत विश्लेपण की पद्धति। पहली पद्धति कला-निर्माता के मानस का विश्लेपण उपस्थित कर सृजन प्रक्रिया को स्पष्ट करती है, तो दूसरी पद्धति कला-संरचना का आंतर वाह्य विश्लेपण उपस्थित कर सृजन-प्रक्रिया को स्पष्ट

करती है। प्रयमन हम मनोवैज्ञानिक पढित को समझने को कीशज्ञ करेंगे। आ. कला सुजन-प्रक्रियाः मनोवैज्ञानिक आधार

इसमें बोई शक नहीं कि 'कला' ना सीधा सम्बन्ध कनाकार के मानस से होता है। सजन-वर्ष से पूर्व कलाकार वे मन म अनेक सबेदनाओं, भावनाओ और विचारों के समर्पात्मक स्तर निर्माण होने हैं। कलाकार यहीं से कला-निर्माण की सामग्री चनता है। जिस कसाकार-व्यक्ति के मन में कसा निर्माण की उत्पन्न होती है, उस मन का स्वरूप क्या हो सकता है ? उसके मानस का सगठन अन्य सामान्य मनच्यो के मार्नासक संगठन की अपेक्षा क्योंकर विशिष्ट होता है। क्या गारण है कि विशिष्ट व्यक्ति ही कलाकार का रुतका हासिल कर सक्ता है सब नहीं ? इन जैसे कई प्रश्नों के उत्तर क्लाकार के मानस का विश्लेषण करने पर ही प्राप्त हो सकते हैं। कला-सुबन प्रक्रिया का मनोवैज्ञा-निक आधार द दने वाले सत्त्ववेताओं ने इन प्रकार के उत्तर दिए हैं। यहाँ हम, पहले ही यह स्पप्ट कर देना चाहते हैं कि मुबन प्रक्रिया के मनोवैज्ञानिक निध्वर्षं अपने आप में अध्रे हो सवते हैं। वारण स्पष्ट है कि व्यक्ति का मानस ऐसी कोई जडवस्तु नही है कि जिसे मनोवैज्ञानिक तजरवेखाने मे रखकर विश्लेषित किया जा नके। साथ-साथ हम यह भी स्पष्ट देना चाहते हैं कि क्साकार के मानम का विक्रियण साहित्यिक आलोचना में शीधे सम्बन्ध नहीं रखता किन्तु ऐसा विश्लेषण गुजन की प्रक्रिया की समझने में एवं क्साकार की सबैदनशीलना की सही रूप में आकने क लिए सहायक अरूर सिद्ध ही सकता है। अत इस सम्बन्ध महस वस महत्त्वार्ण मान्यताओं का जिक करना चाहेंगे. जिनमे प्रावह-प्रणीत मान्यता को प्रावमिकता दी जानी चाहिए ।

#### १. ४१० सिगमड कायड-प्रकीत सिद्धान्त

बीसबी ग्रताब्दी के पूर्वाद में हा । सियमह मायह-प्रणीत सिद्धान्तों का प्रसार हुआ और साहित्वालोखन में एक अकार का प्रमा आत्मेसल बारफा हुआ। बालोजनामास में अब कटपटाम और स्थून सिद्धानों का जोर होने लगा। हमारी आत्मोचना हारा प्रस्तुत किए गए कई ब्राग्यंसल्य सिद्धानों ने तत्ता। हमारी आत्मोचना हारा प्रस्तुत किए गए कई ब्राग्यंसल्य सिद्धान्त नए तत्तंस्रात एव वैज्ञानिक आधार सेवह उपस्थित होने सपे शावक के प्रदातों में, वैसे, क्लाकर के प्रमास का प्रत्याव विक्रायण उपस्थित नहीं हुआ है। प्रमाद ने अपने स्वप्त मिद्धान्त ना विक्रयण करते समय स्वप्त-प्रमान और साहित्य-प्राप्त की समानताओं की स्पष्ट किया है। दोगों में पर्याप्त समानता को देखने के परतात् वैपने व्याख्यानों में, फ्रायक ने स्वप्त-व्यां के हाम कहि-

चर्चा भी उपस्थित की है। जिस प्रकार स्वप्न की रचना प्रतीकों द्वारा होती है, और प्रतीकों के विश्लेषण से स्वप्न-हेतु जाना जा सकता है, उसी प्रकार काव्य की रचना भी प्रतीकों द्वारा निर्मित रचना होती है, अतः प्रतीकों के विश्लेषण से काव्य-हेतु स्पष्ट किया जा सकता है। स्वप्न और कविता के वीच इस समान धर्मिता की विस्तार से चर्चा की गई है। स्पष्ट है स्वप्न-सिद्धान्त की चर्चा का केन्द्र विन्दु व्यक्ति का मन ही है। मनुष्य का मानसिक विकास जिन स्तरों से होकर गुजरता है उनका विश्लेषण 'स्वप्न-स्वरूप' को समझने के लिए जरूरी हो जाता है। अतः फायट ने मनुष्य की शिशुअवस्था से लेकर प्रौढ़ावस्था तक की मनोदशाओं का विश्लेषण उपस्थित किया है और स्वप्न-निर्माण की प्रक्रिया को स्पष्ट किया है। संक्षेप में फायड का सिद्धान्त इस प्रकार रखा जा सकता है।

फायड द्वारा प्रस्तुत स्वप्न-सिद्धान्त मूलतः विवास्वप्नों की चर्चा तक ही सीमित है। दिवास्वप्नों का निर्माण कैसे होता है इसे समझने के लिए उसने मनुष्य की अवस्थाओं का विश्लेषण किया है। वाल्यावस्था में मनुष्य कैसे अपनी 'दुनिया' स्वयं निर्माण करता है और उसमें किस प्रकार खो जाता है इसका व्यौरा देते हुए फायड ने स्पष्ट किया है कि वालक स्वनिर्मित छोटी सी दुनिया में पूर्णतः खो जाता है। खेलते समय वस्तुओं की पुनर्रचना करता है, नव-रचना को बनाता है, फिर से विगाड़ता है और पुनः नव-निर्माण करता है। वह अपने इस खेल में इस प्रकार विलीन हो जाता है कि यथार्थ जगत् से लगभग, उसका नाता टूट जाता है। प्रत्यक्ष यथार्थ के दुःखों को भूजाने के लिए ही वह अपनी कल्पना की रंगीन दुनिया में स्वयं को घकेल देता है। वह यथार्थ की दुखदायक भावनाओं को कल्पना की दुनिया में स्वयं को घकेल देता है। कायड के अनुसार, 'कवि' और शिषु में पर्याप्त समानता होती है। कवि भी यथार्थ जीवन की व्यथाओं को, कल्पनाजनित दुनिया में नया रूप देकर अभिव्यक्त करता है ताकि प्रत्यक्ष जगत् का दुःख उसके लिए मुसहा हो सके।

शिणु अवस्था को लांघकर मनुष्य जैसे-जैसे वटा होने लगता है वैसे यथार्थ जीवन के दुखवोध को खेलों की अपेक्षा दिवा-स्वप्नों में रूपांतरित करके आनन्द-दायक एवं मुखदायक वनाने लगता है; इस प्रकार उसकी वचपन की अतृष्त वासनाएँ दिवास्वप्नों के द्वारा तृष्त होने लगती हैं। प्रमुखतः ये वासनाएँ यौन और अन्य आकांक्षाओं से सम्वन्धित होती हैं। इस प्रकार दिवास्वप्नों में अतीत,

वर्तमान और प्रविच्य एक साथ जुडे हुए होते हैं। वर्तमान की इच्छाएँ पूर्व स्मतियों के साथ जुडकर बतीत से नाता ओडती हैं, तो इच्छापूर्ति के लिए मविष्य का निर्माण भी करती हैं। यहाँ भी काव्य और 'दिवास्वयन' में पर्याप्त साम्य देखा गया है। फायड का अनसार, कवि की विशिष्ट अनभति उसकी कई पूर्वस्मृतियों को जागृत करती है जिनम उसकी अतुप्त लिप्साएँ भी जुड़ी हुई होती हैं। इन अवस्त निप्साओं की पूर्वि के हेतु वह काव्य का सजन करता है। महा फायद ने एक सवाल उठाया है कि यदि दिवास्वप्नी द्वारा अनुप्त इच्छाएँ तुप्त हो सकती हैं तो कविता-निर्मित की जरूरत बयो महसूस होती है ? उसने इस प्रश्न का स्वय उत्तर दिया है। उसके अनसार, दिवास्वध्न एक ऐसी निजी बात होती है जिसे किसी के सम्मुख व्यक्त करना भूनने वालों के द्वेय का भाजन बनना होता है। किन्तु कविता की आड में व्यक्त दिशस्वप्नों के सम्बन्ध में ऐसी बात नहीं होती । उलटे, कविता की लोग खड़े बाब से पढते हैं । लोगी का कविता को चान से पढ़ने का कारण बताते हुए कायड ने कहा है कि कविता एक ऐसे शिल्प का आध्य लेती है जिसम दिवास्वप्ती का मलरूप और उसकी व्यक्तिगत गोपनीयता एक हद तक ल्प्त हो जाती है । कविता इसीलिए सार्व-जनीन बन जाती है। फायड ने जिस प्रकार कविता निर्धाण की कवि की अरुप्त इच्छाओं की पूर्ति का साधन माना है, बैमे ही पाठको का कविता पढना जननी (पाठनो की) अतृत्त इच्छाको की पूर्ति का साधन माना है।"

फायब क स्वयन्तिवास्त्र पर चर्चा उपस्थित करने से पहले इस सम्बन्ध में इसरी एक महत्वपूर्ण साम्यता का स्वयन्तिक्षण आवश्यक है। साम्य के बाद स्वयन्तिक्षियण को लेकर वही कमाने प्रचारि उपस्थित हुई (सम्बन्ध ने बाद स्वयन्तिक्षियण को लेकर वही कमाने प्रचारि उपस्थित हुई (सम्बन्ध ने बाद के समने वेशानिक के काम विवाद स्वयन्तिक को अधिया को स्वयन्ति हिम्स स्वयन्त्र) के साम को साम्यता है कि दिया स्वान्तित को प्रक्रिया को स्वयन्त करती क्लाकों को सामित्र किया जा सकता है जिनका हेतु किसी रोमानियत को प्रकट करना होता है, और जो लेवल सम्तर्भक्त के सिंग स्वयन्तिक सम्पन्तिक सम्तर्भक्त के सिंग स्वयन्तिक स्वयन

## २. एफ॰ सी॰ प्रिस्काट की मान्यता

जिस प्रकार स्वप्न की प्रेरणा-शक्ति व्यक्ति के अवचेतन स्तर पर निर्माण होती है, और प्रतीकों के रूप में 'स्वप्न' में व्यक्त होती है उसी प्रकार कविमानस के अवचेतन स्तर पर निर्मित सुप्त इच्छाएँ 'कविता' में प्रतीकात्मक रूप धारण करके अभिव्यक्त होती हैं। अतः स्वप्न और कविता का प्रयोजन व्यक्ति की अतृप्त इच्छाओं की तृष्ति में खोजा जा सकता है। यथार्थ जीवन की व्यथाओं से छुटकारा पाने के लिए व्यावहारिक जीवन से पलायन करके कल्पना-प्रसूत विश्व में कवि और स्वप्न-दृष्टा प्रत्यक्ष व्यथा-वोध को नये आदर्श-आनन्द बोध (आयडिल) में रूपांतरित करते है।

इस मान्यता के अनुसार, स्वप्न और कविता में एक और महत्वपूर्ण समानता पाई जाती है। जिस प्रकार स्वप्न की भाषा प्रतीकारमक होती है, कविता की भाषा भी प्रतीकों के आवरण में व्यंजित होती है। मनुष्य के अवचेतन स्तर पर निर्मित इच्छाएँ जब चेतन स्तर पर आना चाहती हैं तब उन्हें चेतन मन की नियंत्रक-शक्ति (संसार) रोक देती है । इस रुकावट को टालने के लिए अव-चेंतन-जन्य इच्छाएँ भेप बदल कर (स्वप्न-रूप) प्रकट होती हैं-अर्थात् उनका मूल रूप इस वेशांतरण में नष्ट नहीं होता। इस प्रकार अरूप इच्छांएँ मूर्तस्प घारण कर लेती हैं। कला-मुजन प्रक्रिया में इस बात को यों समझा जा सकता है। कवि की अतृप्त इच्छाएँ उसके अवचेतन में पैठकर प्रेरणाओं का रूप धारण करती हैं। अवचेतन की इन प्रेरणाओं को प्रकट करने के लिए कवि छंद, लय एवं बिम्बों का सहारा लेकर भेप बदलकर-चेतन की नियंत्रक शक्ति को टालता हुआ, 'कविता' द्वारा अभिव्यक्त करता है। अतः कविता और स्वप्न की मूल शक्ति विम्ब निर्माण की ऐसी कल्पना-जन्य शक्ति है जो वाह्य जगत् की संवेदनाओं को विम्बों में ढालकर अभिव्यंजित करती है। इसके अतिरिक्त स्वप्न और काव्य मनुष्य जीवन की गतिशीलता एवं सुरक्षा की भावना को वचाये और बनाये रखने का कार्य करते हैं। २७

स्वप्न और कला में सहधिमता का प्रतिपादन करनेवाली उपयुंक्त मनो-वैज्ञानिक मान्यताएँ कई तरह से अपूर्ण और असंगत लगती हैं। इन मान्याताओं के अनुसार स्वप्न और किवता की प्रेरणाओं को समकक्ष माना गया है, अतः काव्य-हेतु (कला हेतु) कलाकार की इच्छा-तृष्ति तक ही सीमित रह जाता है। यहां एक प्रथन पूछा जा सकता है कि यदि स्वप्न द्वारा 'इच्छा-पूर्ति' की जा सकती तो फिर किवता-निर्माण की अतिरिक्त गतिविधि का प्रयोजन वया है? और क्यों पाठक अपनी इच्छापूर्ति के लिए केवल सपने देखने के बजाय किवता की और आइस्ट होते हैं ? इन प्रश्नों का कोई सतीपजनक उत्तर ये मान्यताएं नहीं देता। और तो और वो व्यक्ति स्वण देखता है (सपस्य सभी देखते हैं) यह किंदे होगा ही ऐसा पहना सा मान्या नहीं तक सम्भव है ? सपने देखते सातों के अस्ता कराकरारों की सख्या चहुन कम होती है। ससार में सच्चे कतावार इने पिने होते हैं, सपने सब देखते हैं। इसी प्रनार किया पढ़ने कात मान्यता होते हैं। सप्ता के अपेशा स्वण्य देखने वालों की सख्या चहुत अधिक ही। हम देखते होते हम क्या किया निकास की सात नहीं है। स्वय हम ती मह है कि ये मिडाल कर सक के सक की सात नहीं है। स्वय हम ती मह है कि ये मिडाल , स्वण्य-विद्वासों की स्वतन्त्र क्षण से चर्चाएं उपस्थित नहीं करते। कला का सीधा सम्बन्ध स्वतन्त्र क्षण से स्ववार्ध हमें के कारण कान-सुकत की स्वतन्त्र क्षण सम्बन्ध स्वतन्त्र क्षण सम्बन्ध हम से स्वतन्त्र क्षण सम्बन्ध हम हम सम्बन्ध सात्र योन विषयक साहिए सक्षित भी, इस्तिए उसकी मान्यता सम्भुण साहिएय-प्रविचा का विस्तेषण कर सिंह सकी।

न्द्रा सिकारों के जनुसार साहित्य एवं बनाएँ इच्छा तृति वा साधन-प्रत सकर रह जाती हैं । वसाओं का वोई स्वनन्त्र प्रयोजन ही नहीं रह पाता। और जब बनाओं का हेंगु इच्छा तृति तक ही सीमित हो जाता है तब बनाओं की घेटला-निम्टता का मानवक 'तृत्ति' की साक्षा के जनुपत में घटने बढ़ने तमहा है। जो साहित्य अधिवाधिक इच्छाओं को तृत्ति करेगा बहु स्त्री जनुपत में अधिक क्षेत्र होगा। मृत्य यह होगा कि व्यक्ति-व्यक्ति के साम साहित्य की घेटला कन्टिता बदसती जाएगी, जिससे कचाओं की प्रवासक सत्ता हो नष्ट हो आएगी।

हुत सिद्धानों में, शिवल-प्रक्रिया के सम्बन्ध में जो मत दिया गया है वह भी बहुत कुछ बचकाना सा समता है। इन मनोवैद्यानिकों ने कला के अनुभूति यहा को और शिव्य-तम्ब को पूरी तरह एक दूसरों से अवस्य कर दिया है। उनके अनुसार, शिव्य का प्रयोग स्थानों के अन्तर्थ ध्यक्ति के नित्ती हिस्से दो छुपाने के लिए ही दिया जाता है। इसका अर्थ यह हुआ नि सित्य का प्रयोग केवस आतन्द निर्मात एव आनन्द प्रास्ति के लिए मध्यापुत बन जाता है। शिव्य, किन की एक ऐसी तरतीब बन जाती है जिसके कारण बहु अपनी अनुभूति वा येशान्तर उपस्थित कर सके। स्थाप्ट है, इस साम्यता में आगय और अभिव्यक्ति का 'बडिय' नहीं माना पया है।

सही तो यह है कि इन मनोवैज्ञानिकों ने स्वप्न और कविता के ऊपरी साम्य पर अपना सहय केन्द्रित किया है और इस समानता को इतना खीचा है कि जैसे स्वप्न और किवता की सृजन-प्रिक्ष्या एक ही हो। यह सही है कि स्वप्न और किवता की रचना विम्बों और प्रतीकों द्वारा होती है, किन्तु इसका यह अर्थ नहीं कि दोनों की विम्वात्मकता एवं भावात्मकता में स्वरूप-भिन्नता होती ही नहीं। अतः ये सिद्धान्त कलाकार के मानस और सामान्य व्यक्ति के मानस में कोई गुणात्मक भेद करते ही नहीं। इनके मतानुसार काव्य निर्मिति एक स्वयंचिलत प्रक्रिया के अतिरिक्त और कृद्ध भी नहीं होती, जो सही नहीं हो सकती। इसके अलावा ये सिद्धान्त केवल शिल्प को ही साधन-रूप नहीं मानते अपितु सम्पूर्ण 'किवता' को ही साधन रूप मानते है। किवता का निर्माण, जब इच्छापूर्ति के साधन के रूप में किया जायगा तब किवता अपने आप में एक तरकीब एवं दिक वनकर रह जायगी। जब किवता अपने आप में किसी उद्देश्य का मान्न साधन है, तो किव जीवन से इसका सम्बन्ध नहीं के बराबर ही होगा। यह मत ग्राह्य नहीं हो सकता।

मनीवैज्ञानिक सिद्धान्तों की कृद्ध उपलिध्धयां जरूर हैं। इनका जिक्र करने से पहले कला-मृजन से सम्बन्धित और एक महत्त्वपूर्ण मनोवैज्ञानिक सिद्धान्त को हमें समझना है। यह सिद्धान्त कला-प्रिक्षया का सम्बन्ध स्वप्न से न जोड़-कर सामाजिक चेतना से जोड़ता है। फायड-प्रणीत सिद्धान्तों के बाद मनो-वैज्ञानिक सिद्धान्तों को न्यापक आधार देने का महत्त्वपूर्ण कार्य कार्ल गुस्टांव युंग ने किया, और कला-मृजन प्रक्रिया को नए रूप में उपस्थित किया है। युंग के सिद्धान्त को संक्षेप में समझने का प्रयत्न करेंगे।

# क्षा. कार्ल गुस्टांव युंग-प्रणीत सिद्धान्त

युंग के अनुसार कलाओं का प्रयोजन केवल अतृष्त इच्छाओं की पूर्ति तक ही सीमित नही है, अपित व्यापक सामाजिक चेनना के विकास में कलाओं का अपना महत्त्वपूर्ण योगदान होता है। युंग ने कलाओं के सामाजिक प्रयोजन को स्पष्ट करने के लिए सामूहिक अवचेतन' की संकल्पना (कलेक्टिव्ह अनकांशस) का विस्तृत विवेचन उपस्थित किया है। फायड-प्रणीत सिद्धान्तों में जहाँ कलाकार की विम्व निर्माण की कल्पना-शक्ति को संकुचित महत्त्व प्राप्त हुआ है. वहाँ युंग कलाकार के व्यक्तित्व और तत्जन्य कल्पना शक्ति को अतीव महत्त्व देता दिखाई देता है। 'स्वप्न' की अपेक्षा कला में बहुत कुछ अधिक होता है जो उसे व्यापक सामूहिक चेतना के साथ जोड़ देता है। युंग के अनुसार किमानस की प्रेरणाएँ मनुष्य जीवन की उन आदिकालीन प्रेरणाओं के साथ जुड़ी हुई होती हैं जिन्हें मनुष्य का मानस मनुष्य जाति के अन्म से आज तक सुरक्षित

#### सबेदनशीलता वना-सूबन का मूलतत्त्व । ४३

रख सका है। बस्तत यह आदिम प्रेरणाएँ कभी नष्ट होती ही नहीं। वर्थोकि सामाजिक बादसं, सम्यता, संस्कृति बादि की शक्ति भी इन्हें नष्ट नहीं कर सकती । समाज के वनने से पहले गनुष्य-जीवन के सारे वार्यव्यापार प्रवृत्या-त्मक थे। आदिम मनुष्य केवल मुख प्रवृत्तियो से सचालित जीवन (पात्रविक ओवन) व्यतीत रूरता था। जैसे जैसे सम्पता का विकास होता गया उसकी मूल प्रवृत्तियाँ दमित होती गई, पर नष्ट नही हुई । इस प्रकार की सारी आदिम प्रवृतियाँ मनुष्य जीवन के मूल में, सामाजिक चेतना के निम्नतम तह में भूरक्षित हैं। इनका रूप समस्टिगत है। आदिम प्रेरपाओं के इस समस्टिगत रूप की यूग 'सामृहिक अवचेतन' वहता है। कलावार की प्रेरणा का स्रोत इसी 'सामृहिक अववेतन' मे है। यही से कलाकार प्रेरणा प्राप्त करता है। च कि 'सामृद्धिक अवचेतन' मन्द्र्य-मानस की असरतम गृहराह्यों से सम्बन्ध रखता है, कलावार के अनुभव साधारण सर्वेच अनुभवी की अपेक्षा कही अधिक जटिल एव दुवाँछ होते हैं। मियवी में इस आदिम जाव बीख को देखा जा सकता है। अत इस प्रकार के जटिल भावबोध नी अभिव्यक्त करने के लिए परस्पर क्षसगत विम्बस्चिट की आवश्यकता होती है । सक्षेप ने कलाएँ आदिम अवचेतन प्रवाह से प्रेरणा प्राप्त कर जटिल विस्थो द्वारा विश्वयक्त होती हैं। नताओं के सामाजिक प्रयोजन की स्पष्ट करते हुए युग ने कहा है कि जब किमी युग-विशय की चेतना सामाजिक सस्याओं क दबाब में सपाट एवं शीण होन लगती है, तब जिर से एक बार आदिम प्रेरणाओं से स्फृति लेकर कलाएँ निर्माण होनी हैं और कील-युगीन चेतना क खोए हुए सदुसन को सम-तील बना देती हैं। क्लाओ का कार्य युग के मानस का उपचार करना होता है। रें यु ग का कला-सुजन-प्रक्रिया से सम्बन्धित सिद्धान्त काफी उलझा हुआ है। इस सिद्धान्त में कला को इतने व्यापक सामाजिक धरातल पर खडा किया गया है कि लगता है, कलाओ नो अतिरिक्त गौरव प्राप्त हुआ है। सामाजिक अस्यिरता में सतलन वैदा करते का कार्य केवल कलाओं पर सौंपा जाने 🛭 अन्य सारे दर्शन जैसे महत्त्व विहीन से लगन लगते हैं। नया सचमुच नलाएँ इतनी बढ़ी जिम्मेदारी को निषा सकती हैं ? स्पष्ट है, कलाओ पर इतने महान एव व्यापक सामाजिक उत्तरदायित्व को नहीं थोपा जा सकता। इसके अतिरिक्त सामूहिक-अववेतन की बात उठाते हुए युग ने स्पष्ट विया है कि कलाओं का मम्बन्ध मनुष्य की आदिम सामृहिक प्रेरणाओं से हैं, और इसलिए बला-विम्ब द्वींघ एव बटिल होते हैं। यह कथन अपने आप मे विसगत-सा लगता है। जब प्रेरकाएँ सामृहिक होती हैं ऐसा मान लिया जाय तो दुर्वोधता

वयों कर उत्पन्न होगी ? किन्तु सत्य इसके विपरीत है। कलाओं का अर्थ जानना सर्व-साधारण व्यक्ति के वस की वात नहीं। युंग ने कला- शिल्प के सम्बन्ध में स्वतन्त्र रूप से कोई चर्चा उपस्थित नहीं की है। अन्ततः इस सिद्धांत के अनुसार कलाएँ साधन रूप वन जाती हैं, जिससे कलाओं की पृथक सत्ता समाप्त हो जानी है। सच तो यह है कि युंग के सिद्धान्तों का मुख्य लक्ष्य रहा है व्यक्ति और समाज के मानस का विश्लेषण करना। अतः कला-सृजन से सम्बन्धित उसके सिद्धान्त उस परिप्रेक्ष्य में चर्चा का विषय वने हैं।

### निष्कर्ष

उपर्युक्त सिद्धान्त अपने आप में भले ही रोचक हैं, पर कला सृजन प्रक्रिया का तर्कसंगत रूप उपस्थित करने में अधूरे साबित हुए हैं। इन सिद्धान्तों की सीमाओं का जिक हमने पहले ही कर दिया है। इसमें कोई एक नहीं है कि इन सिद्धान्तों के कारण कला-सृजन की प्रक्रिया को समझने में काफी सहायता मिल सकी है। इम दृष्टि से इन सिद्धान्तों की कुछ महत्त्वपूर्ण उपलब्धियां हैं।

९-कला-सूजन प्रक्रिया का विश्लेषण करने के लिए कुछ दिणाएँ प्राप्त हुई हैं। इन सिद्धान्तों में मन की चेतन, उपचेतन और अवचेतन अवस्थाओं का वड़ा मूक्ष्म विश्लेषण किया गया है, और सिद्ध किया गया है कि कलाओं को निर्माण कलाकार के अवचेतन स्तर पर होता है। इस तथ्य की उपलब्धि के कारण समीक्षा-णाम्त्र में ऊटपटांग वातों के लिए कोई गुंजाइण वाकी नहीं रहती।

२-स्वप्न और कला में समानता हूँ हो जाने के कारण साहित्यिक कलाओं की भाषा से सम्बन्धित महत्त्वपूर्ण विशेषताएँ सामने आ सकी हैं। कलाओं की भाषा स्वप्नों के समान प्रतीकात्मक एवं विम्वात्मक होती है। इस तथ्य को पहली बार गम्भीरता से लिया गया और प्रतीकों एवं विम्बों का विश्लेषण प्रारम्भ हुआ।

३-व्यावहारिक जीवन की अपेक्षा कला-व्यापार का सम्बन्ध भाव जगत् एवं कल्पना जगत् से होता है, अतः कलाओं में जीवन की यथार्थ व्यावहारि-कता को नहीं देखा जा सकता । यह भी एक महत्त्रपूर्ण उपलब्धि है ।

उपर्युक्त उपलब्धियों को ध्यान में रखकर कला-सृजन प्रक्रिया के वस्तृगत (आव्जेविटह्व) सिद्धान्तों को समझने का प्रयत्न करेंगे।

# इ. कला-सृजन-प्रक्रिया : वस्तुगत आधार

कला-सृजन-प्रक्रिया के मनोवैज्ञानिक आधार की सीमाओं एवं उपलब्धियों का जिक्र हमने किया ही है। मनोवैज्ञानिक आधार कला वस्तु की अपेक्षा कलाकार के मानस पर हद से ज्यादा केन्द्रित हुआ सा लगता है जिससे यह सिद्धान्त एकान्तिक सगता है । यहाँ हम ऐसे सिद्धान्तो की चर्चा करना चाहेंगे जो प्रत्यक्ष 'कला यस्तु' को सम्मुख रखकर सूजन की प्रक्रिया स्पष्ट करने का प्रयत्न करते हैं। इन सिद्धान्तों में 'कला बस्तु' पर सपूर्ण विश्लेषण केन्द्रित हो जाने के कारण अन्य 'शास्त्री' पर विलावजह, ह्यान आकृष्ट नहीं होता। सजन-प्रक्रिया का 'बस्तगत' विश्लेषण उपस्थित करने वाले सिद्धान्त कलाकार की करपना-शक्ति (पायर आफ इमैंजिनेशन) पर प्रमुखतः बस देते हैं। चंकि साहित्यिक कलाकृतियी की पृथकात्मकता उनके अन्तर्गत कल्पना-प्रक्रिया से ही सिद्ध हो सकती है, इसी अग के विश्लेषण पर सबसे अधिक जोर दिया गया है। इन सिद्धान्ती में 'कल्पना-शक्ति' की सुजन प्रक्रिया का प्रमुख अग माना है, अतः निमित प्रक्रिया को समझने के लिए 'कल्पका शक्ति' के स्वस्प को समझना आवश्यक हो जाता है। इस सम्बन्ध में कालरिज प्रवीत सिद्धान्ती पर सबसे अधिक जोर दिया गया है। कालरिज-प्रणीत 'कल्पना शक्ति' की थ्याक्यापर आधृत वर्डमहत्त्वपूर्णचर्चाएँ प्रस्तुतकी गई हैं। अतः हम इस सम्बन्ध में कालरिज के सिद्धान्तों को पहले समझने का प्रयत्न करेंगे और तत्पाचात अन्य आलोचको के भाष्यो को परखेंगे।

#### १. कालरिज-प्रणीत कल्पना-प्रकिया

समार के प्रत्येक व्यक्ति में करवना-वाक्ति विवाधन होती है। वास्त्रजो, तरवजो, दार्धनिको एवं कराकारों में इस वाक्ति का प्रादुर्वार्थ अदिक स्पष्ट प्रति होता हो। मनोधिवान में करवा-वाक्ति को एक ऐसी विक्ति के रूप में माना है जिसके द्वारा बाह्य वस्तु को अनुपरिश्ति में उसके (पस्तु) अस्तित्रक को निर्माण किया जाता है। वेबना यह है कि अनस्तित्रक कैसे प्रवान किया जाता है। वास्त्रज्ञ और कलाकार अपने अस्तर्यत उद्युव्द करवा-चार्त्रिक के कारण ही पूनन कर्म में सक्ति ही हैं। कियु वास्त्रज्ञ की निर्माण-प्रक्रिया जीर कलाकारों की निर्माण-प्रक्रिया एक दूसरों है चित्र करियों है, वरन् वास्त्र और कलाकारों की निर्माण-प्रक्रिया एक दूसरों है चित्र करियों है, वरन् वास्त्र और कलाकारों की निर्माण-प्रकृत करवा है। वस्त्र के समस्त्र प्रयोक्ष में में इस कैसे किया जाता है। वस्त्र करवा है। उसस्त्र करवेद किया वर्ष्ट्र की स्वाप्त देखने की स्वाप्त करवेद की किया प्रदेश करवी है। वस्त्र में स्वाप्त करवेद किया वर्ष्ट्र की स्वाप्त के अनुसार पूर्वानुभावित वरत्रजों का पूनवर्गिकरण (पेष्ट्रीम) उपस्थित किया वर्षा के वस्त्र का क्ष्मार पूर्वानुभावित वरत्रजों का प्रवृत्त की स्वाप्त करवेद की किया में अस्त्र की स्वाप्त की किया में का अस्त्र की स्वाप्त की स्वप्त की स्वाप्त की स्वाप्त की स्वाप्त की स्वाप्त की स्वाप्त की स्वप्त की स्वप

रिज ने इस भेद को स्पष्ट करते हुए कलाकार की निर्माण-प्रक्रिया का विस्तृत विवेचन एवं विश्लेषण पेश किया है । कालरिज के सिद्धान्तों का संक्षेप इस प्रकार किया जा सकता है ।

- १. कल्पना-शक्ति के दो प्रकार होते हैं। पड्ले प्रकार की कल्पना-शक्ति द्वारा वस्तु-दर्शन की प्रक्रिया संचलित होकर वस्तु का 'ज्ञान' होता है। दूसरे प्रकार की कल्पना-शक्ति द्वारा सुजन-प्रक्रिया सिद्ध होती है। इस दूसरे प्रकार से हम सम्वन्धित हैं। वर्डस्वर्थ की एक कविता का अपने ऊपर पड़े हुए प्रभाव का जिक्र करते हुए क।लरिज कहता है कि 'उस' कविता में गहरी भावनाओं एवं उत्कट विचारों का समन्वय था जो वर्डस्वयं की कल्पना-शक्ति का प्रति-फलन था। वर्डस्वर्थं ने अपनी कल्पना शक्ति के वल पर अववोधित 'वस्तु' का स्वरूप ही वदल दिया था और 'वस्तु' को कविता-विषय बनाकर श्रेष्ठ कविता लिखी। · · · · \* ६ कल्पना शक्ति के कार्य को स्पष्ट करते हुए कालरिज ने कहा है कि वह कल्पना-णक्ति को दो स्तरों पर विभाजित करता है। एक 'प्राथमिक कल्पना' का स्तर, जो चेतन मन से नीचे है और दूसरा 'अनुषंगी-कल्पना' का स्तर, जो चेतन मन के ऊपर है। प्राथमिक कल्पना मानव की अवबोधन प्रक्रिया का प्रमुख साधन है। इसी साधन के कारण असीम विण्व के शाश्वत सुजनात्मक कार्य की मनुष्य के ससीम मन में पुनरावृत्ति होती है। 'अनुषंगी-कल्पना' प्राथमिक-कल्पना की ही प्रतिष्ट्यनि (इको) है, परन्तु केवल फर्क है दोनों की कार्य-पद्धतियों में । अनुपंगी-कल्पना का सम्बन्ध व्यक्ति की जागृत इच्छा से जुड़ा होता है। अतः इसका कार्य पुनर्स जन का कार्य है। इस कार्य के लिए पहले यह णक्ति विसर्जित होती है, विकीण होती है एवं छितरा जाती है। यदि मान ले कि विकीर्ण होने की प्रक्रिया में कही रुकावट पैदा हो तब भी यह संघर्ष रुकता नहीं। हर हालत में अनुषंगी कल्पना आदर्शी-करण (आयडियलाइजेशन) और एकल्लीकरण (युनिफिकेशन) की प्रक्रिया को पूर्ण करती है। इसलिए यह शक्ति अपने आप में चैतन्यमय (वाइटल) होती है, जविक अववोधित वस्तु अपने आप में जड़ और मृत होती है। "
- २. कलाकार में 'अनुपंगी-कल्पना' को कार्यप्रवण कराने की महान् शक्ति (क्षमता) होती है। यह क्षमता उसमें स्थित आंतरिक अनुभूति (फीर्लिंग) के कारण पैदा होती है। केवल प्रकृति की अनुकृति (इमिटेशन) सृजन नहीं है, अपितु आंतरिक अनुभूति के कारण 'प्रकृति' में नया अर्थ ढूँढना ही सृजन है। इसका अर्थ यह हुआ कि सृजन की प्रक्रिया समन्वय की प्रक्रिया है जिसमें 'स्व' (सेल्फ) के चेतन और अवचेतन स्तरों का समन्वय, एवं वस्तू और विषय का

समन्वय होता है । बालरिज इस समन्वय को 'सौंदर्य वोधी समन्वय' (इस्पेटिक रिकन्सिलिएमन) और इस समन्वित रूप को कला कहता है 1<sup>18</sup>

- ३ सौंदर्य बोधी समन्त्रय के कार्य और स्वरूप का विस्तृत वर्णन करते हुए समन्त्रय की प्रतिवा को स्पष्ट निमा गया है। अनुषयी करवाना ने कारण दो परस्पर विरोधी एव विवाग तरूमों में समन्त्रय एवं मुसगित वंदा होती है। एकरसना वा अनेकरसता से, साधारण का ठोस से, विवार का किन्द्र से, म्यक्ति का प्रतिनिधिक से, नक्यता और ताजवी वा पूपने और जाने पहुचाने कर्मुओं से, मावनिक उत्कटता का विशेष क्यवस्था (आहंर) से समन्त्रय हाकर सुसगति निर्माण की जाती है इस प्रकार विवाद्य प्रवृत्ति का (दृष्टिकोच) 'बस्तु' से समन्त्रय स्थापित होना है जिसका एन यह होता है कि कवि (कता-कार) के प्रति हमानी प्रदा (अडमिरेसन) का समन्त्रय उसकी कता से स्था-पित हो जाता है। ३२
- पे उपयुक्त वो परस्वर निरोधी तस्त्रों के समन्त्रय को इस प्रकार भी समझा जा सकता है। एकरस्तर, साधारण्यता, विचार, प्रतिनिधिकता, सामाप्रदार स्वयस्था इन तस्त्रों का सीधा सम्बद्ध 'क्या-विवय' हे औद अनेकरस्तरा, ठीमान्त्र, विवयः व्यक्तिः, तात्रवी, एव भावना आदि तस्त्रों को सम्बद्धाः 'अकृति' से जोडा जा सकता है। क्याक्षार नी क्लाना कार्ति तस्त्रों को सम्बद्धाः 'अकृति (क्ष्तु) ने बीच समन्त्रय च्याति करती हुई प्रस्था-वित व्यवस्था में नथ्यता वा निर्माण करती है। प्रस्त्ररीय तर्वार को अनेक स्मरीय नवारक उसमे अनम सम्बद्धां वा निर्माण करती है। प्रस्त्ररीय हार को अनेक स्मरीय नवारक उसमे अनम सम्बद्धां वा निर्माण करती है। साधारण विचार को सिक्स से परिवर्धनित करती है। भी

उपयुक्त 'सक्षेव' से कालरिज प्रणीत मुजन प्रांकवा में बलावार और सामान्य व्यक्ति का अनुवासी करना में मही बदल सहता । सामान्य व्यक्ति अपनी प्राचीमक-बल्पता-सीत्त को अनुवासी करना में मही बदल सहता । सामान्य व्यक्ति 'यस्तुमान' सम्मन्य की प्रणिया का फल नहीं होता, अवकि क्लाकार का हर न्या अवबोधन सम्मन्य एवं सुसर्वात की प्रणिया से गुजरता है। इसी-एंट कताकार के पास अनुवासी करना-सीत्त की वार्य प्रयक्ष करने की समग्र होती है।

अनुवर्गः बरुवना वे परस्पर विशोधों तरूकों के साखेवया की किया निर्दित है। शास-साथ यह सम्लेख निरोधों तरूकों से मुस्मरीत निर्माण करता है। अत-कनुष्मी करना ब्राह्मि से विशोधों तरूकों में तबबढता स्थापित बरती हुई गए तेनित्व (शास्त्रीक्क) रूप को बन्म देती हैं। एपट है कि कनुष्यों। इत्तराज का 'समन्वय-तत्त्व' केवल दो वस्तुओं का योग नहीं या दो वस्तुओं का यांत्रिक रूप से जुड़ना नहीं है। कालरिज ने स्वयं इसकी गवाही दी है। वह कहता है 'यदि हम काव्य-निर्मित प्रक्रिया में वाहरी नियमों को लादकर समन्वय स्थापित करें तो रचना यांत्रिक होगी। इसके विकद्ध कल्पनाशक्ति के जो स्वयंभु तत्त्व एवं नियम होते हैं, वे स्वयं मुजन-प्रकिया की सिद्धि के शक्ति-सत्त्व होते हैं। स्पट्ट है कि कला-मुजन प्रक्रिया में 'सेन्द्रियता' की संकल्पना " को कालरिज ने स्वीकृत किया है। कालरिज-प्रणीत कला-मुजन प्रक्रिया प्रमुप्तया तीन स्तरों पर घटित होती हैं। प्रथम स्तर अनुपंगी कल्पना का वह स्तर है, जहाँ पर नए अववोधन के साथ वह विकीणं होती हुई चैतन्यमय वन जाती है, और' समन्वय' की ओर अग्रसर होती है। द्वितीय स्तर पर इस प्रक्रिया से द्वारा परस्पर विरोधी तत्त्वों में सुसंगित एवं संग्लेपण की किया आरम्भ होती है। तीसरे स्तर पर आकर संग्लेपण एक सेन्द्रिय रूप को लेकर जन्म लेता है। इस प्रकार कलाकार की आंतरिक अनुभूति अववोधित वस्तु में नये एन्द्रिय संरचना को निर्माण करती है।

कालरिज-प्रणीत मृजन-प्रक्रिया पर कई भाष्य उपलब्ध हैं। प्रत्येक भाष्य में इस प्रक्रिया का बड़ा गहन विश्लेषण उपस्थित किया गया है। इन विश्लेष्णों में मृजन प्रक्रिया से सम्बन्धित कई मान्यताएँ गामने आई हैं। अवबोधन, संगठन और संप्रेषण के तत्त्वों का बड़ा गम्भीर विवेचन उपस्थित हुआ है। कुछ प्रमुख मान्यताओं का हम जिक्र करना चाहेंगे जिनमें कालरिज की प्रक्रिया का आधार लिया जाकर नवीन तथ्यों का स्पष्टीकरण हक्षा है।

रिचर्ष स ने 'कालरिज आन इमेजिनेशन' इस पुस्तक, में कालरिज के कल्पना-सिद्धान्त पर लम्बी चर्चा उपस्थित करते हुए अपना मत दिया है कि कल्पना-शक्ति को दो पृथक प्रकारों में विभाजित नहीं किया जा सकता। रिचर्ष स के मत के अनुसार कलाओं के निर्माण में जिस कल्पना-शक्ति की प्रक्रिया कार्य-प्रवण होती है संसार की सारी मृल्यवान वस्तुओं, मुसंस्कृत जीवन के भाववोधों का निर्माण भी इसी कल्पना-शक्ति के कारण होता है। केवल फर्क इतना ही है कि अन्य वस्तुओं की अपेक्षा कला का निर्माण अधिक मूल्या-समक होता है। क्या शास्त्व, क्या कलाएँ इन सबका निर्माण पुनमूँ ल्यांकन एवं पुनर्संगठन की प्रक्रिया से सिद्ध होता है। "

चूँकि रिचर्ड्स कला के वस्तुगत रूप को स्वीग्रन नहीं करता, उसका मृजन-प्रिक्रया से सम्बन्धित विक्लेषण इसी दिशा में अग्रसर होगा, इसमें कोई संदेह नहीं। हमारे सम्मुख अमुख प्रकृत यह है कि यदि संसार की सारी मृल्या- स्मक बस्तुएँ एक ही कल्पना प्रक्रिया से निर्मित हैं, तो फिर बास्त्र और कलाओं में स्पष्ट बस्तर क्यों होता है ? बत रिजड्रेंब की मान्यता हमारे लिए बहुत साप्तराक सिद्ध नहीं हो बस्तों। देखना बही था कि केंग्ने रिजड्रेंब ने निर्मित प्रक्रिया के मृत्यमूत सिद्धास्त (धुनसंबठन) को स्वीकृत किया है और कालरिज के सिद्धान्त गें एक अवत्य विद्या में गणे न हो, मान्य पर विद्या है । २ डी० ई० ह्या को मान्यता

नव्य-लासिको (नियो-वलासिविज्य) शिक्टावी के प्रणानाथी में ह्यूम का महत्त्ववूर्ण स्थान है। रोमानी शिक्टावी का प्रवार विरोध करके नव्य स्वासिकी आलोकों ने कला की वस्तु निष्ठता की पूर्वस्थापना की। इन सिक्टावी हारा नवा-मृजन प्रक्रिया से सर्विष्ठ महत्त्ववूर्ण माध्यार्थ स्ववक्ष हुई है। ह्यूम की माध्यता की सर्वेष य इस प्रवार सप्ता जा सक्ता है।

१ रोमानी सिद्धाती का चिरोध करते हुए ह्यूम ने नहा है कि इस इंद्रिटकोण के अनुसार मानव मे विसी असीम (अनावकानीय) तरन का अस्तिरव माना गया है। इस असीम एव आवर्ष तरक को स्पर्ध करने के लिए रोमानी-क्षाएँ यथापे के धरातक से उठकर हवाई दुनिया मे खा आती है। जीवन के प्राथम वयापं से इन क्लाओं का नाता टूट जाता है। यथापंववादी इंट्रिटकोण इसके विपरीत जीवन नी ससीमठा मे विश्वसा करता है। मानव की ऐहिक एव व्यायहारिक सीमाओं न भीतर मानव-वर्तृत्व पर यथायंवादी क्लाओं की नीत यडी हुई होती है। यहां कारण है कि यथायंववादी व्लाओं ने स्थापं वस्तुनिक्ठता का तरन निहित होता है। यथायंवादी दूटिकोण म वस्तुनिक्ठता का तरन निहित होता है।

र जीवन का ययायं गतिजील होता है। किन्तु इस गतिजील ययाय का आकलन साधारण मनुष्यों ने लिए किन हो जाता है। चूं के वस्त्वानालन की हुसारी पदिन परपार से आवद होती है, जीवन का आकलन सम करद पारपिर होता है कि हम पूर्व-गरिचित पदित है हिन्कु अवान का बावल सक हर ही नहीं सकते। इसलिए गतिजील जन्म-परार्थ और उसके आकलन के बीच सर्वव एक दीवार-सी खरी रहती है। किन्तु कलाकार इस दीवार को साथ सन्ता है। कलाकार और साधारण मनुष्य मे बही मेद होता है कि कलाकार का वोध प्रक्रिया पारपिर-ज्यावहादिनता से बद नहीं होती। कलाकार का साथ सन्ता है। कलाकार की साधारण मनुष्यों की वर्षया एक ऐमी साचारण होती है तिले। कलाकार में साधारण मनुष्यों की वर्षया एक ऐमी साचारण होती है ति कलाकार से साधारण मनुष्यों की वर्षया एक ऐमी साचारण होती है ति अलाहार है। इस स्वर्थ के जनुसर कलाकार में सस्ताहत अवान है। इस मन्तु के अनुसर कलाकार में सस्ताहतन

५०। कहानी की सबेदनजीतता : सिद्धान्त और प्रयोग

की यह क्षमता उसकी (कलाकार की) सहजातुमृति (इनद्यूर्ग) के कारण ही निर्मित होती है। इसी गक्ति के कारण वह स्वयं को 'वस्तु' में रखकर 'वस्तु' से तवाहर विस्तृ' से तवाहर की जाता है।

 क्ला-निमिति प्रक्रिया का पहला स्तर वह है जहाँ सहजानुभृति हास गतिर्जाल यथार्थ का बोध होता है। इसके प्रचान् बोधित यथार्थ का हुन्ह वर्षन करने हे प्रक्रिया का दूसरा स्तर प्राप्त होना है । यहाँ ह्यून 'रुना-मापा' से सम्बन्धित बानी मान्यता को माध्य करता है। महजानुपूर्ति के कारण यथार्थ का बोधन तो सम्प्रव हो जाता है, पर बोधित जो ज्यों का त्यों कार्त करना इतना आमान नहीं होना । क्योंकि रितर्शन नव्यन्ययायं के बर्गन के निए भाषा का व्यावहारिक एवं पारम्यरिक रूप अनुरयुक्त सावित होता है। चुँकि भाषा स्थल और व्यावहारिक होती है, मामाजिक और सार्वजनीत होती है, नर्वात यथार्थ को उब्बंक्ति करने में असमयें होती है। क्लाकार मापा में एक ऐसा पैनारत खोजता चाहता है जो उसके बोध की ह-बह अभिव्यक्त करा सके। यहाँ कलाकार की अनमृति और मापा का प्रचलित कर इत दोनों के बीच संबर्ष निर्माण होना है। कलाकार का यह संबर्ष केवल प्रचलित प्राया तक ही सीमित नहीं होता अपितु पारपरिक क्यारूकों के साथ भी यही होता है । चुँकि नव्य-प्रथायं की अभिव्यक्ति के लिए प्राचीन रोमानी-विवाएँ नकारा मादित हो। जाती हैं। यथार्यवादी कलाकार वस्तृदर्भन की पारंपरिक पद्धति को नकारता हुण अभिक्यक्ति के तथे रूपों की खोज करता है और आने सादबोध को गर्जा-हित करता है। का विम्बों और करकों के रहते। की प्रक्रिया सुबत-प्रक्रिया का अट्ट अंग बन जाती है।

४. वालरिज-प्रजीत कलाना-प्रक्ति के दोनों प्रकार ह्यू म का मान्यता में भी स्वीष्टत हुए हैं। परन्तु जहां कालरिज कला-मृजन प्रक्रिया में अनुषंधी कलाना को महत्त्व देता है और प्राथमिक कलाना माधारण बस्तुज्ञान तक मीमित करता है, वहां ह्यू म कला-निर्माण प्रक्रिया में अनुषंधी कलाना को अस्वीष्टत कर देता है और लित कलाना (एंन्मी) को मंकलाना को स्वीष्टत करता है। चूकि ह्यू म जीवन के यथार्थ में विश्वास करता है और भावनिकता (छायावाद) का विरोध करता है, कालरिज प्रधीत अनुषंधी कलाना को अस्वीष्टत करना उसके लिए अस्वामादिक नहीं। कालरिज प्रधीत बेनुषंधी कलाना का प्रमेश था। कालरिज के 'तिलिज-कलाना' को मंजन्यता को स्वस्थ करते हुए कहा है कि कलाजार जब मनुष्य की समीमता में विश्वास करने लगता है और यथार्थ जीवन का विश्वास करने लगता है और यथार्थ जीवन का विश्वास करने लगता है और यथार्थ जीवन का

तिए उसके द्वारा किया गया यवार्ष का विजय मात्र विजय ही होना है, 'सूबन नहीं। ग्रुप्त कोहे अतित-स्पना को स्वीवृत करें, वाहे अयुषयी स्पन्ना को अपनीकृत करें, उसकी मान्यता कानरिय-प्रयोत गिद्धानों को मूनठ स्वीवृत करती है।

•. रातरिज प्रणीत सुनन प्रक्रिया के जनावा स्थूम वर्गसा के दर्शन से कारो प्रमायितन्या समाता है। वर्गसा के जनुसार र साहरार के पास 'सहजानू- पूर्ति' में एक ऐसी आतरिक मिक्त होती है जिनके नारण उसम सामान्य मनुष्यों में करिसा 'वस्तु योध' की प्रक्रिया अधिक तीजतर एव दिगुद्ध होती है। कर वर्गसा का यह पिद्धान हिं कसाओं वा नार्य सहय की खोत है, निर्माण नहीं, सुन में स्वीहत किया है। है।

ह्यूम द्वारा प्रस्तुत वला सृजन प्रक्रिया एक ओर बर्गसा प्रकीत 'सहजानु-मृति एव 'सत्य की खोज इन दो तत्त्वों को स्थीवृत करती है तो दूसरी और कालरिज प्रणीत 'सेंद्रिय सश्लेषण' को भी नकारती नहीं। साथ साथ ह्या म क्लाकार की उस शक्ति को मान्यता देता है जिसके द्वारा क्लाकार स्वय की 'वस्तु' म रखकर 'एकात्म' हो जाता है । वहना नही होगा कि 'सःलेपण' और एका मीकरण' की प्रतियायें परस्पर मिन्न हैं। इस प्रकार कही कहीं 'ह्यू म' के सिद्धात विसगत-से लगत हैं। फिर भी क्ला-सुबन प्रतिया म 'काया तस्व' को ह्याम ने जो महत्त्व दिया है वह अत्यत महत्त्वपूर्ण है। नव्य-अनुमूति के अभि-व्यक्तिकरण के लिए नए भाषा रप एव नवीन विद्याओं की आवश्यकता होती है-यह निष्वर्ष अपन अभ्य में महत्त्वपूर्ण उपलक्षि है। भाषा दो सजन-प्रक्रिया का बट्ट अन घोषित करने वाले श्रुम के सिद्धान्तों का प्रभाव बीसडी शताब्दी की आसोचना पर बडा स्पष्ट है। टी॰ एस॰ एलियट जैसे प्रसिद्ध आलोचक ने 'ह्यूम' का ऋण मान्य विया है। टी॰ एम॰ एलियट नध्य-बला सिनी बाद का पुरस्कार करता है और छायाबादी कलाओ का प्रखर विरोध करता है । उसने वर्ड स्वर्ष प्रणीत काश्य परिभाषा का वहा कहा विरोध किया और सञ्जन प्रश्निया में 'क्लात्मन' निर्वेयक्तिनवा' (डिटचमेन्ट एव डी-पर्गनलाइवेशन) की मकल्पता की प्रतिष्ठित निया। एलियट ने अपने निवन्धी म यत्र-तत्र कई सिद्धान्तों का एवं मान्यताओं का स्पष्टीकरण किया है। किसी एक निबन्ध में या निबन्धों में अपनी मान्यताएँ समग्र रूप से नहीं लिखी हैं। एलियट के विविध निवन्धों को पढ़कर सुजन प्रक्रिया से सम्बन्धित उसकी मान्यता में सूत्र-बद्धता धोजी जा सकती है। फिर भी उसका एक निबन्ध 'ट्रैडिशन एण्ड इडिह्मिजुअल टैलेन्ट' अत्यत महत्त्वपूर्ण निवन्ध है जिसमे सनमन उसनी सारी मान्यताएँ स्पष्ट

५२। कहानी की संवेदनशीलता: सिद्धान्त और प्रयोग

हो सकी है। संक्षेप में एलियट की मान्यता को इस प्रकार समझा जा सकता है।

3. टी० यस० इलियट की मान्यता

- १. दो पदार्थों को मिलाकर रासायनिक संमिश्रण तैयार करने के लिए 'व्लिटनम कॅटॅलिस्ट' की जरूरत होती हैं। इसके बिना रामायनिक-फिया सिद्ध ही नहीं हो सकती। किन्तु इस फिया में 'कॅटिलिस्ट' पर कोई परिणाम नहीं होता। वह इस प्रक्रिया को संचालित करने में आवश्यक हिस्सा तो लेता है, पर स्वयं 'अछूता' ही रह जाता है। किन-मानस 'कटालिस्ट' के समान होता है। काव्य-निर्मित को सिद्ध करने के लिए इसका अस्तित्त्व अनिवायं है, पर यह स्वयं इस 'निर्मित' का हिस्सा नहीं बनता। कलाकार जितना अधिक परिपूर्ण होता जायगा उतना ही वह अपने 'भोक्ता मानस' को 'निर्माता मानस' में अलग रखने में सफल होगा। रें
  - २ कलाकार का मानम अनेक भाव-बोधों की (फीलिंग) भावनाओं, (इमोशन) शब्दों, वाक्यांशों एवं विम्बों का भण्डार होता है। जब तक इस सारी सामग्री का एक संयुक्त रूप तैयार नहीं होता, तब तक यह सारी सामग्री कलाकार के मानम भण्डार में पड़ी रहती है। १०
  - 3. कवि अपना व्यक्तित्व अभिन्यक्त नहीं करता, अपितु यह एक माध्यम अभिन्यक्त करता है। उसके इस माध्यम में उगकी अनुभूतियाँ और प्रतिक्रियाएँ एक विधिष्ट तथा अनपेक्षित एप से सम्मिश्रित हो जाती है। ऐसी अनुभूतियाँ और प्रतिक्रियाएँ जो कवि में स्थित मनुष्य के लिए महत्त्वपूर्ण होती है, कविता में णायद उन्हें जगह नहीं है। और जो अनुभव और प्रतिक्रियाएँ काव्य में महत्त्वपूर्ण होती है उनका व्यक्ति के लिए (कवि-व्यक्तित्व) कोई महत्त्व नहीं है। है
  - थ. नवीन भावों की खोज करना कवि का कार्य नहीं है। यह अपने रोजमर्रा के भावों को अभिव्यक्त करता है। कविता में भावनाएँ (इमोणन) अभिव्यक्त नहीं होती, भावानुभूतियां (फीलिंग) अभिव्यक्त होती है। इसके लिए नए भावों की खोज जरूरी नहीं अपितु परिचित एवं पूर्वानुभावित भावानुभृतियां काम आ सकती है। इमलिए 'णांत मनः स्थिति में स्मृतिजन्य भावना' (इमोणन रिकलेक्टेट इन ट्रंक्विलिटी) को कविता कहना गलत समीकरण का पुरस्कार करना है। क्योंकि मृजन की अवस्था में न तो 'भावनाएँ' होती है, न 'स्मरण' और न 'णान्त मनःस्थिति' भी होती है। सचेत व्यावहारिक मनुष्य (प्रैक्टिकल, एविटव्ह) के लिए जो भावनाएँ अनुभूति-स्वरूप नहीं होती,

ऐसी कई मादनाएँ कविता में केन्द्रित होती हैं। वस्ततः ऐसी अनमतियों का केन्द्रीकरण बही सजगता से एव वृर्वेनियोजित (डिलीवरेट) पद्धति से किया जाता है। ये अनभतियाँ स्मति-जन्य नहीं हाती। ऐसी अनभतियाँ जब किसी सण पर केन्द्रित होती हैं उस क्षण की मन स्थिति को चाहें तो 'शात मन स्थिति' वह लें। बस्तुत इस मन स्थिति को 'निलिप्त मन स्थिति' कहना अधिक उचित होता । यह प्रक्रिया यही खरम नहीं होती । कना सजन-प्रक्रिया का बहुत सारा ब्रिस्सा पूर्व-निश्चित एवं सकल्पित होता है। सही तो यह है कि चटिया दर्जे के कवि जहाँ सावधानी वरतनी पडती है वहाँ सावधानी नहीं बरतते। और जहाँ उन्हे अन्भिन्न होना चाहिए वहाँ वडे सावधान रहते हैं। इस दोहरी गलती के कारण उनकी कविजा बडी व्यक्तिगत (पसँनस) बन जाती है। कविता भावनाओं का अनियंतित बहाव नहीं होती, बल्कि भावनाओं से 'पला-यन' होती है । कविता में व्यक्तिस्व की अभिव्यक्ति नहीं होती, व्यक्तिस्व से पलायन होता है। अर्थात् इस 'पलायन' के रहस्य को वही जान सकेगा, जिसके कोई व्यक्तित्व है और जिसकी कोई मावना है। कविना की परिभाषा प्रस्तुत करते समय हम जिन भावनाओं का जिल्ल करते हैं ऐसी भावनाएँ व्यक्तिगत नहीं होतीं। इस रहस्य को बहत कम लोग जानते हैं। कवितातर्गत भावनाएँ व्यक्ति निरपेक्ष होती हैं। इस प्रवार की व्यक्ति-निरपेक्षता एव निर्वेयनितकता क्षभी प्राप्त हो। सरकी है जब सजन-प्रक्रिया में कवि मानस का सपूर्ण समर्पण उपस्थित हो सबे । जब तक कवि अपन वर्तमान में ही जीता रहता है, तथ तक सुजन का कार्य उसके हाथो असधवनीय है। सूजन कर्य के लिए नेयल बर्तमान का बान पर्याप्त नहीं होता अतीत के वर्तमान-क्षण का भी ज्ञान आवश्यक होता है। इसके लिए मुजन-नर्ता को केवल उनका ही ध्यान रखना नहीं पहता जो मत हो चुके हैं अपित जो जी रहे हैं और जीते आ रहे हैं उनका भी ध्यान रखना पडता है। <sup>10</sup>

मुजन-प्रक्रिया के अन्तर्गत अनुभृतियों का अभिव्यक्तिकरण कैसे सिद्ध होता है, इस सम्बन्ध में एलियट की दो प्रसिद्ध मान्यताएँ है।

१ मावाभिव्यक्ति करने वा एकमेव मार्च है 'क्युनिष्ठ सयोजना' की छोज करना (जाव्जेनिटव्ह कोर्तिनिटव्ह) जिन भागो की व्यजना अभीष्ट है वस्तुओ, परिस्थितियो और व्यापारी की खयोजना भी चन्हों के जनुकूल होनी चाहिए। विकिट्स भावनाओं का योध्य समीकरण स्पष्ट वरने वाली घटनाओं, प्रसारे एवं वस्तुओं आदि की ऐसी मानिकल हुंबी जाय जिनके आस्वादन से हमारा सम्बन्ध कलाकार के अभीष्ट आवाद बेंबु इसके। "र

२. काव्य-निर्मिति के लिए जब किव मानस तैयार हो जाता है तब उस मानस में असंगत एवं असंवद्ध वि।वेध अनुभूतियों का एकात्मीकरण होने लगता है। साधारण मनुष्य के मानस में इस प्रकार असंगत अनुभूतियों का एकात्मीकरण नहीं होता। साधारण मनुष्य की अनुभृतियां छितरी-छितरी एवं विखरी हुई होती हैं। जिस प्रकार सामान्य मनुष्य प्रेम करता है या 'स्पिनोझा' पढ़ता है, किन्तु उसकी इन दो अनुभूतियों का आपसी सम्बन्ध नहीं होता, इसी प्रकार पुस्तक पढ़ते समय टाइपराइटर की आवाज का सुनाई देना या रसोई घर की सुगंध को ग्रहण करना इन अनुभवों का भी कोई आपसी सम्बन्ध नहीं पाया जाता। किन्तु किव मानस में ऐसी असंगत अनुभृतियों का एकतीकरण एवं एकात्मीकरण होकर 'नवीन पूर्णंत्त्व' (न्यू होल्स) प्राप्त होता है। <sup>१२</sup>

हमने पहले ही स्पष्ट कर दिया है कि एलियट के बहुत सारे सिद्धान्त रोमानी दृष्टिकोण पर की गई आलोचना से संबद्ध हैं। विशेषक्प से वर्डस्वर्थ-प्रणीत काव्य-परिभाषा पर कटु आलोचना करते हुए मृजन-प्रक्रिया से सम्बन्धित अपनी मान्यता को उसने स्पष्ट किया है। परन्तु यदि सूक्ष्मता से देखा जाय तो एलियट के सिद्धान्त और कालरिज-प्रणीत सिद्धान्त आपस में मेल खाते दिखाई देते हैं। ऊपरी तौर से देखा जाय तो लगता है कि कालरिज ने कवि-व्यक्तित्व की विणिष्टता पर जोर दिया है तो एलियट ने कवि-व्यक्तित्व को तिरस्कृत किया है। दोनों की 'व्यक्तित्व' संकल्पना भिन्न-भिन्न होने के कारण ऐसा हुआ है वरन् दोनों समान भूमिकाओं को ग्रहण करते दिखाई देते हैं। एलियट के अनुसार 'व्यक्तित्व' की परिभाषा ऐहिक एवं व्यावहारिक जीवन की उपयुक्ततावादी अनुभूतियों तक ही सीमित है। इसलिए उसने 'व्यक्तित्व' से पलायन की बात कही हैं। वस्तुत: व्यक्तित्व' की इतनी सीमित एवं संकुचित परिभाषा नहीं की जा सकती। इसके विषरीत कालरिज ने 'व्यक्तित्व' की विभिष्टता पर वल देते हुये इसके अन्तर्गत परस्पर विरोधी तत्त्वों के संक्लेपण की प्रक्रिया को स्पष्ट किया है। दोनों की 'व्यक्तित्व' विषयक संकल्पना के भेद को नजरअन्दाज करके उनकी मान्यताओं को तुलनात्मक दृष्टि से परखा जाय, तो कई समानताएँ स्पष्ट होती हैं। जहाँ कालरिज ने काव्य-अंगों के संग्लेपण की प्रक्रिया को समझाते हुये कला के सेंद्रियन्व का पुरस्कार किया है, तो एलि-यट ने, भले ही 'सेन्द्रिय' शब्द का प्रयोग न किया हो, असंगत अनुभृतियों का संक्लेपण और तत्पक्चात्' 'नये पूर्णंत्व' में रूपांतरण की बात को स्वीकृत किया है। अतः दोनों की मान्यताओं में 'व्यक्तित्व' की परिभाषा में भेद है। 'कल्पना-शक्ति' के कार्य की समानता दोनों मान्यताओं में देखी जा सकती है।

इसके स्रितिस्त कुछ सालोचकों न एलियट को लग्य माग्यताओं मे परास्परिसम-तियों को देखा है। एलियट की बह मान्यता जियमें उत्तरे नियं मानस को कहें स्थानत अनुमूतियों का मण्डार कहते हुए निर्मित तक उन अनुमूतियों का मानस के पण्डार च उत्तरे कुछ में पड़ा रहना मान्य है तर्कच्च नहीं सालती। वस्तुत हमारे मन में बीवन-पापन के साथ कई भाव-मावनाएँ-अनुभूतियों एव प्रतिक्रियार्स निर्माण होती है, वनती है विमक्तती हैं। वे एक ही अदस्या म पत्री नहीं पह सक्ती। विश्व मानस के मण्डार को मामग्री सो सर्वेष बनने विजय करें प्रतिक्रिया से मुक्तती रहती हैं। ही, हुए गए अववीधन क साथ स्थित प्रावनाओं का विकीण होना एवं दितरा जाना शर्कसंगत है, पर निर्मित के समय अनुभूति के फिस पित कप उत्तरे हैं। श्रीकृत में पड़े बही रहते बरन् सम्बन्ध होता है वह क्ष

'कविता' की वस्तुनिधाता पर बल दते हुए एलियट ने स्पट्ट किया है कि कवि 'व्यक्तित्व' को अभिव्यक्ति नही करना अपितु क्वल माध्यम की अभिव्यक्ति करता है।' यह मान्यता अत्यन्त महत्वपूर्ण मानी गई है। इस मान्यता के अनसार कविता एक ऐसा 'माध्यम' सिंढ होता है जिसम कवि की भावनाएँ अनुभृतिया, एव प्रतिक्रियाएँ विशिष्ट रूप स विद्वत होती हैं। स्पष्ट है कि एलियट ने यहाँ 'नविता' को 'साधन' रूप म नही, बल्नि साध्य रूप म स्वी-कृत किया है। इस शक्त्यना के द्वारा वह आशय और अभिव्यक्ति के अर्द्धत को सुचित नरता है। जिन्तु एलियट की वस्तुनिष्ठ-संयोजना' की शकल्पना 'माध्यम' सक्तरना के कही विरोध म पडती है। 'माध्यम' सक्तरना में आग्नय और अभिव्यक्ति म अर्डेत मुनित निया गया है तो वस्तुनिष्ठ रायोजना मे अनुभृति पक्ष और अभिज्यक्ति पक्ष को अलग-अलग किया है और भाव-व्यजना के लिए उचित साधना का इंडन की बात कही है। दूसरे शब्दों मा एलियट ने किसी तलवाद का परस्कार किया-सा लगता है। 'वस्तनिष्ठसयोजना का तस्व मदि मान लिया जाय तो 'निविता का कार्य केवल पाठक और कवि की समान भावनाओं के बीच का पुस (बिज) बनकर रह जाने की हद तक ही सीमित हो जाता है । ये तीनो अग वलव-अलग हो जात हैं।""

हमने अब तक चार ऐसी मान्यताओं का विवेचन किया जो कला-मूजन प्रक्रिया के विविध स्तारे का तर्रमातत विकेचनण पेक करती हैं। उपपूर्त्त मान्य ताओं की विस्तानतियों पर भी हमने चचित्रक टिप्पणियों क्लियों हैं। य मान्य ताणे कालािय के 'खर्च' को लेकर चलती हैं। इन मान्यताओं मुसम क्ला- ५६ । कहानी की संवेदनशीलता : सिद्धान्त और प्रयोग

मृजन प्रक्रिया से सम्बन्धित कुछ महत्वपूर्ण विशेषताओं को देखा। विशेषताओं के आधार पर मृजन-प्रक्रिया के प्रमुख निष्कर्ष ये हैं।

## ४. निष्कर्ष

- काव्य तथा कला अपने आप में होई खोज नहीं होती, बिल्क 'मृजन' होता है। यह 'मृजन' कलाकार के विशिष्ट कल्पना-शक्ति का अनिवार्य फल होता है।
- २. कला-मृजन प्रक्रिया में 'भाषा' एवं अन्य अंग (रूपात्मक अंग) प्रक्रिया के ही अंग होते हैं। भाषा एवं 'णिल्प' की कोई अलग-से सत्ता नहीं होती। 'णिल्प' साधन-रूप नहीं होता।
- ३. 'कला' एक 'सेन्द्रिय संरचना' होती है। इसके अभाव में वह यांत्रिक रचना से अधिक कुछ नही होती। इस अर्थ में कला न तो वस्तुनिष्ठ वास्त-विकता है, न मानसिक घटना और न अरूप (अव्स्ट्रेक्ट) 'स्थिति' ही है।
- ४. ससार की अन्य वस्तुओं से उसकी पृथक सत्ता होती है उसका 'स्वतन्त्र गृट' हो सकता है।

जपर्यं क्त विणेषताओं को ध्यान में रखकर हिन्दी-आलोचना साहित्य में मुजन-प्रक्रिया से सम्बन्धित इनके एक या अनेक पक्षों का जिक्र हुआ। व्याव-हारिक आलोचना में इन्ही विशेषताओं को 'कृति' के विश्लेषण में देखा जाता है। फिर भी समग्र रूप में कला मृजन-प्रक्रिया का विश्लेषण हमारे पास बत्यल्प ही दिखाई देता है। इस सम्बंध में फुटकर टिप्पणियां पर्याप्त मात्रा में हैं। उक्त चर्चा के आधार पर मृजन-प्रक्रिया को समग्र रूप मे इस प्रकार समझा जा सकता है। 'अभिव्यक्ति के लिए उत्सुक कलाकार के मन की धुंधली एवं अस्पष्ट अनुभूतियां जब प्राथमिक कल्पना-शक्ति द्वारा अभिव्यक्ति की ओर अग्रसर होने लगती हैं, तब कलाकार की पूर्वानुभूतियाँ, स्मृतियाँ, भायनाएँ एवं वस्तुविम्व उसके सवग-मानम पर मूर्त रूप धारण करके अवतीर्ण होते है। इन विविध गव्दांकित रूप-घटकों के बीज परस्पर आदान-प्रदान की प्रक्रिया आरम्भ होने लगती है और इन घटकों में परस्पर पूरक परिवर्तन होकर 'संश्लेषण' की प्रक्रिया पूर्ण होती है। एक नये व्यवस्थापन एवं संगठन का निर्माण होता है। बिल्कुल इसी समय जब संगठन की प्रकिया कार्यरत हो रही होती है, कलाकार द्वारा स्वीकृत कला -रूपों के मानदण्ड उक्त प्रक्रिया में सम्मिलित हो जाते हैं। घटकों की संश्लेषण प्रक्रिया और कला-रूपों के मानदण्ड इनके वीच परस्पर-पोपक परिवर्तन के पश्चात् 'कला-कृति' सिद्ध होती है।'" सिद्ध

प्ताकृति और बलाकार की प्राथमिक कल्पना इन दोनों में स्वरूप-विप्ताता का होना अनिवासे हैं। क्योंकि कलाकार की प्राथमिक कल्पना विक्त प्रक्रिया से मुक्तिती है, परिवर्तन अवस्थापाती है बरण सस्तेषण-प्रक्रिया निर्फेक होगी और प्रवान का रूप पान्तिक होगा। कलाकार का स्वटक्ष्य-जववोधन और कला-रूपों के मानदण्ड इन दोनों के आयागी सस्कारों से प्राथमिक कल्पना का मूफ स्वरूप बदल खाता है। सस्तेषण की प्रक्रिया में कलाकार के सजग मानस हारा चुनिंदा सामग्री हो संस्थिण की प्रक्रिया में कलाकार के सजग मानस

कलाकार का अवयोधन और उसके (कलकार) द्वारा स्वीकृत विधारमक (फार्म) तर्थों ने मानदण्ड (नाम्सं) इन दोनो का सश्लेपित 'ऐन्द्रिक रूप कलाओं में सिद्ध होता है। वर्ष यह हुआ कि किसी साहित्यिक कलाकृति की विशाष्ट्रता उसके निर्माता के 'व्यक्तिरव' से सम्बद्ध होती है। 'वस्तु' के अनुभव के साथ पूर्वस्मृतियो ना, भावनाओं का एव बस्तुबिम्बों का जागृत होना प्रत्येक कलाकार में भिन-भिन रूपों में एवं विभिन्न स्तरों पर पटित होता है। संश्तेषण की प्रक्रिया से 'उचिन' सामग्री का चुनाव भी प्रत्येक कलाकार के व्यक्तित्व-भिन्नता के अनुसार ही होता है। इसलिए विशिष्ट कलाकार की बनुभव प्रहण प्रक्रिया और अभिव्यक्ति प्राक्रया दूसरी की अपेक्षा स्वरूप-गत विशेषता के बारण भिन्न होगी। इस आधार पर समान स्वरूप-गत विशेषताओं का गट बनाया जा सकता है। किसी बग विशेष की साहित्य करियों में इस प्रकार की समानता पाई जा सकती है। इतना ही नही, किसी विशिष्ट काल में, किसी विधा-विशेष की जबन स्वस्त्य विशिष्टता को स्वस्ट किया जा सकता है। अब हम कलाकार के विशिष्ट व्यक्तिस्य का विश्लेषण प्रस्तुत करना चाहेंगे। स्पोकि कलाकार के व्यक्तिस्व की विशिष्टता उसकी 'कुशि' की विशि-ष्टता को सिद्ध करती है। चैंकि हम किसी विद्या विशेष की सर्वेदनगीलता को समझने का प्रयत्न कर रहे हैं उस विधा को जन्म देने वाले रचनाकारो के व्यक्तिस्व भी विशिष्टता को परखना आवश्यक है। यह विशिष्टता यग-कम के साय बदलती है, पर व्यक्तित्व गठन ने मूलमूत तत्त्वों में कोई अत्तर नहीं पड सकता । 'सवेदनशीनता' की तर्कसगत परिभाषा अस्तत करने के लिए व्यक्ति-रव सगठन की प्रक्रिया की समझका आवश्यक है।

#### र कलाकार का व्यक्तित्व : सर्वेदनशीलता का स्वरूप

मनोवैज्ञानिक विक्लेषण के आधार पर यह सिद्ध किया गया है कि कला-कार की विग्व-सुष्टि से सम्बद्ध बहुत सारी सामग्री उसके वचपन की अनुभूतियों से संगठित एवं विकसित होती है। कलाकार वचपन में जिस प्रकार का संवेद-नात्मक जीवन व्यतीत करता है उसका प्रभाव प्रत्यक्ष या अप्रत्यक्ष कलाकार के विम्व-जगत् में दृष्टव्य होता है। कलाकार के नाते जब हम बहुत कुछ देखते हैं, बहुत कुछ पढ़ते है और विविध अपुभवों को ग्रहण करते हैं पर इस सारे अनुभव जगत् की कुछ विशिष्ट अनुभूतियों ही हमारी कला में विम्य रूप धारण करती हैं। ऐसा क्यों होता है ? विशिष्ट अनुभूतियों का ग्रहण और शेप का त्याग किस मानसिक प्रक्रिया का परिणाम है ? साधारण मनुष्य कलाकार नहीं हैं, यह प्रक्रिया कैसे कार्यान्वित होती है ? इन प्रक्तों के उत्तर दिये जाकर साधा-रण मनुष्य और कलाकार के व्यक्तित्त्व-संगठन का फर्क स्पष्ट किया गया है। इस सम्बन्ध में कुछ महत्त्वपूर्ण मान्यताओं का आधार लेते हुए उपयुक्त फर्क को समझने की हम कोशिश करेंगे।

## १. फलाकार और साधारण व्यक्ति

हमने पिछले गुछ, पन्नों में साधारण व्यक्ति और कलाकार में व्यक्तित्व-भिन्नता के कारण उत्पन्न होने वाली विशेषताओं के फर्क को देखा था। यहाँ हम सर्वसाधारण व्यक्ति के मानसिक संगठन का विकासात्मक आलेख खींचकर फलाकार के व्यक्तित्व की विशिष्टता को रपष्ट करेंगे। मनोवैज्ञानिक सिद्धान्तों से प्रमाणित किया गया है कि वाल्यावस्था में ग्रहण किये गये विविध अन्भव हमारे मानस की अतल गहराइयों में गुरक्षित होने लगते हैं और हमारे व्यक्तित्व का महत्त्वपूर्ण हिस्सा वन जाते है। वचपन में मनुष्य का विविध वस्तुओं के प्रति भावनिक लगाव होता है। उम्र के विकास के साथ यह लगाव व्यावहारिक एवं बौद्धिक स्तर प्राप्त करने लगता है । प्रौढ़ एवं प्रगल्भ अवस्थाओं में हमारी जीवन-पढित एवं जीवन-दृष्टि धीरे-धीरे निश्चितिकरण की ओर बढ़ती हुई नियमित होने लगती है। अतः इस अवस्था में प्रत्येष 'वस्तु' का अववोधन जीवन की उपयुक्तता एवं अनुकुलता को दृष्टिगत रखकर होता है। यहाँ वाल्यावस्था का वह भावनिक लगाव समाप्त हो जाता है और जीवन-हेतु की व्यावहारिकता प्रत्येक संवेदन पर 'हावी' होने लगती है। इसके विकड वालकों में जीवन का हेतु न तो स्पष्ट होता है और न निश्चित हो। यह संसार की किसी भी वस्तु या घटना को उपयुक्ततावादी दृष्टिकोण से हटकर अववोधित करता है। एक अर्थ से बच्चों का प्रत्येक सम्वेदन और अनुभव जीवन-निरपेक्ष होता है। 'वस्तु' का सम्वेदन 'वस्तु' के लिए और 'घटना' का अनुभव घटना के लिए ही होता है। इस प्रकार बचपन की प्रत्येक सम्वेदना रमृतिकोप में सुर-

शित होने सनती है। सुरक्षित स्पृतियो ने आधार पर नए अनुभव नो बहु स्वीष्टत करता है। प्रत्येक स्वीष्टति के साथ अनुभवो ना पुनर्यवस्थापन होने सनता है। यही कराण है नि बालकों न प्रत्येक नबीन समवेदन से उसकट अनुभव प्रदृण करने नी शामता होनी हैं।

भित की वस्तु, घटना या असन से सादात्य होकर अनुभूति प्रहुण में
प्रतिया और तत्त्रय व्यवस्थापन ही किया प्रधानत रूपक प्रतिया से ही (इसेज भित्र) सिद्ध होती है। बालक अपने प्रत्येक चवेदन को मूर्त रूप मे ही यह सकत करते हैं। वे अनुभूत वस्तु का सजीबीकरण (एनिपिन्ध) एक मानबीकरण (प्रसीमिकिकेसन) करते रहते हैं। यह उनकी प्रवृत्ति होती है। एक अर्थ से बालक वा 'स्व' (तेलक) और बाह्य जनत इन दोनों के बीच का अन्तर ही मिट जनता है। असे जैसे बचपन को अवस्था खरम होन्य दूसरों से असम प्रके सात्र हैं। दोनों की स्वत्रक सत्तार्थ काय एक इसरों से असम पढ़ने सात्र हैं। दोनों की स्वत्रक सत्तार्थ काय होते समत्ती हैं। फिर भी बच-पन को सादारोंकरण को प्रवृत्ति स्वूर्णतया नष्ट नहीं होती। बायद पही कारण हैं हि हासाय बाहा-नगत् पा आवक्तन पूर्णत वस्तुत्तिक नहीं ही सकता वक्त स्वति हैं मुक्त अपने स्वत्र सात्र प्रदेश स्वत्र होते स्वत्य होते स्वत्य होते स्वत्र होते होते स्वत्र होते स्वत्य होते स्वत्य होते स्वत्य होते होत

के साथ तादात्म्यता प्राप्त करने की क्षमता उसमें होती ही नहीं । उदाहरणायं-वड़ो फजर में उदित जुक तारका को देखकर किसी गृहस्थ की पहली प्रतिक्रिया होगी कि उसके जीचादि कार्यक्रमों का समय हो गया है, अब उसे अपने रोज-मर्रा के कामों में लग जाना चाहिए ताकि व्यावहारिक जीवन का टाइमटेबुल वेखटके पूरा हो सकेगा । ऐसा व्यक्ति उस तारका के सींदर्य का अनुभव नहीं ले सकता । किसी सुन्दर फूल को देखकर उसे अपनी पत्नी की याद आ सकती है या अधिक से अधिक देवता का स्मरण हो सकता है । पर इससे आगे जाकर फूल की संवेदनाकृति से उसका तादात्म्य नहीं हो सकता । दूसरे शब्दों में—इस नऐ संवेदन के साथ जुड़कर उसकी पूर्वानुभूतियों में व्यवस्थापन एवं पुनर्सगठन की किया संपन्न नहीं होती । वह प्रत्येक संवेदन को निश्चत दृष्टिकोण के प्रकाश में चिह्नांकित करता रहता है, इससे हटकर उसकी कोई प्रतिक्रिया नहीं होती । कभी-कभी ऐसा व्यवहारवादी साधारण व्यक्ति भी तीव्र भावनाओं की उत्कट अभिव्यक्ति करता है, पर अभिव्यक्तिकरण के उमके रूपक व्यावहारिक-जीवन की उपयुक्तता के साथ जुड़े हुए होते हैं । उपयुक्तता के संदर्भ को वह कभी भुला ही नहीं सकता ।

फायड ने मनुष्य जीवन के विकास को व्यक्ति की मानसिक अवस्थाओं के आधार पर विक्लेपित किया है। इस विक्लेपण के आधार पर साधारण व्यक्ति और कलाकार के व्यक्तिस्त्रों का फर्क जाना जा सकता है। फायट ने मानवीय-मन को चेतना के स्तर पर तीन हिस्सों में विभाजित किया है। १. अहं (इगो) २. सुप्राहम् (सुपर इगो) ३. इदम् (इट)। वस्तुतः इन तीन स्तरों के वीच की सीमा रेखाएँ इतनी धुंधली एवं अस्पट्ट हैं कि इन्हें अलग-अलग निष्चित लक्षणों के आधार पर विभाजित करना असंभव है। वयोंकि एक स्तर की विशेषताएँ दूसरे में मिली हुई होती हैं। फिर भी व्यक्तिस्व-विकास में इन तीनों स्तरों के वीच एक कम निश्चित किया गया है। जैसे-इदम् अहम् और सुप्राहम्।

'इदम्' मन के सबसे निचले हिस्से का प्रतिनिधित्व करता है। 'इदम्' को एम प्रवेगवादी धारणा के रूप में देखा गया है जिसमें विवेकहीनता, प्रकृतता और अबोधता पाई जाती है। इसमें सभी प्रकृत एवं अज्ञात इच्छाओं का उद्भव होता है। यह अज्ञात मन का मूल और मुख्य भाग है। किन्तु 'इदम्' और अज्ञातमन तद्रूप नहीं हैं। इदम् के मूल तथ्यों का हमें ज्ञान नहीं हो सकता। इसकी कियाएँ उन्मुक्त और स्वयंचलित होती हैं। भले-बुरे की भावना से निर्धारित नहीं होतीं। यह 'ऐन्द्रिक सुखेप्सा' सिद्धान्त से चलित रहता है। इस

पर समाज के निवम, प्रतिबंध, नैतिकता, सामाजिक दायित्व बादि का प्रभाव नहीं पहला। यह सर्वेव निर्देश्य कामवासना की तबिट में सजग रहता है। कारण यह है कि यह दमित काम-इच्छा का एकमाल संबहालय है। इदम् मे पूर्वजो द्वारा प्राप्त जातीय गुण विशेषताएँ भी समाविष्ट हैं। जीवन और बरयु-सम्बन्धी सवर्ष भी इसी ये चलता है । प्रारम्भ मे व्यक्ति इदम्-मात्र अथवा केवल प्रकृत इच्छाओं का समुख्यम मात्र होता है। "इस अर्थ में इदम के अस्तित्व का स्परदीकरण करना असमन है । इस सकल्पना को किसी प्रतीका-हमक भाषा में भी समझना कठिन है। इसे इस स्वनसित, स्वय भू 'प्रीस्साह का जबलता घट' कह सकते हैं जिसमें «यक्ति की प्रवृत्यात्मक आवश्यकताएँ मानसिक रूप धारण करती हैं। इस प्रकिया का कोई सार्किक आधार नही है। 'इदम' कछ भी ऐसा नहीं है जो किसी नकारात्मक सक्ल्पना से आहा जा सकता हो। यहाँ तक कि अवकाश और समय की सकल्पना भी इसे बाँध मही सकती। " दार्शनिक या मनोबैज्ञानिक तर्व निर्धारण पद्धति से परे रहने वाला यह 'प्रदेश' 'आदिम' होता है और समय के गुजरने पर भी आदिम ही रहता है । स्पन्ट है-सम्यता एव संस्कृति के विकास में 'इदम्' के 'केवलकप' में कोई फर्क नहीं पड़ना। इदम् निसी मृत्य को नहीं मानता। वैसे यह तत्त्व प्रत्येक व्यक्ति मे-व्यक्ति मनस की तह मे विद्यमान होता है, किन्तु सवेदनशील कलाकार के मानसिक व्यक्तित्व की बनाने में इस सत्त्व का महत्त्वपूर्ण ग्रीग होता है 1

स्रव 'मुप्ताहम्' की सनस्पना नो समझ तिया जाय। व्यक्तिमन का सबसे निचला हमर यदि 'दलम्' से परिचालित होता है, तो सबसे केंद्रा स्तर 'पुप्ताहम्' से सम्मित्त होना है। इन दोनों के बीच में अहम् का सिस्तन होता है। मुत्राहम्' के बार कर रूप का प्रति होता है। मुत्राहम्' को अलन रूप का प्रति माना गया है। मैरिकता के स्त्यों का निर्यारण 'पुप्राहम्' के नारण ही होता है। निर्वेद मन प्रायः वसी होता है कोर स्पत्तित्व कोर प्रति होता है। इसको में 'अहम्' दोनों पर होता है। कोर 'अहम्' दोनों पर होता है। 'पुप्ताहम्' का विकास 'अहम्' से होता है। युप्ताहम्' का विकास 'अहम्' से होता है। युप्ताहम्' का निर्वाद अपिक के सामस्तर-दिस् सेत में अपरास भाव ननता है विकास गर्माण व्यक्ति के सामस्तर-दिस् सेत में अपरास भाव ननता है ति हमके कारण व्यक्ति के सामस्तर-दिस् सेत में अपरास मान हो होता। 'पुप्ताहम्' को प्रमुत्त व्यक्ति होने पर सासः व्यक्ति को सान को स्तान का से साम कर से साम का का से साम होता है। स्तान की स्वामाविक मान होता है। स्तान की स्वामाविक मान होता है। स्तान की स्वामाविक मान होता है।

और उनकी तुष्टि 'व्यक्तित्व' और व्यवहार में समयोजन के लिए आवश्यक है। जब 'सुप्राहम्' निर्वल रहता है अथवा इसकी प्रभुता 'इदम्' पर नही रहती व्यक्ति प्रकृत इच्छाओं का दास वनकर असामाजिक कियाएँ करता है। 'सुप्राहम्', 'अहम्' और 'इदम्' का परस्पर समायोजन समझौता सन्तुलित व्यक्तित्त्व के विकास के लिए आवश्यक है। <sup>४६</sup> मन की सजग चेतना का पर्याय होने के कारण 'सुप्राहम्' से परिचालित कियाएँ इतनी सहज होती हैं कि वह अन्तः चेतना का एक स्वाभाविक हिस्सा वन जाती हैं। किन्तु 'सुप्राहम्' का अस्तित्त्व हमारे मानस में आरम्भ से ही नहीं होता। यह व्यक्ति-विकास की बाद की सीढ़ी का प्रतिफल होता है। जब तक शिशु अपनी प्रवृत्यात्मक चेतना को (इदं को) पूर्ण करने में सफल होता रहता है तब तक उसके मन में 'सप्राहम्' के निर्माण होने का प्रश्न ही नहीं उठता। शिशु जब अपने वातावरण को स्वीकार करता हुआ अगली अवस्थाओं को प्राप्त करने लगता है, उसके 'इदम्' की शक्ति दवती चली जाती है और व्यक्ति अपने जीवन में एक तरह की सामान्य स्थिति स्वीकृत करता चला जाता है। इस प्रकार 'इदम्' से 'अहम्' की और 'अहम्' से 'सुप्राहम्' की ओर विकसित होता हुआ मनुप्य 'सुप्राहम्' के प्रभाव में समप्टि-तत्त्वों के प्रति अपने 'व्यक्तित्त्व' को समर्पित करने लगता है।

अब हम 'अहम्' को भी समझ लें। अहम् व्यक्तित्व का वह हिस्सा है, जिसका कार्य 'इदम्' को प्रकृत इच्छाभावना और 'मुप्राहम्' की कठोर नैतिकता इन दोनों के वीच मध्यस्थता करना होता है। 'अहम्' वास्तविकता के सिद्धांत से संचितित होता है। वाह्यस्थिति का ध्यान रहने से सुदूरवर्ती सुख का यह अनुगामी है। यह तात्कालिक प्रकृत सुख नहीं चाहता। इसमें संगठन है, योजना है और यह विचारगम्य होता है। 'इदम् का सिद्धांत इसके प्रतिकृल होता है। 'अहम्' वांणिक रूप से चेतन और आंणिक रूप से अचेतन होता है। जनम लेते ही, व्यक्ति में 'अहम्' जैसा कोई हिस्सा नहीं होता। 'अहम्' का प्रादुर्भाव परिवेश के संसर्ग में आने से होता है। वस्तुतः 'अहम्' 'इदम्' का ही परिवर्तित रूप है जिसका कार्य 'इदम्' के कुछ अंग को वास्तविकता की कसौटी पर परिवधित, परिवर्तित कर अपने में अपनाना होता है। '" मनुष्य के मानसिक व्यक्तित्व में संतुलन पैदा करने का कार्य 'अहम्' हारा संपन्न होता है। साधारण मनुष्य में 'नुप्राहम्' की शक्ति अधिक वलवती होती है। कलाकार 'अहम्' की शक्ति से प्रेरणा प्राप्त करता है। अतः वह 'इदम्' के आवेग को नकारता नहीं और 'सुप्राहम्' की शक्ति से दवकर नष्ट नहीं होता।

उपयंक्त मनोवैज्ञानिक विश्तेषणो के आधार पर मनुष्य के मानस की विकासारमक अवस्थाओं का एक निश्चित सुत्र स्पष्ट किया जा सकता है। इस सूत्र में कलाकार और साधारण व्यक्ति के व्यक्तित्त्व संगठन का फर्क भी स्पष्ट .. किया जा सकता है। उक्त फर्न को निम्न निष्वपों मे देखा जा सहता है। १ ग्रंशव की अवस्था में व्यक्ति का सम्वेदनात्मक अनुभव जीवन-निरमेक्ष होता है। वह अपनी अवबोधित वस्तु वे साथ 'तादारम्य' हो जाता है। यही गण क्लाकार मे पाया जाता है। 'इदम' और इदम से परिवर्धित 'अहम' की 'बास्तविक्ता' के प्रभाव मे उसके अनुभव-स्थापार कार्यान्वित होते हैं । 'अह' और 'इइम' की प्रकृत प्रेरणाओं को वह सुरक्षित रखता है। इसलिए उसके अनमव ग्रहण की प्रत्रिया उपयक्ततावादी दिप्टकीण से हटकर होती है। हर नए अनुभव को उसकी (अनुभव की) अगीमूत नवीनता के साथ वह ग्रहण कर सकता है । उसकी सम्वेदनकीलता पूर्वनियोजित एव पूर्वाग्रह दूपित नहीं होती । शिश का व्यक्तित्व और कलावार का व्यक्तित्व इस अर्थ में समान होता है। २ शैशव अवस्था को पार करने के बाद मनध्य की दिन्द और दिन्दिकीण उसके परिवेश से प्रभावित होने लगने हैं। परम्परा, सस्कृति, नैतिकता आदि की परम्परागत एव समाज सापेक्ष व्याख्याएँ उमकी अवबोधन प्रक्रिया को बाँध देती हैं । जीवन की प्रत्येश घटना, प्रसम एवं बनुभात की सम्वेदनात्मर प्रतिया व्यवहारवादी एव उपयुक्तनावादी समीकरणी का प्रतिकलन होने लगती है। इनसे हटकर अनुसद को अनुसव के रूप में देखने की क्षमता उसम होती ही मही । प्रायद की भाषा म वह सुत्राहम की शक्ति से बादद होता है । अतः साधारण व्यक्ति की सम्वेदनशीलता पूर्वनियोजित ही होनी है। उसका व्यक्तिस्व जीवन-सापेक्ष होता है। उसका जीवन सामाजिक-स्थावहारिक जगत् तक ही सीमित होता है।

 अनुभव ग्रहण किया, चित्र खींचा। केवल पूँछ की लम्बाई को लेकर पत्नी ने जो प्रतिकिया व्यक्त की वह उसे अच्छी नहीं लगती। उसने उत्तर दिया 'प्रिये, यह बन्दर नहीं है, बन्दर को देखने पर मुझे जो अनुभूति हुई उसका यह चित्रण है। इसके पण्चात् चित्रकार की बच्ची ने जब वह चित्र देखा तो वह नीचे की ओर झुक गई और चित्र को भगवान समझ कर अपना सिर झुका लिया। इसे देखकर चित्रकार ने कहा, 'यह तो जरा ज्यादती हुई।' कलाकार में बैठा हुआ 'खादमी' कृछ घबरा गया पर 'आदमी' में बैठा हुआ 'कलाकार' खुश हुआ। उसने कहा, 'खैर मेरी इच्छा हो न हो पर परिणाम तो निश्चित हुआ कि मेरा चित्र बच्ची के लिए भगवान सावित हुआ।'

इस उदाहरण में चित्रकार और उसकी बच्ची का अवबोधन एक प्रकार की जीवन-निरपेक्ष तल्लीनता को मूचित करता है। बच्ची का बन्दर के चित्र में 'भगवान' को देखना 'वस्नु' के माथ तादात्म्य होने का उत्कट उदाहरण है। पत्नी का वस्त्वाकलन जीवन-सापेक्ष है। समध्यित पारम्परिक सत्यों की द्याच्याओं को वह टाल नहीं सकी। समिष्ट के लिए कुछ उपयुक्त, कुछ परि-चित, कुछ बना बनाया चाहिए। जो सत्य पूर्व परिचित ज्ञान से मेल खाता हो उसी का स्वीकार समिष्ट द्वारा होता है। चित्रकार की पत्नी, चूं कि सर्वसाधा-रण व्यक्ति का प्रतिनिधित्व करती है, वह 'चित्र' में एक ऐसे प्राणी को देखना वाहती है जिसकी सूरत-णवल, यहाँ तक कि पूँछ की लम्बाई बही हो, जिसे लोग बन्दर कहते हैं।

साधारण मनुष्य और कलाकार इन दोनों के व्यक्तित्व संगठन के फर्क को हमने देखा और इनके अववोधन प्रक्रिया का अन्तर भी स्पष्ट किया। चूंकि कलाकार एक ही समय साधारण मनुष्य भी होता है और कलाकार भी, उसके अनुभव ग्रहण प्रक्रिया में इन दोनों व्यक्तित्वों के बीच संघप होना अटल है। फिर भी कलाकार इस संघप को पाटकर अपना 'कलाकार-व्यक्तित्त्व' अवाधित रखता है। संघप को पाटने की प्रक्रिया कैसे घटित होती है? उसकी अववोधन प्रक्रिया और व्यक्तित्त्व के दो स्तरों का आपसी सम्बन्ध वया होता है? इन प्रक्री के उत्तर देकर अववोधन-प्रक्रिया को समझने का हम प्रयत्न करेंगे।

## २. अववोधन-प्रक्रिया और व्यक्तित्त्व के दो स्तर:

प्रीट अवस्था में कलाकार भी साधारण व्यक्तियों का सा जीवन व्यतीत करता है। उसकी भी कुछ श्रद्धाएँ, जीवनादर्ज एवं मूल्य होते हैं। इन मूल्यों के कारण उसका वस्तुदर्जन एवं अवबोधन कुछ हद तक नियन्त्रित हो जाता है। कहीं-कहीं उसके कलाकार-व्यक्तित्व और साधारण-व्यक्तित्व में समझौता भी असम्भव नहीं । किन्तु हर समय वह अपने साधारण-व्यक्तित्व नो निभावा हुआ, भी जलाजगर-व्यक्तित्व नो कभी नहीं भूरता । यानी उसका कताजार-व्यक्तित्व नो कभी नहीं भूरता । यानी उसका कताजार-व्यक्तित्व न से क्षेत्र हुए बाता है। हर अनुभव को अनुभव ने अनुभव ने स्वाप्त हुए अनुभव को अनुभव के साम अनुभव को अनुभव को अनुभव को अनुभव को अनुभव को अनुभव के साम अनुभव को उत्तर को अनुभव के अनुभव के अनुभव के साम अनुभव के अनु

टी॰ एस॰ एनियट ने कलाकार के व्यावहारिक «यक्तित्व को अपनी आलोचना का विषय बनाते हुए सामान्य व्यक्ति और क्लाकार के अवधनि-प्रहण-पद्धति (अवबोधन) का एकं स्पष्ट किया है। वह बहुता है, कृदि अपना 'ध्यक्तित्त्व' अभिष्यक नहीं बरता बल्चि वह एक 'मध्यम' अभिव्यक्त करता है। उनने इस माध्यम में उसकी अनुभूतियाँ एव प्रतिकियाएँ एक विशिष्ट तथा अन्पेशित रूप में समिश्रित होती हैं। ऐसी अनुभूतियाँ जो कवि में उपस्थित मनुष्य के लिए महत्त्वपूर्ण होती है, कविता में शायद इन्हें जगह नहीं होती. शीर जो अनुभव काव्य में महत्त्वपूर्ण होने हैं वे व्यक्ति के लिए शायद महत्त्वपूर्ण नहीं होते । एलियट ने आये वहां कि सामान्य व्यक्ति प्रेम करता है या स्थिनोझा पडता है किन्तु उमकी इन दो बनुभूतियों में परस्पर कोई सम्बन्ध नहीं होता ! पुस्तक पढ़ने समय टाइपराइटर की आवाज सुनाई देना या रसोई घर की सुगंध बाना इनसे उसका कोई सम्बन्ध नहीं होता । किन्तु कविमन में ऐसी जुदी-जुदी अनुभूतियो ना एकतीकरण एव एकात्मीकरण होकर ये अनुभूतियां 'नवीन-पूर्णरव' में रूपादरित होती हैं। इस उदाहरण से क्लाकार के मन के दो स्तर स्पष्ट हुए हैं। एक स्तर क्लाकार के व्यक्तिगत जीवन में महत्त्वपूर्ण है तो दूसरा उसके कला-जीवन से सम्बन्धित है। व्यक्ति-जीवन की असगतता शायद कला जीवन में सुसगित प्राप्त करती है, तो कसा-बीवन का सुसवादित्व व्यक्ति-

६६। कहानी की संवेदनशीलता: सिद्धान्त और प्रयोग

जीवन में असंगत लगता है।

यहाँ यह मानना भूल होगी कि कलाकार के मानस के दो स्तर एक दूसरों से हटे हए और स्वतन्त्र होते हैं। कई वार 'व्यक्तिगत' अनुभूतियाँ कला-जीवन में और व्यक्ति जीवन में एकसी महत्त्वपूर्ण हो सकती हैं। यानी व्यक्ति-जीवन की अनुभृतियाँ कला-जीवन में अस्वीकृत होती ही है, ऐसा नहीं। होता यह है कि कलाकार एक ही समय विशिष्ट अनुभवों को दो स्तरों पर दो अयों में ग्रहण करता है। इसीलिए कभी-कभी व्यक्ति-जीवन के महत्त्वपूर्ण अनुभव कला-जीवन मे अयपूर्ण बने रहने की संभावना बनी रहती है। पर शर्ते यह है कि ऐसे अनुभवों का बोध व्यक्ति-निरपेक्ष-स्तर पर हो । ऐसे समय कलाकार का व्यक्ति-सापेक्ष सन्दर्भ अनुभव-विशेष के ग्रहण के माय गल जाना चाहिए और वह विशिष्ट अनुभव वस्तुनिष्ठ स्तर पर पहुँच जाना चाहिए। व्यक्तिनिरपेक्ष या स्वनिरपेक्ष अनुभव-ग्रहण की प्रक्रिया उस अनुभव विशेष के आंतरिक संगठन को विश्लेपित करके ही सम्पन्न हो सकती है। इस विश्ले-पण के समय कलाकार की पूर्वानुभूतियाँ रूपक-प्रक्रिया के द्वारा अनुमय विशेष की अन्तर्गत संवेदना और भावना के साथ तदात्मना प्राप्त करने लगती है। इन दोनों तत्त्वों में पुनर्सगठन होकर मृजन की प्रक्रिया संपन्न होती है। व्यक्ति-निरपेक्ष अनुभव बोध की प्रिक्या कलाकार के व्यक्तित्व की सबसे महत्त्वपूर्ण विशेषता है। यही विशेषता उसे साधारण व्यक्ति से और अपने में स्थित साधारण व्यक्ति से अलग करती है। विन्तु इस विशेषता वो प्राप्त करने के लिए उसे हमेगा एक आंतरिक मंघर्ष का सामना करना पड़ना है। लुनडाउनी ने कलाकार के उक्त आंतरिक संघर्ष को यों स्पष्ट किया है। यह कहता है, 'यह दोनों स्तर हमेशा लम्बे संवादों में लगे हुए होते हैं। एक स्वर 'में' (भी) का होता है जो स्वयं विचार करने वाला, रचना कार्य में लगा हुआ गम्भीर व्यक्ति होता है। दूसरा 'स्वर' 'उस' आलोचक का होता है जो पहले स्वर की अपेला अधिक ऊँचा एवं अधिक उपहामात्मक होता है। इस 'स्वर' का कार्य होता है पहले स्वर को दखल देना, कुछ सवाल करना और पहले के निर्णयों का मजाक उड़ाना। जब पहला किसी रचना के निर्माण में लगा हुआ होता है उस समय दूसरा उस रचना की सूसंगति को तोड़कर कुछ टिप्पणी करता है। ···· जैसे-जैमे पहला स्वर अधिक मुदम एवं छोटा होता चला जाता है---छायारूप हो जाता है, (रचनात्मक अनुभव मे तादातम्य की स्थिति) तब दूसरा कह उठता है, 'तुम्हें जोर मे वोलना चाहिए, अगर तुम मुझे सुनना चाहते हो।' यह रिमार्क बड़ा चुस्त और पैना होता हैं। क्योंकि पहले स्वर को बिना

मुने दूसरे ना कोई वस्तित्त्व नहीं। <sup>१२</sup> वहना न होगा कि वबबोधन प्रक्रिया में अतत इस 'दूसरे स्वर की सत्ता खत्म हो जाती है। पहुना स्वर अनुभव विशेष को क्लात्मक स्तर तक उँचा उठाने में सफल हो जाता है। ऐसे समय वह और उसका अनभव एकारम हो जाते हैं. व्यक्तिनिरपेक्ष वन जाते हैं। हाडीं की व्यक्ति निरपेसता से प्रभावित होकर चाल्स मारपेन ने कहा है, "वह एक केंचे दीले पर खडाया। वहाँ से उसने अपने अनुभूति क्षेत्र की नापा। यह टीला उसका अपना या वह विसी दूसरे नी राय से पछाडा हवा नहीं था, किसी सत्या ना सदस्य नही था । टीने की ऊँ नाई से वह देख रहा था। वह न तो केशल पूरव भी तरफ देख रहा यान पश्चिम भी और और न दक्षिण या उत्तर की ओर, उसकी नजरें किसी पसदीदा दिशा में अटकी हुई उसका जाविये निगार फिक्स नही था। इसलिए उसने यह नहीं थी। नहीं कहा कि 'मैंने सत्य पाया, यह बही सत्य है, इसके अलावा कोई सत्य भही है। ' उसने अनुष्ठि के समुचे क्षेत्र की नापा और कहा, देखी तन्ह्रे अपनी दिन्द से न्या दिखाई देना है ? और हमने देखा ! यदाप हमने वह नही देखा को जसने देखा या पर हमने यह देखा जिसे हमने पहले नहीं देखा था। हमने वह देखा जो दिना उसने निर्देश के देख ही नहीं सकत थे। " उपयुक्त दोनो उदाहरणों म कलाकार के व्यक्तित्व ने दो स्तर और अवनेधन मी प्रतिया का पर्याप्त स्पष्टीकरण हजा है।

अपनी अनुभूत वास्तविकता को प्रक्षेपित करने की क्षमता रहाता है। पं उपर्युक्त चर्चा से निम्न निष्कर्ष निकाले जा सकते हैं।

- अनुभूति-ग्रहण की प्रक्रिया कलाकार के मानसिक स्तर पर दो पर-स्पर विरोधी तनाओं को पैदा करती है।
- र. एक तनाव जीवन की उपयुक्तता से संनिष्ट होकर पुनर्स्यापित होता है तो दूसरा तनाव जीवन की निरपेक्षता से संनिष्ट होकर पुनर्संगठित होता है, इन दोनों व्यवस्थापनों में सतत आदान-प्रदान की प्रक्रिया जारी रहती है।
- ३. आदान-प्रदान की प्रक्रिया में कई बार व्यक्तिगत जीवन के लिए उप-युक्त अनुभूतियां और इनके सन्दर्भ मृजनक्षम सन्दर्भों में रूपांतरित किए जा सकते हैं। रूपांतरण की यह प्रक्रिया तभी सिद्ध हो सकती है जब कलाकार उस सन्दर्भ-विशेष को उसकी (सन्दर्भ) अंगभूत एवं आंतरिक संवेदना के साय स्पर्श करता हुआ साधम्यं-वैधम्यं के आधार पर रूपक-प्रक्रिया द्वारा प्नर्सगठित कर सकता है। सामान्य मनुष्य के लिए रूपांतरण असम्भवनीय है। कलाकार सामान्य मनुष्य से यहीं पृथक हो जाता है।

## ३. आस्वाद-प्रक्रिया और साधारण व्यक्ति

हमने कलाकार का व्यक्तित्व और साधारण व्यक्ति का व्यक्तित्व इन दोनों के फर्क को देखा। यहाँ प्रक्त यह उपस्थित किया जा सकता है कि कलाकार के स्व-निरपेक्ष रूपक-प्रित्रयात्मक मानिसक सन्दर्भों का आस्वादन सामान्य मनुष्य के द्वारा कैसे सम्भव है ? जबिक सामान्य मनुष्य की अवबोधन प्रितया जीवन-सापेक्ष होती है। इस प्रश्न का उत्तर कई तरह से दिया गया है। आस्वादन-प्रकिया से सम्बन्धित कई मनोवैज्ञानिक और दार्शनिक सिद्धान्त भारतीय एवं पात्रचात्य काव्यशास्त्रों में उपलब्ध हैं। इन सिद्धान्तों की जांच करने की आवश्यकता नहीं है। क्योंकि प्रत्येक सिद्धान्त में सिद्धांत के अनुकूल कला का रूप फर्ज किया गया है। कहीं कलाओं को लोकोपयोगी माना गया है और आस्वादन का सम्बन्ध उस तत्त्व के साथ जोड़ा है तो कही कलाओं को इच्छापूर्ति का साधन माना है और उस तत्त्व के साथ आस्वाद-प्रकिया जुड़ी है। हमने ऐसे सिद्धान्तों की सीमाओं का जिक पहले ही कर दिया है। जिला-विषयक प्रयोगों के कारण कला की आस्वाद्य-मान्यता वढ़ जाती है इसमें कोई शक नहीं किन्तु इसका यह अर्थ नहीं कि साधारण व्यक्ति कलाकार के मान-सिक सन्दर्भों का आकलन केवल शिल्प-प्रयोगों के कारण कर सकता है। कलाकार के उद्देश्य को जानने के लिए मुलतः कलाकार के अवबोधन-प्रक्रिया की विशिष्टता से परिचत होना आवस्यक है। कलाकार के विशिष्ट अनुभवों ना साधारणीन रण तभी समय है जब बनुभवों नी विशिष्टता मैनविपन्ता में रपातरित हो सकेगी। यहाँ कई प्रमा निर्माण हो जाने हैं जिनके उत्तर देने के तिए बास्तादन और कतानार ने व्यक्तिती ना विश्वेषण आवश्यम हो जाता है। चुौर साधारण व्यक्ति एक जात्यादन के नाते जब निसी विशिष्ट हार्रिं में समझने का प्रयत्न करता है तन उत्तनी वनवीयन प्रित्रमा की समझा के अनुशत से इति ना आवतन कर सनवा है।

पिछली चर्चा में हमन देखा कि वास्विक रूप से किसी भी व्यक्ति भी अव-बोधन प्रक्रिया समान सिद्धान्तों के अनुसार ही पटित होती है। चाहे कोई व्यक्ति क्लाकार हो या न हो वस्तुदशन की प्रक्रिया रूपक-प्रक्रिया द्वारा ही समवनीय हो सनती है। विन्तु एक वेचल इतना ही है कि सामान्य मनुष्य की रूपक-प्रक्रिया जीवन-सापेश सन्दर्भों से निर्माण होती है विरुद्ध इसके क्लाकार की प्रक्रिया के सन्दर्भ 'वस्तु' विशेष के साथ सबद होते हैं। क्ला-कार क्षपनी ऐन्द्रिय सवेदनाओं में निर्वेयक्तिक-यस्तुनिष्ठता को देख सक्ते की समता रखता है। यह क्षमता उसमे कल्पना शक्ति के कारण पैदा होती है। यहाँ यह मानना मुझ होगी कि सामान्य मनुष्य का वस्तु-दर्शन कवल जीवन-सापेक्ष ही होता है। वह भी 'बस्तुमत' सर्वेदना का अनुभव करता है पर उसकी इति इसमे न होने के कारण यह व्यावहारिक-सन्दभी की ओर मुख्ता है। अत. सामान्य व्यक्ति म और वसावार में वेवल उत्वरता की माता का फर्क है। मलाकार को 'वस्तुगत' सबेधन की तीय अनुभृति होती है और व्यवहार-गत सन्दर्भ उसके लिए गोण हाते हैं तो साधारण मनुष्य बस्तुगत सवेदन की तीव्रता वा अनुमव क्लाकार के समान नहीं करता है। इसका अर्थ यह हुआ कि सामान्य मनुष्य का बस्तुगत अवबोधन कुछ हुद तक स्थल और महा तथा सीण होता है। अत यह कहना कि 'वस्तु' का वस्तु-गत अनुभव करने की दृष्टि केवल 'मागवानो' को ही प्राप्त होती है, सम्पूर्ण सत्य नहीं है । रिचड़ स ने सरस्तु के 'भागवान' नी आलोचना वरते हुए वहा है कि 'यह कोई जरूरी नहीं कि देवल दलाकार ही साधम्यें दृष्टि को लेकर जीते हैं। हुम सब मनुष्यो में साधम्य-दृष्टि नी क्षमता होती है। यदि ऐसा न होता तो हम कभी के श्रतम हो जाते । इतना ही कि यह कुद्र सोगों में दूसरों की अपेक्षा अधिक अच्छी होती है। फर्क केवल अनुपान का है।" रिचर्ड स का यह क्यन अत्यन्त महत्वपूर्ण है। साधारण व्यक्ति क्लाकार की विशिष्ट अनुभूति का आस्वादन न्योक्ट सकते हैं इसका उत्तर उक्त क्यन म मिल सकता है। चूँकि सामान्य मनुष्य मे बस्तुगत-रूपक प्रतिया को कार्यान्वित करने की कुछ व कुछ क्षमता होती है, वह कला का कुछ न कुछ आस्वाद तो ले ही सकता है। कलाओं के सम्पर्क में घीरे-घीरे उसकी यह क्षमता वृद्धिगत होने लगती है। उसकी कलाभिरुचि दिनोंदिन विकसित होने लगती है। वैसे कलाओं का रूप अपने आप वड़ा अभिजात (एरिस्टोक्नेटिक) होता है। वगोंकि कला-समण्टि के आकल्त-क्षेत्र में बैठना पसन्द नहीं करती। कला के अस्वादक, सदैव अल्पसंच्यक होते हैं। इस सीमित समूह का कलास्वादन उपर्युक्त तत्त्व के आधार पर ही सम्पन्न होता है। सीमित समूह का आकलन अपने से बड़े समूह को प्रभावित करने लगता है। और इस प्रकार प्रभाव के कई स्तर निर्माण होते हुए एक ऐसी अवस्था को प्राप्त कर लेते हैं। जहां कलाओं की विशिष्ट संवेदनशीलता अगले युग के 'युगवोध' के रूप में प्रकट होने लगती है। 'विशेष' सामान्य वन जाता है, और फिर एक नये 'विशेष' की जरूरत निर्माण होती है। इस प्रकार युगीन कलाभिरुचि विकसित होती है।

## ४. व्यक्तित्व और संवेदनशीलता

ऊपर हमने सामान्य मनुष्य की अनुभव ग्रहण पद्धति को स्पष्ट करते हुए कलाकार के व्यक्तित्त्व के साथ उसकी तुलना उपस्थित को। इस तुलनात्मक जाँच में आस्वादन-प्रिक्रिया के स्वरूप का विश्लेपण भी प्रस्तुत किया, और पाया कि कलाकार का विश्लिष्ट व्यक्तित्त्व उसकी संवेदन ग्रहण-पद्धति के कारण ही साधारण मनुष्य के व्यक्तित्त्व से अलग पड़ जाता है। अतः कलाकार ही संवेदन-गीलता की विशिष्टता का पर्यायवाचक तत्त्व वन जाता है। चूँकि कलाकार संवेदनशीलता उसकी अनुभूति ग्रहण पद्धति और अभिव्यक्ति-पद्धति का संिष्टिष्ट रूप है, कला का विश्लेपण अन्ततः संवेदनशीलता का ही विश्लेपण होता है। इस अर्थ में कला की 'संवेदनशीलता' कला-मृजन का 'मूलतत्त्व' है, इसमें कोई संदेह नहीं।

साधारणतया समान संवेदनजीलता के कलाकार एवं उनकी कृतियां अपनी समकालीन कलाकार पीढ़ी का एवं युग विशेष का प्रतिनिधित्त्व करती हैं। तब भी प्रत्येक कलाकार का व्यक्तित्त्व समकालीनों की तुलना में कुछ हद तक स्वतन्त्व होता है। उदाहरणायं स्वतन्त्वता-प्राप्ति के वाद के कहानीकार विशिष्ट संवेदनजीलता का प्रतिनिधित्त्व करने वाले कहानीकार हैं जरूर, पर इनमें प्रत्येक कहानीकार की संवेदनजीलता में अपने समकालीनों से एक अलग 'कोण' पाया जाता है। यानी प्रत्येक कलाकार समान संवेदनजीलता को रखते हुए भी अपनी अनुभव-ग्रहण की प्रक्रिया में एवं अभिव्यक्ति-प्रक्रिया में दूसरे से अलग होता है। एक की अनुभव-चयन की प्रक्रिया दूसरे से भिन्न होती है। इस चयन का आधार क्या

सुवेदनशीलता . कला-सूजन का मूलतत्त्व । ७१

है ? यदि हम इस प्रका का उत्तर दे वर्कें तो एक ही समय के विशिष्ट कला-कार की संवेदनारीलता का विस्तेषण किया जा सकता है । इस पहले ही स्मप्ट कर चके हैं कि सामान्य मनुष्य का भावतीछ जीवन

की उपयुक्तता के सदर्भ में होता है। उसकी अनुभव-चयन की प्रत्रिया भी इसी सदमं में कार्यरत होती है। उसकी सर्वेदनशीलता सुप्राहम द्वारा नियन्तित होती है। चुकि सुप्राहम् पारम्परिक विकास का प्रतिफलन है, उसपे सामृहिकता एव समस्टि का तत्व निहित होना है। किंतु सामान्य मनुष्य की सामृहिक चेतना के अन्तर्गत व्यक्तिगत सबेदनशीलता का भी हिस्सा शामिल हुआ रहता है। क्सि युग-विशेष की समग्र चेतना उक्त युग की संवेदनशीलता और परम्परा से विक्षित सामहित संवेदनशीसता का सांश्लिष्ट रूप उपस्थित करती है । क्ला-कार भी एक सामान्य व्यक्ति होता है, वह किसी बुग विशेष मे जीता है, अतः उसका व्यक्तित्व यगबीध के द्वारा नियन्त्वित रहता ही है। परन्तु कला-सूजन की प्रक्रिया में वह युगबोध के नियन्त्रण से हटता चला जाता है। जितना अधिक वह इस नियन्त्रण से मुक्त हो सकेगा, अलिप्त हो सकेगा, उतनी उसकी कला निमित निस्साग तथा तटस्य होगी । नहीं वो उसकी कला नही पारम्परिक, याजिक एव क्ला-बाह्य मुल्यो को समेटे हुए प्रकट होती रहेगी। स्पष्ट है सामान्य मनुष्य इस प्रकार थी पारम्परिक कराओं में अधिक रस लेता है। इसीलिए देखा यह गया है नि घटिया वर्जे के क्लाकार प्रसिद्धि के परवान बहुत जन्दी यह जाते हैं। सच्चे लेखक की संवेदनशीलना और क्लाभिव्यक्ति सामान्य मनुश्य की अपेक्षाओं की पृति नहीं गर सकती । क्यों कि उसकी सबेदनशीलता हर नयी अनुभूति के अन्तरसंगठन का विश्लेषण करती हुई उपयुक्तता-निरपेक्ष बनकर पूर्वोनुभूनियों को नयी अनुभूति के साथ शंक्लिय्ट करती हुई नव स्थव-स्यापन को जन्म देती है। अत' सबेदनशीलता एक ऐसा तस्य है जो पूर्वातु-भृतियों के व्यवस्थापन से नवीन अनुभृति के साथ शगठित हो जाता है और प्रत्येक सेखन की हद तक विशिष्ट व्यक्तित्व की उभारता रहता है। इस प्रकार निसी लेखक का व्यक्तित्व अर्थात् उसकी सवेदनशीलता पूर्ण विकसित हो जाय तब उस व्यक्तित्त्व के सम्मुख पहने वाला प्रत्येक अनुभव व्यक्ति व से नियन्त्रित होने सगता है। यही एक चलाकार की सवेदनशीलता दूसरे की तुलना में अलग हो

जाती है। ए संवेदनशीलता : गत्यात्मकता और गत्यावरीघ

उपयुक्त कर्का में हमने देखा कि युग विशेष की समग्र केतना के बीच प्रत्येक कलाकार की कुद्र अपनी खास संवेदनशीलज्ञ होती है, उसका अपना व्यक्तित्त्व होता है। जब तक उसकी संवेदनशीलता संपूर्णतया विकसित नही हो पाती, उसका भाववोध और अभिव्यक्ति में कुछ कच्चापन, कुछ अनाड़ीपन (अमच्युरिश) रह जाता । जैसे-जैसे वह अधिक निर्वेयाक्तिक एवं तटस्य वनता जाएगा, वैसे उसकी संवेदनशीलता अधिक समृद्ध होती जाती है। इस प्रवार उसकी संवेदनशीलता गनिशीलता के तत्त्व को लिये समृद्ध वनती जाती है। किन्तु कई बार कलाकार का व्यक्तित्व के विकास के एक बिन्दु पर आकर रुक-सा जाता है। इस अवस्था में उसकी संवेदनशीलता अपनी अंगभूत गत्या-रमकता को खो बैठती है, और नवीनता के विकसनशील अनुभवों को स्वीकृत करना बन्द कर लेती है। यानी उसका प्रत्येक बोध रुकी हुई संवेदनशीलता की जड़ता से प्रभावित होता जाता है। ऐसा कलाकार हर नये संवेदन की अपनी चौखट में कसने की कोशिश करता है। हर नयी अनुभूति के साथ उसकी संवेदन क्षमता विकासत नही होना चाहती। उसका लचीलापन ही समाप्त हो जाता है। तिस पर भी यदि वह कुछ लिखना ही रहे, निश्चित ही उसकी रचनाओं में एकरसता आती रहेगी, उसकी रचना मृजन की अपेक्षा यान्त्रिक निर्मित में लगी रहेगी। संक्षेप में उसकी संवेदनशीलता मे गत्यावरोध आने लगेगा। इस गत्यावरोध के क्या कारण हो सकते हैं ? यदि इन कारणों की जांच की जाय तो जीवन्त कलाकृति और मृत-रचना इन दोनों के फर्क को समझा जा सकेगा।

# १. युगवोध का आक्रमण

साहित्य इतिहास के विकास में ऐसे कई मोट होते हैं जहाँ कलाकार की विधिष्ट संवेदनशीलता को उसकी 'प्रकृति' के अनुसार पनपने ही नही दिया जाता, कही तो उसपर 'युगबोध' के बन्धन लादे जाते हैं। और कही उसे निश्चित मानदण्टों की दिशा में मोड़ दिया जाता है। शायद यही कारण है कि साहित्य-इतिहास को निश्चित कालखण्टों में विभाजित करके परधना पड़ता है। विधिष्ट युग की आलोचना के मान भी कई बार युग की मांगों का मिला जुला रूप उपस्थित करते हैं। इन बन्धनों के कारण संवेदन प्रक्रिया की 'समता' को ही कही धवका पहुँचता है और वह निर्धारित एवं सपाट रास्ते पर ही चलना अपना फर्ज समझने लगती है। यूँ तो प्रत्येक साहित्यकार अपने युग की उपज होता है, किन्तु श्रेण्ड कलाकार युगीन आकांक्षाओं के सिकंजे में वंधना नहीं चाहता। जो फर्स जाते हैं उनकी संवेदनशीलता स्थिर-पद हो जाती है। युगवोध का अतिरिक्त आक्रमण कलाकार के व्यक्तित्व को

ब्रस्स कर देता है। मुगबोध का बावमण कई तरह का और कई रूपी मे होता है। प्रश्नेक कलावार अपने अनुभवी के प्रति अतिबद्ध होता है, अत वह अपनी कला जसी (अनुप्रृति) के सम्भुव समर्थित करता है। किन्तु पृष्ठ हम दान ता करता है। किन्तु पृष्ठ हम ता ता हम हिंक हमारे पहुँ समर्थण की प्रक्रिया को द्यमं, वेश, वार्ति, सस्तृति आदि प्रतिकों में शायद किया गया है। आधुनिक यूग में युगबीध के बातमण की और एक नमी शक्ति शामिल की गई है जिसे वाजार की गांव कहा जाता है। उपयुक्त मिक्तरी कमावार की सांवरणीला पर कुछ ऐसा दबाव सालती है हि साधारण कमावार हन समित्री के साथ समझीया कर लेते हैं। इस अवार वो कलावार हन समित्री के साथ समझीया कर लेते हैं। इस अवार वो कलावार हन समित्री वे साधीन हो जाते हैं, उनको रचनाएँ मुतबह हो जाती हैं।

#### र. जिल्प का आकर्षण

सबैदनशीलता के विकास के प्रत्येक चरण पर शिल्पनत आकर्षणी की कुछ पगडडियों होती हैं जिनकी राह से गुजर कर कुछ कलाकार मजिल की प्राप्त कर लेते हैं और प्रसिद्धि का तमगा हानिल कर शेते हैं। क्लाओं के शेव म प्रसिद्धि के पीछे लगने बाले कलाकार इन 'पगडडियो' को थेप्टता की कसीटी मान लेने की गलती कर बैठते हैं, जिससे उनकी रचनाएँ सस्ती अधिरुचि का शिकार बन जाती हैं। संबेदमाओं का स्थरापन श्रेट्टना की कसीटी हरगिज नहीं हो सनती, स्वीति ऐसी रखनाओं में नला की अपेक्षा कारीकरी की महत्त्व दिया जाता है। 'अब यह सही है कि बारीगरी-युक्त रचनाओं की प्रसिद्धि के परवान चढा दिया जाता है। अभिरुचिहीन क्लाप्रेमी और अशिक्षित भीड ऐसी रचनाओं को महत्त्व देते हैं। ये लोग कलाकार के कौशल पर, उसके 'कलाइ-मैक्न' पर फिदा होने लगते हैं। कुल मिसाकर इनका ब्यान क्ला के 'सत्याभास' पर केन्द्रित होता है न कि सत्य पर ।" कई बार साहित्य-आलोचना भी इस सरवाभास का शिकार बन जाती है और शिल्य पक्ष को बतिरिक्त महत्त्व देती हुई, साहियलीयन के बुख 'तस्व' निर्धारित करने लगती है। इन्हीं तत्त्वों को रवाओं की रसौटी मानकर कला रचना की परश होने लवती है- शिल्पवादी थालोचनाका गुट बन जाता है। जब इस प्रकार ने तयाकवित क्लारसिकी की बहुत बड़ी सट्या सबेदना के सुषरेपन की प्रशसा में चग जाती है, तब रचनाकार बापही बाप सस्ती कला-निर्मित के पीछे पढ जाते हैं- वई आव-पैर 'चीजें' दनने लगती हैं। समाज के साधारण से साधारण गुट को भी सतीप दिलाने का झटपट श्रेय पहले पड जाता है । सत्य की वर्षका सत्यामास

७४। कहानी की संवेदनशीलता: सिद्धान्त और प्रयोग

को तरजीह देनेवाली रचनायें 'प्रसिद्ध' (पाप्यूलर) वन जाती हैं और प्रसिद्धि के मोह को टालना रचनाकार के लिए भी कठिन हो जाता है। सस्ती प्रसिद्धि से वचने के लिए पगडंडियों की राह छोड़कर उसी मार्ग को अपनाना पड़ता है जो भीड़ को पसंद नहीं होता। यही कारण है कि श्रेष्ठ कलाकार बहुत सीमित लोगों को प्रभावित कर सकता है।

# ३. अल्प संतुष्टता

संवेदनशीलता की स्थिरता का यह भी एक कारण है कि कभी-कभी स्वयं कलाकार अपनी संवेदनशीलता के किसी एक विशिष्ट कोण पर निहायत प्रेम करने लगता है। शायद इसलिए कि उसका यह विशिष्ट कोण एक वार आलोचक मान्य एवं रसिकमान्य हो चुका होता है। और तब इनकी संतुष्टि के लिए वह बार-बार उसी विशिष्ट कोण का प्रदर्शन करने लगता है। वह अपनी इस सीमित श्रेण्ठता से बड़ा संतुष्ट रहता है। इस अल्पसंतुष्टता के कारण वह बार-बार उसी सन्दर्भ को अभिव्यक्ति करने लगता है। जिसमें केवल प्रसंग वदलते जाते हैं किन्तु संवेदनशीलता में एकरसता निर्माण होने लगती है। धीरे-धीरे उसकी संवेदनशीलता बूढ़ी होने लगती है। जिस प्रकार सजीव प्राणी निश्चित विकास के पश्चात् बुढ़ा होकर अपनी शारीरिक एवं मानसिक गतियों को कुंठित कर देता है उसी प्रकार ऐसे कलाकार की संवेदन-गीलता एक सीमा तक विकसित होकर वृद्ध हो जाती है । उसकी विकासी-नमुख क्षमता ही समाप्त हो जाती है। जैसे-तैसे भी हो जिंदा रहने की अभि लापा में ऐसे कलाकार या तो किसी श्रेष्ठ कलाकार की संवेदनशीलता की नकल करने लगते हैं या नहीं तो जीने की करण अकुलाहट का प्रदर्शन करने लगते हैं। चूंकि संवेदनशीलता कला-सृजन का मूलतत्त्व है उसकी चेतनता एवं असाधारणता पर ही साहित्यिक कलाकृति की श्रेण्ठता आधारित होती है।"

चर्चा के दौरान कुछ महत्त्वपूर्ण मान्यताओं का विवेचन एवं विश्लेपण उपस्थित किया गया और कलामुजन की संपूर्ण प्रक्रिया को उसके महत्त्वपूर्ण स्तरों का विश्लेपण प्रस्तुत करते हुए समझने की चेव्टा की।

यहाँ यह स्पष्ट कर देना आवश्यक है कि उपर्युक्त चर्चा में 'कविता' कहानी, कला, कलाकार आदि शब्द विधा-विशेष कला-विशेष के लिए उपयुक्त नहीं हुए हैं अपितु कला-व्यापार की विविध समस्याओं की समझने के लिए 'प्रनीकात्मक' रूप मे उपयुक्त हुए हैं। जत. आलोचकों की कविता-विषयक एव अन्य विद्या विषयक मान्यवाएँ उस हुद तक सीमित नहीं हैं। हम 'कहानी' मा अम्यास करता चाहते हैं। 'कहानी' एक विद्या-विकेष हैं परन्तु इसकी सम्पूर्ण समस्याय तरवत चला-अविष्या की समस्यायों हैं। इस अर्थ में प्रथम अध्याय मे सम्पूर्ण निकार्य कहानी-विषयक समस्यायों का हल उपस्थित करने के तिए प्रथम किये जायगे!

सम्पूर्ण अध्याय की चर्चा से निम्न निष्कर्प हाथ आये हैं जिनके आधार पर हम कहानी की सबेदनशोसता का विश्लेषण करना चाहेगे।

#### निष्कर्यं

- १ छाहित्यन बलाकृति की संवेदनशीसता के विस्तेयण का आधार 'कृति' ना यह क्ष्म है जो 'बस्तृतिष्ठ' होक्ट भी गतिशील होता है । अतः साहित्यक कलाकृति न केवल इतिय-गन्ध 'बस्तु' होती है न विशास्त्र मनोदया का परिणाम और न ही अपरिलर्जनीय मानको की सरकता ।
- २. ससार की किसी भी 'बस्तु' के समकक्ष साहित्यक कलाइति को नहीं रखा जा सकता क्योंकि उसकी पुरुक्त सत्ता होती है। अत साहित्य-कृति का प्रत्येक आस्वादन प्रत्यक्ष अववोधन के बिना असमब है।
- ३. साहितियक बलाकृति वी 'यस्तुनिष्ठ गरपारमच्या' सूजन की उस प्रतिया प्रतिकृतन है जो साहित्यकार के मानल के अवचेनन स्तर पर पायत होती है। अत साहित्यिक बलाकृति नी भाषा प्रतीवारमक एव दिम्मा-रमक होती है। इसका जगत भावज्ञयत एव 'क्ल्यना-जगत' से निर्मित जगत् होता है।
- ४. साहित्यिक बलाकृति अपने आप मे कोई 'खोज' नही होती बालक 'सुना' होता है जो साहित्यवार भी विशिष्ट कल्पना-प्रक्रिया का पत्र होता है।
- ४- साहित्विक नसाष्ट्रत एक 'शेन्द्रिय सरफा' होगी है बढ उत्तना प्रत्येक घटक 'विटिय सरफा' का प्राइतिक बण होता है। इतका ब्रमुपूरि पस और क्षिय्यांत एस बस्य-अनव गही होते अधितु एक हो 'सूबन प्रक्रिया' के स्वा-प्रावित तरह होते हैं।
  - ६ साहित्यकार का प्रत्येक अनुभव उसके मानस पर दो परस्पर विरोधी

#### सवेदनशीलता कला-सुत्रन का मूलतत्त्व । ७७

के में गुज समाप्त हो जाते हैं वा शीण होने सबते हैं साहित्य इति में एक रसता, जदता एवं अन्य क्याबाध्य तत्वों का प्रवेश होने सबता है। सहेदन्तरीशता के बल्याबिरोध के कारणी म गुणवीय का आजमन, शिल्य

संवेदनशीसता के गरणिवरीध ने कारणी म मुगबीध ना आत्रमण, शिरप ना ब्रतिरिक्त आनर्षण, साहित्यकार नी अल्यसतुष्टता एव अन्य क्लावाह्य आनर्पणी नी प्रत्यक्ष या अप्रत्यक्ष स्वीवृति आदि प्रमुख नारण है।

# २. कलाकृति की रचना-प्रक्रिया

अकहानी कहने में अधिक सतीप का अनुभव करती है। समकाशीन कहानी का 'रचना'-बोच किसी अतिरिक्त, बाहरी शिल्प-चेतना को ओड ही नहीं सकता। इसका कदापि यह अर्थ नहीं कि बिना 'शिल्पबोध' केकि सी 'रचना' का अस्तित्व सिद्ध हो सनता है। अर्थ इतना ही है कि हर नया अनुमन अपने साथ अपने अनुरूप शिल्प को लेकर ही मुनं हो सकता है। हाँ 'अनुरूपता' के लिए सकत समयंगील एव प्रयोगभील रहना उसनी मजबूरी है। शिल्प-दोव की अनिवा-र्यता को नद साहित्य के आलोचको ने और कतिपय सर्जनवील साहित्यकारी ने बडी तीवता से महसूस विया है। रचना प्रक्रिया रचनात्मक अनुभृति की प्रक्रिया हैं। इसे स्पष्ट करते हुए डा॰ परमानद शीवास्तव ने कहा है-'रचनाकार अपनी अनुमृति के चरम उद्देश-सण म उसे अभिन्यति प्रशान गरने के लिए ही विविध क्ला-रूपो की सुष्टि करता है। साहित्य भी ऐसे कलारूपो मे से एक है और रवनारमन साहित्य नी ही एक विया 'कहानी' है जो प्रवृत्ति की दृष्टि से वितनी ही प्राचीन नयो न हो, रूपगत एव रचनारमक विनेपताओं की दृष्टि से रचना प्रक्रिया के अनुगंत रचनाकार का अनुमन मबीन उपलब्धि है विचार, विम्वविधान सभी नुछ विचायं होता है।" रचनाकार की अनुमृति और अभिव्यक्ति दो अलग तत्व नहीं हो सनते। यह भावना मूल होगी कि सदेदन और उसकी अभिव्यक्ति दी कियाएँ हैं और दीनो का योग ही किसी 'रचना' को अस्तित्व प्रदान करता है। सब तो यह है कि 'सपूर्ण रूपवय' रचना मा अर्थ होता है और 'अर्थ' 'रूप' की जन्म देता है। 'र माज्यारमक अनुमद जिस प्रकार अपनी 'विग्वसृष्टि' लेकर रूपायित होता है क्यारमक अनुभव भी अपने विम्य जगत में ही रूपायित होता है। अत क्या-समीक्षा के लिए रचना-प्रक्रिया का विदोषण अत्यन्त महत्त्वपूर्ण होता है । स्योकि 'अनुभव की दुनिया-रता या प्रामाणिकता की टोह के लिए प्रतीकी या विस्को का नहीं चरित-निर्माण-समता, कथानक संघटन-शक्ति आदि का अस्तित्व कथाकार मे होना आवश्यक है। "पर दुर्देव यह कि नई वहानी के कई आलोकको ने कहानी की अनुभृति को एक इकाई के रूप में देखना छोड दिया। परिणाम यह हुआ कि 'उन्होंने वहानी के सत्य को ही नही, वल्कि वहानी ने 'वहानीपन' नी समझ भी सो दी।" अतः कया साहित्य के 'शिल्प' की अनुभृति पक्ष से अलग हटकर ध्यास्या नण्ना 'कथासाहित्य' को नला न मानकर एक यात्रिक रचना मानने के बराबर होगा, जो सही नही है। रमेश बस्ती के इस क्यन से हम सहमत हैं कि क्यासाहित्य का ज्ञिल्म 'इन्द्रिय संचेतना' की अक्रिया का बोध है। नई क्हानी एक आरेर यदि सही-सही अनुभृति को सही दम से ग्रहण करना है तो

दूसरी ओर सार्थंक अभिज्यक्ति को कलात्मक मोड़ देना भी है। " किन्तु आश्चर्य इस बात का है कि प्राचीन दौर के क्या कथाकार क्या समीक्षक यह मानकर ही चलते रहे कि 'जीवन दृष्टि' की विशिष्टता को किसी आकर्षक एवं संगत माध्यम द्वारा अभिज्यक्त कर देने से उनका उत्तरदायित्व समाप्त हो जाता है। और इवर समकालीन कहानी की सार्थकता का विगुल बजाने वाले आलो-चक और कलाकार आधुनिकता का नारा लागते हुए 'शिल्प बोब' की आनिवार्य आवश्यकता पर संदेह प्रकट करने लगे हैं। दलील यह दी जाती है कि आधुनिक मानव की आंतरवाह्य बदलाहट किसी भी 'शिल्प' में प्रामाणिकता से अभिज्यक्ति हो ही नहीं सकती। इस संवंघ में निम्न वक्तव्य द्वष्टव्य है—

'जिन कथाकारों ने 'प्रयोगस्यिति' से हटकर जीवन की वैचारिक भूमिका का आश्रय लिया हो, उनकी भाषा और उनका वायय रचना-विधान इतना अग्राह्य है कि अन्सर कथा पढ़ने और नियंच पढ़ने के भ्रम को साथ लिए चलना पडता है।" स्पष्ट है, आलोचक ने 'प्रयोग-स्थिति' से हटने की बात पर जोर दिया है, और समकालीन कहानी को 'निबंब' के निकट होना माना है। साथ-साथ इस वक्तव्य में कहीं न कहीं 'कहानी' के 'कहानीपन' को नका-रने का भाव छिपा हुआ है। इस वक्तव्य को यदि स्वीकृत कर लिया जाय तो हमें शिल्प की अनिवार्यता को ही नकारना पड़ेगा और रचना की आस्वा-द्यमानता ही समाप्त हो जायगी । समकालीन जीवन की अनिवार्य 'गतिशील-जिटलता' को स्वीकृत करके भी हम यह नहीं कह सकते कि 'रूपविहीन' संवेदन अपने आप में कोई चीज है। जहाँ सुजन-प्रक्रिया सिद्ध होती है वहाँ अमूर्त का 'मूर्त' होना प्रक्रिया के साथ ही जुड़ा हुआ होता है। अतः 'प्रयोग-स्थिति' को नकारना सुजन को ही नकारना है। हमारा यह आग्रह नहीं कि किसी विशिष्ट अनुभूति को विभिष्ट परम्परागत ढाँचे में ही अभिव्यक्त होना चाहिए; हमारा आग्रह है रचनात्मक वोय की अनिवार्यता की स्वीकृति । पर जहाँ रचनात्मकता की चुनौती को फैलने की उत्तेजना ही नहीं है वहां 'अनुभृति' केवल अमृतं भाव-निक आक्रोश होकर रहेगी। और फिर ऐसी रचना 'अपनी चींकाने वाली दार्श-निक मुद्रा के वावजूद महज एक अ-रचनात्मक प्रक्रिया हो सकेगी। कहानी को उसकी रचनात्मकता की अरुढ़ और गतिशील विशिष्टता के परिप्रेक्ष्य में देखने से जो जानकारी मिलेगी वह वास्तव में कहानी से संबंधित लेखकीय दुनिया की जानकारी होगी। इससे शायद यह भी स्वष्ट हो मकेगा कि कहानी से 'संबंधित' हो जाने के बाद लेखक और पाठक के संबंध क्या हो जाने हैं।" इस चर्चा से यह सिद्ध होता है कि 'शिल्प' कोई कृत्रिम प्रक्रिया नहीं वह सहज आंतरिक

प्रविचा है। 'शिल्प-बोब' केषणीय जनुभूति ने सामर्प्य से जन्म रेक्ट पृष्ट-होना है, सनही शिल्प-स्वोबन नेवल चौकाने का काम करना है। नवलेसन में विजय साहित्यक विचालों का एक इसरों में लितवार्य मिध्यम मानदर में दिमी 'विचा' निरोद का 'हुलिया' मुरिसित रहना आवर्षक है। विचारत प्रयोग-शीलता 'रचना' नी जीवतना का लक्ष्य है, दम्में मीई यह नहीं पर विना साल के 'प्राणि' नी 'प्राणि' कहुना तक्ष्ममन मही है। 'शिल्पनोय' नी अनिवा-यंना रचनाक्ष्म की लग्गृत प्रानं है। आज्ञय लोट अभिन्यस्क्रि का लाई त

क्ला की रचना-प्रतिया में 'शिल्पबोध' की अनिवायंता सिद्ध की जा सकती है। अब प्रश्न यह है कि साहित्यक्ला का 'आदाय' अपनी अभिय्यक्ति अपने साथ छेटर स्पापित वैसे होना है ? वह कीन सी प्रक्रिया है जिसके फल स्वरूप भाराय और अभिव्यक्ति ना 'अर्डन' मिद्ध हो सनना है । साहित्यक क्लाइनियाँ अपने इस अगमत 'अर्टन' को कई रूपो मसिद्ध रस्ती है। 'अर्टत' को सिद्ध करने के जितने रूप हो सकेंगे उननी ही विधाएँ (पार्स्त) उभरती रहेंगी। हमने पिछले कछ पत्रों में विविध साहित्यिक विभागों के परस्पर समित्रण की बात जठाई थी । बहाँ हमने इमप्रकार के समिधण की तस्वतः मान्य कर लिया या । किन्न इसका यह अर्थ नहीं कि साहित्य की मूलभूत विपाएँ नष्ट हो जामेंगी और अपना जन्मजात हिल्या बदल देंगी। यह वी बिल्कुल स्पष्ट है कि साहिरियक कलाओं का माध्यम 'बाट्य' हैं। इसके अतिरिक्त दूसरा कोई 'माध्यम' साहित्यिक कलाओं के लिए अनुषयुक्त ही होगा। रय, पत्यर एव ह्वर आदि अन्य माध्यमो का प्रत्यक्ष प्रयोग साहित्य में अनमव है । हाँ, इन माध्यमी द्वारा प्रेरित सबेदनाओं ना प्रमाव साहित्य में मूचिन शिया जा सनता है। अर्थ यह हुआ कि भाषा अन्य क्लाइति से भाषा सचेतना के अतिरिक्त अन्य किसी साधन का प्रयोग नही किया जा सक्ता। अन विचारमक भेद के बावज्रद भाषाजन्य वलाओं की मृत्रन-प्रक्रिया एक ही होगी। ससार के व्याव-हारिक त्रिया-क्लापो को समझने के लिए और समझाने के लिए 'भाषा' का निर्माण एव विकास हुआ है। भाषा अपने आप मे सकेतों का सबमुआ है जिसे मुद्रत उच्चार-प्रक्रिया से सुना जाता है और सकेतो ने आधार पर जिसका वर्ष-प्रहुण किया जाना है। समार नी प्रत्येन गनिविधि 'माया' से व्यक्त की जा सकती है। जहाँ तक साहित्यिक गतिविधि का सबध है इसके इसी सामा-जिक 'भाषाबोध' को विशिष्ट स्तर पर अभिन्यक्त किया जाता है। अतः सामा-जिब-व्यावहारिक 'मापा' और साहिरियक 'मापा' में प्रवृत्यात्मक भेद होता है।

साहित्यकला मूलतः हमारी रागात्मक प्रवृत्तियों का अभिव्यंजित भाषारूप है चाहे वह गद्य में हो या पद्य में । वस्तुतः साहित्यकला में गद्य भाषा और पद्य भाषा ऐसे कृत्रिम भेद नहीं किये जा सकते । केवल छंदबद्ध भाषा लिखने से पद्य नहीं वनता और न इसके विना 'गद्य' निर्माण होता है । कई बार पद्यात्मक भाषा-प्रयोग सही अर्थ में पद्यात्मक (काव्यात्मक) नहीं होते और ऊपर-ऊपर से गद्य लगने वाला भाषा-प्रयोग अत्यन्त काव्यात्मक हो सकता है । इसलिए 'भाषा' के केवल दो ही रूप हो सकते हैं—

- १. व्यावहारिक भाषा २. साहित्यक कलाओं की भाषा । संस्कृत काव्य-शास्त्रियों ने समूचे साहित्य को 'काव्य' कहा है और व्यवहार की भाषा और साहित्य की भाषा में स्पष्ट अन्तर व्यक्तित किया है। अब देखना यह है कि साहित्यिक कलायें अपने अंगभूत आजय और अभिव्यक्ति के अद्वैत को कैसे सिद्ध करती हैं। हम कुछ उदाहरण लेते हुए उक्त प्रक्रिया को समझने का प्रयत्न करेंगे।
  - 'तन ने सम्पर्को की सारी सीमाओं को पार किया,
    पर न हुआ तृष्त हिया
     तप्त वासनाओं की भूखी-नंगी कायाएँ देखों ..........सब कुछ रसहीन लगा
    (नाव के पाव पृ० ९ जगदीश गुप्त)
  - २. वावजूद इसके मैंने हाथ बढ़ा के सीता को अपनी ओर खींच लिया। वह मुस्काई, अपने नत्यरे के सफल होने पर-मेंने एकाएक उसे छोड़ दिया। काले पपड़ी, त्यरिंड को देखा-बंदूक की गोली का नियान। मैंने नजरें हटा लीं। मगर मुझे उसकी गर्दन-जैसे उस दिन कल्पना में देखी थी-याद हो बाई। छंद में से निकलता गर्म लाल लहू और व्लाउज में गुम होता, गर्दन से छाती तक लकीर! मैंने मुड़कर देखा, उसे देखने के लिए! शायद वह बहाँ हो! "नहीं, गर्दन साफ थी। मगर मैं कल्पना में बन्दूक की गोलियों के नियानों को उसकी देह पर देखने लगा छाती में, नाभी में, रानों में ""एक कपोल पर-जहाँ देखता था वहाँ विना आवाज अदृश्य वन्दूक में गोली निकलकर वैंस जाती थी " उस समय वह न खूबसूरत लगी न बदसूरत। खूबसूरती और बदसूरती के बीच, दोनों से मिली हुई नहीं, दोनों के बीच, निर्थंकता के रंग जैसी। रवर की-सी रवर और मिट्टी की बनी, वेअसर बदसूरती के नमूने लिए हुए। उफ! मैंने तव महसूस,

#### नटाकृति नी रचना प्रक्रिया । ८३

रिया कि अक्ल में मैं इस चौत्र को फोडना चाहता था, इसी निर्यकता को इसी को। और यही ज्यां की त्यो बनी हुई है। (एक पत्ति के नोट्स, महेन्द्र मल्ला पृ० ९९)

३. 'दस कहानी को पाठक विद्वात, वर्गतिकता, बस्तीलता, जमा-नवीयता, बुराई बादि को नहानी गहना चाहेगा, पर यही नह स्तर है जहाँ कहानी यागं को उसके व्यक्ति सच्चे रूप से उठा केती है। नित्वय ही कहानी इस बुष्टमों की है, पर आयुनिन सदर्भ य बुराई की सिमीफिकंस ही फहानी का मूठ माब प्रतीत होता है। (ययांव का शिल्य-डा० वेसीसकर बस्त्यां)

ऊपरी तौर से उपयुक्त तीनो बाक्य-खड़ो को देखने से पता चलेगा कि प्रथम खड पद्यात्मक है और येप दो गद्य-खड हैं। मैंने विश्लेषण की सह-लियत के लिये कुछ शब्दो और बाक्यों को रेखांकिन किया है। प्रथम वाक्य-खड का अन्वयार्थ इस प्रकार हो सनता है-कि तन ने सम्पन्तें की सारी सीमाओं को पार किया, सप्त वासनाआ की मुखी नगी कायाएँ देखी, पर सब कुछ रसहीन लगा और दिवा तुम्त नहीं हुआ। स्वष्ट है, भाषा वा यह प्रयोग ब्यावहारिक एव नित्य की बोलचाल का नहीं है। भाषा तो वही है पर रूप कुछ और है। क्योंकि व्यावहारिक भाषा म 'सम्पर्कों की सीमा पार करना', 'हिमा तप्त होना', 'तप्त वासनावें,' 'भूबी-नगी नायाएं,' सब कुछ रसहीन कगना, इस प्रकार के प्रयोग साधारणत प्रयुक्त नहीं होने। बासना तप्त कैसे होती है ? पानी का तप्त होना समझ मे आ सकता है। भूकी-भगी कायाएँ रसहीन या रसमय कैसे होनी है ? कोई फल रसहीन या रसमय हो सकता है। इस जैसी और कई शकाएँ निर्माण की जा सकती हैं। हम जानते हैं कि इस प्रकार की शकाएँ उपयुंबत बावय खड के सन्दर्भ में बडी बचवानी हो सकती हैं ! मयो कि इस बाक्य खड में जिन सब्दों का या शब्द-समृहों ना प्रयोग हुआ है दे ब्यावहारिक सदमों से परे हैं। इनका अपना एक स्वतंत्र अयं है जो इनहा प्रयोग करने वाले के मानस से, उसकी अनुगूति से सर्वाचत है। 'तप्त-वासना' को रवि महमूस कर रहा है, काया का रस के रहा है और रसहीनता का अनुभव करता है। अपने अनुभव को व्यक्त करने के लिये कवि व्यावहारिक भाषा के शब्दों को ही अपने वरीके से जोडकर एक नया अब दे रहा है। वह कुछ ऐसे 'विम्ब' निर्माण कर रहा है जिनके प्रयोग से उसकी विशिष्ट अनुमति व्यक्त हो सके । कवि का अनुभव 'व्यावहारिक' नहीं है, वह 'भावनात्मक' है। भावनात्मक अनुभवि की विशिष्ठता की अभिव्यक्ति देने के लिए इसरा कोई तरीका

शायद कि के सम्मुख नहीं है वह न तो अपने अनुभव को फैलाकर स्पष्ट करना चाहता है न उसका न्यावहारिक स्तर पर सरलीकरण (सिम्पलीफिकेशन) करना चाहता है। रसहीन लगने के अनुभव को विम्व-निर्माण की प्रक्रिया से अभिव्यंजित करना चाहता है। इन विशिष्ठ 'विम्वों' के अतिरिक्त दूसरा कोई भाषा-रूप उसके लिए संगतहीन सावित होगा। केवल 'विम्व' ही नहीं, उनका कम, वाक्य पंक्तियां, विराम-चिह्नों का प्रयोग, जव्दलय, अर्थलय आदि उसकी विशिष्ट अनुभूति के साथ इस तरह जुड़े हुए हैं कि उन्हें एक दूसरे से अलग किया ही नहीं जा सकता। किव का आशय और अभिव्यक्ति यह दो इकाइयां नहीं हैं अपितु दोनों का 'अद्वैत' उसकी भाषानुभूति को सार्थक कर सका है। इन पंक्तियों का न तो विस्तार किया जा सकता है न संक्षेप। यदि किया भी जाय तो जो कुछ प्राप्त होगा वह 'यह' नहीं होगा कुछ और ही होगा।

हमारे सम्मुख मंपूर्ण कविता नहीं है फिर भी जो चार पंक्तियाँ हैं इनमें किव ने अनुभव को चार या पाँच विम्बों के बुनाव में व्यंजित किया है। रसही-नता का भाव कुछ विशिष्ट प्रिक्षया का फल है। तन के साथ इतने सम्पर्क किये गए हैं कि जिसकी कोई सीमा नहीं फिर भी हृदय को तृष्ति नहीं मिली। वासना की तीव्रता का अनुभव देने वाली भूखी (कामेच्छा) नंगी कायाओं का भोग किया फिर भी तृष्ति नहीं मिली। जो गुछ प्राप्त हुआ वह रसहीनता एवं निरर्थकता की अनुभूति दे गया। इस प्रकार की निरर्थकता की अनुभूति का गुजरता हुआ चित्र स्पष्ट होता जा रहा है। इस कविता का प्रत्येक विम्य कई आसंगों (एसो-शिएशन) को ध्वनित करता हुआ दूसरे विम्व में विलीन होकर उसे पुष्ट एवं अर्थपूर्ण करता जाता है जिसके कारण दूसरे का अर्थ सघन होता जाता है और उसी समय पहले की अर्थवत्ता को भी पुष्ट करता जाता है। प्रत्येक विम्व एक दूसरे के साथ जुड़ते हुये सम्पूर्ण (टोटल) प्रभाव को मूचित करते हैं। और 'रसहीनता' के विम्य को सार्यकता प्रदान करते हैं। इस कविता की अर्थलय अनुभूति का अंगभूत गुण (अंग) वन गई है। ऊपर-ऊपर से गद्य लगने वाली 'कविता' उत्कट काव्या-त्मकता को प्रकट करने लगती है। इसमें 'नाट्य' भी है, कान्य भी है, चित्रात्मकता भी है, एक परिवेश भी और एक चरित्र भी। पर यह सब इतना सघन और सम्पीड़ित या सिकुड़ा हुआ है कि कुछ ही विम्वों में व्वनित हो सका है । हमारा ध्यान, केवल 'निरर्थकता' की केन्द्रीय अनुभूति और उसके साधनीभूत कारणों पर रुक जाता है। यायद इस अनुभृति का इससे अधिक फैलाव हो ही नहीं सकता । यहाँ हम ऐसे प्रश्न उपस्थित नहीं करते कि भोगने वाला कौन है ?

तथा वासता ना अनुमव कैस होता है ? तभी मूखी नायाएँ निननी हैं ? तम के सम्पर्शी नी सारी सीमाएँ पार में में हुई ? विश्ते व्यक्ति सपर्क में आये ? आदि आदि । हम ऐस प्रस्त दर्शियत इसिंग नहीं करते वयोकि सामद समने जानकारी हमारे थिए नोई आपत्रकार नहीं है। विश्व 'रसहोत्ता में स्वक्त मुख्या में स्वक्त नराज बहुता है। वह उन समी की मेनक मूखिन करता चाहना है जो केन्द्रीय अनुमूर्त के परिलेश में फैले हुए हैं। इबि जन सहनी हा प्रयक्षी करण नहीं करना चाहना है जो केन्द्रीय सम्म कि स्वक्त मुख्य करना चाहना है जो केन्द्रीय अनुमूर्त के परिलेश में फैले हुए हैं। इबि जन सहनी हैं । अपनी अनुमूर्त को बहु पाठकों के अपनी अनुमूर्त को बहु पाठकों के स्वक्त मुख्य कुता हुई नहीं दिवान चाहना श्रीपृत्त विद्यासन एवं स्वपालक में प्राप्त अनुमूर्त को बाद पाठकों के सम्पन्न चुन व्यक्तिन करना चाहना श्रीपृत्त विद्यासन एवं स्वपालक में प्राप्त मुख्य कि व्यक्तिन करना चाहना श्रीपृत्त विद्यासन एवं स्वपालक माधा मुख्य हैं।

दूसरे बाबय-खड में बुछ प्रतीक हैं कुछ बिम्ब मी हैं और कुछ बाइय ऐसे हैं जो परे के परे व्यावहारिक मावा प्रयोग जैने स्वष्ट हैं। पर सवुर्ग परिच्छेद, क्यन करने बाल 'मैं' के मानम में संबंधित होने से अनुमृति-जन्य एवं भावना-रमक है। इस परिच्छेर म 'मैं' के अनिरिक्त और एक न्यक्ति 'सीवा' भी मीजूद है। यहाँ भी 'तप्त वासना' के भोग का वर्णन है और निरयंक्ता का बनुभव है। चैंशि यह 'अर्च' विभी सम्पूर्ण वहानी का हिस्सा है। जाहिर है वहानी मे कई और पात्र, वई प्रमा, वई घटनाएँ हो सक्ती हैं। यहाँ क्याकार का अन-भव विकित हो रहा है, वही ध्वनित हो रहा है सो वही व्यक्ति हो रहा है क्निन्त प्रमुखतया प्रत्यक्षीकरण की प्रक्रिया से गुकर रहा है। इस अनुभव की अभिव्यक्ति कही विस्तार पाने की ओर अधिक सुकी हुई है। जैसे लेखक हमारे सम्मल अनुभव को उसके तमाम सदमों के साथ घटित होता हुआ दिखाना चाहता है । क्नितु फिर भी अपनी अनुभूति को वह व्यावहारिक भाषा मे स्पष्ट नहीं कर रहा है। उसका भाषा-प्रयोग उसका है, उसकी शैको उसकी अपनी है, परिवेश उसका अपना है, 'मीता' उसने निर्माण की है। समता है इस विशिष्ट अनुमृति का प्रत्यक्षीतरण इसी बाताबरण मे, इन्हीं पात्रो के कार्यव्यापारी द्वारा ही सम्मव है। सपूर्ण सदर्भ एक ही केन्द्रीय अनुमृति के साथ जड़ा हुआ है। फिर भी यह विभिन्ट अनुभव सिकुड़ा हुआ या मक्षिप्त नहीं है। इसकी एक 'क्हानी' है । यहाँ कुछ षटित होना दिखाई दे रहा है । किन्तु साथ-साथ यह भी लगता है कि यह अनुभव-विदेष इमसे अविक विस्तृत एव 'प्रत्यक्ष' नहीं हो सकता न इसम इसमें कम मक्षेप भी समब है।

तीसरा परिच्देद न विम्मात्मक है न त्यात्मक । इस परिच्देद में व्यावरण-सम्मत व्यावहारिक-माया का प्रयोग किया गया है और विश्वी 'कहानी' ने मूल भाव को समझाया गया है। इस परिच्छेद का पर्याप्त विस्तार हो सकता है और पर्याप्त संक्षेप भी हो सकता है। ऐसा होने पर इस परिच्छेद के 'आश्रय' में कोई फर्क पड़ने की गुंजाडश नहीं है। भाषा का प्रयोग स्पष्ट रूप से अभिधातमक है। इन वावय खंडों में एक विचार का स्पष्टीकरण हुआ है। इन वावयों का संबंध किसी के अवचेतन मानस से न होकर प्रस्तुत पुस्तक के सम्बन्ध में लेखक ने अपनी राय दी है। यह परिच्छेद हमें किसी विशिष्ट विचार की जानकारी देता है। ऊपर के दो परिच्छेदों के समान भावात्मक अनुभव की प्रतीति नहीं कराता। स्पष्ट है यह परिच्छेद 'कलात्मक' नहीं है।

हमने उपयुंक्त तीनों परिच्छेदों का चुनाव विशिष्ट उद्देश्य से किया है। तीनों परिच्छेद लगभग एक ही 'आशय' को स्पष्ट करने के लिए लिये गए हैं। निर्श्वता का अर्वपूर्ण बोब कहीं अंतर्मुं सी है तो कहीं बहिर्मुं सी है और कहीं केवल वर्णन के स्तर पर स्पष्ट हुआ है। एक हो अनुभव प्रथम 'खंट' में अभि-व्यंजित हुआ है, दूसरे खंट में प्रत्यक्षीकृत हुआ है तो तीसरे खंट में प्रतिवृत्त के रूप में चित्त हुआ है। प्रथम उदाहरण कविता का है, दूसरा कहानी का और तीसरा व्यावहारिक, प्रतिवृत्तात्मक (मैटर आफ फैक्ट) भाषा का। प्रथम दो उदाहरण साहित्यक कलाओं के हैं तो अन्तिम उदाहरण विचारात्मक गद्य का।

उपर्युक्त चर्चा के आधार पर कुछ निष्मर्प निकाले जा सकते हैं। निष्कर्ष

१—साहित्यिक कला में भाषा का प्रयोग गयात्मक वा पद्मात्मक हो सकता है पर हर हालत में भाषाजन्य कला-कृति अपने भावांग को लेकर ही प्रकट होती है। इसकी वैचारिक अनुभृति भी भावानुभृति में रूपानंत्रित होती है।

२---नापा-जन्य कलाकृति में आशय और अभिव्यक्ति का 'अहैत' सिंख होता है। अतः इसके आकलन में 'संक्षेप' या 'विस्तार' की प्रक्रिया घटित नहीं की जा सकती जबकि व्यावहारिक गद्य के आकलन में यह संभव है।

३—साहित्यिक कला-कृति का प्रत्येक घटक सेन्द्रियपूर्ण (आरगेनिक होल) होता है। कला की सावयवना दमी कारण सिद्ध होती है।

'४-'कविता' में नाट्यात्मकता, चित्रात्मकता, विस्वात्मकता एवं 'कथा-तत्त्व' विद्यमान होता है फिर भी इसकी प्रमुख प्रवृत्ति सम्पोद्यन की (कम्प्रेशन) होती है, कविता में अंगभृत छय होती है। ५-कहानी में बाब्य, नाट्य बादि गुणों का बाविर्याव होकर भी उसकी प्रमुख प्रवृत्ति प्रत्यक्षीकरण की होती है। यहानी में बगभूत 'कहानीपन' होता है।

'नाटक' का उदाहरण हमने इसलिए प्रस्तुत नहीं किया कि नाटक चुकि दुरय विद्या है रुगमच और पात्रों का प्रत्यक्ष अभिनय उसकी इतनी स्पष्ट विशेषताएँ हैं कि उसे अन्य विषाओं से अलग करना कठिन नहीं। नाटक मे भी क्यारमकना, काब्यारमकना होती है पर उसकी प्रमुख प्रवृत्ति व्यापारों के प्रस्यक्षीकरण की होती है। उसे निश्चित कालावधि में विशिष्ट मच पर अभिनीत किया जाता है। अत यह समता उसका प्रमुख विधारमक-लक्षण है। साहिदियक विधाओं का परस्पर समियण विशिष्ट विधा की मूल प्रवृत्ति को मही बदल सकता। कविता म नाट्य एवं क्यातस्व पापा जा सकता है पर कविता न तो नाटक होनी है और न कहानी-उपत्यास । उसी प्रकार बहानी में नाटयारमहत्रा आने से वह नाटक नहीं बनशी न उसमें काव्य आने में वह कविता ही बनती है। साहित्यिक रलाओं म आयय और अभिष्यक्ति का 'अर्रेत' कृति-विशेष की जिस प्रमुख प्रवृत्ति के कारण सिद्ध होना है उसके अनुसार विधारमक भेद निश्चित किया जा सकता है। अन यह कहना कि समनालीन नहानी 'विघा' के किसी भी रूप को स्वीष्टत नहीं कर सबती, सत्य नहीं है। 'कहानीकार की सार्यकता पर चर्चा करते हए का० नामकरसिंह ने कहा है-नज्ञानीरार अपने युग में मृह्य सामाजिक अन्तर्विरोध के सदर्भ में अपनी कहानियों की सामग्री चुनता है ' ' ' ' ' किन्तरियों के स्वाम लय का है, कहानी में नहीं स्थान कहानीपन का है। कविता बाहे जिस हद तक छन्दमुक्त हो जाये, लेकिन वह अयमुक्त नहीं हो सकती है। अधमुक्त रचना नाव्य होते हुए भी नविता नही बहलायेगी। बहानीपन से रहित गद्य रचनाओं के बारे में भी यही बात लागू होती है। '

साहित्य-संकाओं नी कुनन-प्रविचा एक-सी ही होती है। प्रत्येक विधा अपनी प्रद्यालयन वानत्यकता के अनुमार अनुमूति और अधिकारिक अंद्री ने निद्ध करती है। नदें बार अनुमूति की व्यक्तिया की अधिम्याक अपनी क्य-नत प्रमुख प्रवृत्ति के अतिरिक्त अन्य नई प्रवृत्तियों का आध्य केती है। इस्तिष्य विशिष साहित्यिक-विधाओं में परस्पर-प्रत्क आदान-प्रदान की है। इस्तिष्य विशिष साहित्यिक-विधाओं में परस्पर-प्रत्क आदान-प्रदान की है। इस्तिष्य विशिष साहित्यिक-विधाओं में परस्पर-प्रता आदान-प्रदान ने होती है। इस्तिष्य विश्वान की है। इस्ति स्वान प्रतान की स्वान क्षित्र की सामित क्षावत्व नाट मही नहीं स्त्री, क्षेत्रिया विश्वान की देश विश्वान स्वान आदिय कथात्व्य नाट मही हुआ है, न हो सकेगा। यदि कहानी का कहानीपन नष्ट हो जाय तो जो रूप उभरेगा वह कुछ और ही होगा, उसे 'कहानी' नहीं कहा जा सकेगा। 'कहानी' में 'कहानीपन' होना उसकी नियित है। आयद यही नारण है कि अ-कहानी के कई हिमायती अंततः कहानी से 'कहानीपन' को अलग नहीं कर सके हैं। किवता और कहानी के विचारनक अंतर को स्पष्ट करते हुए डा॰ गंगाप्रसाद विमल कहते हैं—'इतना मच है कि पूरी कहानी-विचा प्रयोग, शिल्प, कलाचेतना और बोच के लिए किवना की पारिभाषिक शब्दावली पर आचारित है......किवन के यथायं भोग का एक और रूप प्रस्तुन करती है। कहानी उसी पारिभाषिक रूप सीमा में पर्याप्त विस्तार का आधार लेकर जीवन के संघर्ष को चिवित करती है।' ' आलोचक महोदय ने कहानी की 'विस्तार-प्रक्रिया' को स्वीकृत किया है। यह विस्तार-प्रक्रिया कहानीपन की रूपगत चेतना का मूल आधार है।

साहित्यिक कलाओं के अनुभूनि और अभिव्यक्ति के अद्वैत को सिद्ध करने के परचात् यह देयना जरूरी हो जाता है कि विवागत विभिन्न घटक आपसी संबंधों के कारण जिस प्रकार 'अद्वैत' तत्त्व को स्पष्ट करते है। वयों कि कई वार कला-इपों में विभिन्न अंगों का असंतुलन कला के संपूर्ण रूपवंघ को विगाड़ देता है और परिणामस्वरूप अनुभूति और अभिव्यक्ति एक दूसरे को छेदती हुई विवागत अनुपात को विरूप बना देती। अच्छी और सच्ची कला-इति सेन्द्रियपूर्ण होती है। उनका प्रत्येक घटक एवं अवयव परस्पर-पूरक होता है, उनकी स्वतंत्र इकाइयां नहीं होती। हमने पिछले अध्याय में कलाओं को संसार की अन्य वस्तुओं से पृथक् सचा रखने वाली वस्तुनिष्ट गतिशील वस्तु माना है। अतः साहित्यिक-कला की पृथगात्मकता कैसे उसकी सावयवता एवं सेन्द्रियता में स्पष्ट होती है इने समजना आवश्यक है। कलाओं के चैतन्य को सिद्ध करने के लिए कई महान् पाइचात्य आलोचकों द्वारा कला की सेन्द्रियता पर गहन चर्चाएँ की गयी हैं। हम यहां कुछ प्रमुप मान्यताओं का जिक्र करना चाहेंगे क्योंकि हम हमारे प्रतिपाद्य विषय से संबंधित कहानी कला की सेन्द्रियता को प्रमाणित करना चाहते हैं।

## कला का सेन्द्रिय बोध

सजीव प्राणियों का अवयव-मंस्थान (आरगैनिज्म) जिस प्रकार प्राणियों के प्राण-तत्त्व का अभिन्न अंग होना है, उसी प्रकार कलाओं की संरचना सावयव एवं मेन्द्रियाूर्ण (आरगेनिक होड) होती है। इसका अर्थ यह नहीं कि कलाओं को सजीव प्राणियों के समकक्ष रखा जा सकता है। केवल कलाओं मे और प्राणियों मे चैतन्य के सामम्ये को स्पष्ट करने के लिए 'सेन्ट्रियस्व' इस सब्द का प्रयोग किया गया है। अब इम सब्द का प्रयोग क्रकात्मक है। इस सबस मे नालरिज तथा लग्य आलोकको ना विवेचन हमने समसा है। अब हम कुछ उन उत्तवेदाओं ना विवेच किया ने निर्देश कराओं की सावयवता को तक समत आधार देकर प्रमाणित हिचा है। इनम एच् आस्वोने ने प्रमुख माना जाता है। आस्वोने न अपनी पुस्तक 'प्योपी आफ न्यूटी' मे नलाओं की सेन्ट्रियस्व-सीमासा उपस्थित नी है। सक्षेप में सास्वोने की मीमासा उपस्थित की है। सक्षेप में आस्वोने की मीमासा उपस्थित की है। सक्षेप में आस्वोने की मीमासा उपस्थित की है। सक्षेप में आस्वोने की मीमासा उपस्थित हो है।

#### २. एच० आस्वोने की मान्यता

. प्रमुखत आस्त्रोनं-प्रणीत सिद्धान्त चित्रकता की सैन्द्रियता स्पष्ट करने के लिए प्रस्तत किये गये हैं। आस्त्रों कहता है---'सेन्द्रिय-पर्ण रचना एक ऐसी रखना होती है जिसका बोच उस रचना के घटकों के दोध के पर्व ही होता है। वह एक ऐसी सरचना (कान्यवृधिरेशन) है जो अपने विविध असी के योग से स्पष्ट नहीं होती, न हम इस अगों के आपसी सबयों को सम्यात्मक पद्धति से स्पष्ट कर सकत हैं। इन अगो की बोधगम्यता, जिस पूर्ण रचना के यह घटक हैं, उस रचना के कारण ही स्पष्ट होती है। जब इस प्रकार की सैरिद्रयपुर्ण रचना सवेदा होती है तब उसके अववोधन में उपयुक्त अगी के अतिरिक्त एक नवीन अग का बीध होता है। यदि सेन्द्रियपर्ण सरचना के विविध अगो की अलग अलग चर्चाएँ उपस्थित की आयें तो उक्त नवीन अग का अस्तित्व ही समाप्त हो जाता है। अङ कलाकार द्वारा अववोधित सामग्री जब सेन्द्रिय पूर्ण सरचना म रूपातरित होनी है और जब एक नवीन आग (गणधर्म) उसम समाविष्ट हो जाता है तब ही वह रचना क्लाइति बहलाती है। " आस्त्रीनं ने पहले ही अपनी असमर्थता प्रकट करते हुए बहा है कि वह अपने सिद्धान्त की कहाँ तक प्रमाणित कर सकेगा इसका उसे सदेह है किंतु उसे विश्वास है कि उसका सिद्धान्त अनाकिक भी नहीं हो सकता। वह कला नी सेन्द्रियता को कला के सौन्दर्य-बोध की रात मानता है और 'सौंदर्यवोघ' की मात्रा को (स्थि) नापने ने कुछ मानदर भी मुझाता है। जैमे---

- (अ) सेन्द्रिय सरवना नो सपजता, (रिचनेस) समिश्रता, (काप्प्लैनिसटी) और गुरमता (सटल्टी) क्लाइति के सौंदर्भ के मानक हैं।
- (ब) 'कृति' के अवबोधन में उसकी सपूर्णता (कम्पलीटनेस) और सध-नता (काम्पेनटनेस) का बीच उसके सींदर्य-बोच का ही परिचायक है।

## ९०। कहानी की संवेदनशीलता : सिद्धान्त और प्रयोग

आस्बोर्न द्वारा प्रस्तुत 'कलाकृति' की व्याग्या और सीदर्य के मानदंट मूलतः 'चित्रकला' के विश्लेषण से प्राप्त निष्कर्षो पर आधारित है। इस व्यारया की प्रमुख विशेषताएँ इस प्रकार हो सकती है।

- (१) सेन्द्रियपूर्णत्व का बोच प्रथमतया 'पूर्णत्व' का बोच है और पश्चात् विविध अंगों का।
- (२) विविध अंगो के योग ने 'पूर्ण' सिद्ध नहीं होता। 'पूर्ण' के संदर्भ में ही 'अंगो' की सार्थकता प्राप्त होती है।
- (३) सेन्द्रियपूर्ण का अनुभव उसके अंगो के अतिरिक्त एक नवीन 'ग्णघर्म' का बोध कहाता है।
  - (४) सुन्दर वस्तु की पाँच प्रम्य विशेषताएँ होती है— अ-सम्पन्नता व-संमिश्रता क-सूक्ष्मता ट-सपूर्णना ट-सघनता।

उपर्युक्त विशेषनाएँ केवल 'चित्रकला' को ध्यान में रखकर प्रस्तुत की गई है । इसलिए बावजूद इसके कि आस्बोर्न का मिद्धान्त बट्टा तर्कपूर्ण और शास्त्रीय है, अयूरा लगता है । क्योकि 'कलाकृति' की यह व्याग्या किसी निर्जीव वस्तु पर घटा कर भी प्रमाणित की जा मकती है। छकड़ी की बनी कोई चीज या प्लास्टिक को बनी कोई गुड़िया की संरचना में सभी तत्त्व विद्यमान हो सकते है । तब प्रश्न यह उपस्थित होता है कि निर्जीव 'वस्तु' में और गेन्द्रिय कलाकृति में तत्त्वतः गया भेद है ? आस्वोर्न का मिद्धान्त बायद इसलिए अधूरा लगना है क्योंकि उसने 'चित्र' को सम्मुख रहा। है। चूकि 'चित्र' का प्रथम अवलोकन 'संपूर्ण' का बोच कराता है और तत्पञ्चान् विविध अंगों का; छकड़ी की 'बस्तु' का अववीधन इसमे बुछ अलग 'बोघ' नहीं कराता। परन्तु जब माहित्यिक कलाकृति के संबंध में हम इस सिद्धान्त को घटाने लगते है तब इसका अधूरा-पन सटकने लगता है। 'चित्र' के समान साहित्यकृति का प्रतम अवलोकन उमके 'संपूर्णत्व' का बोध नहीं करा सकता । साहित्यकृति के प्रथम आकलन के लिए कम ने कम उसे एक दार पढ़ना या मुनना आवञ्यक है । उसे पट़ने या मुनने से पहले उसके संपूर्णत्व का वोच ग्रहण करना असम्भव है। उसे पूर्ण पढ़कर ही संपूर्णत्व का बोध हो सकता है। जदाहरण के लिए किसी 'कहानी' की पठन-प्रिया को लिया जा सकता है। किसी-किसी कहानी को पढ़ते समय राव्दों और शब्द-समूहो से बने वावय खंडों द्वारा अर्थवीय होने लगता है। ऐसे कई वाक्य संट किसी 'घटना' का बोघ कराते है और एक सम्पूर्ण 'अर्थ हिन' निर्मित होती है । जैसे-जैमे हम कहानी को पढ़ते चले जाते है नवीन अर्थकृतियाँ निर्माण होने लगती है और विछली अर्थकृतियों के संदर्भ में अपनी सार्थकता गिद्ध

वरन लगनी हैं। इसने साथ-भाय पिठली वर्षकृतियाँ भी वगली वर्षकृतियों के सदर्भ में रूपातरित सार्थंकता को जन्म देनी हैं। यही प्रक्रिया सम्पर्ण कहानी रे पढ लेने तक जारी रहती है, विविध अर्थकृतियों में परस्पर आदान-प्रदान होता हुआ अर्थनिदिवति की प्रक्रिया बनती-टुटती वहानी के अंत तक चलती रहती है। और वृति के पर्णत्व ना बोध रूपायित होने अगता है। बहानी की प्रत्येक घटना, घटना क्षक, एव अन्य उपादान पूर्ण के सदर्भ में अथवोधित होने लगते हैं। इस प्रकार उसे पढ़ लेने के पश्चात उसके सारे अन 'पर्ण' के सदर्भ में एक मया अर्थ देने छगते हैं और अपनी सार्थकता सिद्ध करते हैं। अब इस कह सकते है कि 'साहित्यहति' विविध अगो के 'योग' से निर्माण नहीं होती अनिह 'सम्पर्णत्व' के सदर्भ में प्रत्येक जन परस्पर सविष्यत होता हुआ 'पूर्ण' का शिमा अग होता है। इसके साथ रचना में तिम्मलित वयो के अतिरिक्त उस रचना में एक नवीन अंग एवं गुण का बीच होने लगता है। यह नया अग रचना में अत्यक्षत उपस्थित नहीं होता पर उसका वहाँ होना अनिवार्य है बरना रचना केवल यात्रिय एव निर्जीय वस्त के समान बनकर रह जायगी। इसी मय गण के कारण साहित्य-कृति में चेननता, सपत्रता आदि विशेषताएँ आ पाती हैं।

इस प्रवार आस्योर्न वा सिद्धान्त साहित्य इति वे सम्बन्ध में भी घटाया जा सनता है।

#### ३ टो॰ ई॰ ह्यूम की मान्यतः

हुन्म नी सेन्द्रियस्य भीमासा प्रमुखन मन्द्रिय उरवना और यात्रिक रवना के भेद को स्वयन्त वरती है। वह यहता है-कृति भी यात्रिकरा उसके अयो के जोड़ से निर्माण होती है। इन अयो को एक दूसरे के पदोस में रख देने से मार-पदाना का निर्माण सम्मवनीय हो जाता है। विन्तु सावयन एक मेन्द्रिय रचना का निर्माण इस प्रवार के जोड़ से समतनीय नहीं है। सेन्द्रिय-मन्नीय-कृति की यात्रिकता विल्कुन अक्य होती है। सेन्द्रिय रचना ने विविध अयो ना स्वतन्त्र मस्तित्व नहीं होना। नयोति यहाँ प्रस्तेण अवस्थ दूसरे के कारण परिवर्षतत होता रहता है। जत रचना का सेन्द्रियत्व विविध अवस्था की परिवर्तनद्वीलता एव सम्बन्ध की परिवर्धन-समस्ता के कारण सिद्ध होता है।

#### उ ३ वलादिमीर वाइड्ले की सेन्द्रियत्व मीमांसा

बाइड्ले ने कलाइति के जीवशास्त्र का वटा यहन और तकंपूर्ण विवेचन प्रस्तुत किया है। सजीव प्राणी और क्लाइति इन दोनों के स्वटन-सस्यात का ९२। कहानी की संवेदनशीलता : सिद्धान्त और प्रयोग

तुलनात्मक विश्लेषण प्रस्तुत करने के कारण वाइड्ले की मीमांसा अधिक युक्ति-यक्त जान पड़ती है। इस मीमांसा का संक्षिप्त रूप इस प्रकार है।

- (१) वैसे कलाकृति लक्ष्यार्थ में सजीव होती है; प्रत्येक युग में कलाकृति का अर्थ बदल सकता है। अर्थ-परिवर्तन की क्षमता के कारण ही कलाकृति को सजीव कहा जाता है। सेन्द्रिय प्राणि के समान कलाकृति का आत्मनूतनी-करण होता रहता है।
- (२) सजीव प्राणि एवं वनस्पति के समान कलाकृति विभिष्ट नियमों हारा संचालित होकर भी स्वतंत्र होनी है; उसकी स्वतन्त्रता अपने नियमों के पालन से अवाधित रहती है। सजीव प्राणियों के रूप-वारणा विषयक सिद्धान्त वहुत लचीले होते हैं। इन सिद्धान्तों को बंहों में गिनाया नहीं जा सकता। इसी प्रकार कलाकृति के भी नियम लचीले होते हैं; उनका भी कोई संस्पात्मक रूप नहीं हो सकता। अपने अव्याक्येय नियमों की नियंत्रण-कक्षा में कलाकृति और सजीव वस्तु असंस्य रूपों को वारण करती है। रूपनिर्वारण की इस प्रक्रिया में कभी-कभी इन नियमों को मरोड़ा जाता है, पर उन्हें नष्ट नहीं किया जाता। अतः कलाकृति में एक प्रकार की अनियमित नियमितता होती है।
- (३) सजीव प्राणि के समान कलाकृति के निर्माण के लिए जितने अवयवीं की आवश्यकता होती है, केवल उतने अवयवों से वह निर्माण नहीं हो सकती। आवश्यकता से अधिक उसमें कुछ होता है। इस कुछ अधिक को हम संपन्नता (रिचनेस) कह सकते हैं।
- (४) सजीव प्राणि और कलाकृति अपने परस्परावलंबित अवयवों से बनती है। अवयवों के परस्पर सम्बन्धों में बदल होते ही प्राणि और कलाकृति का रूप भी या तो बदल जाता है और नहीं तो नष्ट हो जाता है। सेन्द्रियपूर्ण वस्तु अपने अवयवों के योग का फल नहीं होती। उसमें एकता का प्रमुख तत्त्व विद्यमान होता है। यहाँ पूर्ण पहले होता है जो अपने अंगों द्वारा निमित होता है। अतः 'पूर्ण' का अपने अंगों पर नियंत्रण होता है। इन अंगों को यदि पूर्ण से अलग किया जाय तो वे निरयंक बन जाते हैं। वयोंकि 'पूर्ण' ने कटकर उनका कोई अस्तित्त्व ही नहीं होता। पूर्ण के अपने अंगों पर नियंत्रण के कारण ही 'वस्तु' में एक वंदिश आ जाती है; मुसंबाद (कोहेरेन्म) स्थापित होता है और उवंर-क्षमता (फिटिलिटी) आ जाती है।
- (५) प्रत्येक सजीव वस्तु ऊतकों (टिब्यू) की वनी हुई होती है। कलाकृति भी ऊतकों (टिब्यू) के समान प्राण-तत्त्व के आधार पर खड़ी हुई होती है।

सबीव प्राणियों ने उत्तरों में जो जीवहरण (ग्रीटोप्जाज्य) होना है वह उत्तहों के सम्प्र-साम से अलब किया जा सकता है। मध्य साम है। रचना दो परस्पर-विरोधी तस्त्रों के आपसी तनाव के नारण पैदा होती है। जीव-तारल स इस्तें मुनिट पहा जाता है। जिस प्रवार सचीव प्राणि ना समकन-समान उक्त तनावों के प्रश्नि पर आफरित होना है उनी प्रकार कछा-इनित के उत्तककम्य यूनिट (अनुमूनितस्य प्राणतत्व) उसका समकन-सस्यान उपस्पित करते हैं। क्ला-कृति में तनावों के पृत्रमुलितस्य प्राणतत्व) उसका समकन-सस्यान उपस्पित करते हैं। क्ला-कृति में तनावों के मुकमूत तस्व एक ही समय परस्पर विरोधी एव परस्पर पूरल होते हैं। क्ला-कृति में उत्तकों के स्नर के तीचे वर्ष का वा आघव का स्तर होता है। इस स्तर के आपसी सम्वादित्व एव विसम्बादित्व के कारण कका-कृति के उनका को समना (खालपुन) प्राण्य होता है।

#### निष्कयं

उपर्यंक्त विवेचन में बाइडले ने सजीब प्राणि और कला-कृति की समानता सिद्ध करने के लिए दोनों के सम्पर्ण संगठन-संस्थान का विश्लेषण उपस्थित विया है। अन यह विवेचन मापुर्णत शास्त्रीय एवं तर्कसंगत वन गया है. इसमें कोई एक नहीं । हम इस विवेचन से असहमत नहीं हो सकते किया क्ला-कृति और सजीव प्राणि में समानता होना और वात है व कला-कृति और सनीव प्राणि को एक इसरे वा पर्याय सानना दूसरी यान है। वस्तत दोनों के बीच म साम्य नी अपसा भेद नो समझना जरूरी है। पर रहिनाई यह है कि दोनों के बीच भेद का एहसास तो होता है परन्त इसे सर्काविध्वित आधार देकर प्रमाणित करना छगमग असम्भव है। फिर भी प्रत्यक्ष क्छा-कृति का तकंसनत शास्त्रीय विश्लेषण कर उसका सैन्द्रियत्व सिद्ध किया जा सक्ता है। उदाहरणार्यं कविता के शब्द, बिस्व, छय आदि अगी मे परस्पर सम्बन्ध किस प्रकार स्थापित होने हैं इनकी शास्त्रीय आँच की जा सकती है। इसी प्रकार कहानी में घटना, वस्त, प्रसम आदि अमीं का परस्पराव अध्वत है वनर कहानी का सेन्द्रियस्व सिद्ध किया जा सकता है। यह भी सिद्ध किया जा सकता है कि करें साहित्य-कृति के विविध अग एक ही समय परस्पर सम्बन्धित होकर भी 'पणें' की नियत्रण-क्क्षा में परिवर्तित एवं परिवर्दित होने रहते हैं।

साहित्य-ट्रानि के वेन्द्रिय-पूर्ण रूप भी सिद्ध करने के परचात कृति के शिविष उदादानों के परस्पर सम्बन्धों ना विक्लेषण प्रस्तुत बरला खादस्यन हो बता है। चूँ कि हमारा प्रतिपाद्य विषय नहानी विधा तक ही सीमित है बहुती के विविष खगोवानों का विरूपण उपस्थित वर सहानी की सिद्धनता को हम प्रमाणित करना चाहेगे। संसार के मभी व्यापार संकेतों के आधार पर अवलोकित एवं अववोधित होते हैं। कला—व्यापार भी संकेतों का आश्रय लेकर आस्वाद्य वनता है। अतः किसी माहित्य—कृति के विविध्य अंग अपने आप में कोई अस्तित्व नही रावते। इन्हें साकेतिक भाषा में अभिव्यात करना पड़ता है। यथार्थ की अनुभृति, इम अर्थ में संपूर्ण यथार्थ की अनुभृति नहीं होती अपितु माकेतिक आधार देकर पूर्ण अनुभृति का आभास कराया जा सकता है। इसलिए माहित्य-कृति की आस्वाद्यमानता किस प्रकार संकेतों के आधार पर राड़ी है इसे जाँचना आवश्यक है।

## २ क कला-चेतना और संकेत-बोध

कई बार हम भूल जाते है कि कला की आस्वादप्रक्रिया संकेत पालन के कारण ही मिद्ध होती है। कला के आस्वादन में संकेतों का महत्त्व स्पप्ट है। वस्तुत: हम किसी कठा कृति को पूर्ण ह्य से न देखकर भी पूर्णतः देखने का आनंद लेते हैं। इसका कारण भी संकेनों के पालन मे ही निहित है। दूरी पर गड़े हुए किसी जानवर को 'गाप' हर्हर गर हम पहचान लो है तब हम 'गाप' की केवल एक ही बाज् देय सकते है जो हमारी दृष्टि के मामने है। पूरी 'गाय' को हम नही देय सकत फिर भी उन जानबर हो देव हर पूर्ण विज्वास के साथ कहते हे कि हमने 'गाय' देपी है किसी चित्र को देखते सगय उसका एक ही आयाम हमारे मामने होता है फिर भी पूर्ण चित्र देखने का संतोष प्राप्त कर छेते है । जिसे हम यथार्य कहते है वह भी इसी अर्थ में पूर्ण ययार्थ नहीं होना विह्य यथार्थ का एक ऐसा आयाम होता है जिमे हम देख पाते है और समेतों के आधार पर संपूर्ण ययार्थ को जानने का आनन्द छेते है। कळाकृति में निर्मित संसार को जानने का आनंद भी संकेतों के कारण उत्पन्न होता है। क्यों कि संसार का प्रत्येक अनुभव आध्यात्मिक स्तर पर अर्द्ध यथार्थ ही होता है। विना संकेतों का आवार छिए किसी भी व्यापार को अववोधित एवं आस्वादित नहीं किया जा सकता । अतः कळाकार और पाठक दोनों को भी इन संकेतों से परिचित होना आवय्यक है। कलाओं के विकास के नाथ इन सकेतों में घटवढ़ हो सकती है पर कलाओं का सम्प्रेपण विना संकेतों के असम्भव है।

कहानी माहित्य में सकेत-बोध के विषय में प्रसिद्ध कहानी ममालोचक सीन-ओ फाउलिन ने बड़ी रोचक चर्चा उपस्थित की है। उन्होंने तो यहाँ तक स्वीकृत कर लिया है कि कहानी की श्रेष्ठना संकेतों की मत्याभाम-झमता पर निर्धारित होनी है। आलोचक के अनुमार प्रत्येक साहित्यिक रचना अपने आप में सहेत होगी है। नहानी भी एक सहेता है, समूर्ण जीवन को निश्चित करने का बहाता है। जीवन भी वह सबेती से पूर्ण है। निश्वी 'पटना' को भी सहत मही कहा वा सकता। क्योंकि वह भी एक सहेत होता है। आदि भी, अन्त भी और मध्य भी एक चरम कीमा भी अपने आप 'में बनेत होते हैं। इन सकेतो को स्वीहत कर मान देना वि यह समूर्ण है-नहानी की आस्वादमानता वा रहारस है। अतः कहानीवार जीवन की यातिबोच्या को सुनित करने के जिए कहा सिकोटकर वा आभास उटन करता है और एक होटी-सी घटना में वैवविद्यालना वा आभास उटनज करता है।

आधिनक साहित्यवारी का यह दावा करना कि वह जीवन के विशद यथार्थं का चित्रत करते हैं अर्धस य है। आधनिक यग के विज्ञान निष्ठ पाठक भले ही स्थल एव भट्टे सत्याभास को विश्वसनीय न मानते ही पिर भी कलाओ का यथार्थ पाठको को किसी न-किसी रूप में विश्वास कर लेने के लिए बाध्य करता ही है। यह सही है कि आधनिक पाठको की 'विश्वास-समता' (मेक विलीफ) धीमी पड गर्या है। वे पराने दौर के समान भट्टी चमरकारप्रियता का का शिकार नहीं हैं जिन्त उनकी विश्वास-धमना सम्पूर्णत नष्ट नहीं हुई है, न हो सकेगी। क्योंकि आधनिक साहित्यकारों ने अपनी तरकी वें असे ही बदन धी है पर पूजन विना उनके मधार्थ का चित्रण असम्भव है। पुराने सनेती की जगह नये सबेतो ने रो ली है पर मानेतिकता मतई नष्ट नहीं हुई है। सबेतो के प्रयोग में एक और साहित्यहति आस्वाच होती है सा दूसरी और सबती की आधिष्वारक्षमता व अतिरिक्त और वृद्ध साहित्यवृति म विद्यमान होता है जिसका बोध भी सकती के कारण ही होता है। इसीलिए अधेसत्य का अब स्रोकन पूर्ण सत्य के अवलोजन का आनन्द प्राप्त करा देता है। जिस प्रकार साहित्यबार मनेती वा प्रयोग वरने अपनी जीवन-दृष्टि को अभिन्यक्त करता है इसी प्रचार पाठक भी इन सकेतो को ग्रहण करने में लिए कहीं अपनी विवेध-शक्ति पर नियद्यण रखना है तो वहीं उने अधिक जागत करता है। कही उसे अविश्वनीय तस्य पर विश्वास कर लेना पडता है तो कही 'विश्वसनीयता' को समझने के लिए अपनी बौद्धिक चेतना को प्रेरित करना पडता है। तब ही उमके लिये साहित्य-कृति बास्वाद्य हो। सकती है। "१"

आधुनिक साहित्य नैसे नैन व्यक्तिमधिक वैद्यानिक-नैतना ने प्रमाव मे विक-सित होगा चला जा रहा है थेसे-वेसे सर्वेत बोध व्यक्ति योशीन, मुदितप्य कोर स्वार्ज कर प्रष्टण करता जा रहा है। अन आधुनिक साहित्य के आप्रतन में पाटकों की सरुना-व्यक्ति पर बहुत अधिक अनाव नहीं पटता बजाय इसके प्राचीन साहित्य में कला-सकेन महे, स्यूल, एवं अवैज्ञानिक होते थे जिसमे पाठवों की आस्वादन-प्रकिया विश्वाम करने के तत्त्व का बहुत अधिक प्रथम लेनी यी। वैमे हिन्दी कहानी का आरम्म आधुनिक वैज्ञानिक युग मे ही हुआ है फिर भी कहानी का प्राचीन दौर पाठनों की कल्पना-शक्ति पर पर्याप्त मात्रा मे निर्भर रहा है। प्रमाद, प्रेमचन्द की कई कहानियाँ कई वर्षों की अवधि को सूचित करने के लिये जिन तरकी दो का प्रयोग करती रही है, उनमे भद्दापन बहुत है। यशपाल की कहानियों मे भा समयतत्त्व बड़ा स्थूल है। इन कहा-नियों में घटनाओं का कम, उनका समय, स्थान आदि में यथार्थ का आभास स्पष्टीकरण के स्तर पर व्यक्त हुआ है, व्यजना का प्रश्रय बहुत कम लिया गया है। इसमें कोई सक नहीं है कि प्राचीन दौर के यहानीकारों की सपेदगीलता ही मनुष्य जीवन के बाह्य-ययार्थ का चित्रण करती है इसलिए इनकी कहानियों मे घटनाओं का विवरणात्मक स्वर अपेक्षतया अधिक है । समकालीन एवं नयी फहानी जीवन की आन्तरिकता को व्यजित करना चाहनी है, अतर्ययार्थ के क्षण को केन्द्र बनाकर अभिव्यजित होना चाहती है। अतः घटनाओ का चित्रण अपेक्षतया व्यजनात्मक हो गया है। उन कहानियों का पाठक कहानी के साय-माथ चलता है, वह जो कुछ पटता है उमे प्रत्यक्ष भोगने का अनुभव होता है। यहाँ भी मकेतो का प्रयोग होता है, विष्याम करने का तत्त्व विद्यमान होता है, यथार्थं का चित्रण अधरा ही होना है, पर कहानीकारो द्वारा ऐसी कुछ तांत्रिक तरकीवें प्रयुक्त की जाती है कि पाठक अधंसत्य को देखकर भी सम्पूर्ण सत्य की देखने का आनन्द रोते हैं। मत्याभाम मत्य वन जाता है।

वस्तुनः प्रत्येक साहित्यक कलाकार अपनी मंबेदनशीलता को एवं व्यक्तित्व को अभिव्यक्त करना है पर उम अभिव्यक्त के लिए वह किसी न किसी 'हपवंध का चुनाव करता है। या यूँ कहे कि उसकी विशिष्ट सवेदनशीलता अपना अभिव्यक्ति-हप चुनती है, अधिक समुचित होगा। चूँ कि प्रत्येक अभिव्यक्ति-हप अनुभूति को प्रत्रट करने का मंकेत होता है अभिव्यक्ति के सभी उपादान साके-तिक ही होते हैं। कितता में विम्व, प्रतीक आदि तत्त्व यथार्थं को व्यक्ति करने के विश्वसनीय माध्यम होते हैं। कहानी में चिरित्र, वातावरण, कथावस्तु, भाषा आदि अंग अपने आप में यथार्थं चित्रण के प्रामाणिक संकेत होते हैं। प्रत्येक साहित्यकार अपनी संवेदन शिलता के अनुमार कथ्य वा चुनाव करता है, भाषा का प्रयोग करता है, विद्या का उपयोग करता है और अपने व्यक्तित्व को इन तरह अभिव्यक्त करता है कि हमें उनकी अभिव्यक्ति प्रामाणिक लगे। आधुनिक साहित्य में मंकेत-बोध अनुभूति-तत्त्व के साथ इनना एकरप हो गया है कि सनेतो को अलग कर सकना वसम्मन हो जाता है। अनुभूति और अभि-व्यक्ति क अर्द स इतना स्पष्ट है कि अभिव्यक्ति के सकेती पर स्वतन्त्र रूप से चर्चा करने की बैसे जावश्यकता ही नहीं रहती। सही देखा जाय तो कलाओ में केवल दसवाँ हिस्सा सकेसो की कारीयरी का है और शेप सब कुछ 'व्यक्तित्व' है। " सकेत-बोध की चर्चा का निष्ट्यं इसना ही है कि प्रत्येक क्लाकार चुकि यथायें के एक ही हिस्से को देख सकता है, सकतो के बेमालूम एवं दिख्यसनीय प्रयोग से अपनी अनुमति को यथायँ के बारी आयामी (फीर डायमेशन्स) समेत व्यक्त कर सकता है और अपनी सीमिन क्षमता के अभाव की पति करता है। इस अर्थ मे कला के सकते कला के अन्तर्बाह्य कलेवर के अटट अग्र होते हैं। हमने विद्याने कछ पत्री में स्पन्ट किया ही है कि कहानी विधा अपनी प्रवृत्ति से ही अनुभूति का प्रत्यक्षीकरण करने की जोर अवसर होती है अत कहानी की मूलभूत अनुभूति मनुष्य जीवन की घटनात्मक भाषा मे अभिध्यक्त होना चाहती है। वहाँ घटना का प्रश्न उपस्थित होता है वहाँ चरित्र, बाता-बरण, प्रसग बादि तत्त्व आप ही आप उभरने सबते हैं। इन सब अगी का कार्य किसी केन्द्रीय सरव को प्रकट करना होता है अत ये विविध अग परस्पर सम्बन्धी मे परिवर्तन परिवर्धन करते हुए विकसित होते हैं और कृति का रूप उभरने लगता है। चू कि हमारी चर्चा कहानी निधा तक ही सीमित है हम कहानी के विविध अगी की चर्चा उपस्थित करना चाहेंगे और यह सिद्ध करने का प्रयत्न करेंगे कि कहानी के विविध अग क्सि प्रकार आपस मे जुडे हुए होते है, कि इनके द्वारा 'सेन्द्रियपूर्ण' कीसे निर्माण होता है, कि इन अगी का कोई स्यतन्त्र महत्त्व नहीं है, कि कहानी वे प्राचीन साकेतिक तत्त्व आधुनिक बहानी के लिए क्यो नाकारा प्रमाणित होते हैं। हम एक बान पहले ही स्पष्ट कर देना चाहते हैं कि जिन विविध अगी से सम्बन्धिन चर्चा उपस्थित होगी उन्हें कहानी-कला के 'आदर्श' के रूप मे हम स्वीवृत नहीं करते । वयोकि कहानी का कोई आदर्श तन्त्र नहीं हो सकता इनना ही कि कई कहानियों को पहकर हमें लगता है कि बुछ अग ऐसे हैं जो बार-बार किसी न विसी रूप मे कहानी-कला नो विवसिन रुत्ते जा रहे हैं। बूछ प्राचीन सर्वेन अनुषयुक्त हो गये हैं, बुद्ध नवीन पैदा हुए हैं, तो कुछ प्राचीन होकर भी नवीनता के बाहक हैं। अत एक अच्छी बहानी में विविध लगो का स्वरूप नया हो सकता है इसकी तात्त्विक चर्चा उपस्थित की जा सकती है और कुछ निष्कर्ष हाथ बा सकते हैं। यह नही कि इन अगो का प्रयोग करके अच्छी वहानी लिखी जा सकेंगी बल्कि अच्छी कहानी मे

९८ । कहानी की संवेदनशीळता : सिद्धान्त और प्रयोग

संकेतों के परस्पर संबंध कैंसे हो सकते हैं इसका विश्लेषण हो सकता है।

कयात्मक साहित्य के तन्त्र-पक्ष की चर्चाएँ अंग्रेजी आलोचना में हिन्दी की अपेक्षा कहीं अधिक तात्त्विक स्तर पर पायो जाती हैं। हिन्दी में ऐसे भी प्रयत्त हुए हैं पर आधुनिक कहानी के सन्दर्भ में शिल्प-पक्ष की चर्चा को निहायत ही गीण स्थान प्राप्त हुआ है। कारण णायद यह हो कि कहानी की शक्ति को आलोचकों ने उसकी वैचारिक-अंति में पाया है, उसका शिल्प-पक्ष तो अनुभूति पक्ष के पीछे-पीछे चलता है। यह सही भी है पर शिल्प-पक्ष नकारना भी तो असम्भव है। हमने अन्य आलोचकों की मान्यताओं को ध्यान में रखते हुए वन्तीन्य स्नुक्स की मान्यता को केन्द्रीय महत्त्व दिया है। सुक्स ने अपनी पुस्तक 'अंडरस्टैडिंग फिक्शन' में प्रत्यक्ष कहानियों के पाठ दिये हैं और तान्त्रिक सिद्धांतों पर चर्चा उपस्थित की है अतः उनकी पुस्तक कहनी पाठ और प्रक्रिया की व्यावहारिक आलोचना प्रस्तुत करती है।

## ख. कहानी की रूप-प्रक्रिया और तन्त्र की खोज

अच्छा कहानीकार इस बात को जानता है कि कहानी का कोई आदर्श एवं अंतिम रूप' नही होता। वह जब लिखने बैठता है तब 'रूप' की खोज करता हुआ आगे बढ़ता है, रूपगत प्रक्रिया से गुजरते हुए अपने पानों के स्वभावों की खोज करता है, उनके मनोध्यापारों की तलाण कर और रवयं उन पानों के प्रति अपनी भावनाओं की खोज करता है। वह यह भी जानता है कि उसकी कहानी में संगठन-संयोजन की जरा—सी भी न्नुटि कहानी की मूल भावना को तोड़ मरोड़ सबती है। फिल्प सामग्री का अनुरूप चुनाव और प्रयोग उसकी कहानी को अर्थपूर्ण बना सकता है। उब वहानीकार अपनी अभिव्यक्ति सामग्री से पूर्णतः परिचित हो जाता है तब उसके संमुख पहला प्रक्रन हो गकता है-कहानी कहाँ से आरम्भ करें? अपनी सामग्री को कैसे उद्घाटित (इयस्पोजिजन) करें ? इस प्रक्रन का उत्तर प्रत्येक कहानीकार के लिए प्रत्येक कहानी के सम्बन्ध में अलग-अलग हो गकता है। कहानी का आरम्भ आकर्षक हो या न हो इससे हमारा कोई मतलब नही। हम आरम्भ की बात की तात्विक चर्चा उपस्थित करना चाहते हैं कि कैसे कहानी का आरम्भ पाठकों के लिए कहानी की विधाय्टता को जानने का महत्त्वपूर्ण तत्त्व है।

### १. कहानी का आरम्भ

कहानीकार मनुष्य जीवन की किसी एक घटना को अपनी कहानी के कथ्य से रूप में ढालता है। घटना के अन्तर्गत कुछ चरित्र उभरते हैं जिनका सम्बन्ध केवल उक्त घटना विशेष से ही नहीं होता अपितु उस सम्पूर्ण जीवन-प्रक्रिया से होता है जिसकी यह घटना एक सार्थक अग होती है। इसलिए कहानी के अन्तर्गत पाली का कुछ इतिहास होता है, जीवन की प्रक्रिया से गुजरने के बारण उनका एवं व्यक्तिता बना हुआ होना है। कहानीकार के सम्मख प्रश्न यह होता है नि वह अपने पालों के पूर्व इतिहास को किस हद तक प्रस्तुत करे साकि वे पात घटना-विशेष से कटे हुए न लगें, और न प्रमुख घटना वा अन्चित विस्तार भी हो। वह अपनी वहानी का आरम्म ऐसे बिन्द में करना चाहता है जहाँ से वह बढ़ी गति के साथ और सर्वपण सगति को लिए कहानी के निर्णयात्मक अग तक पह च सके । एवं और चरिलो के पूर्व इतिहास की अति-बाय आदश्यनता और दूसरी ओर अनुचित विस्तार का एतरा इन दोनों के बीच नहानी की रूप प्रक्रिया उद्घाटन-तत्त्व की खोज करती है। देखना यह है कि चरित्रों के एवं प्रमुख घटना ने पूर्व-सन्दर्भों के चुनाव की सीमा क्या है? कथारमक साहित्य म प्राथ इसी 'सीमा' के कारण उपन्यास और क्लानी म विधारमक फर्क श्यप्ट होने लगता है। पूर्व सन्दर्भ वा अपने आप में कोई महत्त्व नहीं इनके स्वतन्त विवरण की आवश्यकता भी नहीं होती किन्तु इनके बिना बहानी की प्रमुख घटना निरधंक होगी, एक चमत्कार से अधिक उसका कोई महत्त्व नहीं होया । हिन्दी पहानी के प्राचीन दौर म नई बार हमारे पहानीकार वर्व-सन्दर्भों के विवरण में इतने मसमूल हो जाते थ कि प्रत्यक्ष प्रमुख घटना तक आते-आते कहानी समाप्त हो जानी थी और ऐसे समय बहानीकार किसी सयोग वा सहारा लेकर कृतिम चरम जिन्द को जन्म दता था ऐसी कहानियाँ प्राय एक नस्ते से अधिक बुछ नही होती थी।

कही कही पूर्व-सन्दर्भी का विस्तृत वर्णन भी आवश्यक हो जाता है। विशेषत जब नहानी में विशी प्रभाव पूर्ण व्यक्तित के विश्वित करना होता है ऐसे विस्तृत जिवरण आवश्यक हो जाते हैं क्लिन कर यह है कि ऐसे विवरण कहानों के सम्पूर्ण दुनाव म सैन जाने पाहिए वरन बहानी 'विरसे' का रूप प्राप्त कर भी। सार्व में अब्दर्भ कहानी वा केन्द्रीय सार्व अवने 'वर्तमान' के साथ अवने 'वर्तमान' के साथ अतीत को सेकर चलता है पर सम्पूर्ण केन्द्र विन्दु वर्तमान' हो होता है। कहानी मा पूर्व सार्य में सीमा ना उत्स्वया न परेने से नहानी का सतुनन इस जाता है और उसकी रूप निर्माण अवस्वा अस्वामार्थिक एव अस्वतत प्रतीत होती है। कुछ उपहरण हमार्थ वात को प्रमाणिव कर जनते है।

इलाचन्द्र बोशी की 'दुष्तमी' कहानी का आरम्भ इस प्रकार है-

(अ) हम लोग टडन जी वे यहाँ बैठे थे। इतवार का दिल था। दोपहर से ताश क्षेत्रते-वेलते रात हो चली थी। एक मझले वद के दुबले पनले व्यक्ति पर १००। कहानी की संवेदनशीलता: सिद्धान्त और प्रयोग

में बहुत देर से गौर कर रहा था। उसकी आयु ३०-३५ वर्ष के बीच होगी।
• • • यहाँ पर पूर्वोक्त अपरिचित व्यक्ति ने अपना सुदीर्घ मौन अकस्मात भंग
किया।

दुष्कर्मी (इलाचन्द्र जोशी)

(आ) शहर के एक ओर एक निरस्कृत मकान । दूसरा तल्ला वहाँ चौके में एक स्त्री अँगीठी लिए वैठी है। अँगीठी की आग राख हुई जा रही है। वह जाने क्या सोच रही है। उसकी अवस्था बीम-बाईम के लगभग होगी। देह में कुछ दुवली है और सम्भ्रान्त कुल की मालूम होती है ... '

'पर्तन' (जैनेन्द्रकुमार)

(इ) 'वह उन कमरे में वेहोश पड़ा है। आज मैंने उसकी शराव में कोई चीज मिला दी थी कि खाली शराव वह शरवत की तरह गट-गट पी जाता है, और उस पर कोई खास असर नहीं पड़ता। ' लेकिन में जानता हूँ कि वह मूजी किसी भी क्षण उछलकर खड़ा हो नकता है। होशा संभालने पर वह कुछ कहेगा नहीं। उसकी ताकत उसकी खमोणी में है। वातें वह उस जमाने में भी बहुत कम किया करता था, लेकिन अब तो जैंगे विल्युल गूंगा हो गया हो।'

'मेरा दुश्मन' (कृष्ण बलदेव बैद)

(अ) उपयुंक्त तीनों कहानियों के आराभ कहानियों के प्रमुख चिन्त के पूर्व—संदर्भों को चित्रित करते हुए घटनाओं का उद्घाटन करते हूँ। (अ) कहानी का आरम्भ प्रमुख चित्र और प्रमुख घटना तक चहुँचने के लिए काफी गमय लेता है। हम सम्पूणं कहानी यदि पहें तो पता चलगा कि कहानी बार जिस प्रमुख चित्र के हारा 'दुष्कमं' की प्रामाणिकना एवं स्वाभाविकता को चित्रत करना चाहते हूँ उस व्यक्ति तक पहुँचने में उन्ही पूरे दो पन्ने खर्च करने पट्टे हूँ। इसलिए कहानी के प्रथम दो परिच्छेद कहानी की मूल समस्या से वित्कुल कटे हुए लगते हैं। 'हम टंडन जी के यहाँ बैठे थे, इतवार का दिन था' आदि-आदि विवरण कहानी से सम्बन्धित किसी भी प्रकार की सूचना नहीं देते। केवल किसी इतवार का वर्णन किया गया है, और प्रमुख पान्न को वहाँ लाया गया है। मिन्नों के ताण के चेल के बाद इधर-उधर की चर्चाएँ छिड़ती है और तब प्रमुख पान्न अपनी राय देता हुआ, अपनी 'कहानी' मुनाना गुरू करता है। यहाँ से हम 'कहानी' की समस्या से परिचित्र होने लगते है। इस प्रकार यह कहानी आरम्भ में कई फालतू विवरण देते हुए प्रमुख समस्या पर केन्द्रित होती है। केन्द्रीय घटना का पूर्व-सन्दर्भ विना किसी कारण के लम्बा हो गया

है। तगता है, बैंते नहानीकार अपनी मून समस्या नो झट से परुष्ट हो नहीं पा रहा हा। यही नारण है कि यह नहानी हुमें अनिरिक्त विकासस्य स्वर्मी पी और मोट सेती हैं और अत तह फैनी-फैनी समती है। अत 'दुम्हमीं का 'स्प-क्या' पुस्त नहीं बन पाना, इसम नाई आक्ष्यों नहीं है।

(बा) क्टानी वा बारम्ब प्रथम दो पश्चिमो म प्रमुख पाल वा हमारे सम्मूख खडा कर देना है। महान क निवरण को महत्त्व नहीं दिया गया है। 'स्त्री कुछ सोच रही है इसीलिए बँगीठी की बाग राख हुई जा रही है। एक साथ कहानी शार अपने प्रमुख पाल की उन्न उसका आर्थिक स्नर और मान-सिक समर्प आदि वा जानकारी कही स्पष्टीकरण के स्नर पर ता कही सूचना-रमक पद्धति से दे देते हैं। और हम प्रयम दो सीन पत्तियो र पढत ही बहानी की मूल समस्या की ओर खीचे बाते हैं। यही कारण है कि 'पत्नी' कहानी गठी हुई लगनी है। 'दृष्टमीं' और 'पानी' इन दानों वहानियों का रूप बन्न तल की दिष्ट से कही भी उलझा हवा नहीं है। कहानी की बटनाओं का कम बही रखा गया है जैस प्रत्यक्ष व्यवहार म देखा जाता है। इसनिए 'दर्जमी' की अपेक्षा 'परनी' की रचना अधिक चस्त होकर भी दोनों कहानियाँ विवरणा-रमक बन गई हैं । हम धीर-धीरे नहानी नी समस्या की ओर बढन लगते हैं बुख घटनाएँ उपस्थित हानी है जिनके हारा अमुख पात्री का चारितिक विकास स्वित किया जाता है और बन्त की घटना में प्रमुख समस्या पूर्णन स्वप्ट हो जाती है। इन वहानियों को पटत हुए हम महसूस करत है कि ये कहानियाँ जैस-किसी जाइगर के शहरयोद्धाटन वर्म क समान सवती हैं। जैसे जाइगर एक-एक चीज दिखाना है चला जाता है और प्रेक्षकों की उत्पुकना बडाना हुआ अस में अपनी खास दिन का प्रदर्शन करके शूजलना का परिचय देता है। क्छ ऐसी ही हैं ये वहानियाँ। कारण यही है कि कहानीकार अपनी समस्या पर हाथी नहीं हो सके है। केन्द्रीय घटना के पूर्व-सदभी के जुनाव में ही अटक गए हैं और रुख विस्तु पर पहुँ चन-पहुँ चत मूल समस्या से हट-से गए हैं।

(इ) वहानी वा बारम्य क्यार की दोनों बहानियों की अपेक्षा अधिक मित्रीता और प्रमुख पात पर बिना किसी विवस्त के बैन्दित हो पदा है। इस पहरम घरना व 'सध्य' में बा खडे हो जाते हैं। इस पहरना का भी पूर्व-इित्तुस है, परित का कुछ पूर्व-खड़में भी है, पर वह यन वर्तनान का दिस्सा बन भए हैं। इस परिकेट्य के एक वावत ऐसा है-'बार्त वह उस जमाने में भी बहुत कम किमा करता था, विश्व को जी विवस्त पूरा हो गया है। इस एक्स विवस्त के साथ एक अपने की विवस्त की वर्तनान एक अपने से साथ एक ही अवस्था के बन वन परे हैं। बहुतीकार ने प्रमुखा के नेन्द्रित दूर पर ही अवस्था के के नेन्द्रित दूर पर ही अवस्था के के वन वन परे हैं। बहुतीकार ने प्रमुखा के नेन्द्रित दूर पर ही अवस्था के नेन्द्रित दूर है की स्था की स्था की नेन्द्रित पर स्था की स्था की नेन्द्रित दूर पर ही अवस्था के नेन्द्रित दूर पर ही स्था की स्था की नेन्द्रित दूर पर ही स्था की स्था की नेन्द्रित दूर पर ही साथ स्था की स्थ

हीं सारा ध्यान केन्द्रित विया है। मूल समस्या के चित्रण के साय आप हीं आप चित्र -विषयक एवं घटना विषयक पूर्व-संदर्भ चित्रित होते चले जाते हैं। अतः इम कहानी में घटनाओं का कोई कमबार ध्यौरा नहीं मिलता। कहानी चुस्त, गितर्गाल और संगिटत लगनी है। तीनों कहानियों में समय-तत्त्व का निर्वाह अलग-अलग पद्धितयों से हुआ है। 'दुष्कर्मी' कहानी का नायक अपनी बाल्यावस्या से लेकर यृवा अवस्था के मानसिक-विकास की कहानी प्रस्तुत करता है। किसी ध्यक्ति का मंपूर्ण जीवन और कई घटनाएँ कहानी का हिस्सा बन गई है जिनका निचोड़ जिगी तत्त्व-निर्धारण के रूप में हमारे सम्मुख रखा जाता है। यह कहानी कुछ वैज्ञानिक मूल-पद्धित के समान फार्मू ला पढ़ने का बोध देती है। मूल समस्या को समझ पाते हैं। पाठक जीव्र गित से 'समस्या' का अनुभव नहीं करना अतः कहानी सपाट लगती है।

'पत्नी' कहानी में मूल समस्या को एक ही घटना पर केन्द्रित किया गया है। भारतीय मध्यवर्गीय, कृष्ठ जिक्षित नारी की मूक व्यया का चित्रण इस कहानी की प्रमुख समस्या है। कहानीकार 'पत्नी' की विवणता को एक घटना द्वारा प्रकट करना चाहना है। यहाँ घटना का चिवण पत्नी की विवणता को प्रमाणित करने का साधन वन गया है। कहानीकार साधन और साध्य को एक ही प्रक्रिया के अंग नहीं वना पाये है। अतः किसी एक मध्यवर्ती घटना पर केन्द्रित की जाकर भी यह कहानी मूचनात्मक लगती है।

'मरा दुग्मन' यह कहानी 'ममयतत्व' के निर्वाह में बड़ी सफल सावित हुई है। यहाँ नायक के दो 'म्ब' (सेल्फ) का चिव्रण उपस्थित हुआ है। उसे अपने हीं पूर्व-परिचित भीगे हुए जीवन की याद आती है और यह याद ही उसके वर्तमान मुखी (') जीवन में बाधा बनकर आई है। यह उसी का दूसरा 'स्व' (सेकंड-मेल्फ) हे जो अब उसका 'दुग्मन' है। कहानीकार ने अपने द्या-नायक के सम्पूर्ण जीवन को और उसके अंतर्गत संघर्ष को एक ही घटना पर केन्द्रित किया है। अतः वर्तमान और अतीत एक ही प्रक्रिया के अंग बन गए हैं। पूर्व-सन्दर्भों का चित्रण केन्द्रीय घटना से हटकर नहीं हुआ है फलतः कहानी गतिमान, चुस्त एवं प्रभावी वन पड़ी है। जक्रणंकर 'प्रसाव' की 'ममता' और राजेन्द्र यादव की 'टूटना' ये दोनों कहानियां इस सम्बन्ध में देखी जा सकती हैं। 'ममता' कहानी के 'समय' को प्रसाद किसी एक केन्द्रीय घटना में समेट नहीं सके हैं 'ममता' नायिका के जीवन के अस्सी वर्ष कैसे-कैसे बीते इसका विवरण तीन या चार घटनाओं द्वारा दिया गया है और अंत में 'ममता' के चरित्र को

विधिष्ट 'बादमें' में परिणीत किया गया है। फिलू 'दूटना' में बादव ने स्पन् नायके 'सिमोर' के मानसिक समर्थ को बर्तसमा घटना पर केन्द्रित दिया है और पर्यक्षवेंक पदिश ना प्रयोग नरके नायक के अतील में फ्रक्त दिया है और पर्यक्षवेंक पदिश ना प्रयोग नरके नायक के अतील में फ्रक्त दिया है पड़ी कारण है कि यह नहानी हानार ध्यान केन्द्रीय पटना के हटने नहीं देती।

कहानी के आरम्प के सम्बन्ध में अब हम कह सकते हैं कि प्रत्येक कहानी में घटना एवं चरित्र के छुछ पूर्व सन्दर्भ होते हैं— उनका विवय भी आवश्यक होता है पर यह चित्रण केन्द्रीय समस्या का हिस्सा बन जाना बाहिए बरना 'कहानी' स्वाट बन जाती है।

#### २. बाताबरण और दृश्यबध

जिस प्रकार केन्द्रीय घटना को विजिन करने के लिए कहानीकार पूर्व-सन्दर्भों ना विकरण करता है, और चुनाव एवं समुचित संयोजन की कुंगलता से अपनी रचना को प्रभावपूर्ण बनाता है, उसी प्रकार वहानी की सफलता के लिए 'दरवबन्ध' (सैटिंग) की सार्थकता अध्यन्त महत्त्वपूर्ण होती है। किसी अच्छी महानी मे दश्यक्षक की कई इकाइयो का संगुप्तन किया जाकर सम्पूर्ण क्षानी के बाताबरण (एटमास्फीयर) को अर्थपूर्ण बनाया जाता है। ब्रायतन्छ का चनाव और चयन से बहानी के चरित्रों और उनके व्यापारों में विश्वस-नीयता का बोध पैदा विथा जाता है । पाठक इस नाते हम किसी दृश्यबन्ध को महानी के तथ्य के रूप म जब ग्रहण कर लेते हैं तब उस दुश्यवन्ध्र के साथ, सम्बन्धित चरित्रों में व्यापारी पर विश्वास करने लगते हैं। किन्तु यदि कहानी कार 'दश्यवन्ध' को ही व'हानी की रचनाप्रक्रिया का अग न बना पाया तो उस दुश्यबन्ध के अतर्गत चरिती ने व्यापार असगत एव अविश्वसनीय लगते हैं। अत उचित दश्यवन्ध का चुनाव आवश्यक है, वरन कई कहानियों मे चरित्रगत व्यापारी (एनशन) और उनका परिपादन विल्कुल परस्पर कटे हुए सगते हैं। जहाँ पादी के व्यापार और सैटिंग परस्पर प्रतिनियारमक होते हैं, ऐसे दश्य पाठको की सबेदनशीलता की प्रेरित करने में सकल माविन होते हैं। कभी कभी कुछ वहानियाँ नेवल दृश्यबन्ध ने बावपूर्व विद्यम से पाठको को आहृत्द करने का प्रयत्न करती हैं, किन्तु सूत्र और रसन्न पाठक वहानीकार के इस लटके को पहचान क्षेत्रा है, क्योंकि अवत हम पानी के व्यापारी मे कलात्मक सगति ढूँढेना चाहते हैं, दृश्यवन्ध इन व्यापारी की सार्थकता प्रदान करते हैं। यदि दृश्यबन्ध का चित्रण ध्यापारों से हटकर अपने आप नले ही अवर्षक या सुन्दर हो, बहानी का सेद्रिय घटक नहीं बन सकता ।

इसके अतिरिक्त दृश्यवन्य का प्रयोग कहानी के सामान्य अर्थ को प्रकट करने में सहायक होता है—किसी कहानी का जन्म स्थान विशेष की विशिष्टता के कारण होता है, तब दृश्यवन्ध विशिष्ट एवं अर्थपूर्ण होता है। मोपासां और चेखव की कई कहानियां अपने दृश्यवन्ध के सूचक चित्रण के कारण प्रभाव पूर्ण हुई है। कभी—कभी दृश्यवन्ध का प्रयोग सोह्श्य होता है। जब किसी चिरित्र की मंवेदना को चित्रित करने के लिए कहानीकार कहानी के परिपाश्वं का चित्रण करता है तो दृश्य बड़े अर्थपूर्ण बनते हैं—बिना किसी प्रत्यक्ष व्यापार (एवशन) के चरित्रगत मानिक अवस्था को प्रकट किया जा सकता है।

अनेक दृष्यवन्धों का समुचित प्रयोग, पात्रों के व्यापार, घटनाओं की इकाइयां इन सब की अर्थपूर्ण संगति का सम्पूर्ण प्रभाव कहानी के 'वातावरण' (एटमास्फीयर) की निर्मित करता है। कई बार हम वातावरण इस प्रव्द का प्रयोग बढ़े संकुचित अर्थ में करते हैं। जिस कहानी में वर्णनात्मकता अधिक पायी जाती है उसे हम वातावरण प्रधान कहानी कहने हैं, और इस अर्थ में उस कहानी का एक स्वतन्त्र गुट बना लेते हैं। बस्तुत: प्रत्येक कहानी में वातावरण होता ही है, विना दातावरण के कोई कहानी होती ही नहीं। वातावरण हमें मम्पूर्ण कहानी के भाव का बोध कराता है न कि किसी एक अंग का। वातावरण कहानी का परिणाम है न कि कारण । अतः कहानी के विविध तत्त्यों की मावयवता वातावरण की इकाई को जन्म देती है।

हम कुछ उदाहरण नेकर दृश्यवन्ध के सफल और असफल प्रयोगों को दिखाना चाहेंग और वातावरण से उनका सुसम्बादित्य एवं विस्म्बादित्य प्रमाणित करना चाहेंगे।

- (अ) 'सामने गैलमाला की चोटी पर, हरियाली में विस्तृत जल देश में, नील पिगल संघ्या, प्रकृति की सहृदय कल्पना, विश्राम की शीतन छाया, स्वप्नलोक का मृजन करने लगी। उस मोहिनी के रहस्थपूर्ण नील जाल का कुहक स्फुट हो उठा। जैसे मदिरा में सारा अंतिरक्ष नितत हो गया। सृष्टि नील कमलों से भर उठी। उस नौरभ मे पागल चम्पा ने बुद्ध गुप्त के दोनों हाथ पकड़ लिए। वहां एक आलिंगन हुआ, जैसे क्षितिज में आकाण और मिंधु का।' (आकाज दीप जयणंकर प्रसाद)
- (आ) 'ऊपर आकाण में मोर-पूँछ के आकार में दूर-दूर तक सिंदूर फैल रहा था। उस गहरे अर्गवनी रंग के पर्दे पर ऊँची, काली चोटियाँ निज्चल, शांत और गम्भीर खड़ी थीं। संध्या के दीने अन्धेरे में पहाड़ियों के पार्थ्व के बनों से पक्षियों का कलस्व तुमुल परिणाप में उठ रहा था। वायु

में बीड की तीयी गन्ध भर रही थी। ममी बार उत्साह, उमग और वहल यहल थी। (मनील यसपाल)

- (इ) निवाह दूर आसमान पर लटन वयी । चीनें उड रही है और मीने मी गयर म नटा हुआ सामान दिलाई द रहा है उसस घड़ माने नृत्य गटे हों रहे हैं और आगमान भी मोने ना त्यती ही तह मदला घड़ना जा नहा है। इस्ती बदन चदला पड़ना जा नहा है। इस्ती बदन चदल पड़ना जा नहा है। इस्ती बदन चदल पड़ना के निवास निवाह पड़ रही हैं उननी मोनें बड़ी अगेर मी राम रही हैं जी जी साम मितन के पहिस्ती में मिता के स्वीह पड़ी हैं। इस्ती अगेर मी राम रही हैं विद्या कि चीनें प्रतिचार पड़ी हैं। इसें मूँ मूँ मिता के साम पड़ी हैं। इसें मूँ मुँ मिता के साम के पार्ट मी राम विद्या साम उसे हैं। इसें मूँ मूँ मिता के सीनें हैं। इसें साम टिक्ट सीनें बहु साम टिक्ट सीनें साम विद्या साम उसे सीनें सी
- (अ) वृहाती वा दश्यवन्य सम्या समय क प्रकृति-चित्रण का उपस्थित मरता है। दृश्य का पात्रों क मनोध्यापार का प्रेरक कारण बनाया गया है। 'सौर्ण म पार'न 'बस्पा न बद्दमुप्त ने हाच परेड रिए' इस व्यापार का सम्बन्ध प्रकृति क प्रतावात्मव वणन के साथ खुढ हुआ है। प्रमाद की कई महानिया इस प्रकार के दश्यों स भरी पनी है जहाँ चरिल्लो क मार्गासक व्यापार सीर प्रकृति व व्यापार इत दाना म जीव वाय-नारण मात का सम्बन्ध हा। क्ट्यार प्रकृति चरितगत स्थापारी का प्रश्ला करूप य चितित की जाती है और कई बार व्यापारों ने परियाम की मुचना देन के निए विवित की जानी है पर हर बार दश्याग्र और चरित्रगन व्यापार एक ही प्रक्रिया के अग्र नही बन पात । जन एम वर्णनी पर कहानी की मूल समस्या का नियत्रण दीला पडन लगता है और कहानीकार अपने अतिरिक्त प्रकृति-मोह का कहानी पर धोपन का प्रयत्न करता है। इसम सक् नहीं कि प्रसाद के प्रकृति वर्णन अपने थार में रामानी दृष्टिकोण के अनुहे उदाहरण प्रस्तुत करत हैं पर य कहानी के सम्पूर्ण बातायरण का अनुद भाग नहीं वन सवत । प्रत्यक घटना एव व्यापार इसी तम स प्रवृति और मनध्य के पारस्परिव सम्बन्धों का विद्यण करत हुए क्टानी के इच्ट तब बढ़ते यहने हैं, और बहानी प्रकृति-वर्णन सथा घटनात्मक-चिवण की समानानर रेखाएँ बकिन करनी हुई बन्त तक फटी-फटो सी प्रतीत होने लगती है।
  - (था) बहानी का दृश्यवन्य 'आकाशदीप' के प्रकृति-चित्रण से मुलत मिन्न

है। यहाँ प्रकृति और चरित्रगत मनोव्यापार इनका प्रत्यक्ष सम्बन्ध स्थापित नही हुआ है । परम्परा से प्रकृति की शोभा का वर्णन साहित्य में होता रहा है । प्रकृति के विविध चित्रणों के द्वारा मानवीय भावों की सूचनाएँ अंकित करने के उदाहरण यत्न-तत्न मिलते हैं। इसके अतिरिक्त ग्राम-प्रान्तर की शोभ। का चित्रण प्रकृति के माध्यम से ही किया जाता रहा है। यशपाल की 'मकील' कहानी का यह 'दृश्यवन्ध' विशुद्ध प्रकृति का स्थिर चित्रण है, जिससे एक ओर स्थान-विशेष का व्यक्तित्त्व उभरता है तो दूसरी ओर अप्रत्यक्ष रूप से कहानी की भविष्यत की घटनाओं की मुचनाएँ मिलती हैं। किन्तु ऐसे चित्रणों में दोप यह उत्पन्न होता है कि इनमें हेरफेर की काफी गुंजाइश रहती है। हम इन दृण्यवन्धों की 'कहानी' से हटाकर किसी और जगह रख सकते हैं वयोकि ऐसा चित्रण किसी भी दिन की संध्या का या चाँदनी का हो सकता है। यह चित्रण दूरान्वय से कहानी से सम्बद्ध होता है, कभी-कभी इसके बिना भी काम चल सकता है। इसमें बदल कर देने से कहानी के सामान्य अर्थ की कोई हानि नहीं हो सकती। अतः कहानी पढ़ते समय हम स्वभावतः ऐसे चित्रणों को नजरअंदाज करते, उतने हिस्से को छोड़कर आगे बढ़ते रहते हैं। संक्षेप में ऐसा दुश्यवन्ध रचना का अवयव नही वन सकता।

(इ) कहानी का दृण्यवन्ध पूर्णतः ऊपर के दोनों चित्रणों से विल्कृत निराला ही है। प्रथमतः यह चिव्रण स्थिर नहीं है। दूसरे यह चिव्रण चरिव्रगत मनी-व्यापारों से प्रत्यक्ष सम्बद्ध है। चरित्रगत मनोव्यापारों की प्रतिक्रियात्मक सम्वेदना इस प्रकार चित्रण में व्यक्त हुई है। आसमान की णकल और मोजे की णकल एक जैसी लगना इसका परिचायक है। यह वर्णन विसी णहर की स्थायी गतिविधि को प्रस्तुत करता है। यहाँ कोई किसी का परिचित नहीं है। प्रत्येक जानदार एवं वेजान वस्तु अपना काम विना किसी रुकावट के अंजाम दे रही है। सारी चेतनता जैसे अचेतन है, जैसे सारा जीवन यान्त्रिकता से प्रसित है । कथानायक इस यन्त्रवत् गतिविधि का स्वयं एक अंग बन गया है, फिर भी अपरिचित अकेला । यह दृश्यवन्ध हम में अकेलेपन का बोध कराता है । इस चित्रण का चैतन्य अपने आप में कुछ भी नहीं है अपित जिन्दगी के सैलाय का भाग वनकर अचेतन वन गया है। सम्पूर्ण कहानी के 'मूट' की इस दृण्यवन्छ के रेणों में देखा जा सकता है। यहाँ न तो 'दृण्य' को किसी बोध का माध्यम वनाया गया है, और न कारण, वल्कि 'दृण्य' और कहानी दो इकाइयाँ न रहकर एक वन गए हैं। अत: यह दृश्यवन्ध कहानी के 'सेन्द्रियपूर्ण' का घटक वन गया है। यह दृश्यवन्ध कोई 'वाह्य-यथार्थ' नहीं है, कहानी के अंतरंग को प्रस्फुटित

करते हुए सम्पूर्ण बातावरण में व्याप्त हो गया है। यही कारण है कि हम प्राय: 'व' और 'वा' के 'विवयों की अर्थपूर्णता पर सन्तेंद्र प्रकट करने लगते हैं, किन्तु 'द' को विववसनीत सगत और रचना नी सावववता था हिस्सा मानने लगते हैं।

#### ३ समय-तत्त्व, केन्द्रीय विन्दु और चरमोत्कर्ष

हमने पिछने पक्षों में महानी ने उद्घाटन-तत्व पर चर्चा करते हुए कहा था कि कहानीकार चरित एवं घटना के पूर्व-सन्दर्भों का चुनाव करके वर्तमान घटना को अर्थपूर्ण बनाता है और समय तत्त्व की समस्या का हल खोज लेता है। जिस प्रकार बहानीकार चरित्र एव घटना के सम्पूर्ण अतीन की स्पष्ट नहीं कर सकता उसी प्रकार चरित एवं घटना के सम्पूर्ण वर्तमान की भी विजित नहीं कर सकता। यहाँ भी चुनाव और चयन की प्रक्रिया कार्यस्त होती है। हिमी घटना के विविध पहतुओं म से कुछ 'कोण' कहानी का हिस्सा बनत हैं । इस प्रकार कई इकाइयां प्रस्तृत की जाकर सम्पूर्ण कहानी का 'सन्'-फ्न' क्या जाता है। अत वहानी की वस्तु' भी अपन आप मे जीवन के अतीत, वर्तमान एव धविष्य की मुख सायक दलाइयों के 'चुनाव' से छत्पन्न होती है। कहानी म चित्रत पालों के जीवन सं सम्बद्धिन जिननी क्षविध का चनाव किया जाता है उस सम्पूर्ण अवधि का कहानी म प्रस्तुत नहीं किया जा सक्ता । अच्छा क्हानीकार यथार्थ-अवधि (रियत टाइम) की कुछ चुनिदा बटनाश्मक इकाइयों के द्वारा मुक्ति कर देता है और रचना को अनिरिक्त विवरण से बचाकर 'अवधि की समस्या का हल खोज लेता है। कभी कभी चुनी हुई घटनाओं की बुद्धेक इकाइयों पर कहानी केन्द्रित की जाकर रचना से अधिक सुच्यात्मवता निर्माण की जाती है। हिन्दी कहानी के प्राचीन दौर मे बचार्यं अवधि (रियल टाइम) और मृन्य-अवधि (ख्रु स्यू टाइम) इनका सत्तुन श्री-मा गया है जिससे नई नहानियाँ जिना निभी कारण के लम्बी हो गई हैं भीर उनमे विवरणात्मक तस्य की ही प्रधानता दिखाई देती है। जयज्ञकर 'प्रसाद' की कई कहानियाँ अपन कथानायकों के जीवन के कई वर्षी का चित्रण एक साथ प्रस्तुत करती हैं। समय-तत्त्व का समुचित निर्वाह न होने के कारण उनकी बहानियों में घटना-बाहत्य मा गया है। 'ममता' और 'पुरस्कार' इसके स्पष्ट उदाहरण हैं। प्रेमचन्द की बहुत मारी कहानियाँ कथा नायको के पीटियो हा बर्जन प्रस्तुत करती हैं । परन्तु 'प्रसाद' की अपेक्षा इन कहानियों में स्थार्थ-अवधि यो मत्य अवधि में सपन्तापूर्वक रूपान्तरित विधा भया है। प्रेमचन्द सीघे आसोचनात्मक भाषा मे एव विस्सागोई के स्वर मे पीढ़ियों का अन्तर लांच जाते हैं। चूंकि प्रेमचन्द की कहानियों का उद्देश्य सामाजिक कुरीतियों का चित्रण करना होता है उनके कथानायत्त समिटिशत चेतना का प्रतिनिधित्त्व करने वाले टाइप होने हैं। इनलिए उनकी कहानियाँ सामाजिक एवं युगीन चेतना को लपेटकर चलती हैं। उदाहरणार्थं 'मया सेर गेहूँ' इस कहानी में शंकर किसान की दो पीढ़ियों का चित्रण है। प्रेमचन्द का उद्देश्य केयल शंकर की अन्धश्रद्धा का चित्रण करना नहीं है अतिनु शंकर के रूप में भारतीय किमान की शोका-नित्का को चित्रित करना है। यही कारण है कि प्रेमचन्द की कहानियों में यथार्थं अविध अधिक होते हुए भी घटनाओं की संख्या 'प्रमाद' की अपेक्षा कम है।

आधुनिक कहानी कार प्रथमनः जीवन की आदि, मध्य, अन्तवाली पारम्प-रिक प्रक्रिया में विश्वाम नहीं करते । मनुष्य जीवन के किसी एक विन्दू की अर्थपूर्णता को कहानी का विषय बनाया जाना है, जिससे स्वभावतः घटनाओं की संस्या एयदम कम हो जाती है । माथ-माथ आधुनिक कहानी में कुछ ऐसी तान्त्रिक नरवीवें ढूंढ़ी गई हैं जिससे चुनिदा घटना से सम्बन्ध यथार्थ-अविध को मूल्य-अविध में सफलता से रूपांनरित किया जा मका है । इन तरकीवों में फ्लैणवैक चित्रण पहनि और चेनना-प्रवाह-पद्धति । स्ट्रीम आफ कान्णसनेस) प्रमुख हैं । राजेन्द्र यादव की 'ट्रना' मन्नू भण्डारी की 'तीसरा आदमी' णेखर जोणी की 'कोगी की घटवार' बहानियाँ उपयुक्त पद्धतियों के भफल प्रयोग हो सकती हैं ।

हमने ऊपर यहा है कि कहानीकार रचना में चितित घटना एवं चरित्र के सम्पूर्ण वर्तमान को चित्रित नहीं कर सकता, वह अपनी रचना में किसी घटनात्मक केन्द्रीय इकाई को निष्चित करता है और सम्पूर्ण कहानी का रुख उन ईकाई पर केन्द्रित करता है। जब तक रचना के केन्द्र-चिन्दु का समुचित चुनाव नहीं कर पाता तब तक उसकी रचना दीली एवं संदिग्ध बनी रहती है। वयोंकि केन्द्र बिन्दु रचना का एक ऐसा स्थान है. जहाँ पहुँचते ही रचना की सारी पूर्व-घटनाएँ पुनिवण्लेषित होने लगती है। यह केन्द्र-बिन्दु सम्पूर्ण कहानी का प्राण होता है। इसी में कहानी का सम्पूर्ण अर्थ समेटा हुआ होता है। कई बार हम 'केन्द्र-बिन्दु' और 'चरमोत्कर्ष' इन्हें एक ही मानते है। किन्तु यह सही नहीं है। क्योंकि बहुत भी कहानियां केन्द्र-बिन्दु में आगे बढ़ती हैं और चरम सीमा पर अक्तर अक्तरमात नए एवं अवत्याणित मोड़ को जन्म देती हैं। जहां केन्द्र-बिन्दु और चरमोत्कर्ष एक ही होते हैं वहाँ दोनों तत्त्वों की सार्थकता संपूर्ण रचना की महत्त्वपूर्ण इकाई बन जाती है। किन्तु जहां ऐमा नहीं हो पाता वहाँ चरमोत्वर्षं नेन्द्र विन्द् से हटकर रचना मे अतिरिक्त अकलात्मक प्रभाव उत्पन करता है। यदि चरमान्वर्ष र नारण रचना नी घटनाओ ना पनविश्लेषण नही हो सबता तो चम्मोत्स्य निर्धार साबित होता है। केन्द्र जिन्द और चरमोत्स्य में एक फर्क यह भी हो न ता है कि रवता का केन्द्र बिन्दू पाठ प्रति वा के किसी भी बिन्दु पर स्थिर निया जा सकता है किन्तु चरमोत्कर्य का स्थान प्राय रचना के अत में ही होता है अन किसी सफल रचना म केन्द्र-विन्दु और करमोरकर्प दोनी भी हो सकते हैं। बिना चरमध्वर्ष के सफल रचना निर्माण की जासकती है। किन्तु प्रस्थेक कहानी म वेन्द्र विन्द्र होना ही है। जहां चरमीरवर्ष रचना की बदमारमक स्वाभाविक गनि का परिवास होता है। बहाँ वह अर्थपर्व होता है। ऐसी जगह सममे और वेन्द्र बिन्द्र में तत्त्वत कोई फर्व नहीं होता बहिक इमके मारण रचना की बांतरिक प्रक्रिया सार्थे केंचाई नक पहुँच जाती है। कठ हदाहरणो से इये प्रमाणिन किया या मकता है। भगवतीचरण बर्मा की 'प्रायश्चित' कहानी के चरमोत्वर्ष को देखिए । जिस कवरी जिल्ली की लेकर राम की बह पर पापकर्म का इल्जाम लगावा गया है और पण्डित परमसूख को दान का लाभ होने जा रहा है वह जिल्ली मरी ही नही, एक्दम उठकर भाग गई। मृत बिरली के उटकर भाग जाने की घटना अप्रयाशित है। यहाँ हम चौंक जाने हैं और विस्मय-बोध के कारण शणभर के लिए प्रभावित भी हो जाते हैं। सम्पूर्ण बहानी एवं हुन्ते यम से व्याप्त है जिसब कर्मेशण्ड की असारता पर प्रहार किया गया है। विन्त विल्नी का उठकर भाग जाना हमारे मन में वही वहानी से इटबर विस्मयनारिता का बोध कराता है। हम प्रभा-वित होते हैं घटना की अप्र'वाशिनता से न कि कहाती की मृतसूत समस्या से । समना है स्मय पतानिशार अपनी रचना द्वारा किसी आकरिसक मोड से, पहत्यीद्यादन मे पाठकी की वींकाना शाहते हैं और जैसे ही यह उद्देश्य सफल हमा, बहानी उनके निए मार्थक हो गई। चतुरसेन सास्त्री की 'दाववा में कासे वह" या 'वकडी वी कीमन' बुछ ऐमे ही नुस्सेवात्र अन के साथ समाप्त हो जाती हैं। दुसवा में वासे कहूँ में सहती का संत्रमा साबित होना या 'ककडी की कीमन' में नवाब साहब का जहर खा लेना दोनो घटनाएँ इन कहानियों मे निसी अस्वामाविक तत्त्व को उत्पन्न करती हैं। हम दिव्याद हो जाते हैं, चीक जाते हैं किन्तु कहानी से सम्बन्धित रामस्या पर पूर्निक्चार नही करने । यश-पाल की 'जनों इसद नहीं' यह कहानी भी कथानायिका सम्राटत के अपने पड़ोसी 'हबीव' से प्रेम की परिणति पनि द्वारा खन में कराती है और पलिस के पूछते पर नाथिका अपने 'पति' का नाम नहीं लेती। यह कहानी, नाथिका

की अतिरिक्त भावुकता को चित्रित करती है और अअध्याणित मोट़ में समाप्त हो जाती है। राजेन्द्र यादव की 'सम्बन्ध' कहानी भी कुछ ऐमा ही चींकाने वाला भाव पैदा करती है। लाशों के बदलाव के कारण शोक-प्रलाप के फर्क को मूचित करने के लिए यह कहानी लिखी गई है। यहाँ भी जोर दिया गया है अप्रत्याणितता के तत्त्व पर और वावजृद अन्य समस्यागत-प्रभाव के कहानी केवल एक ट्रिक बनकर रह जाती है। उपर्युक्त कहानियों की प्रभावीत्पादकता कितनी कृतिम होती है इसका अनुभव तभी होता है जब हम ऐसी कहानियों को 'एक से अधिक बार बढ़ते हैं। जब तक हम अनपेक्षित शाक से अपरिनित रहते है तब तक तो ठीक है पर एक बार उस रहस्य को जानते ही चरमोत्कर्प-जन्य मीदर्य फीका पड़ने लगता है। चूँकि ऐसी कहानियों की सारी मदार उनके जादूई चरमोत्वर्ष पर होनी है जिसके राज का फाण होते ही कहानियाँ कम-जोर पड़ जाती है। किन्त जिन कहानियों का चरमोत्कर्प रचनागत प्रक्रिया का स्वाभाविक परिपाक है वहाँ चरमोरकर्ष के कारण कहानी की कलात्मक ऊँचाई बढ़ जाती है। जैसे प्रेमचन्द की 'कफन' कहानी में बाप बेटे 'कफन' के पैसे से नणा करते हैं और घर मे पड़ी हुई 'लाग' को भूल जाते हैं। यह घटना भी वैसे बड़ी अप्रत्याणित है, 'पर' माधव और घीनू की करुण दरिद्रता का यही एक स्वाभाविक अंत हो सकता है। यहाँ हम कहानी के 'अंत' को पढ़कर चौक तो जाते हैं किन्तु इंगके साथ हमारे मन में समाज की भयंकर एवं टरावनी दरि-द्रता की दूसरी कहानी निर्माण होती है। प्रेमचंद ने 'कफन' में मनुष्य के आंतरिक यथार्थ को बड़ी निर्देयता से पकड़ा है इमीलिए इस कहानी का अंत कहानी की सारी घटनाओं को अथंपूर्ण ऊँचाई प्रदान करता है। सारी कहानी घूमने लगती है, घटनाओं का पुनर्विश्लेषण होता है और 'अंत' का विस्मयबोध जीवन-वोध मे परिणत होता है । 'कफन' का केन्द्र-विन्दु और चरमोस्कर्प एक ही हो जाते हैं। इसी प्रकार अमरकान्त की 'चीफ की दावत' और यणपाल की 'परदा' इन कहानियों के 'चरमोत्कर्ष' बाह्यतः अत्रत्याणित लगने वाले अत को अपेक्षित अंत में बृदल देते हैं। 'चीफ की दावत में माँ को फानतू वस्तु के रूप में देखना यह घटना, या 'परदा' में परदा उठते ही झुठे ऐण्वर्य का नंगा प्रदर्णन होना, ये दोनों घटनाएँ कहानियों के नए विश्वेषण को प्रस्तुत करती हैं। इन कहानियों में केन्द्र-विन्दु और चरमोत्कर्ष एक ही स्थान पर हैं।

## ४. संघर्ष-तत्त्व और जटिलता

कहानी के केन्द्र-विन्दु तक पहुँचने के लिए कहानीकार किसी विणिष्ट प्रकिया से गुजरता है। स्पष्ट है, उसका मार्ग सरल नही होता। यदि किसी रचना से घटनाओं का जमवार ब्यौरा रचना की क्लात्मकता की सिद्ध नही कर सकता तब तक प्रत्येक घटना परस्पर पूरक एव प्रेरक न होकर रचना की सेन्द्रियता सिद्ध नही हो सकती। कहानी की रचना-प्रतिया अपने आप म परस्पर विराधी तत्त्वों के समय से गजरती हुई अपने रूप बन्ध की जन्म देती है । समस्याएँ और उनके हुल, सघर्ष और सुझाव, तनाव और निश्वधात्मकता, प्रश्न और उत्तर आदि परस्पर-विरोधी नत्त्वी के मध्यों में बहानी की रूप-क्रिया गुजरती हुई पुर्णस्य को बाप्त करनी है। सक्षेत्र में कहानी एक ऐसी घटना है जो उनक्षन से गुजरती हुई एक्ता को स्थापिन करती है. सदेह से गुजरती हुई एक व्यवस्था को स्थापित करती है। कहानी के अनगंत अनिवार्य सध्य-पत्त के कई रूप हो सकते हैं। व्यक्ति व्यक्ति का सवर्ष व्यक्ति समिद्ध का सथपं, एर ही व्यक्ति के मानम के दो स्नरो का सथपं आदि वर्ष रूप गिताये जा सकते हैं। जिस क्यारमकता रचना म केवल विश्व भौतिक सध्यं विज्ञित क्या जाना है उसे साहित्यिक कहानी का दर्जा हासिय नहीं हो सहता । क्योंकि ऐसे स्थएं के बालों के मनो-ध्यापार निब्हुश्य हाने हैं। इसरे शब्दों म यहाँ पान 'चरित्र' नहीं बनते । जहाँ पानों में चरितात्मरता था जाती है वहाँ रहानी कार की समस्या व्यान्येय हो जाती है। वर्षात् जिस रचना म केवल कहानी-कार के पर्य-निविधत निष्यपों को चरित्रों व व्यापारी हारा प्रश्ट करना होता है बहाँ स्वमावन चरित्रो म प्रतिनिधित्ता आन सबनी है । नायन ख रनायन, सरप्रवत्ति-असत्प्रवत्ति ऐसी स्थूल जाडियाँ बनन सगती हैं और ऐसी रचनाएँ सपाट जमन लगनी हैं। सफन रचना म सवर्ष-तत्त्व का स्वरूप भौतिक नही होता। और न पात्रों से मदी प्रतिनिधिकता होती है। सक्त कहानी सनुष्य जीवन की कपरी मतह पर सपन्न नहीं होती अपितु व्यक्ति मानस के शत्तरतम गहराइयां को चिवित करती हुई जीवन की कठीर अनिक्षयात्मकता का बोध करानी है। यहाँ रचनाकार पर्वनियोजिन तत्त्व को प्रमाणित नही करना चाहता बन्कि मानवीय जीवन के किमी ऐसे रहस्य को उद्धानित करना चाहता है जिसके सम्बन्ध मे हम किमी निश्चित निर्णय पर पहुँच नहीं सकते । सपस बहानी म हम किसी एवं पक्ष का पुरस्कार या तिरस्कार नहीं कर सकत, बल्कि केवल नाट्यात्मक प्रश्रिया का अनुभव करते रहते हैं । अतः सफल कहानी मे जटिलता का बोध एक स्वामाविक विधान है। जैसे जैसे बचा-बरत रूप-प्रक्रिया के निर्णायक क्षण की ओर बढ़ती जाती है वैसे जटिलता मे तीवना की वद्धि होती है।

हिन्दी कहानी के प्राचीन दौर में कहानी का सधय-सत्य कही विशुद्ध

भौतिक है या कही लेखक के पूर्वनिष्चित उद्देशों का प्रतिनिधिक फल है। प्रेम-चन्द की लगभग सारी कहानियां समाज की परस्पर-विरोधी प्रवृत्तियों का चित्रण उपस्थित करती है। इसलिए उनकी कहानियों के पाद एक अर्थ से ध्यसिन्यहीन होते हैं, वे किसी न फिसी सामहित प्रासियों के प्रतिनिधिक मत होते है। स्वष्ट है, पेमचन्द्र की कहाती चन्त्रवित्त एवं असल्प्रवृत्तियों के सघर्ष को चित्रित करती हुई किसी निर्णयात्मक तत्त्व-निर्धारण में समाप्त हो जानी है। यही रारण है कि प्रेमवन्द की बहानियाँ निष्कर्षवादी गहानियाँ है। प्रसाद' की नहानिया भी एए हद तक निष्मर्पवादी है। चुँकि 'प्रसाद' जीवन के रोमानी-आदर्श में श्रद्धा रखने थे. उनके कथान यक या नायिकार्ये इन आदर्जी को प्राप्त करने वाले व्यक्ति लगने हैं। 'आकाण दीप' की चम्पा, 'पुरस्कार' वी मधलसा और 'ममता' की ममता अपने आप में स्वतन्त्र नारियाँ नहीं हैं। चम्पा फिसी पिता की पूजी तो मधुलिका महान प्रेम की साहमी शक्ति है तो ममना भारतीय धर्म की त्य गमरी मृति ! ये नायिकायें अपने स मृहिक आदर्जी के प्राप्ति के लिए व्यक्तिगत प्रेरणाओं पर विजय प्राप्त करती है और अन्त में उसी निर्णय पर पहुंचती है जिस पर कहानीकार उन्हें पहुँचान। च हवे थे । यश । ल जै । न्द्र, अज्ञेय और इलायन्द्र जोशी की कहानियों में पात्रो का समस्टियन मध्नव जनर कम हजा । पानो भे चरित्रकत विशेषताएँ भी आयो । इन कहानीका ों न व्यक्ति-मानग एवं समाज-मानग की अन्तर्शास को चित्रित करने या सफत प्रयास ही किया है। इनकी अनुनाएँ मानसिक संधर्षों के कारण जटिल भी बन गई है। किना उनकी कहा कि कही न कही लेखक के पूर्वावही को प्रमाणित वरना चाहनी है। कही यह पूर्वाग्रह नामाजिक एवं राजकीय सिद्धान्तों का है तो कही मनोवैज्ञानिक मान्यताओं का । उसिवये इन कहानियों या मधर्प-तनः मानवीय जीवन की स्वाधाविक अस्तश्चेतना का परिणास नहीं किन्तु देखक के मानकीय जीवन ने सम्बन्धित निश्चित दृष्टिकोण मा फल है। यही कारण है कि इन निख्यों की महाियां कही न कही जीवन की समस्याओं का निर्णायक हल प्रस्तृत करती है। और किसी एक पक्ष का पुरस्कार करती है। आधुनिक कहानी का संवर्ष-तत्त्व जीवन के उस यथार्थबोध का परिणाम है जो बोध कियी भी पूर्याग्रह ने प्रवित नही, विका अनुभूत है। इसलिए आधुनिक कहानी की जिट उता उसके मन्नाई की लक्षणीय विशिष्टता वन गई है।

# ५. पैटर्न या चित्राकृति

कथात्मक साहित्य में घटनाओं के विशिष्ट क्रम से एपगत पैटनं निर्माण

होने हैं। मूलन पैटर्न ने निर्माण में पुनरावृत्ति का तत्व निहित होता है। प्रत्येक रचना में घटनाओं का विक्षिट कम होता है- और इस कम में घटना-रमर इनाइयों की पुनरावृत्ति होती है। युनरावृत्ति का यह वर्ष नही कि सारी भटनारमक इकाइमाँ एक जैसी ही होती हैं। कहानी में प्रत्यक्ष घटना की पुनरावत्ति नहीं होती, बल्कि प्रत्येक घटना प्रत्यक्ष या अप्रयक्ष रूप से कहानी की मुलगत समस्या को ध्यनित करती रहती है। प्रत्येक घटना में कहानी की समस्या प्रतिस्वनित होती है। प्राठ प्रतिया से गुजरत समग्र घटनाओं की वहिगैन परस्पर स्वरूप मित्रता मूल समस्या से जडकर मान्नरिक समानना की चित्रित करती है। प्रस्वेश घटना एक दूसरे से अलग होकर भी मूल समस्या की पुनरावृत्ति करती है । इस प्रशाद क्यारमक साहित्य में पैटने के बादण रचना वा विशिष्ट सौन्दर्य स्पष्ट होना है। यहाँ एक वान स्पष्ट कर देना भावश्यक है कि साहित्य-इति का पैटमें और विसी स्थित चित्र का पैटने इसमे अन्तर होता है। उदाहरणायं, किसी दरी या कासीन पर अस्ति चित्राहति बा पैटन अपने आप में स्थिरपद होता है, जिसकी प्रत्यक आकृति कही न कही अपने पडोस की आह ति के साथ रूप साम्य के कारण जुडी हुई होती है, अतः प्रत्येक आवृति जुदी-जुदी होती है और इनके एक विशिष्ट समन्वय से कालीन या दरी का डिजाइन पुरा होता है, किन्तु कहानी का पैटर्न दरी के समान यान्तिक नहीं होता। वहानी का पैटनं एक ओर घटनाओं म विविधता की माँग करता है तो इसरी 'रार एक ही समस्या के अर्थ की पुनरावृत्ति की माँग भी करता है। यदि बहानी म घटनाओं की विविधना न थान पाये तो रचना इतिम बन जाती है और परि प्रत्यक घटना मूल समस्या के अब का व्यनित न कर सके तो रचना निरपंत सगठी है। यानी विशिधता म एतता स्थापित करने का भाव कहानी के रचनागन सींदय का उभारता है। साथ-साथ प्रत्येक घटना एव घटनात्मर इकाई कथ्य के विकासीन्मुख तत्त्व को परिवर्द्धित करती है। इनलिए सफर बहानी की प्रायेक घटना पिछली घटनाओ का पुनर्विश्नेपण प्रस्तुन करती हुई क्य-प्रक्रिया के हर नये क्षण को उत्कट बनाये जाती है। इस प्रकार बहानी का पैटनें ताकिक एवं मनोवैज्ञानिक स्थित्यन्तरों स पुत्ररता हुआ विकसिन होना है। पैटन वा कथा-बस्तु से तार्किन सम्बन्ध होना है तो उसका चरित्र स मनोवैज्ञानिक सम्बन्ध होता है। वही वहीं ये दोनो सम्बन्ध सडे स्पष्ट और स्पूल होने हैं, तो कही किसी एक पश्च पर अधिक और दिया जाता है, लेक्नि प्रत्यक्ष सफल रचना में पटने का तत्व 'वस्तू' और वरिज्ञ के सम्बद्धी को विकसित करता हुआ रचना की रूप-प्रतिया को मिद्र करता है। जयसकर प्रसाद की 'ममता', गुलेरी की 'उसने कहा था, 'कमलेश्वर की 'राजा निरवं-सिया', महेद्र भत्ला की 'एक पित के नोट्स', फणीश्वर रेणु की 'तीसरी कसम' आदि कहानियों के पैटनों का विश्लेषण किया जा सकता है और इनका 'वस्तु' और चित्त के साथ सम्बन्ध स्थापित किया जा सकता है। जिन कहानियों में यह सम्बन्ध स्थापित नहीं हो सकत' उनके पैटनं याविक होते हैं, वे रचना के सेन्द्रियत्त्व का बोध नहीं करा सकते।

हमने अब तक कहानी की रूप-प्रक्रिया से सम्बन्धित उन तत्त्वों का विश्ले-पण उपस्थित किया है, जिनका प्रत्यक्ष सम्बन्ध कहानी की कथावस्तु (प्लाट) से है। कहानी के आरम्भ 'मे उद्घाटन-तत्त्व के लिए घटना एवं चरित्र के पूर्व-संदभौं की सीमाओ का विश्लेषण प्रस्तुन किया गया और सिद्ध किया गया कि पूर्व संदर्भों के चित्रण में समुचित चुनाव की आवश्यकता होती है। पूर्व-सदभों के साथ 'दृश्यवन्ध' का तत्त्व जुटा हुआ है । दृश्यवन्ध के चित्रण मे उचित चयन और चुनाव की आवश्यकता को प्रतिपादित करते हुए 'वातावरण' तत्त्व की विश्लेपणात्मक व्याच्या प्रस्तुत की गई है। कहानी मे विश्वसनीयता' उत्पन्न करने के लिए इन तत्त्वों की अनिवार्यता पर चर्चा करते हुए समय तत्त्व, केन्द्र-विन्दु और चरमोत्कर्प जैमे कथावस्तु के अभिन्न अवयवो की महत्ता को सिद्ध करने का प्रयत्न किया गया । 'केन्द्रविन्दु' तक पहुँचने के लिए 'कथावस्तु' किस प्रकार की सघर्प-प्रक्रिया से गुजरती है इसका जिन्न किया गया है और संघर्प-तत्त्व के विविध रपो की चर्चा करते हुए पैटर्न का विण्लेपण किया गया है। उपर्युक्त सारे तत्त्व परस्पर सम्बन्धित है, एक तत्त्व दूसरे को जन्म देता हुआ 'कथावस्तु' के स्वरूप को स्पष्ट करता है। 'पैटनं' के विश्लेपण में 'कथावस्तु' और 'चरित्र के सम्बन्धों का विचार करना ही पड़ता है। सक्षेप में, 'कथावस्तु' का विश्लेषण 'चरित्न' तत्त्व की चर्चा को बटावा देता है। अतः हम 'चरित्न' (कैरेक्टर) से सम्बन्धित विविध प्रश्नो का विचार प्रस्तुत करना चाहेगे।

### छ. चरित्र और व्यापर

कथात्मक साहित्य मे जीवन की विशिष्ट अनुभूति को चरित्नगत व्यापारों मे अभिव्यक्त किया जाता है। अतः चरित्न-तत्त्व कथा का अनिवार्य अवयव होता है, बिल्क यही एक ऐसा अवयव है जिसके कारण सम्पूर्ण कथा की सेन्द्रियता विकसित होती है। रचनाकार अपनी अनुभूति के अनुरूप जब किसी 'चरित्न' का अनुभव करता है तब उसके सम्मुख केवल स्थिर अचल व्यक्ति-चित्र नहीं होता और न केवल कल्पनाजन्य मनोवृत्ति से निर्मित मूर्ति ही होती है। बिल्क वह ऐसे चेतन व्यक्ति-रूप का अनुभव करता है, जिसमे व्यापारों (एकगन) की क्षमका निहित होती है। बक्त ने चरित्र की व्याख्या इस प्रकार की है- 'कार्य-प्याशारों की अन्त शक्तियों का सम्तिस्ट रूप जिस चेतन अवस्या से बोधित होता है, उमे चरित नहां जाता है। " इसका अर्थ यह हवा कि 'बरिल में व्यापारी की समता होती है. बिना व्यापार के परित का कीई बस्तित्व नहीं है। चरित्र में विविध गावै-व्यापारों की एव मनी-व्यापारों की क्षमता होती है, किन्तु यह मानना घुल होगी कि वह कर्तुं मक्तुं मन्ययाकर्तुं मु होना है। समम देवल उन विशिष्ट व्यापारों की सपता होनी है जो अन्ततः परम्पर सुसगति का बोध कराते हैं। ससार में दुष्ट, मुख्द, कर, दमान, व्यक्ति हो मनते हैं, पर रचमा में इनका वर्ताव क्यावल सापेश होना चाहिए । नायक वासनायक वन सकता है, शासनायक नायक भी वन सकता है, किन्तु बह रपान्तरण स्वामाविक प्रक्रिया का पनित होना चाहिए। चरित्रों के प्रवृद्यात्मक ब्यान्तरण निर्मया मक नहीं होने चाहिए, चरित्रों का विकास संखक की इच्छा के अधीन नहीं होना चाहिए। वरन चरिलों मे क्त मन्तुम शक्ति का जायगी। वे या ती दानव लगेंग, या नहीं ती देवता। चरित्रों का निर्माण मानव की मसीमना से सम्बद्ध होता है। विशिष्ट अवस्था में विशिष्ट बार्यव्यापार और स्वाभाविक बनति चरित्रों में विश्वमनीयना उत्पन्न करते हैं। साहित्य चाँकि जीवन से प्रेरित है, उनका उद्देश्य बनात्मक सत्त्र को उदयादित करना है। इसनिए माहिय-विश्व में मुसबन मानव-व्यापारों का दर्शन होता है। चरित्रान विशाम चरित्र की विश्मनशील समता की सीमा से आइट होना है। यानी परित का अपनी हद तक एक मनोवैद्यानिक पैटने होता है। चरित्रगर मनोवैज्ञानिक पैटर्न को प्रस्तृत करने के लिए अपैपूर्ण एव समयन बार्यव्यापारी का संयोजन किया जाता है। इसके अतिरिक्त उक्त पैटने को प्रस्तृत करने के नई मार्ग हो सकते हैं- जैसे दृश्यवन्त्र का चित्रण, प्रस्त्यों का विवरण, सेखकीय टिप्पणियों आदि । किन्तु चरित्रयन पैटने को प्रस्तुन करने का विश्वसनीय मार्ग है चरिल्लग कार्यव्यापार । चुकि कथारयक साहित्य में चरित्र की श्रीयमाणता अत्यन्त महत्त्वपूर्ण होती है, चारित्रिक विवास के लिए व्यापारों का चुनाव बावस्थक है। शहक भी चरित्रों के व्य-लिस्व को उनके कार्यव्यापारों से ही विश्लेषित करते हैं। कार्यव्यापारों की कई धेनियाँ और रूप होते हैं। मौतिक व्यापार, माननिक प्रतिक्रिया, सूहम इत्तित, अर्थपूर्ण मौन बादि कई तरीकों से चरित्रपत व्यापारी के विकास की मुचित रिया जा सकता है। फिर भी यह मारे तरीकें है। इन माधनीं का महत्त्व तमी है जब इनमें बीर चरित्र में विमवादित्व न हो। जहाँ चरित्र

और व्यापार एक हो जाते हैं वहाँ रचना में चैतन्य निर्माण हो जाता है। अतः कार्यव्यापारों के अर्थपूर्ण चित्रण के लिए लेखक को यह घ्यान रखना पड़ता है कि वह किसी 'व्यक्ति' का चित्र उपस्थित नहीं कर रहा है विकि किसी विधिष्ट व्यक्ति को चित्रित कर रहा है जिसमें विधिष्ट कार्यव्यापार की क्षमता है। सफल कहानी लेखक कार्यव्यापारों का चित्रण कई तरीकों से करता है पर उसके ये सारे तरीके चित्रक की विधिष्टता से जुड़े हुए होते हैं।

उपयुक्ति चर्चा को ध्यान में रखते हुए हम 'कथावस्तु' और 'चरिव्र' की रूप-प्रक्रिया को स्पष्ट करना चाहेंगे और साथ-ताथ समकालीन कहानी में 'वस्तु' और चरित्र की विशेषताओं का विश्लेषण प्रस्तुन करेंगे।

ग. कलावस्तु कल और आज

साहित्यक कहानी के उदय के साथ ही कथावस्तु (प्लाट) की संकल्पना का निर्माण हुआ है। कोरे गल्प या किस्से में घटनाओं की केवल एक सीधी मालका प्रस्तुत की जाती है, समय-तत्त्व का निर्वाह किसी तार्किक आधार का फल नहीं होता है, केवल आगे क्या ? इस प्रश्न के कुतूहल को वरकरार रखने के लिए घटनाओं का क्रम बनाया और बढ़ाया जाता है। किन्तु 'प्लाट' की संकल्पना में रचना के घटना-क्षम में कारण और परिणाम का तत्त्व णामिल किया गया और रचना का निष्चित संगटन निर्माण हुआ। अतः गल्प में समय तत्त्व जात से अज्ञात की ओर बढ़ता जाता है तो प्लाटयादी कहानी में कारण से परिणाम की ओर। 'े स्पष्ट है, प्लाट के लिए प्रसंगों के निर्माण की आवश्यकता प्रतीत होने लगी। इन प्रसंगों के विणिष्ट गुँकन से निर्धारित अंत तक पहुँचने से प्लाट का कार्य पूर्ण होता है। इ० एम० फोस्टंर ने गल्प और प्लाटवादी कहानी के प्रवृत्यात्मक अंतर को स्पष्ट करते हुए कहा है कि गल्प में जिज्ञासा का भाव प्रमुख भाव रहता है किन्तु प्लाट के बोध के लिए स्मृति और बुद्धि को जागृत करने की जरुरत होती है। 'इ इसीलिए प्लाटवादी रचना में विधारमक सींदर्य निर्माण होता है।

ज्योंही कहानी ने नाटक से प्लाट की संकल्पना अपनाई, कथात्मक साहित्य में चिन्नित जीवन का यथार्थ एवं प्रत्यक्ष जीवन से नाता टूट गया। कहा गया है कि प्रत्यक्ष जीवन में कोई प्लाट नहीं होता। 'प्लाट' में रचना कमें की आवष्णकता होती है। अतः प्लाट के माथ ही कथात्मक साहित्य में किसी वाह्य रचनागत कृत्निमता का आरोपण किया जाने लगा। रचनाकारों के सम्मुख सबसे अधिक महत्त्वपूणं प्रथन निर्माण यह हुआ कि 'प्लाट' की मूलभूत कृत्निमता को कैसे प्रामाणिक एवं स्वाभाविक रूप से प्रस्तुत किया जाय। हमके साथ अन्य अनेक तरकीयों ना धुमार निया जाने तथा और यह दिखाने का प्रयत्न किया वाने नथा कि वीचे सेवक जीवन के मूच्यों की छोज में और असम्यादिक में लगा हुआ है। प्लाट की अवस्थता की स्वास्थास में स्पातिस्क करने ने लिए मानवीय सम्बन्धों के 'कारण परिणाम' युक्त घटनात्मक पृत्र बोजे गए और जीवन के कृद्ध निविच्त (रिजिट) पैटर्न निर्माण होने को । प्लाट की एक रसता के कारण प्लाटवारी कहानियों किर से संघट और कृतिय सपने पणी। इस समस्या से बचन के लिए सपीग तरब का बहुन अधिक सहारा लिया जाने लगा और प्लाट में आध्याजकता लाने के वहुँ सचल प्रयोग किय काते तथा और स्वर्ण के स्वर्ण क्यों काते तथा और प्लाट में आध्याजकता लाने के वहुँ सचल प्रयोग किय काते तथा और स्वर्ण क्यों करके सपूर्ण रचना की बेदिया में चीत्र सी वित्र निर्माण वरने के प्रयत्न भी बम नहीं हुए हैं।

प्लाट-सबस्थना के विकास में प्रयत्न यही होता रहा कि कैसे मानधीय समुख्यों की क्को सामधीय को संबंधित पैटने से बीध दिया खप, और दिला किसी को किसी किसी की किसी की किसी की किसी की किसी की किसी की की स्वाप्त से देवना सह है कि बया ज्याद के समुख्य समतन से रचना में कलात्मकता निर्माण होती है या कारी की

सही तो यह है कि साहित्य में प्लाट की स्वीकृति जीवन की बीच देखने के निश्चित दिष्टकोण भी हो स्वीकृति है। इस दिष्टकोण में कही न नहीं हम हमारी उस असमयंता को मान क्षेते हैं जिसम वाह्य कार्य व्यापारों के आधार पर माववी-मन के रहस्यों का आकलन होना रहा है। प्रत्यक्त रूप से हम मनप्य की अतरतम गहराई से परिचित नही हो सकते । हमारे सम्मूख मनुष्य स्वभाव को जानने का एक ही तरीका उपलब्ध है। और वह है मनुष्य के प्रत्यक्ष ब्यापार और कृतियाँ। यथार्थ जीवन में मन्त्य-स्वभाव की पहचान इसके कमीं (एनट) से टोनी है, अहा कार्यव्यापारी द्वारा मनुष्य का और मनुष्य-सम्बन्धी का आक्सन क्या जा सकता है। प्लाट की सकत्पना इस इध्दिकीण पर खडी है। "इस दृष्टिकोण के अतर्गत एक महत्त्वपूर्ण तत्त्व छिपा हुआ है। वह यह कि प्लाट की स्वीकृति हमें किसी नैतिक-निर्णय की ओर ले जाती है। विशिष्ट स्वभाव के व्यक्तियों का चुनाव अपने आप में पूर्वनिर्धारित नैनिक निर्णय का ही चुनाव होता है। प्लाट, बिना किसी मृत्य-निर्धारण के पूर्ण हो ही नहीं सकता । अकडा-बुरा, सत्य-असत्य, सुष्ट दुष्ट, नायक-खलनायक इस प्रवार के दियर (विकित) मृत्याकत के किया प्लाट का कार्य पूर्ण मही हो सकता । मनुष्य के बहिर्यंत कमों को, पूर्वनियोजित स्थिर मृत्यो को प्रामाणित करने के लिए एक पैटनें में ढालने का अब होता है प्लाटवादी रचना का निर्माण ।

मनुष्य-जीवन के आकलन का एक दूसरा दृष्टिकोण भी है। यह दृष्टि-कोण उपय क्त दृष्टिकोण के बिल्कुल विरोध में पड़ता है। इस दृष्टिकोण में मानव व्यापारों की अपेक्षा प्रत्यक्ष मानव को प्रायमिकता दी जाती है। मनुष्य अपने व्यापारों का निर्माता और नियन्ता होता है। उसका व्यक्तित्व उसके व्यापारों को संचालित करता है, और स्वयं विशिष्ट स्थितियों को एवं परि-स्थितियों को उत्पन्न करता है। अतः मनुष्य को पहचानने का रास्ता है 'चरित्र' न कि पूर्व निर्धारित कृतियों का पैटनं ! २० यह मही है कि व्यक्ति के कई कार्यव्यापार ऐतिहासिक चैतना से एवं परम्परा बोध से संनालित होते हैं किन्तु यहां भी व्यक्तिगत चेतना महत्त्वपूर्ण होती है। अतः कयात्मक साहित्य में यदि कलात्मक सत्य को उदघाटित करना है ता आरोपित पैटर्न को स्वीकृत नहीं किया जा सकता। कथात्मक साहित्य में चरित्र-बोध ही रचना को कला-रमक ऊँचाई प्रदान कर सकता है। इस प्रकार प्लाट की आवश्यकता पर संदेह प्रकट किया जाने लगा और चिन्त्त (कैरेक्टर)को महत्त्व प्राप्त हुआ । इस दृष्टि-कोण के कारण यह मान्य कर लिया गया कि रचनाकार अपने चरिनों के मानसिक जीवन की गहराइयों को स्पर्श कर सकता है, उसमें चरित्रगत अन्तश्नेतना को जानने की क्षमता होती है। मनोविज्ञान और समाजशास्त्र के विकास के कारण मानवीय व्यापारों के आन्तरिक प्रयोजन का परिचय होता जा रहा है। अब हम महसूस करने लगे हैं कि जीवन का कोई पूर्वरचित प्लाट नहीं हो सकता, विक मानवीय सम्बन्धों के नित नए मोड़ हर क्षण नए पैटनं की रचना कर रहे हैं। मनुष्य की प्रतिकियायें कियी बाहरी शक्ति से नियन्दित नहीं हैं। इस तरह कथात्मक साहित्य के सम्पूर्ण रचना-विधान में आमूलाग्र वदल उपस्थित हुआ और एक चेतन सेन्द्रिय-विधा की संकल्पना उभरने लगी।

आधुनिक कथा-साहित्य अपने चिरतों के आन्तरिक जीवन पर प्रकाश डालना चाहता है। यह करते समय रचनाकार अपना ब्यक्तिगत निर्णय चिरतों पर थोपना नही चाहता। अपने चिरतों को उनकी स्वामाविक प्रतिक्रियाओं के विशिष्ट अवस्थाओं में गुजरता हुआ देखना चाहता है। यही कारण है कि आधुनिक रचनाएँ किसी निर्णायक तत्त्व का मूल्यांकन नही करती, बिल्क कुछ ऐसे प्रश्नों को निर्माण करती हैं जिन्हें जानकर हम जीवन की चेतन जटिलता का एवं रहस्यमयता का अनुभव करते लगते हैं। लेखकीय उद्देश्य और विधारमक अनिवायंता इन दोनों के कारण आधुनिक कथात्मक साहित्य में सेन्द्रिय विधा की संकल्पना ने जन्म लिया है। बाह्य आरोपित शिल्पतत्त्व की स्वतन्द्रा सत्ता ही समान्त हो गई है। रचनाकार की संवेदनकीलता और रचना की रूप-

प्रिप्तमा एक दूसरे से कलब नहीं किये जा सकते। अब लेखक की साममा पटनाओं ने सार्वाचन से सहत नहीं बिल्क करण की स्वाधाविकता से जुले हैं। क्यावनतु से बह कच्या पर आ जाया है। कथानतु सा वाटावदादी रचना किसी उद्देश को प्राप्त करने ना साधन होती है, इसके विरुद्ध सेन्द्रिय-विद्या में किसी भी आरोसित विद्या की बस्तीकृति का भाव होता है, एक नकारलोध (एएटी-बोध) होता है। प्राप्त अप-कहानी का आयोजन इसी नकार-बोध का परिणाम है।

इस चर्चो के आधार पर हम कह सकते हैं कि लाधुनिक कमात्मक साहित्य में 'स्ताट' का चित्रनेयण उस सेश्वियनिका का विश्तेषण हैं जिससे व्याट और चित्रक कही प्रशिवा के अब हैं आधुनिक कहानी म सेव्यित ता नार्यक्रमार एक अर्थपूर्ण इकाई नो प्रकट करते हैं। गार्य-व्यापारों की एक्ता और सार्यकता परस्परक्षमा प्रक्रिया से निर्मित हाती हैं। हम अपने निषय असन स उस पर साह नहीं सकते । सन्ध्रियनिक्षा के वस्तु' की न्याक्या करते हुए दूनत ने कहा है—'स्ताट एक ऐसा चरित्र हैं जो कार्यव्यापारों मेलपा हुआ है। <sup>९६</sup> समकालीन क्षयानक साहित्य की क्य प्रक्रिया वस्तुगत गर्यात्मकता से अनुप्राणित होती हैं।

#### ध. चरित्राः कल और आज

एक जमाने में बात चाती थी-'चरिल' खेळ वा 'बस्तु' घेळ ? आलोचको ने, स्मर्ट है दोनो तत्त्वों को एक दूतरे से जुदा करके देवा बा। क्यात्मक साहित्य की स्व प्रतिक का विकास के स्व प्रतिक का कि स्व प्रतिक का में कि स्व वा सकता है। चरित्र का प्री वेचस ने चरित्र कोर करते की एकता की और इक्षारा निया है। पुराने आलोचको ने 'चरित्र' की स्वतन्त्र की अरेट इक्षारा निया है। पुराने आलोचको ने 'चरित्र' की स्वतन्त्र की अरेट इक्षारा निया है। पुराने आलोचको ने 'चरित्र' की स्वतन्त्र का का कि कीर इक्षारा किया है। पुराने आलोचको ने 'चरित्र' की स्वतन्त्र का का स्व है। कही इक्षाय की है। कही इक्षाय की हिस्स की स्व कि स

को आविष्कृत करना ही चिरत-चित्रण करना है। चिरत्न की स्वतन्त्र सत्ता जहां स्वीकृत की गई है, वहां चिरत्न 'चिरत्न' नही रहता एक समिष्ट-रूप (टाइप) वन जाता है। कहानी के प्राचीन दौर में ऐमे स्थिर चिरत्न मिलते हैं। इन चिरत्नों के गुण और अवगुण, सिद्धान्त और लक्षण पहले ही से पनके कर लिये जाते है और इन स्थिर गुणों को सावित करने के लिए 'वस्तु' को तैयार किया जाता है। यहां जीवन की गितमानता पर ही सदेह प्रकट किया जाता रहा है। यह चिरत्न जैमे मब कुछ करने की क्षमता रखते है, परिस्थितियों पर नियंत्रण रखना जैसे इनके लिए साधारण सी बात है। यही कारण है कि पुराने दौर के कथान।यक या नायिकालें जिस उद्देश्य को लेकर रचना में दाखिल होते हैं, अंत मे बराबर अपने उद्देश्य को प्राप्त कर ही लेते हैं, चाहे परिस्थितियां कितनी ही विरोध मे पड़ती हों।

हमने 'कथावस्तु' पर चर्चा करते हुए कहा था कि प्लाटवादी रचनाओं के पीछे एक विधिष्ट जीवन-दृष्टि कार्य करती है, उसी प्रकार यहाँ भी एक स्थिर जीवन-दृष्टि का ही प्रभाव है, जिससे चिंग्च –िनर्माण की प्रक्रिया भी पूर्वाग्रह दूषित वन गई है। चरित्र प्रधान माहित्य व्यक्ति की गृजन-क्षमता पर विश्वास रखता है, अत. ऐमे साहित्य मे 'वस्तु' का मृजन 'व्यक्ति' द्वारा नियंत्रित किया जाता है। चरित्र अपनी कथावस्तु आप बनाते हुए पूर्वनिर्धारित 'अन्त' को प्राप्त कर लेते हैं।

अधिनिक युगीन नेतना के साथ ही मानव की जीवन-वृष्टि में आमूलाग्र वदल उपस्थित हुआ है। राष्ट्रीय और अन्तर्राष्ट्रीय घटनाएँ, वैज्ञानिक प्रगति, दो महायुद्ध और सतत नला वाले शीत युद्ध आदि क्रांतिकारी परिवर्तनों के कारण आधुनिक समाज की सम्पूर्ण परम्परागत भूमिका ही छिन्न-भिन्न हो गई। समाज में नई जीवन-वृष्टि का प्रादुर्भाय हुआ है। नीति की व्याप्याएँ वदल गई, श्रद्धा और मृल्यों का विघटन हुआ है। इसका परिणाम यह हुआ कि आधुनिक साहित्य में अनुभूति की नई व्यवस्था खोजी गई, संवेदनजीलता के नए कोण उभरे, व्यक्ति में प्रतिनिधि देखने की पुरानी पद्धति खत्म हो गई। हिन्दी की नई कहानी में यह स्थित्यत्तर बड़ा स्पष्ट है। नई कहानी ने केवल शैली को ही नहीं बदला, अपितु उमकी मंपूर्ण रचना प्रक्रिया ने परिभाषा का संकट भी पैदा किया है। 'उगें सहानी की समग्रता को ही प्रश्रय मिला और यह स्पष्ट हुआ कि कहानी वनाई नहीं जाती, यह स्वयं अपना रूप ग्रहण करती है और इस प्रयास के साथ कहानी की सारी पच्चीकारी और शिल्प, कहानी

के नये स्थापित स्वतन्त्र अस्तित्व मे पर्यवसित हो गया।<sup>193</sup>

जाहिए है, आयुनिक कवात्मक साहित्य में 'वस्तु' खेट या 'वस्ति' प्रेट ऐसे प्रस्त निर्देश सकते हैं। नित्य बदनते यथामं को बजात्मक स्वर पर उठाने के लिए जीवन मी यिनवील प्रतिया को स्वीवृत बरना परता है। जहाँ गति-गोडात का तस्व विद्यान है यहाँ नहीं थी पूर्व नियोचिन क्सा-माध्यम नाकारा सिवन होंगे हो इसमे तरिक भी खदेह नहीं हैं। स्वीक 'वस्ति' स्वय प्रक्रिया है, वह कोई हमीकत नहीं हैं। यह एवं ऐसी प्रक्रिया '' है जिसमे अनाम स्वर्ति अपने प्रथल परिपेद्य से जूसता है, पर ज्योही वस विशिष्ट परिपेद्य से उत्तक परिवय हो जाता है, वह फिर हतास्वाह और निराध हो जाता है, नियति हैं।

क्यात्मक साहित्य को रचना-अभिया में अनिमत रचना के सारे अस परस्पर समक्य से अर्थपूर्ण अंत की जन्म देने हैं। कहानो पदने के बाद हम किसी भी एक अन्न की चर्चा उपस्थित नहीं करते, सपूष रचना के 'पूर्ण' पर हमारा ह्यान केन्द्रित होता है। साचेष में, हम कप्प की सार्यकता का विजनेषण करते हैं।

### र कथ्य की सार्यकता

क्ष प्रकार साम्बद्धाः विकार सार्वे व्यापार, वस्तु का प्रक्रियासन विकास अपने आप मे विकार एक विकार सार्वे अन्त को उपस्थित करता है। यह अर्थभूष्णं अन्त ही क्ष्य "रे है। वर्ष बार हम वहानों के "विवय' हो क्ष्य अपने अपने में हम वर्ष हैं। एक ही विषय पर लिली विक्षित्र कहानी में क्ष्य अत्य-अत्य हो। कहा है। विवय का प्रत्यतीकरण क्ष्य में होता है। कहानी की प्रकार अपने हैं। विवय का प्रत्यतीकरण क्ष्य में होता है। कहानी की प्रकार अपने ही। कहानी की प्रकार के से लिए क्ष्य का सार्वे नहीं किया जा सकता। जानकारी देने के लिए या क्षित्रार (आपविद्या) को विकार प्रवास पा प्रदानिकरण में विवार पढ़ ताता है और माध्यम प्रवस्ता, पर क्ष्य प्रतास की प्रवास की प्रवास की विवार किया की विवार की निवार करने की लिए किया निवार पढ़ की प्रतास प्रवास नहीं होता, वह स्थ्य "प्रमाण" और "प्रमाणित होना है। कहानी करने से प्रवास प्रवास या अप्रवस्त स्था से मातवीय-सावन्द्यों मा मूल्यावन ही प्रवत्न करता है, पर यह मुम्माच स्था से मातवीय-सावन्द्यों मा मूल्यावन ही प्रवत्न करता है, पर यह मुम्माच की होनी चेति की होना, ने हानी में की हमारे वर्ष होता, जह हमारे वर्ष होता, वह स्था प्रवास की सारविद्यास क्षा यो अप्रवस्त क्ष्य से मातवीय-सावन्द्यों मा मूल्यावन ही प्रवत्न करता है, पर यह मुम्माच की लिए नहीं होता, न कहानी में की हमारे वर्ष हमारे वर्ष होता, व कहानी के हार प्रवास करता है। विवार की हमारे वर्ष हमारे वर्ष होता, व कहानी के प्रवास करता है। विवार की हमारे वर्ष हमारे वर्ष हमारे वर्ष हमारे वर्ष हमारे वर्ष हमारे के हार प्रवास की हमारे वर्ष हमारे के हमारे वर्ष हमारे हमारे वर्ष हमारे हमारे हमारे वर्ष हमारे हमारे हमारे वर्ष हमारे हम

आकर्षण हो सकते हैं। कभी चरित हमें प्रभावित करता है, तो कभी शैली और कभी रचनाकार का व्यक्तित्व। किन्तु अन्त में एक प्रशन रह ही जाता है कि हमारे इन आकर्षणों का प्रयोजन क्या है? कहानी में ये सारे कोण क्यों चित्रित किये गये हैं? यदि रचना की सार्थकता कुछ भी नहीं है तो उपर्युक्त आकर्षणों का कोई अर्थ नहीं होगा। कहानी की सार्यकता कथ्य की सार्यकता में ही ढूंढी जाती है। 'कथ्य' प्रथमतः हमें रचना के सेन्द्रिय-पूर्णत्व का बोध कराता है और पश्चात् विविध अंगों का। चरित्र, वस्तु, शैली, कार्य व्यापार आदि तत्त्वों के योग से कथ्य निर्माण नहीं होता, कथ्य की अर्थपूर्णता के संदर्भ में ही विविध तत्त्वों को सार्थकता प्राप्त होती है। आस्वोनं के शब्दों में यदि कहें तो-'कथ्य' रचना की उस अर्थपूर्ण इकाई का बोध है जिसमें संपन्नता, संभिन्नता, सूक्ष्मता, संपूर्णता और साघनता एक साथ प्रतीत होती है।

## च. निष्कर्ष

- १. हमने तन्त्र-संकेतों की चर्चा प्रस्तुत करते हुए पाया कि कथात्मक साहित्य के विभिन्न तत्त्वों को विश्लेषणात्मक प्रित्रया से विभाजित किया जा सकता है। कथा की रचना-प्रित्रया को जानने के लिए वस्तु चरित्र, व्यापार, कथ्य आदि तत्त्वों की चर्चा आवश्यक हो जाती है, किन्तु इस चर्चा का प्रयोज्जन अन्त में कथ्य की अर्थपूर्णता सिद्ध करने के लिए ही होता है। रचना की मृजन-प्रित्रया में उक्त तत्त्वों के सावयवीकरण का प्रशन महत्त्वपूर्ण होता है।
- २. यह मानना भूल होगी कि सफल रचना का आधार विभिन्न तत्त्वों का समन्वय ही है। लेखक यह नहीं कहता कि उसे अमुक 'वस्तु को' अमुक चरित्न और फलां कथ्य में प्रकट करना है। वह अपनी अन्तर्दृष्टि एवं संवेदन-शीलता को प्राप्त करना चाहता है।
- ३. अपनी अन्तर्वृष्टि (वीजन) को प्राप्त करने के लिए लेखक अपने मानस को जीवन के यथार्थ के सम्मुख विना किसी पूर्वाग्रह के स्वतन्त्र रूप से विचरण करने देता है, चयन और चुनाव की प्रक्रिया कार्यरत होती है, संस्कार-परिष्कार से अनुभव गुजरता है, रूप प्रक्रिया से जूझता है, संवेदनणीलता आकार ग्रहण करती है और सेन्द्रियपूर्ण रचना साध्य होती है।
- ४. कहानी की रचना प्रक्रिया बंतिमतः रूप-प्रक्रिया में रूपांतरित होती है। अनुभूति का रूपांतरण चाहे उत्स्फूर्त हो, चाहे सजग एवं सतकं हो, इसका होना बनिवायं है। रचना का तन्त्र अनुभूतिग्रहण में ही समाविष्ट होता है।

पिछले अध्याय में हमने कला की संवेदनशीलता की व्याख्या प्रस्तुत करते हुए, उसे कला-मुजन के मूलतत्त्व के रूप में सिद्ध किया है। और दूसरे अध्याय में संदेदनशीलता रचना में क्या प्रिया के द्वारा मूर्त रूप धारण करती है, इसना विस्तेषण प्रस्तुत किया है। हमने कला की रचना प्रत्रिया को रूप निर्धारण नी समस्या तक सीमित किया है, नयीकि कला के अनुमृति पक्ष से सप्तर्मित प्रश्नो ना विचार प्रथम कथाय में ही किया जा चुका है। अत. दूसरे अथयाय में चना के अभिव्यक्तिशत की चर्चा प्रस्तुत की गई है।

दूसरे ब्रह्माय को समझता से देवने पर हम कुछ स्वस्ट निष्क्यों वर पहुँच सनते हैं। दोनो अध्यायों के निष्क्यों को ब्राह्मार बनाकर हम तीसरे अध्याय में प्रश्यक्त हिन्दी बहानों के प्राचीन बीर का विष्णेषण प्रस्तुत करेंगे। दूसरे अध्याय के निष्क्षे ये हैं—

### छ. निष्कर्ष

९, बला-कृति की रचना-प्रक्रिया में शिल्य-बोध की अनिवार्यता रचना-कमं की अममूत शर्त है। शिल्य-बोध लेखक के अनुपूर्त-बामप्य से जन्म लेकर पुष्ट होता है, सत-ही शिल्य-सयोजन कवल पींकने का काम करता है।

२, प्राया-जन्म क्या-कृति म लाशय और लिम्प्यक्ति का अर्डत सिद्ध होता है। इस अर्डत को सिद्ध करन के लिए क्लाक्टर की लनुपूर्ति विशिष्ट कर-अित्या से गुकरती है। क्य-अत्रिया की विशिष्टता अपने लनुकुण क्य-बन्ध को जन्म देती है।

३. क्यारमण साहित्य में बाब्य, नाट्य आदि गुणों का आविष्रांय होकर भी उसकी प्रमुख प्रवृत्ति प्रायसीकरण की होती है। कहानी में अयभूत कहानी-पन होता है।

भ साहित्यक कला-कृति का प्रत्येक घटक वृति की सम्पूर्णता का अभिन्न

हिस्सा होता है। साहित्यक क्लान्कृति सेन्त्रियपूर्ण होती है।

4. साहित्यक बनाकार चूंकि जीवन के यथार्थ के एक ही हिस्से को

देख क्लता है, क्ला-सक्तों ने समुचित प्रयोग से यद्व-यथार्थ को पूरी-यथार्थ

के रूप में स्पत्त करता है। इस प्रकार कता की आस्वावयान्ता संदेत-बोध

कारण ही क्यो रहती हैं।

६. क्यात्मक साहित्य की रचना-प्रक्रिया को जानने के लिए रचना के विभिन्न तत्वों का विक्ष्मेयणसमक विभाजन सम्भव हो सकता है। किन्तु सह विक्तेयण क्या को अर्थपूर्णता को सिद्ध करने के लिए हो उचयुक्त हो सकता है।

# ३. हिंदी कहानी का पूर्व रंग : संवेदनशीलता का स्वरूप

हमारे प्रवंघ का प्रतिपाद्य विषय नई कहानी की संवेदनशीलता के विश्ले-पण से संबद्ध है, इसलिए इस प्रकरण के अधिक विस्तार में हम जाना नहीं चाहेंगे। केवल नई कहानी के आगमन के पूर्व हिन्दी कहानी की संवेदनशीलता का स्तर वया था, इसे संक्षेप में हम समझना चाहेंगे और सिद्ध करना चाहेंगे कि नई कहानी अपने पूर्वरंग से किस स्तर पर जुड़ी हुई है। हमने हिन्दी कहानी के प्राचीन दौर में उन प्रमुख कहानीकारों को ही लिया है जिन्होंने अपने तरीके से हिन्दी कहानी के विकास में निश्चित हाथ बँटाया है। हम मानते हैं कि हिन्दी कहानी का प्रारम्भ जयशंकरप्रसाद की कहानी से हुआ। वैसे प्रसाद के पूर्व कुछ कहानीकार जरूर उदित हुये। किन्तु जिसे साहित्यिक कहानी कहा जाना चाहिए, प्रसाद की कहानी उस स्तर की प्राप्त कर सकी है। प्रसाद से आरम्भ होकर अज्ञेय तक हिन्दी कहानी का एक चरण समाप्त होता है। इस चरण में कई छोटे-मोटे मोट आये हैं, किन्तु ये मोट अंतत: एक ही राजमार्ग को जा मिलते हैं। अतः हमने हिन्दी कहानी के पूर्व रंग में उन सब कहानी-कारों को सम्मिलित किया है जिन्होंने नई कहानी की आगमन-पूर्व परिस्थितियों को एक निश्चित बिन्दु तक छा पहुँचाया, जहाँ से नई कहानी का जन्म एक अनिवार्य तथ्य के रूप में हुआ है । इनमें प्रमृत्व नाम लिए जाते है–जयशंकर प्रसाद, प्रेमचन्द, जैनेन्द्र, यशपाल, अज्ञेय और इलाचन्द्र जोशी ।

हमने उपर्युक्त कहानीकारों की प्रत्यक्ष रचनाओं को सम्मुख रखकर यह सिद्ध करने का प्रयत्न किया है कि कैसे इनकी संवेदनशीलता कलावाह्य प्रक्तियों के प्रभाव में पूर्वाग्रह-दूषित बनी रहीं और रचना में रूपांतरित होकर कलात्म-कता के स्तर को क्वचित ही प्राप्त कर सकी।

# जयशंकर प्रसाद की संवेदनशीलता : रोमानी आदर्शवाद

हिवेदी कालान इतिवृत्तात्मक काव्य प्रणाली के विरोध में नवीन व्यक्तिवादी चेतना का उदय हिन्दी कविता के क्षेत्र में हुआ। व्यक्तिगत भाव-भावनाएँ, विचार-बल्लाएँ श्रृष्ट्वि के क्षीने परदे में अभिज्यनित होकर स्विनन माता-वरण नी निर्मित्त करने क्यों और छायावादी जीवन वृद्धि से प्रमानित निवता का जन हुआ। जयसकर प्रसाद छायावादी बोच के प्रमुख नित माने जाने है। छायावादी जीवन दृष्टि जन्य जातीय नारणों के अविरिक्त पाश्चारम साहित्यन आन्दोन्तों से भी नाणी प्रभावित जान पदती है। अवेजी साहित्य से अठारहवी सताब्दि नी हतिनुसात्मक कविता की प्रतिक्या में वर्डस्वनं, नोहर्तित आन्दोन निवाने ने स्तिनुसात्मक कविता की प्रतिक्या में वर्डस्वनं, तरह हमारे यही छायावादी नाच्य चारा का आरम्म हुआ।

छायाबाद कोई बाद नहीं है, बल्चि जीवन को देखन का एक निश्चित काव्यात्मक दृष्टिकोण है जिसमे व्यक्तिवादी जीवन-बोध कल्पना के बलपर प्रकृति की चेतना में समन्त्रित होकर एक रगीत, वायकी आदर्श-सत्ता में किलीन हो जाता है। रोमाने आदर्शवादी जीवन दृष्टि से देवल अनुसवी का पुनर्प्रस्तु-तीकरण अपेक्षित नहीं बल्कि अनमन विद्याप को एक ऐसा आध्यारिमक स्तर प्राप्त करा देना होता है जिसम अनुमय ठीस यथाय से ऊपर उठकर कास्पनिक आदर्श म परिणत हो जावे । एक और कवि व्यक्तित्व की गत्यारमकता और दूसरी और प्रत्यक्ष जीवन के बनुभव की स्थिरता इन दोनों परस्पर विरोधी ... सत्त्वो ने बीच समन्वित चेतनता नो ग्रेरित करने ने लिए नवि ने कल्पनासत्त्व मा प्रथय लिया और अपनी व्यक्तिगत अनुभृति का उदातीवरण विया । भोल-रिज न करपना-तत्त्व के स्वरूप को स्पष्ट करते हुए करपना-तत्त्व की दो परस्पर विरोधी तत्त्वा म सत्तित समन्वय निर्माण करने की क्षमता का विश्लेपण किया है। करपना शक्ति के कारण सर्वेदनशील कवि दो विरोधी तत्त्वा में सतुलन निर्माण वरके समन्वय प्रस्थापित करता है। स्थिरता को बैविच्य में, सामान्य को टीम में विचार की विस्थ में, ध्यक्ति को प्रतिनिधि में रूपातरित करने की क्षमता कल्पना शक्ति के कारण समय होनी है। इसका अर्थयह हुआ कि छामानादी जीवन दृष्टि, बल्पनाशक्ति का प्रथय लेकर सजग मानत को प्राकृतिक एव शास्त्रत तस्त्रों से विलीन करती है। स्पष्ट है, यह जीवन दृष्टि व्यक्तिगत चेतना पर आधारित है, इसलिए जीवन की किसी भी अनुभूति को वैयक्तिक सूख-दूख, प्रेम विरह, हुएं विधाद, आशा निराशा आदि भावनाओं के रंग में गहरे बुनोकर अभिन्यक्ति प्रदान करने में इस दुष्टि की सार्थकता सिद्ध हुई है। यही बारण है कि रोमानी दृष्टिकीण में बल्पना-जीडा, खुगार-वृत्ति, मावुनता, अन्तम् सता, प्रतीनात्मनता, पलायन, रहस्योन्मुखता आदि तस्वो नी प्रमुखना रही है। इस दृष्टिकोण में प्रणय-मावना का स्थामी महत्त्व रहा है।

इस भावता की अतीन्त्रिय एवं अराधिव अभिव्यक्ति का ही प्राचान्य रहा है।

ग्री प्रेम-मानता का चित्रप लीकिक एवं पाणिव पृष्टमूमि पर हुआ भी है तो

हो भी चित्रप में सुरमता और सांकेनिकता हट दर्जे की रही है जिससे पाधिव

ग्यार्थ भी वाग्यी ग्रायी वन ग्या है। प्रत्यक्त जीवन-संघर्ष में हाथ आने

वानी पराज्यता तथा वैग्रक्तिक-प्रयम् की असरल परिणति से उद्भूत कलानालोक में पनायन करने की प्रवृत्ति रोमानियन की प्रमुख प्रवृत्ति वन गई इसमें

कोई आध्वर्य नहीं होना चाहिए। बहुषा यह पनायन प्रकृति-प्रेम का न्य

ग्राया करके रचनाओं में आविष्कृत हुआ है।

जयांकर प्रसाद की मंबिदनशीलना उपर्युक्त दृष्टिकोग को लिए उनकी हिनियों में अभिक्यक्त हुई है। स्वयं प्रसाद ने अपनी अनुमृति और कलाभिक्यिक्त को रोमानी माब-बोब का अंग माना है। अपनी मंबिदनशीलता को मारतीय रंग देने हुए उन्होंने कहा है—"छाया मारतीय दृष्टि मे अनुमृति और अभिक्यिक्त की मंगिमा पर अधिक निर्मार करनी है। क्वन्यात्मकता, लाक्षिपकता, मौन्दर्यमय प्रतीप-विद्यान तथा उपचार-बक्रता के साथ स्वानुमृति की विद्युक्ति छायाबाद की विद्युक्ताएँ है। अपने मीनर म मोनी के पानी की तरह ऑतर स्पर्ने करके माब-समर्थण करने बाली अभिक्यक्ति छाया कान्तिमयी होती है।"

उत्रमुंक्त रोमानियन के प्रभाव में उच्छांकर प्रमाद की कविना हिन्ही काच्य-प्रवाह में अपना निध्यन स्थान रखती है। प्रमाद की कविना में छायावाडी जीवन-वृष्टि का पूरा-पूरा निर्वाह हुआ है। प्रभाद का व्यक्तित्व ही कुछ ऐसा था, जो कविना में ही अपनी ममज्या के माथ आविष्ठ्य हो मकना था। मूंकि जयर्थकर प्रमाद ने नाटक, कहानी और उपन्यास भी लिने हैं, जाहिर है, उनका कवि-व्यक्तित्व यहाँ भी अपनी विशेषताओं को बड़ी तीव्रता के साथ प्रकट करना रहा। दभी कारण प्रायः प्रमाद की कहानी था नाटक पढ़ने समय उनकी कविना पढ़ने का अच्छा-बुरा आनन्द मिलता है। प्रसाद का कवि-व्यक्तित्व उनकी काव्येतर रचनाओं पर हाबी रहा, जिससे रचना की विद्यागत प्रक्रिया कई उगह अपनी स्वामाविक मृजन-प्रक्रिया में हट गई है।

इसमें बिल्कुल ही मंदेह नहीं है कि प्रमाद की कहानियाँ मूलतः रोमांटिक आदर्शवाद के मूल स्वर को आलापती रही हैं। स्वभावतः रोमानी-प्रवृत्ति आदर्श-लोक (युटोपिया) की निर्मिति में खो जाती है जिससे अभिव्यक्ति में आप ही आप अंतमु बता, सांकेतिकता एवं लाक्षणिकता उभर आती है। चूँकि कविता की प्रमुख प्रवृत्ति अभिव्यक्ति की सांकेतिकता का प्रथय लेती है, प्रसाद हिन्दी कहानी का पूर्व रग ' सवेदनशीलता का स्वरूप । १२७

का ब्यक्तिरव कहानियों में भी विक्ता ही निर्माण करता रहा है। किवना की अपेसा कहानी अपिक मूर्त और घटना प्रधान होती है। किन्तु प्रमाद की कहानी में क्विता की विशेषताएँ अधिक हैं और वहानी की कम !

मारनीय दर्शन, मानव-मल्य, सामाजिक बादर्श आदि मारतीय-सास्कृति के तत्त्वों में सदैव जीवन ने पाविव ययार्थ का विरोध ही रहा है। भारतीय सस्कृति अततोगत्वा किसी अन्वाकलनीय आदर्श लोक का परस्कार करती रही है। अन छायावादी जीवन-दिष्ट को मारनीय रंग में बढ़ी स्वामादिकता से दाला जा सका । प्रसाद भारतीय आदर्भ और सास्कृति-मृत्य-कन्पनाओं से पर्याप्त प्रभावित थे, साय-साय बौद्ध दर्यन ना उन पर कछ प्रमाव जरूर या। परिणामत अनकी रचनाओं ने इन्हीं तत्त्वों का प्रश्रय किया। प्रसाद की अन-भव-बहण-पद्धनि भारतीय दर्गन और मल्या का अनसरण करती है। रचना **की** सामग्री का चनाव भी इभी दृष्टिकोण के आलोक में किया गया। भारतीय सस्हति के गौरव चिह्न जिस भारतीय इतिहास के आयोग में प्रस्पृटित हुए हैं, इस इतिहास को और ऐतिहामिक चेतना को जयमकर प्रसाद की रचनाएँ अवर्षारा के रूप में प्रहण वरती हैं। विशेषत बढानी और नाटक में ऐति हासिक चैतना अस्कटना से मुख्यर हुई है। 'ऐतिहासिक चैनना के प्रति उनकी अनुरक्ति वहानियों ने बातावरण, नाल, घटना-स्थल, पात्र इस्यादि के चुनाव में भी प्रश्ट है, लेक्नि जनका झुकाव प्राय छायावादी काव्यवीय का ही है।" सतीर में जराहर प्रयाद की सबेदनशीयना रोमानियन के व्यक्तिकाद और आदर्भवाद के भारतीय-मत्यों का समन्त्रित रूप उपस्थित करती है। अत रोगादिक भाव-बोध की विद्येपनाएँ और भारतीय मल्यो की गरिमा एवं महिमा की बर्पायद सत्ता का बढ़ा तरफ वित्रण उनकी वृतिषय कहानियों में प्रस्तुन हुमा है। उनकी कहानियों संचित्रिका का अनुद्रेन्द्र, रचनाओं का ऐनिहासिक परिवेग, प्रकृति वित्रण और मानवीय-संवध, काव्यारमक और नाट्यारमक कथन पौछी बादि रोमाटिक आदर्शनाद के नियत्रण में ही प्रस्फृटित हुए हैं।

प्रसाद के 'वरित्र' : अंतर्द्र म्ह का स्वरूप

बयातर प्रसाद वी विशिष कहानियों के नायक और नायिकाएँ मारतीय जीवन-मूत्यों को सीकेंग से और महान जादधों को प्राप्त करने से अपनी सारी प्रश्नी अगेर समता क्या देते हैं। प्रसाद जी वा विश्वास या कि मनुष्य वेख हाक-मींत वा पुराला नहीं और वे नेवल पादानी प्रवृत्तियों का कृंदर हो, श्रीस्तु बहु अपने जीवन-क्रम से किसी न किसी सहान बादधों की प्राप्त करता है-नहीं। उसे इन बादधों को प्राप्त करना ही चाहिए। बादधों की प्राप्त इतनी सरल वात तो नहीं होती, उन्हें प्राप्त करने के लिए संघर्षों से जूझना पड़ता है, कई अंतर्द्वन्द्वों से गुजरना पड़ता है तब कहीं जीवन का महान उद्देश्य सफल हो सकता है। यथार्थ जीवन की स्वाभाविकता से गुजरते समय विभिन्न प्राकृतिक आकर्पणों का सामना करना पड़ता है, यहाँ मनुष्य के मस्तिष्क में द्विस्तरीय द्वन्द्व आरम्भ होता है। एक ओर मनुष्य स्वभाव से निर्मित प्राकृतिक प्रवृत्तियों का आकर्षण होता है, तो दूसरी ओर जीवन के महान् मूल्यों को प्राप्त करने की छटपटाहट । चुँकि प्रसाद की संवेदनशीलता मनुष्य जीवन की इतिकर्तव्यता को व्यक्तिगत संकुचित यथार्थं में न खोजकर समष्टिगत व्यापक अध्यात्म में खोजती है, उनके पात्र अंततः यथायं और आदर्श के अंतर्दृन्द्व को सक्शल पार कर छेते हैं और अपने व्यक्तित्त्व को ऊँचा उठा छेने मे सफल हो जाते हैं। कहानी की प्रत्येक घटना कमशः चरित्रगत अंतर्द्धन्द्व की तीव्रता बढ़ाती हुई अंत में कहानीकार के अभीष्ट को सिद्ध करती है। अतः प्रसाद की कह नियों में चारित्रिक विकास का एक निश्चित पैटनं दिखाई देता है। प्रथमतः किसी 'आदर्श' को जैसे निश्चित कर लिया जाता है और नायक-नाधिका को रचना-प्रक्रिया के मार्ग पर छोड़ दिया जाता है। दोनों मार्ग-आक्रमण की प्रक्रिया में लग जाते हैं। रास्ते में उनके सम्मुख एक के बाद दूसरे ऐसे प्रवर, प्रसरतर, प्रतरतम व्यावहारिक आकर्षण आने आरम्भ हो जाते है। ये आकर्षण बड़े स्वाभाविक भी होते हैं और आदर्श-मूल्यों के विरोध में बड़े सामर्थ्य के साय डटकर खड़े रहते हैं। चरित्रों के गन में दिस्तरीय-द्वन्द्व निर्माण होने लगता है, ययार्थ और आदर्श का द्वन्द्व, इनके स्वीकृति-अस्वीकृति का द्वन्द्व । काफी संघर्ष के बाद ये. चरित्र स्वाभाविक आकर्षणों को. टालने में सफल हो जाते हैं और अपने व्यक्तित्त्व को नई गरिमा देकर दुगने आस्मविद्वास से आगे बढ़ते हैं। उनकी कुछेक प्रसिद्ध कहानियों को पढ़ छेने पर चरित्र के अंतद्वन्द्व की उपर्युक्त विशेषताएँ देखी जा सकती हैं। रोमानी संवेदनशीलता की सबसे बड़ी विदी-पता और सीमा भी यह है कि यह दृष्टिकोण मनुष्य की ससीमता में विल्कुल विश्वास नहीं करता अतः इस दृष्टिकोण के आलोक में निर्मित पात्र महान त्याग, उदात्तप्रेम, उदार आश्रय, अलीकिक गीर्य आदि आदर्गतत्त्वों के लोक में विचरण करसे हैं । उनमें यह शक्ति होती है । प्रमाद ने अपनी कई कहानियों में पात्रों की चरित्रगत विशेषताओं का ब्यौरा भी दिया है । देखिए–'गुण्टा' कहानी में नन्हकूसिंह के गुणों का वर्णन-

'वीरता जिसका धर्म था। अपनी बात पर मिटना, सिंहवृत्ति से जीविका ग्रहण करना, प्राणिभक्षा मांगनेवाले कायरों तथा चोट खाकर गिरे हुए प्रतिद्वन्द्वी पर शस्त्र न उठाना, सताये हुए निर्वलो को सहायना देना और प्रत्येक क्षण प्राणो को हयेली पर लिये घूमना उनका बनना था।" १

प्रसाद के चरित्र अध्यात्मिक अर्थ में कही भी छोटे नहीं हैं। पुरस्कार' का अरुण और मधुलिका, 'आकाशदीप' का बृद्धगुष्प 'देशरथ' की सूजाता, 'ममना' की ममता और 'देवदासी' की पक्ना आदि चरित्र महान त्याग, अली किन शौर्य, उदाल श्रेम आदि गुणो का परिचय दते है और नही-नहीं तो महा-दण्ड को भी अपने इष्ट की पूर्ति के लिए सानन्द स्वीकृत करते हैं। अर्थात इस महान आदर्शों को प्राप्त करने के लिए इन्हें द्व-द्वारमक संपर्ध का तीय अनमद करना पडता है। प्राय यह संघर्ष व्यक्ति मानस ने दी स्तरी पर प्रवट होता है और पात्रों के सम्मूल स्वीकृति या अन्वीकृति के निर्णय क सबध में एक अस्थिरता को खडा कर देता है, जहाँ खण भर के लिए चरित्र दिवधा म पड जाते हैं। किंद्र अनन आदर्श मूल्यों की विजय निधियन होती है। इस प्रशार प्रसाद के चरित्र अन्त में एक ऐसे सामृहिक तता म विनी। की जाते हैं जहाँ उनका अस्तित्व सपुणत अपने निजी स्वाभावित व्यक्तित्व की लांचकर 'आदर्श' मे परिशत हो जाता है। यहाँ आकर पात्र अपना चरित्रवन स्रो देने हैं। 'आकाश दीप' की बम्पा अपने आप में कुछ नहीं है, वह किसी पिता की पुत्री है, भारतीय आदशों नी प्राप्ति के लिए स्वाभाविकता पर विजय प्राप्त करने बाली आदर्श एव त्यानमधी श्वविन है। बुढगुप्त जैस वीर पुरप के स्वा-भावित आर गेंग में क्षणमर के लिए दिवात्मन अनुभूति प्रहेश करती है फिर भी अपने स्वानाविक 'स्त्री' का भारतीय नारी व जादन-व्यक्तित्व के सम्मक्ष समर्पित करन म सफल होनी है।

'ममना' की नाविना ममता, जिता से विवा हुआ मुनण ठुकरा बती है और भरतीय तिक्षा धम पर अधिन विश्वना रक्षणर तबस्थिनों का भोवन परीत करते लगती है। सकरकाल में के स्वाभाविक वाक्षण पर मामगणीत करते लगती है। सकरकाल में को किया ममता के चिंदन की समस्य तात्व की गरिमा प्रवान करती है। एक इन्द्र का पार करत म ममता सफल हो जाती है। उसके सम्मुख अब दूसरा जीवतर हुन्द्र राडा है। एक भवगीत सैनिक उसकी मुटी में आध्य पाहता है। ममता के मन में फिर स उसी मकरा के हन्द्र —ो सैनिक उसकी मुटी में अध्य पाहता है। ममता के मन में फिर स उसी मकर कर हुन्द्र —ो सैनिक उसकी मुटी में अध्य पाहता है। ममता के मता के प्रवाद में मन में मता के मता करती मानिक स्वर अधित में सुभा मन मानिक स्वर अधित में सुभा ममता का मानिक स्वर अधित में सुभा ममता को से सुभा की महत्त करती शिवापों की स्वामा विक भावता ए। यह के प्रविश्विद्योग की स्वामा विक भावता ए। यह के प्रविश्व विद्योग की स्वामा विक भावता ए। यह के प्रविश्व विद्योग की स्वामा

कहना न होगा कि जीत आदर्श-मूल्यों की ही होती है। इसी प्रकार 'पुरस्कार' कहानी की मयुलिका वंश की गरिमा की सुरक्षा के लिए राज्यदान को ठुक-राती है और पुरप के प्रति स्वाभाविक प्रेम को राज्यभक्ति के सम्मुख समर्पित कर देती है। अपने प्रेमी के मृत्यु दण्ड का स्वयं कारण भी बनती है और इम स्वामिभक्ति के पुरस्कार के रूप में स्वयं भी 'मृत्यु' को स्वीकार करने को तैयार हो जाती है। इन कहानियों को पढ़ने पर लगता है कि प्रसाद ने मनुष्य की व्यक्तिगत सत्ता और चेतना का कहीं भी आदर नहीं किया है। व्यक्ति से श्रेष्ठ उसका वंश, माता-पिता और जाति; और जाति से श्रेष्ठ संस्कृति और संस्कृति से श्रेष्ठ भारतीय आदर्श। इस प्रकार प्रसाद के चरित्र अंततोगत्त्वा घूमिल रेखाओं में रूपांतरित हो जाते हैं एवं समण्टिगत मूल्यों के आवीन व्यक्तित्वहीन पुतले बनकर रह जाते हैं। चरित्रगत अन्तद्वंन्द्व की अनिवायं परिणित यही है। 'समता' की समता और 'आकाशदीप' की चम्पा को देखिए—

- (अ) "इतना स्वर्ण ! यह कहाँ से आया ?"
  "तेरे लिए वेटी ! अहार है।" "
  "पिता जी यह अनर्थ है, अर्थ नहीं ! लौटा दीजिए।
  पिता जी, हम लोग ब्राह्मण हैं "
  हिन्दू भू-पृष्ठ पर न बचा रह जायगा, जो ब्राह्मण को दो मुट्ठी अन्त
- (आ) स्त्री विचार कर रही थी—'में ब्राह्मणी हूँ, मुखे तो अपने घमं अतिथि देव की उपासना का पालन करना चाहिए। परन्तु यहां .....नहीं नहीं, सब विघमीं दया के पात्र नहीं। परन्तु यह दया तो नहीं ..... कत्तंच्य करना है। तब ? ..... जाओ भीतर, थके हुए भयभीत पथिक ! तुम चाहे कोई हो, में तुम्हें बाश्रय देती हूँ। में ब्राह्मण कुमारी हूँ, सब अपना घमं छोड़ दें, तो में भी वयों छोंड़ दूँ ?' "
  - (इ) चम्पा ने उसके हाथ पकड़ लिये। किसी आकस्मिक झटके ने एक पलभर के लिए दोनों अवरों को मिला दिया। सहसा चैतन्य होकर चम्पा ने कहा—"वुद्धगुष्त! मेरे लिए सब भूमि मिट्टी है, सब जल तरल है, सब पवन शीत है। कोई विशेष आकांक्षा हृदय में अग्नि के समान प्रज्ज्व- लित नहीं। सब मिलाकर मेरे लिए एक शून्य है। प्रिय नाविक! तुम स्वदेश लीट जाओ, विभवों का मुख भोगने के लिए, और मुझे छोड़ दो

हिन्दी वहानी वा पूर्व रंग संवेदनशीलता का स्वरूप । १३१

इन निरीह भोले-भाले प्राणियों के दुख की सहानुभूति और सेवा के लिए।" "

### ई. ऐतिहासिक परिपाइवं

. रोमाटिक भाववोध की प्रवृत्ति स्वप्नलोक की निर्मित में ही सतुष्ट होती है। प्रत्यक्ष यथार्थ से उठकर सुदूर किसो स्विप्निल दुनिया मे विचरण करने मे यह प्रवृत्ति अधिकतर उन्मुख होती दिखाई देती है। यही कारण है कि 'इतिहास' का प्रामण इस प्रवृति की प्रिय कीडा-स्थली रही है। इतिहास यू ही बतमान से वहत दूर होता है और आप ही आप ऐतिहासिक घटनाएँ, परिस्थितियाँ एवं चरित्र प्रतीकारमक बन जाते हैं। ऐतिहासिक नामो के साथ हम कुछ प्रतीकारमक तत्त्वो की चेतना को ग्रहण करते हैं। ग्रेम, कोय, ईर्प्या, स्याग आदि भावनाओं की आदर्शवादी कहानियाँ इतिहास में मिल जाती हैं। वर्तमान म जीने वाले मनच्यो के लिए इतिहास एक अजनवी लीक है जिसका प्रत्येक विन्यास कुछ भव्यदिव्य एव यहान् तत्त्वी को समेटे चलता है। परिणाम यह होता है कि प्रत्यक्ष यथार्थ में जिन घटनाओ पर या मनुष्य स्वभाव की किसी प्रवृत्ति पर विषवान नहीं किया जा सकता उसी घटना और अवृत्ति को एतिहासिक पाइवेंभमि से घटते हुए देखकर अनायास विश्वसनीयता उत्पन्न होते लगती है। सक्षेप म रोमानियत के वायवी यथार्थ (१) मे विश्वसनीयता पैदा करन के लिए रचना ना ऐतिहासिक पार्श्व एक आकर्षक साधन है। जयशकर प्रसाद की कतिपय रचनाओं का परिपार्श्व इस अर्थ में ऐतिहासिक है। इसका यह अयं नहीं कि प्रसाद की कहानियाँ ऐतिहासिक हैं। बिल्कुल नहीं। इतिहास के तथ्यों का उद्घाटन करना इन रचनाओं का कार्य नहीं है। बहिक अपनी छायाबादी जीवन दृष्टि की अभिव्यक्त करने का एक काल्पनिक माध्यम इस रूप मे प्रसाद नी नहानियों से ऐतिहासिन चेतना का प्रयोग हुआ है। इनको कहानियों का वातावरण, यात्रों की भाषा, और प्रसंगों का स्थान आदि में ऐतिहासिकता दिखाई देती है। दुर्ग, समुद्र, खडग, युद्ध, क्याग आदि वीरो-चिन सकल्पनाओं के सक्तिय प्रयोग से बहानियों का बाताबरण गुँजने लगता है। प्राचीन माग्तीय ऐश्वर्य के काफी लम्बे वर्णनी से भारतीय शुगार और वीरत्व के प्रमावपूर्ण चित्रण प्रस्तुत विये जाते हैं फलत कई बार वहानी की मूल समस्या रूक जाती है और अतिरिक्त वर्णनात्मकता के कारण पहले से अधिर धुमिल वन जाती है। प्रसाद की संस्कृत प्रचुर कोमल किसलय युक्त भाषा नहानी के रोमानी घरातल को और भी पृष्ट बनाती है। इष्टब्य हैं कुछ रोमानी उदाहरण-

(अ) "प्रभात की हैम किरणों से अनुरंजित नन्ही-नन्हीं बूँदों का एक झोंका स्वर्णमिल्लका के समान बरस पड़ा। मंगल सूचना से जनता ने हर्ष- ध्विन की। रथों, हाथियों और अञ्वारोहियों की पंक्ति जम गई। दर्शकों की भीड़ भी कम न थी। गजराज बैठ गया, मीढ़ियों से महाराज उतरे। सीभाग्यवती और कुमारी मुन्दरियों के दो दल, आम्रयल्लवों से मुझोभित मंगलकलस और फूल, कुकुम तथा सीलों में भरे थाल लिये, मधुर गान करते हुए आगे बड़े। "

इसके अतिरिक्त 'नूरों कहानी में मुगलकालीन वातावरण, 'इंद्रजाल' में मध्ययुगीन ठाकुर घराने का वर्णन, 'गुण्डा' मे काशी का चित्रण, 'देवस्य' में बुद्धकालीन वातावरण, 'ममता' मे शेरशहा के काल का चुनाव आदि प्रमाद के ऐतिहासिक बोघ के स्पष्ट उदाहरण है।

# उ. प्रकृति और मानवीय चेतना

मुलत: जयगंकर प्रसाद छायावादी जीवन-दुप्टि के सगक्त कि हैं। अतः स्वभावत: उनकी सवेदना प्रकृति की चेतना में मानवीय संबंधों को ग्रहण करती है । छायाबादी कवियों के लिए प्रकृति कभी प्रेरणा के रूप में - उपस्थित हुई है तो मभी मानव-जीवन की पथदिशिका । कई बार इन कवियों ने अपनी व्यक्ति-गत अनुभृति को प्रकृति के माध्यम द्वारा व्यक्त किया है तो कभी प्राकृतिक तत्त्वो का मानवीकरण प्रस्तुत करके मनुष्य जीवन की विविध भावभंगिमाओं का चित्रण किया है। सक्षेप में छायावादी जीवन दृष्टि मानव और प्रकृति के अनिवार्य सम्बन्धों को रचना प्रक्रिया की अटूट इकाई के एए में उपस्थित करती है। प्रमाद की कहानियाँ उनके कवि-व्यक्तित्त्व को ही अभिव्यक्त करती हैं अतः इनमें प्रकृति के व सभी रूप पाये जाते हैं जो उनकी कविता में विद्यमान है। कहानियों की ऐतिहासिक पार्क्वभूमि पर प्रकृति चित्रण रोमांटिक संवेदनशीलता का आदर्श रूप प्रस्तुत करना है। चरित्रों के अन्तर्हन्द्व को प्राकृतिक चित्रण के हारा सूचित करना, प्रसाद की कहानियों की बड़ी विशेषता है। चरित्रगत प्रक्रिया और प्रेरणा, निर्णय और निष्पत्ति को मूचित करने के लिए प्रकृति चित्रणों का आश्रय लिया गया है। कभी-कभी कहानी के संपूर्ण पट को चित्रित करने के लिए प्राकृतिक दृश्यों को अंकित किया गया है। मानवी भाव और प्रकृति चित्रण इनके समानांतर वर्णनों ने प्रसाद की कहानियों का पैटन इकहरा बन गया-मा लगता है। जहाँ तक चरित्रगत सूक्ष्म भावतिक उद्वेलनों का सम्बन्ध है, प्रकृति का प्रतीकात्मक प्रयोग ममुचित जान पड़ता है। किन्तु प्रकृति के प्रति अतिरिक्त मोह ने रचना के व्यक्तित्त्व को अमांगल और अती-

### पार्थं के एप में प्रकात

- [अ] 'बर गहाडी अन्यास में गण्या काने रंगीत पट पैना हेगी, यस विहेंग वेशन कराय नरने दीन बोधवर रहते हुए गुमान शाहियों की स्रोर एंगेले प्रनित्त में उनते वोसन परने में वहर उठली, जब सभीर अपनी सोहार तर्रों। में धार-सार अपन्दार परे पीन खाना, यस पुनार सीहराधित सोध्य मुद्दार हरी पायर से मुँह खिणा रोना बाहते में, तब मीही की आया भरी मृद्दि शानिमा से अभिमूत होरूर प्रनाम जिते नगी। यह आगने हुए भी एह स्वयं की कराम करने करी।'
  - (आ) ''धान्त्र कहां है ? तुन्हारा नाम ?"

'वश्या ।''
ग्राहम-पानित नीज अस्वर और नीज समूद्र के आशास में पवन ऊपस् स्था रहा था। अस्टबार से निवजनर पवा युष्ट हो रहा था। समूद्र में आन्दाजन था। नीवा सहरों से विवल थी। वसी सप्तरेग से सुर-कत कसी।''

(६) "नामने संत मारा की थोड़ी वर, हरियाणी में, बिक्तूव जल प्रदेश में नीत शिष्ट मच्या, मृद्दि की एक साहद कराना विद्यास की धीवल छाया, क्या जोत का मृद्द्य करने तली। जल मोहिंची के दरण्यामें नीत जात का बुरक करूँ हो। जोते महिंच से सारा अव्हरित सिक्त हो गया। सृष्टि नील कमलों से भर उठी। उस सौरभ से पागल चम्पा ने बुद्धगुष्त के दोनों हाथ पकड़ लिये। वहाँ एक आलिंगन हुआ, जैसे क्षितिज में आकाश और सिन्धु का।" "

# ए. काव्यात्मक एवं नाट्यात्मक रचना-प्रक्रिया

हमने ऊपर कहा ही है कि प्रसाद की कहानियाँ पड़ते समय कविता पड़ने का आनन्द आता है। इसका प्रमुख कारण है कहानियों की काव्यात्मक रचना-प्रक्रिया। कविता की सृजन-प्रक्रिया और कहानी की सृजन-प्रक्रिया में मूलभूत अन्तर यह है कि कविता किसी भावस्थिति को केन्द्र बनाकर अधिकाधिक सम्पीड़ित और अन्तर्मुखी होती जाती है, तो कहानी किसी केन्द्रीय घटनात्मक अनुभूति को स्पष्टीकरण के स्तर पर चरित्र-चित्रण द्वारा मूर्त करने का प्रयत्न करती है। प्रसाद की कहानियाँ अन्ततः किसी भावस्थिति की कहानियाँ हैं। मूक्म मानवीय भावनाओं के अन्तर्द्वन्द्व को प्रतीकात्मक भाषा में प्रकट करने के लिए चरित्र और घटनाओं को प्रथय दिया गया है। चरित्र और घटनाएँ केन्द्रीय भावस्थिति के सहारे खड़ी हैं, उनका अपना विशेष महत्त्व नहीं । यही कारण है कि प्रसाद की कहानियों में एक छोटी सी घटना के उपरान्त लम्बे काच्यात्मक वर्णन आने हैं। कहीं-कहीं तो संपूर्ण कहानी एक विशिष्ट मूड़ को चित्रित करने के लिए लिखी जाती है। 'विसाती' का गद्यकाव्य इसका अच्छा नमूना है। रोगानी जीवन दृष्टि में चरित्रों की स्वतंत्र चेतना लगभग समाप्त हो जाती है । वे सामूहिक आदर्श मृत्यों के प्रतिनिधि बन जाते हैं । इन चरित्रों के कारम थोड़ा बहुत कहानीपन आ जाता है पर यह कहानीपन किसी कहानी का न होकर कथा-कविता का कहानीपन होता है जहाँ कविता प्रमुख होती है और क्या गीण !

प्रसाद की कुछ कहानियाँ ऐसी भी हैं जो दृश्य काव्य की सृजन-प्रिक्षया से संचालित हैं। दो परस्पर विरोधी भावों का संधर्ष चित्रित करने के लिए प्रसाद ने नाटकीय कथीपकथन का सहारा लिया है। उनकी प्रत्येक कहानी में कथोप-कथन होना बुरी बात नहीं है पर जब कथा की आत्मा नाटक के तत्त्वों से नियन्त्रित की जाती है तब कहानी की आस्वाद-प्रिक्ष्या में बाधा पड़ने लगती है। कई बार लगता है प्रसाद की कितपय कहानियाँ एकांकी में बड़ी आसानी से रूपांतरित की जा सकती हैं। इनकी कहानियों के पात्र अपने अनुभवों को परस्पर संभाषण के रूप में उपस्थित करते हैं जिससे चरित्र-चित्रण में कुछ हद तक विश्वसनीयता का तत्त्व पैदा हो जाता है, किन्तु कहानी के पैटनं में एकरसता निर्माण होने लगती है। और तब ऐसा

आभास होने लगाता है कि उनकी किनियम कहानियों नाटक के तत्यों को सम्मुप स्वकर खेंदें लिली थई हा । उनसे थीज, विकास और फलागम" इस कम को देला जा सनता है। इसक्लिए इनकी अधिकांत नहानिया का सक्ला प्राय गीतास्थक उपा मान्यासका है। अन्तर्देद की इनहरी प्रक्रिया के कारण सभी नहानियों के प्लाट प्राय एक जैसे ही लगाते हैं केवल स्थान और पामों के नाम में बदल हो। जाता है। अत कहानियाँ क्यातक क्या कार्या या मान्यास्वक मोत कार्यों के दल पर रची गई हैं। प्रकर्य और विज्ञाओं में भावाभिक्योंक का यह कार्योग्य स्वत्य तथा आकार्योग, ममना वा नाट-कीय वा प्रसाद की रचना-प्रक्रिया को मिद्र कर सहते हैं।

क-प्रस्थावित नैतिकता का निरोध

प्रसाद की रोमाटिक संवेदनशीलना म व्यक्तिवादी चतना का एक विद्रोही मीड भी विलाई देता है। स्थापित नैतिकता के आदशी क विराध में जनके कुछ परित्र विद्रोह भरते हैं और हमारे सम्मुख पारपरिक आदर्श मृत्यो की असारता को खीठकर रस देने हैं। ऐसी बहुत क्य बहानियाँ प्रसाद ने लिसी हैं। रोमानी जीवनदृष्टि का आदर्श-बोध इनीमिनी कहानिया में कुछ हद तक लुप्त होता सा लगना है और इसकी अगह चरित्रगत व्यक्तिवादिता मुखर होन लगनी है। इसीलिए इन नहानियों के पात्र 'बरिन्न' लगने हैं और यहत देर तर हम इन्हें मूछ नहीं पाते। 'विराध चिल्ल' का राये, 'देवरथ' की सजाता और आयमित्र, 'देवदासी' की पद्मा कुछ ऐस ही विद्रोही स्त्री-मुख्य है जो परम्प-रागन मृत्य चेतना का अश्कान स्वीहन करते हैं और अपने व्यक्ति स्वानत्र्य ने लिए 'मृश्यु' को अपनाने मे पीछे नहीं हटत । 'विराम चिल्ल' का परिवश भी ऐतिहासिक नहीं है। 'नाशी' मे फैले कर्मकांड और पड़ी के जरूम की प्रकट करने के लिए और स्पृष्य अस्पृष्य की समस्या की जुनान देने के लिए इस नहानी भी रचना की गई है। 'राघे' एक अजूद जवान लडका पण्डों ने डॉग की जानता है। दरितना अमके लिए असहा है, वह मदिर म प्रवेश गरके पड़ी **की क्याई (पुजा, भोजन आदि) में अपना हिस्सा चाहना है। किन्तु प्रस्या**-पित सामाजिश आदर्श सदैव ढोगियो की मदद करते रहे हैं। 'राघे' का मदिर प्रवेश राधे की मृत्यू का कारण बन जाता है। उसे पुष्पवान ? पीट-पीटकर जान से मार हालने हैं। इस बहानी में रावे बहुता है--

'भगवान किसी के बाप ने नहीं । अने जेन्ड ने न बैठनर भोगप्रगाद साते साते बच्चू क्षोगों नो चरबी चड़ गई है। " तरा भात छोनकर साजेंगा।" देवरण नहानी की 'सुनाता' नुबनिहार में मैरनी बनकर आरोपित झूठी नैतिकता को ढो रही है। स्त्री की स्वाभाविक आकांक्षा मुचली जा रही है। आर्यमित्र भी कृतिम शील के आवरण में मुरक्षित नहीं रह सका। सुजाता और आर्यमित्र घर्म की पाशवी वेड़ी को तोड़कर मुक्त होना चाहते हैं। किन्तु संघ का महास्यविर सुजाता और आर्यमित्र के स्वाभाविक आकर्षण को पाप कहता है और इनको दण्ड देना चाहता है। महास्यविर स्वयं पापी है, पर उसका पाप धर्म के कृत्रिम आवर्ग में 'पुण्य' वन गया है। सुजाता आर्यमित्र के प्रति अपने प्रेम के लिए मृत्युदण्ड रवीकार कर लेती है, यह कहते हुए—

'किन्तु तुम्हारा आडम्बर पूर्ण धर्म भी मरेगा । मनुष्यता का नाश करके कोई घर्म खड़ा नहीं रह सकता। ' १० 'देवदासी' की 'पन्ना' देवदासी वन कर अपना संपूर्ण जीवन मंदिर मे नृत्य करके दर्शको का मनोरंजन करने में बित। देती हे । मंदिर का संगीत-नृत्य अध्यापक की उस पर पाप पूर्ण दृष्टि हैं । साथ-साथ वह घनिक दर्शको से घन लेकर, बदले में पद्मा को उनकी बासना-पूर्ति के लिए भेजना चाहता है। 'पत्ता' की आहमा मंदिरों के दीवारों की फॉदकर खुली हवा में आना चाहती है। देवदासी के कृत्रिम शील की फाए देना चाहती है । मंदिर में रहत बाळ परतक बेचने बाळ एक यथा लड़के से यह प्यार करने लगती है। पर जसकी कोई इच्छा पूर्ण नहीं होती। जसे अपनी देवदासी के अभिशाप को अब तक अंछे रहना ही पहुता है । इस प्रकार प्रसाद की कुछ कहानियाँ विद्रोह का स्वर लिए हुए है किन्तु में विद्रोही चरित्र फांति के आह्वान को पूर्णतः झेळ नहीं पाते इसिळए इनका विरोध केवळ एक आफ्रोस तक सीमित रह जाउं। है। बिद्रोह की चिक्त फैलने से पहले ही समाप्त हो जाती है अतः यह चरित्र भी एक क्षण तक प्रज्ज्वित होते है और दूसरे ही भाग युक्त जाते हैं। इन कहानियों का रचना-वियान भी रोगांटिक ही है। गुरू गिलाकर प्रमाद की संवेदनशीलता भारतीय-मुल्यों के नियंत्रण में रोमांटिक बोब को ग्रहण करती है और धूमिल प्रतिनिधिक समस्टि रेखाचित्रों को निर्माण करती है। इसलिए प्रसाद की कहानी में गतिशीलता नहीं आने। पायी। प्रायः यही कारण है कि प्रसाद की परम्परा का हिन्दी कहानी में विकास नहीं हो सका ।

# ब-प्रेमचंद की संवेदनशीलता

इ. बहिमुं खी जीवन-दृष्टि का नया कोण
 ऐतिहासिक क्रम में प्रसाद के समानांतर पर संवेदनशीळता के स्तर पर

हिन्दी कहाती का पूर्व रण सवेदन तीलना कास्त्ररण । १३७

प्रमाद से विजुष अञ्च तरह के दृष्टिकोच का सूत्ररात प्रेमचद की कहानी ने हिन्दी बहानी साहित्य के क्षेत्र में किया । प्रसाद की सरेदनशीलता मनव्य जीवन की अनम् की प्रवृत्तियों का काव्यास्मक-नाट्य प्रस्तृत करती रही तो प्रेमवर की सबेदनशीलता मनुष्य की बहिमुंखी प्रवृतियों का गतात्मक स्थर्प विषित करती रही। प्रसाद का केन्द्र ध्यप्टि रहा तो प्रेमचद का समस्टि। एक ओर अनुभूति वा क्षेत्र कल्पना-प्रपूत स्वप्न छोक या तो दूसरी और यदार्प प्रणीत मानव-समाजः। श्रेमचद और जसाद की अनुभव बहण-पद्धति मही मण-भून अन्तर है । यह अन्तर उ यायादी जीवन दृष्टि और यथार्थंब दी जीवन दृष्टि वा है, वेजल विषय के चुनाव वा ही नहीं है। स्वय प्रेमचन्द न इस दृष्टिकीण को गवाही दी है। सनके अनुसार साहित्य का प्रयोजन सवारजन जरूर है, पर यह मनोरजन वह है जिसम हमारी नोयल और पश्चित्र भावनाओं को प्रोत्माप्टन मिरे-हमम सत्व, निम्पार्य सेवा, न्याय आदि दवरव के जो अस है, वे जागृत हो ' मन्द्य जिल समात म रहता है उक्षम मिल्कर रहता है, जिन मनोमाबों से यह अपने मल के क्षेत्र को बढ़ा सहता है, अर्थान् जीवन के अनुन्न प्रवाह म सम्मिलिन हो सबना है, वहीं मरप है। वी बस्तुएँ भाव मात्री के इम प्रवाह म बाधक होती हैं, व सर्वया अस्वामाविक हैं, परन्तु मदि स्वार्थ भहरार और ईन्जी की में बामाएँ व होती तो हमायी बारमः के बिहाम ना शक्ति नहीं से मिरनी ? शक्ति तो सबयें म है। हवारा वन इन बाघाओ को पगस्त गरके अपने स्थामाधिक कर्म को प्राप्त करने की मदैव चया करता रहता है। इसी मध्ये म साहित्य की उत्पति होती है। यही साहित्य की उप-योगिया भी है। " राष्ट्र है प्रेमवद मनुष्य के उत्त मामाजित आदर्शी को महत्त्व देते हैं जिनम

भागित नाहा

सार है मैसबद मनुष्य के दा मामाजित जादगी की महत्व देते हैं जिनसे

प्रमाद मानवता के उपन मृत्य प्रस्कृतिन होते हैं। मनुष्य का कर्य ही सामा
शिक्ष वनता की मुर्शित सकता है, यही जीकन ना स्वय है। किसू इस सर्यः

को प्राप्त वरत के छिए व्यक्तियन चनता क वाग्य वावाएँ निर्माण

होती है, और समय भटक हो जाता है व्यक्तियमित का वयनं, अस्ता
प्राप्ति हंसामारिक का सन्य । जन्म मनुष्य अपनी अ्थितिक्याता हो
प्राप्ति सता पर जीजवर कर दा। छैं, मनुष्य पर देवन की विजय होती

है। इस प्रतिचा वा विजय साहित्य माजिय जाता चाहित उपनी उपनीता मो

पे पहें है। साहित्य और सामारिक चनता का सवय इस तरस युक जात के

कारत प्रेमवन्द की सवदनवीलना म बहिनुं यो जावन-पृष्टि का एव नया नोप्त प्रस्त है

नियों की अपेक्षा सर्वथा भिन्न था। प्रसाद की कहानी इतिहास और पुराण के कोड़ में वैठी रंगीन सपने संजोती रही जबिक प्रेमचंद की कहानी घरती पर उतर आई और वर्तमान से उसका घनिष्ठ संबंध प्रस्थापित हुआ। 'वह पहले व्यक्ति थे, जो कहानी की सामग्री के लिए गाँव की ओर गये और जिन्होंने सीये-सादे देहात के घटनाहीन तथा नीरस जीवन को अपनी कहानियों का विषय बनाया।' विषय इस अर्थ में प्रेमचंद मूक जनता के प्रथम साहित्य-कार थे। य

प्रेमचंद की संवेदनशीलता मनुष्य जीवन के उस कोण पर केन्द्रित हुई, जहाँ जीवन के प्रत्यक्ष ययार्थ का संबंध है। यही कारण है कि उनकी कहा-नियों में केवल जवान नर-नारियाँ ही नहीं, बच्चे और बूढ़े, अमीर और गरीब, गैंबार और बुद्धिमान, किसान और साहकार, सब प्रकार के एवम् समाज के हर पहलू का प्रतिनिचित्व करने वाले लोग हैं। प्रेमचंद की कहानी का मार्ग गरीबों की झोपड़ियों से लेकर अमीरों को देवड़ियों तक है और हर मोड़ पर वह पूर्णतः सामाजिक ययार्थं पर कदम जमाये खड़ी है । प्रेमचंद ने जिस सामा-जिक परिवेश को अपनी अनुभूति का क्षेत्र बनाया वह परिवेश जीवन की भली-बुरी रूढ़ियों से भरा हुआ है। ये रूढ़ियां कहीं घमं का आसरा लेकर कर्मकांड का रूप प्राप्त कर गई है तो कहीं कृत्रिम सामाजिक प्रतिष्ठा का आश्रय लेकर सर्वसाबारण जनजीवन को निचोड़े जा रही हैं रूढिप्रिय, भावुक तथा दुर्वल, गैवार भारतीय समाज इन कुरीतियों को 'आदर्ग' समझ बैटा है। अतः प्रेमचंद की कहानी इन झुठे आदगों का भंडा फोटना चाहती है और उसकी जगह नये आदर्शों का पुनस्यीपन करना चाहती है। प्रेमचंद की दृष्टि में सामाजिक आदर्श वे हैं जिनसे मानवता के शाइवत मूल्यों की पहचान हो सकती है । अतः उनकी कहानियां विषयों की विविधता प्रकट करती हुई अपने मूल स्वर को सुरक्षित रखती हैं । 'प्रेमचंद की कहानियों का मूल स्वर मनुष्यता की सही स्थापना है। उसमें धर्म-रूढ़ियों के विरुद्ध उठने वाली आवाज भी है, सत्याग्रह का आवेश भी है, विपरीत परिस्थितियों का स्वीकार भी है तया मुक्ति की कामना भी है। ' पर

मुंशी प्रेमचंद का विश्वास या कि व्यक्ति अपने-आप में स्वतंत्र इकाई नहीं होती विल्क वह समाज-जीवन की एक प्रतिनिधि शक्ति होती है। इस तथ्य को सम्मुख रखकर प्रेमचंद के पात्र जीवन व्यतीत करते हैं। अतः प्रेमचंद की कहानियों में चित्रित संघर्ष व्यक्ति-व्यक्ति के बीच का नहीं बिल्क दो परस्पर विरोधी सामाजिक प्रणालियों के बीच का है। कहीं भारतीय किसान की अवभ्रताओं का विवण है, नहीं तोषक समाज की ओर से मजदूरों पर होने साल जुन्मा का विवण है तो नहीं भिरती हुई अवीधारी को तेकर व्यक्तिम्म के अन्तर व्यक्तिम्म के अन्तर क्यांकिन्म मन के अन्तर्देत का वर्णन है। इस शर्म के विविद्य करते समय प्रेमक अपने सन्त में एस पहान् विश्वसा छिए चलने हैं कि व्यक्ति मून्त दोशी नहीं होता अनत् प्रवृत्तियों के बारण उसकी प्रेरणाएँ और प्रवृत्तियों विवेवहोंन बन जाती है। किन्तु जब अपनी विवेक्दीनता का बोध उसे होशा है तब बह अपनी मन्त्री सुपार रेना है। "मूल सुपार और हृदय-परिवर्जन ही जनती अधिकांत्र कहा-प्रियार के माम है और विषय है—राष्ट्रीय भावना, समाज-मुशार, पारिवारिक सावर्दा, व्यक्ति को केंग्रह वाले परपरामन आदर्श की क्यापना-एक मानवता वादी, विक्ति को केंग्रह वाले परपरामन आदर्श की क्यापना-एक मानवता वादी वृद्धि से।" "

हमने प्रसाद की सबदनशीलता का जिक करने हुए कहा था कि प्रमाद वतत व्यक्ति चेनना की सार्वकरा मारलीय बादसों म विलीन क्षेत्रे में मानने है। प्रेमचर भी भारतीय आदशी का प्रथय रते हैं दिन्तु प्रेमचद का परपरा-क्षोप प्रसाद के परपरा-बोध से मिल जतीत होता है। प्रेमचद का परपरा-बोप क्ही-न कही बर्तमान यथायें से जुड़ा है और प्रसाद यथायें से जिल्लूल मदे हुए हैं। दोनी नयाकारी ने अक्षीत की भारतीय परपरा की अपनाया जरूर है किंतु दोनों में मूलत जीवन-दृष्टि का चलार है। 'प्रेमचद की कहा-नियां कमानी, ऐतिहासिक होते हुए भी अपने समय के समय से कही न कही जहीं जरूर रहती हैं। समग्र रूप से परपरा का अन्य और समय के संधर्ष के दो तत्त्व प्रेमचद को कहानियों मे मिलने हैं। वही वे छिपे हुए व्याग्य के रूप में हैं, तो नहीं उनम सीधे-सीधे ये दोना बागें मिलती हैं।" प्रसाद भी परपरा आगे बढ़ नहीं पाई, निन्तु प्रेमबद नी परपरा का विकास हुआ इमका रहस्य भी यही है। प्रेयचद की सबेदनशीलता समकारीन-बीवन के यदार्थ को अपने साथ लिए विकसिन होती दही। यहाँ तक कि परवरा ने कटे रहने का दावा करने वाली नई वहानी एक मिन्न स्तर पर प्रेमचद की गवेदनशीलना से जुड़ी हुई है। नई बहानी का प्रेमचद से सबस कही प्रति त्रियारमण है तो वहीं प्रेरणात्मण ।

#### २. परिवर्तनतील संबेदनतीलता

कीवन प्रयापं को बादधों की बोर योडने की प्रेमकद की प्रकृति विविध परि-माणवृक्त है। उनकी सवेदनयीनका निसी एन ही निस्कित कोच पर रही नही, वह सदैव विरसनजीत और परिवर्जनधीत रही है। यही कारण है नि प्रेमकन्द की कुछ बहानियों बाधुनिकता का परिचय देती हैं। वेदी-वेसे प्रेमफन्द हे व्यक्तित्त्व का विकास होता रहा, उनकी रचनाएँ नवीन कला चेतना को अप-नाती रहीं। कहानियों की अपेक्षा संवेदनशीलता की गत्यात्मकता उनके उप-न्यासों नें वहत अधिक नुस्पष्ट है। निर्मला और गोदान में जीवनदृष्टि के दो स्पष्ट कोण दिलाई देते हैं। मूक्त्मदृष्टि से यदि देला जाय तो उनकी कहा-नियों का रचना संसार भी विकासोन्मुख रहा है । विषय, स्थान, परिवेश भले ही न वदले हों, अनुभृति ग्रहण-पद्धति वदल गई है और इसलिए अभिव्यक्ति पद्धति भी बदलती रही । कुछ आलोवकों ने प्रेमवन्द की कहानियों का विभा-जन, ग्राम की कहानियाँ, शहर की कहानियाँ, नारी की कहानियाँ या चरित्र प्रयान एवं घटना प्रयान इस रूप में किया है, जो बड़ा कृत्रिम लगता है। वयोंकि विषय और स्यान के अनुसार किया गय विभाजन प्रेमचन्द की गति-शीलसंवेदना का परिचय देने में असमर्य है। हाँ! संवेदना के विकास का आलेल कालिक हो सकता है। प्रेमचन्द के व्यक्तित्त्व में जो वैचारिक परि-परिवर्तन आता रहा उसे स्टूलरूप से कालकम में बाँटा जा सकता है। अपनी नृजनात्मक गतिविधि के साथ-साथ प्रेमचन्द समीक्षात्मक निवंध भी लिखते रहे । साहित्य का उद्देरय, मामाजिक दायित्व, कहानी की परिभाषा आदि विषयों पर उनकी आलोचना को देखा जाय तो पता चलेगा कि अपने व्यक्तित्व विकास के माय-माय उनकी सैद्धान्तिक विवेचना भी परिवर्तनगील रही है। एक जगह उन्होंने कहा है कि 'हमें भी आदर्ज ही की मर्यादा का पालन करना चाहिए। हाँ, यथार्थ का उसमें ऐसा संमिश्रण होना चाहिए कि सत्य से दूर न जाना पड़े । ' वे और बाद में उन्होंने कहानी के स्वरूप को स्पष्ट करते हुए कहा है कि 'वर्तमान आस्यायिका मनोवैज्ञानिक विश्लेषण और जीवन के ययार्य और स्वामाविक चित्रण को अपना ध्येय समझती है। उसमें कल्पना की मात्रा कम और अनुभूतियों की मात्रा अविक होती है। इतना ही नहीं वित्क अनुभूतियाँ ही रचनाशील भावना से अनुरंजित होकर कहानी वन जाती हैं। मगर यह समझना भूल होगी कि कहानी जीवन का यथार्थ चित्र है। ययार्यं जीवन का चित्र तो मनुष्य स्वयं हो सकता है, मगर कहानी के पात्रों के सुख-दुत्व से हम जितना प्रमावित होते हैं, उतना यथार्य जीवन से नहीं होते जबतक वह निजत्व की परिवि में न जाय।' व ऊपर की टिप्पणियाँ इस वात की स्पष्ट गवाही हैं कि प्रेमचन्द की सैद्धान्तिक दृष्टि विकासोन्मुख रही है। ययार्थ और आदर्श के संमिश्रण को महत्त्व दें। वाली कहानी, जीवन के ययार्यं पर आ टिकी और वहाँ से मनुष्य-मानस के गहराइयों को स्पर्ग करती हुई अनुभूत सत्य को प्रकट करने लगी। कहानी की परिभाषा का विकास

और प्रत्यक्ष रचना की स्रवेदनजीलता ना विकास समानान्तर दिशाओं म होठा रहा।

भेमनर नी परिवर्तनशीम सवेदनशीसता की तुनना असाद की सिंधर सवेदरशीसता म नरने पर भी प्रमन्दन ने न्यक्तित्व नी गल्यात्मनता दिद हो सनती है। प्राय परी नारण है नि प्रसाद की सभी नहानियों ना तेवर गयामान्येहर के निबंध निव्य का सनते हैं, यर प्रेमनन्द के स्वत्या में ऐसा स्वानियों ने निबंध निव्य का सनते हैं, यर प्रेमनन्द के स्वत्या में ऐसा स्वानिया में त्रीतिया हो नहीं प्रति त्या असम्बन्ध नी सेवदरगीनहा ना प्रथम भरण आदर्गान्य नवार्यवादी रहा है पर जनना व्यक्तित्व विद्यास के हुमरे चरण पर आहम र जीवन ने यव व ना ने वाश्यक स्वत्य पर प्रहण नजता हहा और जसना पर विना न ज विन्तु नो स्व प्रया वहां मानवीय अनुमनी में प्रयाम और प्रामाणिक स्विच्यों है सम्बन्ध हो सनी। कृष्ट प्रातिनिधिक कहानियों नो सम्भूत्व रखनर उपयुक्त विवास ने सुनावा जा सन्त्रा।

### ३. प्रथम चरण : आदशोंनम्ख यथार्थवाव

प्रेमचन्द की प्रारम्भिक कहानियाँ, जो लगभग १९९७ और १९२० के बीच लिखी गई है, मवेदनशोलना के प्रथम चरग का प्रतिनिधित्व वरती हैं। इन नहानियों म मन्द्य-जीवन के उस पहार का चित्रण हुआ है जो एक विशिष्ट भावूक मृत्य-चेतना वो स्पर्श वरना चाहना है। उसके साय-साथ भारत देश में साम्ब्रतिक पनजीगरण की जो लहर व्याप्त थी उसके अन्तर्गत सुधारवादी बोध का चित्रण भी इन कहानियों में हजा है। एक और भारतीय नैतिकता का आग्रह तो दूसरी ओर जीर्ण रुद्रियों की फेंडकर नवीन वर्तमान की चेतना का स्वीनार, इन दोनों का विचित्र सम्मिश्रण इन वहानियों में देखा जा सकता है। प्रामीण जनता परम्परा से शायको के हाथो पिसी जा रही थी। पारम्प-रिक श्रद्धा, धर्म कमें की कल्पनाएँ इनके प्रमाब में हमारा ग्रामीण समाज अपने दुखों ने मूल नारणों को समज नहीं पा रहा था। साम्यवादी विचारधारा ने समाज-जीवन के सुखो-दुखो का एक नया विक्लेपण प्रस्तुत किया और यह सिद्ध क्या कि मनुष्य के गुल-दुखों का कारण भाग्य और भगवान नहीं दिन्त वर्ग-समर्प है। आर्थिक विषमता जीवन के तमाम दुखी का मूल है। इसे दूर करने के लिए पारम्परिक श्रद्धाओं और बास्यायों नो नष्ट कर देना जरूरी है। प्रेमचन्द इस दृष्टि को मानते जरुर हैं किन्तु मानवता के बायबत आदर्शों का विनाश उन्हें मजूर नहीं है। हिंदिवादिता नष्ट की आ सकती है पर मारम्परिक मल्प चेतना का रक्षण होना ही चोहिए।

इसी समय गाँधी जी के विचारी वा प्रभाव भारतीय जनमानस पर यही

तीवता से पड़ रहा था। गांधी जा बहुजन नमाज के दुखों को दूर करना चाहते थे। जनता को रुढ़िवादिता से मुक्त भी करना चाहते थे किन्तु उनका मार्ग संहारक फ्रान्ति का मार्ग नहीं था, अहिंसक-शन्ति का वे पुरस्कार करते थे। उनक विश्वास मनुष्य में वैठे देवता पर अधिक था**ा प्रेमचन्द** की संवेदनशीलता साम्यवाद के निष्कर्ष और गांधीबाद के मार्ग को एक साथ ग्रहण करती रही और यथार्य तथा आदर्श का समन्वय उनकी रचनाओं में स्पष्टतः दिखाई देने लगा। बहुजन समाज के दुख-दर्द आदि कप्टों का मूल जिन झूठो पारम्परिक अन्ध श्रद्धाओं में है उनका उपहासगर्म चित्रण इस काल की कई कहानियों में मिलता है। प्रेमचन्द इस हदतक मनुष्य-जीवन के यथार्थ का चित्रण प्रस्तुत करते हैं किन्तु उनके कथा नायक अन्त में हृदय-परिवर्तन के उस महान् तत्त्वपर विश्वास कर लेते हैं जिसके कारण उनके शतु भी मित्र बन जाते हैं। इस प्रकार 'युग-सत्य और मूल्य-चेतना के दोनों विन्दु काल-विशेष का सन्दर्भ वनकर सामने आते हैं।'रे इस काल में 'नमक का दरोगा', 'पंच परमेश्वर', 'सीत' 'बड़े घर की बेटी', 'मर्यादा की वेदी', 'रानी सारंधा' आदि कहानियाँ लिखी गई हैं। सामान्यतः इस काल की कहानियां लम्बी हैं। लम्बी इसलिए हैं क्योंकि उसमें अनावश्यक घटना-विस्तार है, लेखकीय भूमिकाएं हैं, बीच-बीच में लेखक की अपनी टिप्पणियां है। और तो और आदर्शवादिता के आग्रह के कारण कथानकों में कृत्रिम मोड़ आ गये हैं और हृदय-परिवर्तन के चमत्कार को दिखाने के लिए संयोग-तत्त्व का भी वड़ा खुलकर प्रयोग किया गया है।

'पंच परमेश्वर' इस कहानी में अलगू और जुम्मन की पुरानी मित्रता किस प्रकार टूट जाती है और फिर किस प्रकार जुड़ जाती है इसका घटनात्मक व्योरा दिया गया है। उत्तरदायित्व का ज्ञान हमारे संकुचित व्यवहारों का सुद्रार होता है, इस एक अद्धं सत्य को सम्मुख रखकर अलगू और जुम्मन को पंच-परमेश्वर की गही पर बैठने का मौका दिया जाता है। दोनों ने भी सही फैसला सुनाया जिससे जलता भी निर्माण हुई और मित्रता भी। दोनों के बीच हैप की भावना गल गई, जुम्मन ने अलगू में देवता देखा और दोनों एक हो गये। इस प्रकार मनुष्य को स्वाभाविक स्वार्थपरायणता का चित्रण करने वाली कहानी पंचों में बैठे परमेश्वर के मानवीय आदर्ज में परिणत हो जाती है। ह्दय-परिवर्तन और भूल-सुधार के निष्कर्पवादी अन्त को प्रेमचन्द की ऐसी कहानियां स्पष्ट करती हैं। लगभग प्रत्येक कहानी का अन्तिम परिच्छेद निष्कर्पवादी होता है। 'पंचपरमेश्वर' का जुम्मन कहता है—"भैया जबसे तुमने मेरी पंचायत की, तबसे मैं तुम्हारा प्राणघातक शसू वन गया था, पर आज

मुक्ते बात हुआ। कि पत्र के पद पर बैठकर न नोर्ड विसी ना धोस्त होता है न हुमना। न्याय के मित्रा उसे और नुख नहीं भूसता। आज मूले विश्वास हो भगानि पत्र नी जुबान से खुदाबोलता है।"

अलगू रोने लगे। पानी से दोनों के दिलों की मैल घुल गई। मित्रता की

मुरलाई सना फिर हरी हो गई। "

'वहे घर की वेटी' बादगॉन्मख यथार्थवाद की प्रकट करने वाली एवं इम काल की रचना-प्रक्रिया के कई दोषों को प्रकट करने वाली एक वहानी है। इसमें सबुक्त परिवार के मध्ययुगीन ढाँचे के टूटने का चित्र प्रस्तुन किया गया है। प्रेमचन्द के समय का यथायें सन्दर्भ इस कहानी म जरूर उमरा है, इसमें कोई सन्देह नही है। शिक्षा के कारण व्यक्ति-स्वतन्त्रता की भागना निर्माण हो रही है, सबुक्त परिवार मे अब परिवार के सदस्य देवल पारम्परिक श्रद्धा मृत्यों के बल पर एक जबह नहीं रह पकत । पिता-पृक्ष, देवर-भाषी, पति-पत्नी शादि के प्राचीन भावुन सम्बन्ध नम्ट हो रहे हैं जिसका परिणाम परिवार के सदस्यों में आपसी अनवन और वहीं स्पष्टत असय हो जाने का मान पैदा हो रहा है। मूर्ख और निकाम देशर की श्रुष्टता के कारण आनन्दी परिवार के दापरे को तोहना चाहती है। श्रीकठ जैसा शिक्षित पनि पत्नी से सहमत भी है। यहाँ तक प्रेमचन्द ने यथाय का बहुण सही-सही किया-मा लगता है किन्तु बन्त में साला विहारी परचाताप से विकल हो जाता है और अपने शारण परि-बार की हानि हो रही है इस बात को समझ लेता है। वह भाभी व सम्मुख धमा-याचना के स्वरों में आंगू बहाना है। मर्ख बिहारी के हदग का परिवर्तन हो जाता है जिसमे बानन्दी के हृदय ना भी परिवर्तन हो जाता है। देवर-मामी दोनो रोने लगते हैं, दोनों में बैठा देवता आगृत हो आला है और आनदी वहीं उदारता से देवर को क्षमा कर देती है और फिर से ट्रट्ते परिवार की दीवारें याम शी जाती हैं। व्यक्ति-चेत्रना से प्रेरित आनग्दी अन्त में भारतीय भारतों के मरण जाती है। स्वय बहानीकार जानन्दी के निर्णय की दहाई देते हुए. वसे एक प्रमाणपत देते हैं। "आखिरकार बढे घर की बेटियाँ वडी ही होती हैं।"

'जुनूम' गांधी भी ने सताबह आन्दोलन ने प्रमात को चितित करने के निए नियो गई कहानी है। अवैजितत और राज्यनिन्छा पर खड़ा रखनवाले अराजरों पर तीया स्वाय प्रस्तुन करने हुए गांधी भी के उत्तरेशों नो पानों के मुत्र के दोहरामा-तिहरामा गया है। आलोजनासक हिण्यों हर से उन्होंने से हो गयी है। प्रभारवादिता सम्मुद्ध रचना पर हावी हो गई है। इस नहानी से देश प्रेम के निए गिर प्रेम को आह्वान करने वाली बीरवल निह पुनिस सफ- सर की पत्नी मिट्ठनवार्ड का चित्रण किया गया है। इताहीम अली जैसे मत्याग्रही का आन्दोलन में 'शहीद' हो जाने के कारण और मिट्ठनवार्ड के हारा राज्यनिष्ठ पनि की अवहेलना निण्जाने के कारण बीरवल मिह का हदय परिवर्तन हो जाना है। अन्त में दोनों पनि पत्नी ट्याहीम अली की विधवा पत्नी का सांच्यन करने के लिए एक जगह आते हैं। इस प्रकार इस कहानी का अन भी देगभक्ति की प्रेरणा और मानवीय मूल्यों की महानता के विजय की घोषणा में होना है।

'मुक्तिमार्ग' के बुद्धू और जिंगुर स्वार्थ के कारण एक दूसरों के पत्के शतु वन गये। एक दूसरों को पूरा वरवाद करके ही रके। इस दुश्मनी का लाभ धूर्त रंडित ब्राह्मणों ने उठाया। दोशों से धर्म-कर्म करवाया और प्रायण्तित से पात्र धोने लगा था। अंत में दोनों के पास कुछ नहीं रहा तो दोनों के हृदय में बैठी विवेकहीनता नष्ट हो गई। परस्पर गलतियां कब्लू कर ली गईं, दोनों देवना वन गये। आदर्श मूल्यों की जिल्ल के साथ-मध्य ग्रामीण जनता की मोली अधश्रद्धा पर गहरा ध्यंग्य है, स्थार्थी ब्राह्मणों का उतहान है संपूर्ण कहानी एक तीरो ध्यांथ से परिच्याप्त है।

इस प्रकार प्रेमचन्द की आरम्भिक कहानियाँ रचना-प्रक्रिया के अनुभूति और अभिव्यक्ति के रतर पर अपरिषयित तमती है। निरुष्यं की पूर्व-निश्चित, घटनात्मक विवरणों और अनावश्यक वर्णनों की बहुनता, अप्रस्तुन प्रभारवादिता आकिस्मक एवं अस्वामाविक प्रमागों से उद्भूत हृदय-परिचर्नन, आरोपित आवर्णवादिता आदि दोषों के कारण इस कान की कहानियां गामान्य और सपाट लगती है। एक दान और-आदर्णभादी जना के कारण इन कहानियों के चरित्र केवल गोनमटोन 'टाइप' वन कर रह गये। यथार्थं के परातन पर कदम रखते हुए भी समिट-लोक में विश्वीन होकर व्यक्तिस्पहीन वन गये। प्रमाद के 'आकाशवीप' की 'चम्भा' और प्रेमचर के 'वड़े घर की वेटी' की 'आनन्दी' में तत्त्रतः कोई अन्तर मही है। जिस प्रकार चम्पा' अपने आप में कोई न होकर पिता-मूल्य' के प्रभाव में ग्वोई हुई प्रातिनिधिक 'वेटी' है। उसी प्रकार 'आनन्दी' भी अनतः 'परिवार-मूल्य' में खोई ठुई प्रातिनिधिक 'वेटी' या बहू ही है।

# ४. दूसरा चरण: यथार्थ का वीचारिक बोध

सन् १९२० और ३० के बीच जो कहानियां लिखी गई उनमें प्रेमचन्द की संवेदनशीलता विकास-स्नर की लक्षाणीय ऊँचाई को स्पर्ण करती है। इस काल की रचनाएँ पूर्ववर्ती रचनाओं की अपेक्षा दृष्टिकोण और रचना-प्रक्रिया में कही अधिक परिपक्त दिखाई देती हैं। अनावश्यक धटना-विस्तार की जगह क्यानको मे चुस्ती और सगठन की घनता वा गई और मनोवैशानिक अनुभव स्वभावतः प्रस्कृटिन होने सवा है । बावस्थिक एव बस्वामाविक हदय परि-वर्तन के लटके कम होते गये और आदर्शवादिना का जबरदासी आरोपण लगभग समाप्त हो गया । भावकता का तत्त्व कम हो जाने के कारण विचारी की प्रगल्मता पैदा होने लगी । जीवन के यथार्थ को वैवारिक स्तर पर ग्रहण करने की प्रक्रिया जारम्य होने लगी यी जिससे बहानी का रूपवध गठा हुआ। प्रतीत होने संगा । इसका एक परिणाम यह हुआ कि पात और क्यावस्तु पर विचारी की प्रधानता हाबी हो गई । चूँकि प्रेमचन्द की बहानियी का उद्देश्य सामाजिक-सुधार होता था कवावस्तु और चरित्रवत समर्थ के द्वारा हुने केवल सीत विचारों की अनुभूति होती है। 'स्वार भावना नी वे अन्त तक नहीं छोड़ सके i't' बयार्य का वैचारिय-बहुण करते समय वे लेखकीय दिप्पणियों की नहीं टाल सके जिससे यथायं की विश्वसनीयता कई बार खतरे में पह गई। प्रेमचन्द केवल यथार्थका अनुभूत चित्रण ही नहीं करते अपने तरीके से मूल्याकन भी करते हैं। इस काल की उनकी कई कहानियों का लक्ष्य है मूल्य-स्थापना । यत्य-स्थापना के तत्व की जैसे पहले ही निर्धारित कर लिया जाता है और उसे सिद्ध करने के लिए सामाजिक समस्या को रचना-प्रक्रिया के शत-र्गत संवालित विया जाता है।

माता का हृदय, शहरज के खिलाड़ी, बळवात, शखनाद, ज्यालामुखी. सेवामार्ग, आस्माराम, सवा सेर गेहूँ, प्रेरण आदि कहानियी यथार्थ की बैचा-रिक चेतना को स्पन्ट कर सक्ती हैं।

श्वारमार्थित कहानी जनवृति पर आधारित रचना है सिसमे एक सामा-जिक समस्या पर व्याप दिवा गया है। महादेव सोनार के प्रिय तोते के उड़ आने के बाद यह दुखी हो बाता है पर स्वयंग्वय उस तोते की तलाय में मध्यते हुए उसे चोरी की तृत मिल जाती है और वह यब धर्म-अमं करना चाहता है, कर्म-मुक्त होना चाहता है, नेवदारों को नियतित करता है। पर, पूर्ति वह अब धनी है, कोई उसके बहाँ रूपया सेने नहीं खाता। एक दरितो सोनार सं इनना परिवर्तन का गया है। इस बोध तो मुक्ति के लिए यह स्टर्टराता धन उसके लिए बोध क्व यया है; इस बोध तो मुक्ति के लिए यह स्टर्टराता है पर उसकी उदारता को प्रयथ देने वाला कोई नहीं मिलता। 'साप्र-प्रमायत जो द्वार पर ला वाते उनका वह समायोग्य सकार करता। इर-दूर तक उसका सुवा कीन गया। यहाँ तक कि महीना श्वार हो गया बोर एक थादमी भी हिसाब लेने न आया । अब महादेव को ज्ञात हुआ कि संसार में कितना धर्म, कितना सर्व्यवहार है । अब उसे मालूम हुआ कि संसार बुरों के लिए बुरा है और अच्छों के लिए अच्छा ।' <sup>३१</sup>

'सवासेर गेहूँ' कहानी में सामाजिक विषमता और अंधश्रद्धा का लाभ उठाने वाले तथा कथित धर्मात्माओं पर वड़ा कड़ा व्यंग्य है। संपूर्ण कहानी में व्यंग अंतर्धारा की तरह व्याप्त है। भारतीय किसान की शोकान्तिका की चिन्नित करने के लिए यह कहानी लिखी गई है। इसका 'अन्त' किसी भी आदर्णवादी मत्य की स्वीकृति में नहीं है। दिरदी, भावुक, श्रद्धालु किसान किस प्रकार समाज के उस उच्च वर्ग के हाथों रींदा जा रहा है इसका बड़ा कारुण्यपूर्ण चित्र इसमें प्रस्तुत हुआ है। भारतीय कियानों के करुण अंत का जिम्मेदार न भाग्य है न भगवान बल्कि उसकी अपनी अद्यक्षदा, भावकता और अज्ञान ही है। इस साम्यवादी विचार के मूत्र को लेकर कहानी चुनी गई है। इस कहानी का नायक शंकर बढ़ा भावक और श्रद्धाल व्यक्ति है पर विप्र के छली एवं कपटी स्वभाव पर तरस भी खाता है। उसमें कांति करने की शक्ति नहीं है, उसका अब भी भगवान पर विश्वास है जो उसके पक्ष में कभी नहीं था, न होगा । वयोंकि 'विप्र' जैसे महात्माओं ने भगवान के नाय अपना रिस्ता पवका कर लिया है। व्यंग्य के इस पहलू को हास्य के स्तर पर प्रेमचन्द ने चित्रित किया है। हम इस चित्रण को पढ़ते हुए एक ओर हैंसते हैं तो दूसरी ओर एक तीव्र करणा का भाव हमारे मन में प्रस्फ्टित होने लगता है। अन्धश्रद्धा के प्रति करुणा और कपटियों के प्रति कोध की समन्वित भावनाएँ हमारे मन में व्याप्त होने लगती हैं। प्राय: प्रेमचन्द की कहानी का उद्देश्य भी यही है। सामाजिक विषमता का वैचारिक रहस्य इस कहानी में निश्चित रूप से उद्-घाटित हुआ है।

"णंकर" "मगर यह कोई नियम तो नहीं है। तुमने राई का पर्वत बना दिया, ब्राह्मण हो के तुम्हें ऐसा नहीं करना चाहिए था। उसी घड़ी तगादा करके ले निया होता, तो आज मेरे सिर पर इतना बड़ा बोझ क्यों पड़ता? मैं तो दूंगा, लेकिन तुम्हें भगवान् के यहां जवाब देना पड़ेगा।"

"विप्र"" वहाँ का टर तुम्हें होगा, मुझे क्यों होने लगा। वहाँ तो सब अपने ही भाई-वन्धु हैं। ऋषि-मुनि, सब तो ब्राह्मण ही हैं, देवता भी ब्राह्मण हैं, जो कुछ वने-विगड़ेगी, संभाल लेंगे। तो कब देते हो ?" रे

इस कहानी में कही भी अनावण्यक घटनात्मक मोट नही हैं, संयोग और चमत्कार का तत्त्व नहीं हैं, भावुकता नहीं है, फिर भी भारतीय किसान की दो- तीन पीडियो समेरती गई हैं। कर बीर वित्र सामाजिक समर्प के दो 'टाइए' है जितके हारा मारतीय जीवन वे यवार्य का बैचारित आकलन किया गवा है। रचना-प्रक्रिया ने कई दौप यहाँ भी स्पष्ट हैं। लेखक अपनी तरफ से पाड़ने ना मार्गदर्शन वन्ने हैं जिसको वस्तुत कोई जरूरत नहीं है। 'पाठक' इस ब्वात को केपोल करित नहीं है। 'पाठक' इस ब्वात को केपोल करित न यसित्र । यह सत्य घटन' है। ऐसे सकरों और ऐसे बित्रो से दुनिया खाली नहीं है। 'प

सोद्देश्यताः, मस्य-निश्चिति एव सद्यारवादी दिन्दि जैसे दीववर्णस्वना-विद्यास की हिटयों को फोदकर प्रेमचन्द की 'शतरज के खिलाडी' कहानी क्लासक परिणामकारिता की दृष्टि से पर्याप्त निखरी हुई रचना है। इसलिए उनकी सबेदनजीवना के फ्रांसक विकास के सरवन्त्र से सामस्योकत निर्णय हेना भी ठीक नही है। विलासिता की परिणति वा विषय मीन है, इस प्रवार का स्थल सिदात 'शतरज के खिलाड़ी' का विषय नहीं है, जैसा कि बहतों ने समझा है। इस कहानी मे ऐतिहासिक बीध किसी ऐतिहासिक काल खण्ड के पतन के कारणों की जाँच करने ने लिए भी चित्रित नहीं हुआ है। मिरजा और मीर का सबर्प इतिहास से स्टबर वर्तमान पर देखिल हो जाता है। बल्कि कासा-तीत वन जाता है। एक साथ 'सामाजिक, अधिक, इतिहास, राजनीति, सामतीय. विसासप्रियता, पराजय और पलायन ने विन्द्शों को छकर <sup>६४</sup> मन्ष्य जीवन की अक्सव्यक्षः को पूरा पूरा खोलकर रख दिया है। जीवन का सीमिन दायरा और विक्रूस रोमानियत के बीच छटपटाने वाला मन्ष्य अपने कल्पना-निर्मित स्वध्न लोक मे झठे गर्बको लिए जवांमदीं का प्रदर्शन करता है और अन्त मे अपने ही भारतीय अभिशाप से समात हो जाता है। ह्वासशील सामन्तीय ढाँचे की शीका-तिका भारतीय जीवन की शोकान्तिका की अधियाजित करती है। मीर और विरुक्त का छोटा सा प्रतीक भारतीय समाज की जासोनमखी निपति को अभि-व्यक्ति देने में सफल सिद्ध हुआ है। यह नहीं कि इस कहानी में सूजन-प्रक्रिया के कोई होत नहीं है, किन्त बिना किसी फलिम घमाव पिराय के यह कहानी अपने अनेक स्तरीय अर्थ-सन्दर्भी को एक साथ व्यक्त वरने मे निश्चित रूप से समर्थ है. इसमे नोई सदेह नहीं ।

### ५. कुछ सच्चे मनुष्य

ह्माने चनकर, रामाजिक दापित्व के गहरे बीध को अन्त सक बहुन करने बाले प्रेमपन्द के स्त्री-मूज्य इह 'दायित्व-बीध' को मानव विकास के मार्ग में बाधा' रूप में महसूस करने सने हैं। व्यक्तिगत नेतन का सपरिवरत देता सम्मन्न समर्थन हमें सन्त्रे प्रत्य भे पर से विचित करता है इस बात का बीध प्रेमचन्द की कुछ कहानियों में कलात्मक परिणति के स्तर पर अभिव्यक्त हुआ है। इन कहानियों के मनुष्य धर्म को ओढ़कर धर्मभी ह की शिकार में ताक लगाये विप्र नहीं, पारंपरिक श्रद्धा की परतों से अपनी मूलभूत चेतनशीलता को ठण्डा करके वेजान व्यक्तित्त्व की दुहाई देने वाले किसान नहीं, व्यक्तिगत स्वार्थ के लिए आरोपित राजमिक्त, स्वाभिमिक्त, पितृमिक्त, एवं धर्ममिकि का अन्त तक प्रचार करने वाले व्यक्तित्वहीन व्यक्ति नहीं, ये पात न किसी की वेटियाँ हैं, न पूत्र, न पत्नी-परायण पुरुष और न पतिपरायण-नारी वर्लिक ये सच्चे आदमी हैं। इन्होंने अपने सारे कृत्निम मुखौटे उतार फेंक दिये हैं, सामाजिक प्रतिष्ठा का पोता हुआ रोगन खरोंच दिया है। अर्थात् इन पानों को अपने में बैठे हुए 'मनुष्य' का ('देवता' का नहीं) बोध तभी होता है जब इनकी समिष्ट-गत ताकत संघर्ष की प्रक्रिया में नष्ट हो जाती है। आदर्शवादी कहानियों की रचना प्रक्रिया और इन 'मनुष्यवादी' कहानियों की रचना प्रक्रिया में बहुत अन्तर है। दोनों की दिषाएँ ही परस्पर भिन्न हैं । जहाँ आदर्शवादी कहानियों में व्यक्ति-व्यक्ति का दंद समिष्टचेतना में परिणत हो जाता है, वहां 'मनव्यवादी' कहानियों में दो परस्पर विरोधी समिष्ट-चेतना का द्वंद्व व्यक्ति-चेतना में परि-णत हो जाता है। दोनों प्रकार की कहानियों में व्यंग्य का स्तर लेखक की व्यक्तित्त्व की रूजहान को स्पष्ट करता है। बूढ़ी काकी, गुल्ली-डण्टा, बढ़े भाई साहब, नशा, ईदगाह आदि कहानियाँ 'मनुष्य' की कहानियाँ हैं। 'बूढ़ी काकी' की काकी आखिर तक 'काकी' बनी रही और पारिवारिक आदर्शों पर श्रद्धा रखती हुई भतीजे और बहू के भारतीय दायित्त्व पर विश्वास रखती रही कि उसे भी सगाई के समारोह में खाना, मान-सम्मान जरूर मिलेगा । किन्तु उसकी सारी आशायें लुप्त हो गईं और उसे पारिवारिक मूल्यों की असारता का बोध होने लगा, 'काकी' के भीतर वैठा हुआ विणुद्ध 'मनुष्य' प्रज्ज्वलित हुआ । भूख सबको लगती है, भतीजे को लगती है और काकी को भी लगती है। भूखी वृद्धिया ने 'काकी' की समिष्ट-चेतना पर कावृ पा लिया और जूठन पर झपट पड़ी। भूख-प्रवृत्ति का इतना दर्दनाक और यथार्थ चित्रण लेखक की तीव अनुभूति का ही फल है। मनुष्य को उसके विणुद्ध मानसिक स्तर पर बैठा देना, जहाँ उसके सारे सामजिक विशेषण समाप्त हो जाते हैं, इस कहानी की णिक्त है। हमें बूढ़ी काकी को पढ़ते समय अमरकांत की 'जिंदगी और जोंक' कहानी अनायास ही याद आती है। जिंदगी के साथ जोंक की तरह चिपके रहने की लालसा मनुष्य की मूलभूत प्रवृत्ति है। झूठे आदर्शों का आरोपण वह एक हद तक ही सह सकता है।

'बंदे माई साहब' ना बडा भाई अपनी वीद्विन नमनीरी नो प्लान ने लिए पारम्परित-गरिवारिक मिन्दा ना बहुता देना है और छाट गाई (बी उससे नहीं ज्यारा होणियार है) नो बाटना है। छोटा गाई खोट गाई ने हि जारा होणियार है) नो बाटना है। छोटा गाई के सह जानद नर ने हैं दिन में दिन बदा साई नुद्ध है, नवन पारिवारिक मृत्व ना बादय नर ने हैं दिन में दिन बदा माई नुद्ध है, नवन पारिवारिक मृत्व ना बादय नर ने हैं दिन से ने दिन बदा माई निव्य इस समर्थ ना बदा ने में दिन से ना पार्ट कर ने हि। विज्ञ माई साइब में विज्ञ में साइब निव्य भावराम नो भीरकर बाहर नो तरफ पूर्व पदती है। बड़े माई माहब स्थान के माई साइब निर्म हो हो। उएन र उसकी (बन नीए) डार पनड नी और बेतहाथा होस्टम नी तरफ दोई। मैं पीछे-पीछे श्री हहा था।"

मुल्ली हरवा भी इसी 'मन्या बोय' वो व्यक्त करवी है। यह खेल नहीं
प्रा था, मूर्त बेला रहा था, मरा मन रख यहा था। ये अब अफमर हैं।
यह अफसरी मेरे जीर उत्तरें शीच म सीवार वन यह है। वन उत्तर्भा रहीं
या सकता हैं, अरब पा सक्वा हैं, साहचर्च - ही पा सकता । महत्त्रम पा, तब
मैं उनका तमकरत था। हमम बोर्ट भर न था। यह पर परस्र अब मैं केवल
उत्तरा बया ने याम्य हैं। यह मुझ अपना वाड़ नहीं तमकता। नह बहा हो
नया है मैं पोटा हो गया हैं। "से सक्वपण म मनुष्यता की अकृतिस पहचान
आमें चत्रपर हतिम ऊंच भीच वा जम्म दनी है। यह अन्यत सामाजिक रिवंधों
और सारत्यों न वारण पनयता है और सन्यत्य हम बावरण से मुक्ति के तिए
स्टरपटाता है। 'मृत्ली हम्या वा नायक और उत्तरा वान्य का साथी 'गया'
च्यार सी मित्र के नियु कर रहे हैं पर मुक्त कहि सर म

'मनूब्य-बीध' की इन बहानियों में भी प्रेमक्टर अपने मूलसून मुझारवादी स्वर को मूल नहीं माति । यह बाद बाहूब मा विद्या-प्रवासी पर ध्या, 'मूल्ली-उट्टा' में अप्रेमी तील पर ब्यान, बूढ़ी कार्की' मा पारिवारिक रस्मों पर ध्यान इसने उटाहूरण हैं। इसविष्य म कहानियां कही कही मूल कच्च पर अनि के तिए बहुत देर करती हैं जिसस कहानी की सावपनता दीनी पर जाती है। इस पर भी उपर्युक्त कहानियां वैमक्टर की सवैदनयीलता के उस उत्तर बिन्दु को स्थान करती हैं निस्पर आंचर प्रेमक्टर ने 'क्यन' बीर पूस की राज' जैसी श्रेष्ठ कहानियां लिखी हैं।

#### ६ तीसरा चरण अनादशं का आदशं

प्रमचन्द की सबदनशीलता का उत्कर्ष बिन्दु उन इनोगिनी कहानियों म प्रस्कृटित हुआ है वहाँ प्रमचन्द किसी 'सस्या' के सदस्य नहीं रहें । इन कहा-

नियों में लेखक की तटस्थता एवं निस्संगता जीवन के आंतरिक यथार्थ को उसके खुरद्रे रूप में प्रस्तुत करती है। यहाँ न मुघारवादी दृष्टि का आग्रह है न मानवता के पारम्परिक आदर्शों की हिमायत ही है। पूर्ववर्ती कहानियों में प्रेमचन्द व्यंग्यात्मक भाषा में पारम्परिक रुढ़ियों के खोखलेपन को उद्घाटित करते रहे है पर इन कहानियों में घ्यंग का स्वरूप केवल आलोचनाटमक टिप्पणी तक मीमिन न रहकर सम्पूर्ण कहानी की अनुभूति वन गया मा-लगता है। बल्कि यों कहें कि इन कहानियों में व्यक्त अनुभूति किमी भी एक पक्ष की हिमायत नहीं करती न निन्दा ही करती है, केवल अनावृत मत्य को उसके नंगे रूप में हमारे सम्मुख खड़ा कर देती है, टिप्पणियों का काम पाठको पर छोड़ दिया जाता है। 'कफन', 'पून की रात', 'नणा', 'निम पदमा', 'अलग्योजा' आदि कुछ कहानियाँ उपय का तथ्य का प्रकट करने मे समर्थ मिद्ध हुई हैं। इन कहानियों के चरितों की नुलना पिछली कहानियों के पातों से की जाए ती स्पष्टतः एक प्रकार की अन्वेषण-प्रक्रिया से गुजरने का अनुभव होता है। 'पंच परमेश्वर' का अलगू 'सवामेर गेहूँ' का शंकर ओर 'पूस की रात' का हलकू तीन तरह के पात है। अलगू से हल गूनक की यात्रा आदर्ण से यथार्थ की यात्रा है। अलग् मानवता, न्याय, प्रतिबद्धता आदि पारम्परिक मृत्यों के सम्मुख अपनी व्यक्तिचेतना को समिपन कर देना है। अलगुकी दुनिया अच्छों और अच्छाइयो की दुनिया है। युराई यदि कोई भी करता है. तो केवल इसलिए कि यह अच्छाई के सम्पर्क मे नही आता, पर ज्यों ही वह 'अच्छे एवं 'महान्' के सम्पर्क में आ जाय, ब्राई को झटक कर देवत्त्व के गुणों को प्राप्त कर नेता है। फिर उनकी दुनिया मे निम्नता, दुवैनता को कोई जगह नही होती। यानी वह सचाई ने मुँह मोड़ कर आदर्जों के स्वप्नलोक में विचरण करने लगता है। 'शंकर' की दुनिया कुछ नपनों की कुछ सत्यों की दुनिया है। बराई के सम्पर्क में इस दुनिया का व्यक्ति एकदम बरा नहीं होता। और न अच्छाई के प्रभाव में एकदम महान् । यहां का व्यक्ति स्वप्न और मत्य की ध्रमिल सीमा-रेखा को पहचानता जरूर है पर अपने नियति को टाल नहीं नकता। उनकी नियति है स्वप्न की स्वीकृति। वह नमझता है कि उसे छोखा हो रहा है फिर भी वह विवण है, वह घोखा या ही जाता है। हलकू की दृनिया बड़ी नच्ची, निर्मम और नंगी-धड़ंगी दुनिया है। इस दुनिया बसने में वाले लोगों की आंखों पर रंगीन पटिटयाँ नहीं है, वे घोखा या ही नहीं सकते। ये लोग किसी बाहरी और बारोपित मार्ग पर चलते ही नहीं, इसलिए स्वप्न-और नत्य के बीच की स्पष्ट रेखा को पहचान सकते हैं। यहाँ झूठे आदर्जों का बिल्कल ही महत्त्व नहीं है पर

हिन्दी नहानी का पूर्वरंग . सर्वेदनशीलता का स्वरूप । १५१

सच्चे अनादर्शों के 'बादर्श' भहत्त्वपूर्ण हैं।

यदि परिचित बच्दावती स कह तो कह सबते हैं कि प्रेमकट के व्यक्तिस्व का विकास आदर्शीन्मुख व्यथवंबाद से ययार्थीन्मुख यथार्थबाद तक होता हुआ परम विन्दु तक पहुँच बचा है।

क्फन और पस की रात इन कहानियों की राह से गुजरने पर प्रेमचन्द की सम्पूर्ण क्लामचेनना के उत्हर्ण बिन्दु का बीध होने सगता है। सामाजिक संघर्ण की अस्तिम परिवर्ति के ब्रतीक थीस और माधव हमारे सम्मख समाज जीवन की भयकर विभीषिका को उसके विकराल रूप म प्रस्तृत कर देत हैं। माधव की पत्नी बधिया प्रसव वेदना से पछाइ खा रही है, धीमू और माधद दोनों बाप बेटै दिश्चया के दर्द को यथार्थ के स्तर पर क्षेत्र रहे हैं उनकी प्रतिक्रिया में पारम्परिक सहानुभूति का लेशमाल भी नहीं है। सम्पूर्ण कहानी की भाषा भी फटी-पटी और सीधी है जैसे यह 'ददं' आंसू बहाने के लिए नही, न नीरी सहानभृति के लिए ही है, बल्कि यह दर्द सच्चाई की वह स्थिति है जिसका 'लाम' उठाना ही मन्त्यता का एकमेव 'आदर्श है। यहाँ पारिवारिक रिग्ते टट गये हैं। कोई 'पूज' नहीं कोई 'पिता' नहीं 'यह' या 'पत्नी' में कोई सबध मही । सब निरै 'पत्रृ' बानी 'मनुष्य' । इमलिए यहाँ का प्रत्येक व्यक्ति दूसरे के साथ रिमी भी भावनिव लगाय से जुड़ा हुआ नहीं है। बाप अपने बटे की इसकी कराहती पत्नी को देख आन के लिए अन्दर झोवडी में जाने को कहना है, पर वेटा अम्दर जाना नही चाहना । इसिनए नहीं कि वह परनी की देखना नहीं चाहना, बह्नि इसलिए कि बटे की 'भय या वि यह नोठरी म गया. तो धीत् आलुओ का वहा भाग साफ कर देवा।' उसने बहाना बनाया, बोला-'महे वहीं जात कर लगता है। मृत्यू की भयकर भातता के रू व-रू साधव की भूख एक महान सचाई है। कितना भयकर व्याप है, कितना नवा सस्य है। इस समय यही एक स्वामाविक प्रतिशिधा हागी कि बुधिया का मर जाना ही इन दोनों के लिए लामन्द का क्षण है। बयोकि यदि उसके कोई सन्तान हो जाये तो सोठ-गृह क्षायेंगे नहीं से । दोनो आलू छा रहे हैं, अन्दर बुखिया मौत ने साथ विवश होकर लड़ाई लड़ रही है। बुधिया ठण्डी हो गई। माधव और घीम सच्चा रोना भी नही जानने, नयोनि किसी के लिए बयो रोया जाता है इस बोध से पहचान ही नहीं है उननी। वे तो झुटा रोना जानते हैं, झुटे रोने से कुछ हाय आ जाय । और घीमू को पाँच ध्यये मिल गये । मरी हुई बुद्धिया को जलाने के लिए सक्टी तो यो ही मिल जाएगी, पिर उन पाँच रपयो का उपयोग कैसे किया जाय, यहाँ एक चिन्ता घीलू मण्यव को घेरे हुए है।

## १५२ । कहानी की संवेदनशीलता : सिद्धान्त और प्रयोग

'मायव बोला—हाँ लकड़ी तो बहुत है, अब कफन चाहिए।'
'तो चलो कोई हलका-सा कफन ले लें।'

'हाँ और क्या ? लाग उठाते-उठाते रात हो जाएगी। रात को कफन कौन देखता है ?'

'कैसा बुरा रिवाज है कि जिसे जीते जी तन ढांकने को चीथड़ा भी न मिले, उसे मरने पर नया कफन चाहिए।'

'कफन लाश के साथ जल ही तो जाता है।'

'और क्या रखा रहता है ? यही पाँच रुपये पहले मिलते, तो कुछ दवा-दारू कर लेते; "

घर में मुर्दा पड़ा हुआ है। दोनों कफन लाने के लिए निकले हैं। इस स्थिति में इनको ये प्रतिक्रियाएँ हमारे कृत्रिम सामाजिक ढांचे पर कितना विदारक आलोक डालती हैं। मारी कहानी दो तथ्यों को एक दूमरे के सम्मुख रखकर (ज्युक्सटपोज) भावापकर्ष (एण्डोक्लायमैक्म) से कारुणिकता (पैयास) को अभिव्यंजित करती है। एक तथ्य है कृद्धियस्त म'माजिक मूल्य चेतना का तो दूसरा है, कृद्धिमुक्त व्यक्ति चेतना का।

दोनों न जाने किस दैवी प्रेरणा से शरायलाने में जा पहुँचे और कफन के पाँच रुपये 'सत्कर्म में लगाये। नाया और पिया। मरनेवाली को दोनों ने आयीर्वाद दिये। 'भगवान तुम अन्तर्यामी हो। उसे वैकुष्ठ ले जाना। हम दोनों हृदय से आशीर्वाद दे रहे हैं। आज जो भोजन मिला वह कभी उम्र भर न मिला था।' प्रेमचन्द ने पियवकड़ों की भाषा में मच्चाई को कूट-कूटकर भर दिया। दोनों नाचने लगे। उछले भी, कूदे भी गिरे भी, मटके भी। भाव भी बनाये, अभिनय भी किये और आखिर नशे में बदमस्त होकर वही गिर पड़े।' कहानी यहां यतम हो जाती है, और हमारे मन में एक और कहानी उभरने लगती है। सामाजिक आडम्बर को फोड़कर उदित होने वाली सच्ची कहानी 'अनादर्श के आदर्श' की कहानी।

### ७. शिथिल शिल्प-संयोजना

प्रेमचंद की संवेदनशीलता का अनुभूति पक्ष जिस विकासशीलता का परि-चय देता रहा उनका अभिव्यक्ति पक्ष उतना विकासीन्मुख नहीं रहा। प्रारंभिक कहानियों का वही प्लाटवादी संगठन उनकी बाद की कहानियों में भी बहुत नहीं बदला। सही तो यह है कि प्रेमचन्द की संवेदनशीलता का मूल स्वर 'सुवारवादी' होने के कारण सृजन-प्रक्रिया की कलात्मकता को वे गीण ही सम- क्षते रहे । वैसे प्रेमचन्द ने कहानी के चिल्य-प्रक्रिया सैद्धालिक रूप से गभीर विचार किया सा लगना है। इस प्रकार के कुछ निवन्धों में यह बात स्पष्ट भी है, किन्तु प्रत्यक्ष सुजन प्रक्रिया और रचनात्मक दृष्टि मे अपने सिद्धान्तों को वे उतार नहीं सके। वितिरिक्त शिल्य-सयोजन का तो नोई प्रश्न ही नहीं था. रचना-प्रक्रिया की स्वामाविकता भी उनकी कहानियों में कम ही उमर पार्ड है। म्लोटवादी कहानियो का सबसे वडा दोप यही हुआ करता है कि रचनाकार अपने पर्व निर्धारित 'जीवन-सस्य' को प्रमाणित करने के लिए 'क्यानक' गडता है, जहाँ गठन मार्मिक और चुस्त-सघन वन जाय वहाँ 'रचना' यात्रिक कगने रुगती है, और जहाँ घ्यान ढांचे से हटकर कथ्य पर केन्द्रित हो जाता है वहाँ शिल्प शिथिल बन जाता है। प्रेमचन्द की कहानी ने कथ्य को प्रथम दिया जिसकी अनिवार्य परिणति 'सपाट शिल्प' के निर्माण में हुई। कमलेश्वर ने प्रेमचन्द के इस रूपहीन सपाट शिल्प की प्रमाना की है और इसे प्रेमचन्द की उपलब्धि माना है। विन्तु हमारी दृष्टि में प्रेमचन्द की कहानियों का इक्हरा सपाट-शिल्प उनकी सीमा ही है। क्योंकि शिल्प की विविकता क्या पर अति-रिक्त केन्द्रित हो जाने से पैदा हुई है न कि रचना-प्रक्रिया नी स्वाभाविक माग से । यही कारण है कि प्रेमधन्द की वहानी अपने 'उद्देश्य' की रचना प्रक्रिया का अग नहीं बना सकी। उद्देश्य तक पहुँचने के लिए उनकी कहानी को पर्याप्त कच्ट होता-सा दिखाई देता है, भिमकाएँ बाँधनी पडती हैं, विवरण देने पडते हैं, अतिरिक्त स्पष्टीकरण करने पडते हैं तब नहीं नहानी उस 'अत' पर आ जाती है। जहाँ प्रेमचन्द और उनका पाठक नमरस हो आते हैं। कहानी वह 'अत' दे देती थी, जो सब चाहते थे, पर खुद जिसे प्राप्त करना उनने छिए बहुत मुद्दिकल था।'<sup>१९६</sup> सक्षेप मे प्रेमचद की कहानी उनके अपने विचारी को प्रमाणित करने का साधन ही बनी रही। विचारतत्त्व और क्ला-प्रक्रिया एक नहीं दन सके।

जयान प्रसाद की रचनाहमक दृष्टि की खपेशा फिर भी भेमचाद की रचना-दृष्टि अधिक चेतन एव सजीव है। प्रसाद चेंसी कृतिम और रहस्वपूर्ण नाटकीमता प्रेमचन्द की कहानियों में नहीं है। कार्य कारण तरन का पूरा-पूरा निवीह होकर भी 'बहानियों के गाँव अधिक गुरित-स्वयत, सहज, बातांकाय परेलू और स्वामानिक, परना-मक परिचित और अधिक साजीव है।'' प्राय परेलू और स्वामानिक, परना-मक परिचित और अधिक साजीव है।'' प्राय परेलू और हिंक जननी कहानियों एरिकामकारक हैं। बड़ी परिचामकारिता और कलारमकता दो मिन चीजें हैं ? इसका रहस्य उनकी कहाने की नला में हैं। प्राचीन कहानी के सीपे (अपरेक्ट) रूपवच का इतना सफक प्रयोग अस्य

मिलना किन है। उर्दू भाषा की मूलभूत चुस्ती और बहुजन समाज के प्रति उत्तरदायित्व का प्रामाणिक बोच इन दोनों के समन्वित तत्त्व से प्रेमचन्द की कहानी प्रवाहित जान पड़ती है। चरित्र-चित्रण, घटना-प्रसंग, परिवेश-वर्णन इन सब में भाषा का इतना लच्छेदार और गितमान प्रयोग हुआ है कि संपूर्ण कहनी हमारे संमुख एक बिम्ब को प्रकट करने लगती है। चमत्कार का अंग होकर 'किस्सागोई' की कला को प्रेमचन्द ने आत्मसात किया है। 'अगर उसमें से प्रयोजन बद्धता' का अंग हटा दिया जाय तो वे 'कहानियाँ कहने की तमीज' का उदाहरण बन जाती हैं। '"

संक्षेप में प्रेमचन्द की संवेदनशीलता जीवन के विहर्मु खी-दृष्टिकोण का वह रूप प्रस्तुत करती है जिसमें वांछनीय-अवांछनीय का संघर्ष समझौता करता हुआ आरोपित और आग्रही सुघारवादी बोध का प्रथ्य लेता है। रूप-प्रक्रिया की स्वाभाविक गित में लेखकीय दखल के कारण उन की रचनात्मक दृष्टि कला सजगता का परिचय नहीं दे सकी। इसके कुछ अपवाद भी हैं, पर अपवादों में संवेदनशीलता की गत्यात्मकता की अपेक्षा सृजनात्मकता का अधूरापन ज्यादा स्पष्ट है।

# ङ. मध्यवर्गीय चेतना का मनीवैज्ञानिक यथार्थः अज्ञेय, जैनेन्द्र इलाचन्द्र जोशी की संवेदनशीलता

प्रसाद और प्रेमचंद की अनुभूतियों का केन्द्र मूलतः वह व्यक्ति रहा है, जो अयार्थ आदर्श-लोक में यसता है। रोमांटिक भाववीय हो या समिष्टि का यथार्थ बोघ हो, दोनों स्तर व्यक्ति-चेतना को उसके विघुद्ध रूप में चित्रित कर ही नहीं सकते। क्योंकि पहले का क्षेत्र कालपिनक जगत् है तो दूसरे का आदर्श समिष्टि-लोक जहाँ व्यक्ति 'टाइप' बनकर रह जाते हैं। मनुष्य जीवन के ये दोनों क्षेत्र प्रत्यक्ष यथार्थ से बहुत दूर पड़ते हैं। प्रत्यक्ष यथार्थ तो वह होता है जिसमें परिस्थिति और व्यक्ति के संघर्ष का नैरंतर्थ कायम रहता है। और तो और प्रसाद-प्रेमचन्द की कहानी मनुष्य जीवन के उस वर्ग को अछूता ही छोड़ गई जिसकी समस्याएँ बढ़ी यथार्थ और जिटल होती हैं। यह वर्ग है मध्यवर्ग जो घनिक और दिरद्र इन दोनों के बीच में पिसा जा रहा है। प्रसाद ने जिस वर्ग का प्रतिनिधित्व किया उस वर्ग की समस्याएँ एक अर्थ से तथाकथित महानता की समस्याएँ हैं जिनका संबंध प्रत्यक्ष संसार से लगभग नहीं के बराबर है। पुराण और इतिहास में जीनेवाले लोग, विहारों में रहने वाले स्त्री-पुष्प, समुद्र और दुर्ग में बसने वाले प्रेमी वीर आदि अतिमानवों का हमारी दुनिया से

क्या सवय ? ये लीग न हमारे प्रत्यक्ष यथार्थ से जुडे हुए हैं न इनकी सम-स्थाएँ हमारी समस्याएँ है, इधर प्रेमचन के फिसान, मजदूर, जमीदार, देश-मक्त आदि पर की देहलीज से बाहर निकटकर सामाजिन प्रवाह मे पर्ट हुए मनुष्य है। यह प्रवाह अवता उन्हें पट्टी सुदूर आयर्थ-क्यां लोक में ही पहुँचा देता है। हो उत्तरकर्ती प्रेमचन्द की दुनिया नृष्ठ सच्ची दुनिया है जहां निरावरण विवृद्ध हमान रहने हैं, किन्तु यह दुनिया भी मनुष्य जीवन के बहुर्गत कोण पर इकहरा आसोक डालती है। सक्षेप में दोनों की रागासक अनुमूदियां व्यक्ति मन की यथार्थ गहुराई की रश्यों नहीं कर सकी।

आयनिक जीवन की विकासीन्युल प्रवृत्ति, पारम्परिक सस्याओं का नित नया विघटन और विकास, शिक्षा-दीक्षा का बदलता प्रभाव इन सब चेतनशील जीवन-तस्थों का जितना गहरा प्रमाद मध्यवर्ग के मानस को लक्लोर देता है. शायद उतना उच्च और निम्न वर्ग को नहीं। उच्च वर्ग और निम्न वर्ग ससार की गतिविधियों के बीच रहकर मी स्थितिसील एवं स्थिर ही रहते हैं। मध्यवर्गीय चेतना सदैव सजग ही रही है। सास्ट्रतिक विकास ने इसी चेतना का स्थान अग्रणी रहा है। इसीलिए इस वर्ग नी समस्याएँ परिवर्तन-शील हैं । इन समस्याओं ना निश्चित हुल दे पाना कठिन है, इनका कोई 'शार्टक्ट' नही है। मध्यवर्गीय मनुष्य और नारी की समस्याओं का स्वरूप बहिगंत यथाएं के चित्रण से स्पष्ट नहीं हो सकता । किया-प्रतिकिया, शाय-कारण, प्रश्न उत्तर आदि निर्माण होते हैं मानसिक स्तर पर और वही अपने समाधान भी बूँदेते हैं । लेखक स्वय मध्यवर्ग का सवेदनशील प्रतिनिधि होता है अत अनुभृति की प्रामाणिकता और अभिव्यक्ति की तीव्रता सामान्यतः इसी एक क्षेत्र में समवनीय होती हैं। छखन का जिस निम्न वर्ग नी समस्याओं से नित्रट का परिचय नहीं है तथा उच्चवर्ग से उसका कोई सम्पर्क नहीं है, स्वभावत इन बगों में उसे रस नहीं होगा । यहीं कारण है कि प्रेमचन्द के बाद के कहानी छेलक अपनी तरफ महे यानी मध्यवर्ग की ओर मुडे। मध्यवर्ग की मानसिक चैतना के यथार्थ की और मुद्रे । हिन्दी कहानी ने यहाँ नया मोड लिया ।

क्तेन्द्र, अतेय, जोसी और यर्थपण जैसे अमुक्ष कहानीकारो पी रक्ताओं को क्रपरी तौर पर देवने से भी पता चल सकता है कि प्रसाद-प्रेमचन्द्र की अपेसा इनकी अनुमूति को केन्द्र कितना अलग था। जैनेन्द्र वी पत्नी क्याय मे सुनदा और वॉक्सिचरण की घरेलू समस्या ना स्तर मात्र मामवर्गीय अनुमयो ना ही परिणाम है, "परीक्षा, 'आसूबी, 'अपना अपना माम्य', 'पानेच' 'सेल' 'फोटोग्राफी' 'गीलमदेख' की राजकन्या' आदि कहानियों न तो निन्न वर्गीय समस्याओं का चित्रण करती हैं और न उच्च-वर्गीय अनुभवों का वर्णन । इनकी दुनिया शिक्षित एवं संवेदनशील व्यक्तियों की दुनिया है। अज्ञेय के 'रोज' की मालती एक ऐसी शिक्षिता नारी है जो अपनी गृहस्थी के चक्र में नीरस एवं यांत्रिक जीवन का पुरजा बन गई है। 'पठार का घीरज' का किशोर और उसकी प्रेयसी प्रमिला प्रेम की संवेदना को मानसिक स्तर पर अनुभव करने वाले मध्यवर्गीय व्यक्ति ही हैं, हीली-वोन का पहाड़ी बंगला और हीली का मानस मध्यवर्गीय नारी की शोकान्तिका को ही चित्रित करते हैं। अज्ञेय के क्रांतिकारी चरित्र सैनिक, मेजर, यहाँ तक की आदम और यवा भी स्वप्न-लोक में रहने वाले गोलमटोल पुतले नहीं हैं। इनका संसार वहीं परिचित संसार है जिसे हम मध्यवर्गीय लोग भोग रहे हैं।

यशपाल की 'पहाड़ की स्मृति', 'जहाँ हसद नहीं,' 'शानदान' 'धर्म-रक्षा', चित्र का शीर्षक, 'फूलों का कुरता' आदि कहानियों में चित्रित व्यक्ति ऊपर-ऊपर से मजदूर, पहाड़ी, ठेकेदार गुरुकुलिये, बच्चे लगते हैं पर इनका चित्रण न तो सामाजिक आदशों की गरिमा दिखाने के लिए किया गया है और न सपनों की रंगीन दुनिया संजोने के लिए, बल्कि संवेदनशील-मुसंस्कृत व्यक्ति-जीवन के मानसिक संघपों को प्रस्तुत करने के लिए इन्हें रचना के स्तर पर उठाया गया है।

जोशी के 'डायरी के नीरस पृष्ठ' का 'मैं' जीवन की इकहरी 'ऋटीन' नीरसता का अनुभव कर रहा है। वह शिक्षित-मध्यवर्ग का ही प्रतिनिधि है। 'फ्फैनचेट' के वकील साहय 'ऋय-विक्रय' की 'मालिनी' 'दुष्कर्मी' का 'अपरि-चित व्यक्ति' ये सब उसी संसार के लोग हैं जिनकी समस्याएँ न तो वर्ग-संघर्ष से उत्पन्न हुई हैं और न स्वप्न लोक से। व्यक्ति-जीवन में संस्कारित मन की प्रतिक्रियाओं का प्रस्तुतीकरण इन कहानियों का विषय है। इन विषयों का संवंध मध्यवर्गीय व्यक्तियों से ही जुड़ सकता है।

# १. रचनात्मक स्तर पर 'चरित्र' का उदय

हमने प्रसाद और प्रेमचन्द की प्लाटवादी कहानियों का विश्लेषण करते हुए कहा या कि इन कहानियों में किसी पूर्व-निर्वारित 'तथ्य' को प्रमाणित करने के लिए क्यानक बुना जाता था जिससे कहानियों के पात्र विल्कुल सपाट और गोलमटोल बन जाते थे, क्योंकि पात्रों का निर्माण लेखकीय उद्देश्य की पूर्ति के लिए किया जाता था। संपूर्ण कहानी कहानीकार के 'उद्देश्य' का साधन होती थी, वह केवल दृष्टान्त बनकर रह जाती थी। इन कहानियों में व्यक्ति और परिस्थिति का सपर्यं ध्यक्ति नी असीमता नो प्रमाणित करने के लिए प्रस्तृत हिया जाना था । नेन्यत्रीय हस्तक्षेप इतना अधिक होता या ति 'पात्रो' का अपना अस्तित्व ही समाप्त हो जाता था ।

प्रसाद प्रेमचन्द के बाद के कहानीकारों की दृष्टि व्यक्ति के मानस पर केन्द्रित हुई। वधावस्तु वा चुनाव पूर्वनिश्चित तथ्या की सिद्ध वरने के लिए नहीं हुआ बल्कि ध्यक्ति के बनुमृत सरयों से क्यावस्तु का निर्माण हुआ। व्यक्ति अपने सस्कारा के अनुमार जीवन के क्षणो का अनुमव करता है और पूर्वानु-मबो के पाइवं पर नवें न अनुभवों नो ब्रहण करता है। एक अर्थ से अपना जीवन वहीं बनाता है, अपनी क्यावस्तु का रचनाकार वह स्वय ही होता है। ध्यक्ति न सो देवना है और न दानव, वह देवल मानव है जिसकी अपनी सीमाएँ हैं, जो अच्छाई और बराई दोनो को खेलता है, जिसके स्वभाव में तरह-तरह के रग हैं, सक्षेप में वह मानसिश स्तर पर जीने वाला 'मनुष्य' है। मनुष्य जीवन के इस आतरिक प्रतिया की पहचान के कारण ही कहानीकारों का ध्यान 'क्यावस्तु' से हटकर 'पात्र' पर केन्द्रित हुआ । बाह्य-ययार्थ के परम्परा-गत 'सत्य' की अपेक्षा अनर्ययार्थ के अनुभूत सत्य पर रचनाकारों की दृष्टि टिक गई और चैतन्यशील चरित्रा का निर्माण होने लगा। इक्हरी जीवन दृद्धि के नियत्रण से पात्रों मा छटकारा हो जाने ने नारण चरित्र चित्रण मी -क्षमताबढ़ गई। परिणाम यह हुत्रा कि रचनाके स्तर पर चेननहीन पात्रो की अपेक्षा सबदनशील चरित्रों का उदय हवा। स्पष्ट है कि जैनेन्द्र, जोशी, अज्ञेय और यरापाल आदि की कहानियाँ घटना बाहुत्य से बच गईँ। इनकी कहातियों में घटनाओं की मालिटाएँ नहीं हैं, अनावश्यक वर्णनात्मकता भी नहीं है, चमरकार पैदा करने नी अतिरिक्त लाखमा भी नहीं है नयोकि इनकी यहाँ आवश्यवता ही नहीं है। वरित्रों को मानसिव स्तर पर उदयादित वरने के लिए छोटी सी एव साधारण घटना पर्योप्त हो बाती है। लेखक हम सोधे चरित्रों के अतरतम स्तर तक पहुँचा देता है। जैनेन्द्र नी नहानी 'पत्नी' की नाधिका सुनदा एक मध्यवर्गीय, बुछ अर्देशिक्षिता नारी है । उसका पति कालिदीचरण छोटा-मोटा नेता है जिसका सुनदा को अभिमान भी है। किन्तु कार्लिदीचरण आधुनिक अर्थ में आदर्श पनि नहीं हैं। उसे अपनी पत्नी वा स्वास नहीं है। वह समय पर वभी घर आता ही नहीं, पत्नी को उसके लिए मूखे रहना पडता है। मारतीय पत्नी के आदशौँ पर उसनी प्राय श्रद्धा है नयोगि इस तयान वित आदर्श में औह में वह नाहें जैसे जुल्म अपनी परनी पर कर सनता है। सुनदा ने मानस पर एक और पारम्परिक परनी घर्म और दूसरी ओर आधुनिक नारी की स्वतन्त्र चेतना के बीच अन्तर्दृन्द्र

निर्माण होने लगता है। इस चेतना का मार्मिक चित्रण 'पत्नी' में हुआ है। कहानी में कही भी घटनाएँ नहीं हैं, केवल एक प्रसंग है। पित अब तक आये नहीं हैं, सुनन्दा इंतजार कर रही है और अंतर्इन्द्व का अनुभव भी कर रही है। "सुनन्दा सोचती है—नहीं, सोचती कहाँ है, अलसभाव से वह तो वहाँ वैठी ही है। सोचन को है तो यही कि कोयले न बुझ जाँय। ""वह जाने कब आयेंगे। एक वज गया है। कुछ हो, आदमी को अपने देह की फिक्र तो करनी चाहिए। "" और सुनन्दा बैठी है। वह कुछ कर नहीं रही है। जब वह आयेंगे तो रोटी बना देगी। वह जाने कहाँ-कहाँ देर लगा देते हैं। और कब तक वैठूँ। मुझसे नहीं बैठा जाता। कोयले भी लहक आये है। और उसने झल्लाकर तबा अँगीठी पर रख दिया। नहीं, अब वह रोटी बना ही देगी। उसने जोर से खीझकर आटे की थाली सामने खीच ली और रोटी वेलने लगी।""

मध्यवर्गीय क्षायुनिक पत्नी की मूक्व्यथा को ऊपर के परिच्छेद में जिस प्रकार जुवान दी गई है-वह चरित्र-चित्रण की नई संभावना की ओर इगारा करता है।

अज्ञेय की 'साँप' कहानी वैसे विना 'घटना' की कहानी है। 'घटना' है केवल एक 'सांप' को देखने की। दोनों (प्रेमी-प्रेमिका) सांप को देख रहे हैं— वस। इससे अधिक कुछ नहीं। किन्तु मानस के स्तर पर बहुत कुछ। जीवन का मनोवैज्ञानिक यथार्थ, स्वप्न और सत्य की सीमारेखा, सींदर्यानुभूति की ऐन्द्रिकता को प्रकट करने के लिए कहानी लिखी गई है। नायक सांप को देख रहा है, वाजू मे उसकी प्रेमिका है। वह सोच रहा है—

"मैंने तो देख लिया। फिर में उसे देखने लगा। और वह सांप को देखती रही। हम दोनों जैसे मंत्रमुग्य थे, लेकिन एक ही मंत्र से नहीं। वह सांप को देखती थी, में उसे देखता था। वह सांप के लिए थम गई चंचल विजलियों को देख रहा था और सोच रहा था, कोने एक दूसरे को काटते हैं, पर लहरीली गतिमान रेखाएँ काटती नहीं, झट से कौच कर मिल जाती हैं, विजली की कींच तो है ही लय होने के लिए, जहर को देखों और खो जाओ, डूब जाओ, लय हो जाओ। उसकी आँखें सांप पर टिककर मुग्च थी। मेरी आँखों में मेरे भोर में देखे हुए स्वप्न की खुमारी थी। स्वप्न में मैंने इसी तरह देखा था कि..."

व्यक्ति के मानस का चित्रण प्रकट चिंतन के माध्यम से 'कोठरी की वात', 'पुलिस की सीटी' आदि कहानियों में भी स्पष्ट है। स्मृति की चेतना और वर्त-मान का वोय इनके समन्वय से प्रस्फुटित आत्मिचन्तन के द्वारा चरित्र-चित्रण

के कई मार्मिक उदाहरण 'पठार का चीरज', सिगनैल्ट', 'नवर दस' आदि कहा नियो भे देसे जा सकते हैं।

इस प्रकार प्रसाद प्रेमचद के बाद की हिन्दी कहागी सच्यवर्गीय सबेदना को चरित्रगत मनोविदलेयण के साध्यम से प्रस्तुत चरने मे सफल हुई है। कला की दृष्टि से असेय और जेनेन्द्र 'दनने हायो कमानक के रूप निर्माण और दीली मे आदर्चकारक प्रयोग हुए। यही उतकी कला का मूळ केन्द्र चरित्र बना की सुक्षी चरित के मेरदड से इन्होंने क्यानक के प्रयोगों में अपूर्व उद्मावनाएँ की।"

यह दिल्कुल सही है कि जैनेन्द्र-यशपाल अहोय और जोशी आदि मी महा नियों ने हिन्दी कहानी की विकास यात्रा म बहुत बड़ा योगदान दिया और कहानी वला की रचनात्मक दृष्टि एव दृष्टियोण को काफी साफ किया। किन्त इस दौर के वहानीकारों ने जिस उत्साह और उमग के साथ दिशातर किया था. एक विन्दू पर आकर ये सभी पलट गए, अगले मार्ग की चुनौतियों को झैल नहीं सके अर्था जगह चनकर कारने रहे । इनकी सवेदनशीलता की गति इक गई। अनुभव ग्रहण की प्रक्रिया निष्यित होने खगी, इनकी कहानी और वे स्वय चक गये, अतर्शक्ति (पोर्टेशिएलिटी) समाप्त हो गई। अज्ञेय की सवे दनशीलता के विकास कम मे 'रोज', 'अमदोल', 'हीलीवीन की बतालें जैसी कछ ही वहानियाँ बाद रह सबती है। शेष वहानियो को यदि समग्रता से देखा जाब को लगता है जि अज्ञेय ने अपनी रचनाओं पर प्रयोगवादी अतिरिक्त करा-संवेतना का इतना दवान डाला है कि उनकी कहानियाँ विशिष्ट ध्यक्तिगत प्रयोगों के जटिल जवाहरण वन गई हैं। जैनेन्द्र ने 'परनी' और 'पाजेब' के अतिरिक्त जो कुछ भी लिखा है वह कहानीकार के विशिष्ट दर्शन से आकानन है। इसलिए उनकी अधिकाश रचनायें कहानी का दर्शन नहीं कराती अपित् दर्शन की कहानी कहती हैं। इलाचन्द्र जोशी की 'डायरी के नीरस पट्ट' के अतिरिक्त अन्य कोई रचना हम मुश्किल से ही आकर्षित कर सकती है। इनकी लगभग सारी कहानियाँ विकृत व्यक्तित्व की 'नेस हिस्टिज' ही हैं। कहानी का मनोवैज्ञानिक होना एक बात है पर मनोविज्ञान की कहानी कहना बात इसरी है। यशपाल की काफी रचनाएँ हमे आकृष्ट करती है। प्रतिष्ठा का बोत. आतिष्य, पराया सुख, कर्मफल आदि रचनाएँ उनकी गतिशील सुवेदनशीलता का परिचय देती हैं। किन्तु धीरे-धीरे जनका दृष्टिकोण एक विशिष्ट जीवन-दृष्टि से सचिति होने लगा जिससे उनकी प्रत्येक रचना प्रभावित होने लगी। गतिशील सवेदनशीलता पर स्थितिशील वैचारिक एव सैद्रान्तिक आऋमण के कारण मानव-जीवन की विविघता को वे पकड़ ही नहीं सके । 'सत्य' का एक ही पक्ष सामने आने लगा और वह भी पोयीनिष्ठ 'सत्य' का ।

आधिनक आलोचकों ने इस दौर के कहानीकारों पर एवं उनकी रचनाओं पर कई आक्षेप लगाये हैं। कहीं इन आक्षेपों में व्यक्तिगन विचार प्रणाली को आरोपित किया गया है तो कहीं पूर्वाग्रह-दूषित नुक्ताचीनी की गई है। अपनी बात ही क्यों सही है इसे प्रमाणित करने के लिए शत्रुपक्ष पर छींटाकशी करने की जो एकतरफा प्रवृत्ति होती है वह हिन्दी आलोचना में बहुत अधिक दिखाई देती है । इन्द्रनाथ मदान जैसे प्रसिद्ध आलोचक ने रचना का विश्लेपण रचना की राह से गुजर कर करने का प्रयत्न किया है। 'हिन्दी कहानी: अपनी जुवानी' ऐसा ही एक प्रयास है। किन्तु इस दुप्टिकोण में कई बार अतिरिक्त वस्तु-निष्ठता का दोप उभर सकता है। शायद मदान भी इसमे बचे नहीं हैं। हमारी दृष्टि में किसी भी रचना की समीक्षा के लिए केवल रचनाकार के मंतन्यों पर ही विश्वास कर लेना पर्याप्त नहीं है और न संपूर्णतः कृति की शिल्प-प्रक्रिया को ही महत्त्व दिया जाना चाहिए। प्रत्येक साहित्यिक रचना एक ओर वस्तुनिष्ठ होकर भी दूसरी ओर गतिशील होती है। गतिशील इस-लिए, क्योंकि प्रत्येक गुण का पाठक अपने साहित्यिक मानकों को सम्मुख रखकर पुरानी कृतियों की समीक्षा करता है। जो रचना उसके मानकों (नाम्सं) के अनुसार खरी नहीं उतरती उसे वह अस्वीकृत (रिजेक्ट) कर देता है। साथ-साथ उसे अपनी आत्मिनिष्ठ मान्यताएँ भी रचना पर नहीं लादनी चाहिए। इसलिए उसे कृति की वस्तुनिष्ठता को स्वीकृत भी करना पड़ता है। ऐतिहासिक या मनोवैज्ञानिक आलोचना की अतिवादिता को टालकर यदि रचनाओं का पुनम् ल्यांकन किया जाय तो कुछ हाथ आ सकता है। इम दृष्टि से हम इस दौर के प्रमुख रचनाकारों की संवेदनशीलता का संक्षेप में विश्लेपण करने का प्रयत्न करेंगे।

# २. जैनेन्द्र की संवेदनशीलता : 'दर्शन' की कहानी

प्रेमचंद-प्रसाद की प्लाटवादी कहानी की तुलना में जैनेन्द्र की कहानी बड़ी सहज और लोचदार लगती है। इस कहानी में कहीं भी श्रम-साध्य रचना-प्रक्रिया को आरोपित नहीं किया गया है। व्यक्ति के मानस की गहराइयों को स्पर्श करके, कभी साधारण-घरेलू प्रमंगों में तो कभी असाधारण-विशिष्ट प्रसंगों के पाइवं पर उन्होंने व्यक्ति-जीवन की विविध समस्याओं का मनोवैज्ञा-निक विश्लेषण उपस्थित किया है। "यही नहीं, जैनेन्द्र की घरेलू जीवन की छोटी-छोटी वातें, बहुत ही प्रयत्नशील-सी लगनेवाली अपनत्व भरी दौली,

अरंपन्त स्वामाविक "टू द पाइक्ट" वानींकाण कुछ ऐसा प्रमाव देते हैं मानो शोई व्यक्ति नहींगी 'पूना' नहीं रहा, बकेने में नैजर कुछ बोक वोककर सोन रहा हो। और बाप उसके वनवाने ही। यब सुन रहे हो ... ' " हम प्रमाव करान को वोककर नवीन जीवन दृष्टि दो बहुन बरते की समता रखने बांके नए किया को बोककर नवीन जीवन दृष्टि दो बहुन बरते की समता रखने बांके नए किया की बोज करने का बहुत बड़ा प्रेम जैनेन्द्र की कहाती की दिवा बाता थाहिए। रखना के स्वर पर सहुव विवा प्रोप जैनेन्द्र की कहाती की दिवा बाता थाहिए। रखना के स्वर पर सहुव विवा और अनुमूर्ति के स्वर पर सवेदवसील विरा विवाद हो हिन्दी कहाती को देन जरूर हो किया वाना थाहिए। प्रथम के स्वर पर सहुव विवा के राव विवाद का प्रथम विवा और सचा मोर्चिक वान का प्रथम विवा और सच्चा मोर्चिक प्रथम का प्या का प्रथम का प्य

े क्षेत्र','तरमन','नोलमदेश को राजक-या''कावी', बाह्य गे' जैसी विचारप्रधान (बित्न दर्शनप्रधान) नहानियों को देखने पर पता चन्ता है कि जैनेग्द्र निष्ठी वितिष्ट दर्शन को रचनास्पत्र स्तर पर उठा ही नहीं चके। क्हानी वर्षन को पदा नहीं सकी। परिचामत दशन' कहानी पर हावी हो यथा। हमारे सन्मुख कहानी का दर्शन प्रकट नहीं हुजा, अधितु दर्शन की व्याव्यात्मक कहानी प्रस्तुत होने कभी।

'तत्सत', 'रत्नप्रभा', 'खेल' आदि कहानियों पर जैनेन्द्र का दार्शनिक हद से ज्यादा हावी हो गया है। एक ओर लेक्क में बैठे हुए चिंतन की विशिष्ट मान्यताएँ हैं, तो दूसरी ओर रचना-प्रक्रिया की स्वाभाविक माँग और इन दोनों में कहीं होड़-सी लगी प्रतीत होती है। परिणामतः संदाय-असंशय को विश्वम पैदा हो जाता है, अस्ति-नास्ति की समस्याएँ उभरती हैं। जैनेन्द्र की कहानियों पर एक तरह के अमवाद की छाया मंडराती नजर आती है। जीवन-दर्शन की स्थिरता को कल्पना के स्तर पर वे उठाने में वे असफल रहे हैं। 'फलतः सामने आता है एक अम और वह भी कल्पना के पंखों पर चढ़ा हुआ, और सारी रचना-प्रक्रिया को अवास्तविक और कोरी गढ़ी हुई वनाकर कहानी को कहाँ की वना देता है, जहाँ 'शायद' है और हम दुनिया में रहनेवालों के लिए यह 'शायद' अम का वेटा है।'

## ३. अज्ञेय की संवेदनशीलता : कला संचेतना के जटिल प्रयोगः

प्रयोगवादी कविता के क्षेत्र में जिस प्रकार अज्ञेय ने 'काव्य-सत्य' को प्राप्त करने के लिए प्रयोगों की राहों का अन्वेपण किया, उसी प्रकार कहानी के क्षेत्र में भी कलासंचेतना की राह ने गुजरकर रचना की प्रयोगयमी बनाया। व्यक्तिजीवन को अपनी अनुभृति के स्तर पर विशिष्टता प्रदान करने वाले हिन्दी के प्रायः वे पहले कहानीकार हैं। 'अनुभववाद' की विशिष्टता के स्तर पर उनके चरित्र निहायत व्यक्तिगत लगते है। इन चरित्रों का परिवेश, प्रति-किया और बौद्धिक स्तर भी विल्कुल 'विभिष्ट' है जिससे उनकी कहानियाँ वड़ी सायास लगती हैं। प्रत्यक्ष जीवन से कटकर व्यक्तिगत मनोविज्ञान के लोक में विचरण करने वाले उनके चरित्र में के पर्याय<sup>४८</sup> लगते हैं। सामान्य अनुभवों की अपेक्षा विशिष्ट अनुभवों को महत्त्व देने के कारण उनकी कहानियों का शिल्प बनुभव-सापेक्ष बनता रहा। भाषा की प्रतीकात्मकता, परिवेग की सांकेतिकता के कारण उनकी कहानियाँ तीन्न बीद्धिक स्तर की जिज्ञासा को विकसित करती रहीं। शिल्प का यह आकर्षण इतना बढ़ा कि अगली कहानियों को बुनावट जटिल बनती गई । एक ओर वैज्ञानिक दृष्टि और दूसरी ओर कविव्यक्तित्व की 'आत्मनिष्ठा' इन दोनों के समन्वय से उनकी रचनायें अतिरिक्त उलझन से ग्रस्त होने लगी । कहीं-कहीं ऐसा आभास निर्माण होने छगा कि कहानीकार की संवेदनशीलता फिर से एक बार कहीं उसी रोमां-र टिक भावबोध को अलग तरह के रचनात्मक स्तर पर ग्रहण तो नहीं कर रही है जिसकी उन्होंने स्वयं खिल्ली उड़ाई थी। मार्कण्टेय जी ने शायद इसी तथ्य

नो लक्ष्य कर उनकी नहानी के सबघ में नहा है- 'समय है जीवन की सहज गति से रचनाकार का व्यक्तित्व विनारे पट गया हो, अथवा विचारो के दुरुह, अस्वाभाविक प्रतिमाबी के कारण मन की वे परतें ही सुख गई हो, जिन-पर सच्चाइयों ने अनम जानर ननका होते हैं अथवा वैयक्तिक क ठाओ ने अपने चारो ओर एक ऐसा खोल ओढ़ लिया हो कि सब कल में उसे अपनी ही आरोपो की सस्वीरें दोलने लगी हो, कछ ठीक वह पाना महिकल लगता है। " 'सौप, पठार वा घोरज' वकागर की मक्ति, नीकी इसी, आदि कहानियाँ इसी बात का परिचय देती हैं। 'पठार के घीरच' में स्थप्न और सरय की समस्या को काव्यमय भाषा में प्रस्तृत किया गया है। कहानी में बहिम ली रचना प्रतिया पर कविना की अतम ली कव को लादा गया है जिससे पठार का धीरज पर निर्माण होने वाका राजकुमारी का स्वप्न जगत, किशोर और प्रमिला के 'सत्य' को छेद नहीं पाता । लगता है, दो कहानियाँ एक के बाद दसरी, इस क्य में कही गई हैं। सांप' कहानी भी ऐसी ही कहानी है। डा॰ मदान ने इन कहानियों को 'कथात्मक निवध' <sup>५०</sup> कहा है। बडी विचित्र बात है कि स्वय अज्ञेय ने 'कहानी को प्राचीनता की रोमानियत से निकालने की बात की थी। यह स्थय उनकी कहानी नवीन सरह की रोमानियन से फेंस गई।

#### ग्रह्मवाल की सबेदनशीलता : सिद्धान्त की रचना

हुमने इसके पहले स्मय्त कर ही विवा है कि दशपाल में कुछ अच्छी कहानियों दी हैं। परपरायात जीवन-पृष्टि का अवध्दावादी बीच उनकी कही वहारियों से क्यान्यास्मक स्टर पर विजित हुआ है और मुद्री एव पिसीपिटी परपरा की विल्ली उडाई गई हैं। 'पर्मरक्षा' में और जानवान' में समे-पृष्ट की स्वामाधिक' प्रवृत्ति को रोनने वाले अवाकृतिक वर्म-विद्धानों में करण अकुलाइट वा नेकासक निजम हुआ है। 'पर्मरक्षा' में और 'प्रतृत्ति को सोस' में मूर्वी प्रतिकात सकेदारी वोत में किस प्रकार पिसी जा रही है सकता माधिक विचय 'पर्मरक्त कर 'वे का माचवाना जी बहानी के हारा स्मय्त हुआ है। निज्यु समागल की बहुतवारी नहानियों वा मूल स्वर साम्यवादी चेवना से बस्त रहा है। मानमें ने समाज जीवन वे सुख दुखों का विवर्जण बग-सम्पं के विद्यात के आपार पर किया जितक प्रता कि कामार पर पर साम्यवादी चेवना से बस्त रहा है। मानमें ने समाज जीवन वे सुख दुखों का विवर्जण बग-सम्पं के विद्यात के आपार पर हिया जितक अपान कर कहानी-जन्मवादी पर सामस्वीवादी विचर-प्रमाणों का जवर-स्वर प्रमात है। जब किसी शाहित्यक संत से विवर्जनीयादी विचर-प्रमाणों का जवर-स्वर प्रमात है। जब किसी शाहित्यक संत से विवर्जनीयादी विचर-प्रमाणों का जवर-स्वर प्रमात है। जब किसी शाहित्यक संत संत

## १६४। कहानी की संवेदनशीलता: सिद्धान्त और प्रयोग

किताबी सिद्धान्तवादिता से नियंत्रित होने लगती है, तब रचनात्मक उपलब्धियाँ क्षीण होने लगती हैं, जीवन का इकहरा चित्रण प्रस्तुत किया जाता है, कल्पना शक्ति की चेतनता सूख जाती है और रचनाएँ केवल प्रचारवादी स्वर में आक्रोश करने लगती हैं।

यशपाल की कतिपय कहानियां इसी ढरें की हैं इसलिए इन कहानियों के चरित्र यांत्रिक और नकली लगते हैं। किसी राजनीतिक मान्यता को स्थिर सत्य के रूप में ग्रहण करने के कारण यशपाल की रचनाएँ केवल बौद्धिक व्याख्याएँ लगती हैं और चरित्र लेखक के हाथों कठपुतलियों की तरह बनकर रह जाते हैं। 'महादान', 'कर्मफल,' 'जिम्मेवारी', 'पराया सुख', 'चित्र का शीपंक' आदि कहानियां इस ढंग की हैं।

वास्तव में लेखक का सिद्धान्तिष्रिय वौद्धिक व्यक्तित्त्व और सृजनशील रागात्मक-व्यक्तित्त्व इन दोनों में सन्त संघर्ष चलता रहा है और कई बार विजय सिद्धान्तिष्रिय व्यक्तित्त्व की ही हुई जिससे कहानी केवल दस्तावेज बनकर रह गई है। डा० मदान ने सही कहा है—

'वास्तव में यगपाल के मुनि (चिन्तन) और इनके ऋषि (सृजन) में परस्पर विरोध की स्थिति है। इनका मुनि इनके ऋषि से अधिक सशक्त है और वह प्राय: इनके ऋषि पर हावी रहता है।

# ५. इलाचंद जोशी की संवेदनशीलताः मनोविज्ञान की कहानी

हमने पहले ही कहा है कि जोशी की कोई कहानी रचना के स्तर पर हमें आकृष्ट नहीं कर सकती। इसका मूल कारण यह है कि मनोविज्ञान के अति-रिक्त आकर्षण ने इनकी रचना प्रक्रिया को सुखा दिया है। फायट या अन्य मनोवैज्ञानिकों के सिद्धान्तों को प्रमाणित करने के लिए पात्रों को निर्माण किया गया है और उनके जीवन की विकृत कहानियां कही गई हैं। प्राय: प्रत्येक कहानी में ऐसा एक प्रमुख 'चरित्र' होता है जो अपनी कहानी कहता जाता है और हम उसके जुवानी उसकी विकृतियों का इतिहास सुनते रहते हैं।

आरचर्य इस वात का है कि स्वयं जोशी जी ने यह दावा किया है कि उन पर किसी मनोवैज्ञानिक सिद्धान्तों का प्रभाव नहीं है ' उनके सारे चरित्र मौलिक हैं, जबिक उनकी प्रत्येक कहानी फायड के सिद्धान्तों पर लिखी गई प्रमेयात्मक व्याख्याएँ हैं। 'दुष्कर्मी,' 'कापालिक,' 'क्रय-विक्रय,' 'प्लेनचेट' आदि कहानियाँ इसी तथ्य का परिचय देती हैं। उनकी कहानियाँ मनोवैज्ञानिक नहीं हिन्दी वहानी का पूर्वरण सर्वेदनशीलता का स्वरूप। १६५

है, अपितु वे 'मनोविज्ञान' की कहानियाँ हैं।

इ निष्कर्ष

सपूर्ण बच्याय को सम्मुख रखकर हिन्दी कहानी के पूर्व रण के सबय मे कुछ सामान्य निष्कर्ष ये हो सक्ते हैं—

(अ) प्रसाद से लेक्ट बजेय-बोधी तक की हिन्दी नहानी अवतोगस्या उस अपयाय की चित्रित करती हैं विसका जन्म या तो पारम्परिक आदसंबाद से हुआ है या नहीं तो किनायी बुढिबाद से ।

हुआ है या नहीं तो विनाधी बुद्धिवाद से ।

(व) रचना के स्तर पर हिन्दी बहानी वा पूर्वरंग सायास रचना प्रक्रिया

को अपनाता रहा जिससे अनुसूधि और अधिस्थानि में अर्डेड स्थापित नहीं हो सका और सवेदन और जिल्ह सयोजन रचना प्रतिया के अधिन अग नहीं बन सके।

# श. नई कहानी की संवेदनशोलता: अनुभवों के संदर्भ और मूल्यांकन की दिशा

पुराने दौर की कहानी की संवेदनशीलता स्थिर होकर गतिहीन वन गईं थी। उसका स्वरूप निश्चित पूर्वाग्रहों से भावद एवं सीमित हो चुका था। आधुनिक जीवन की गतिशीलता के साथ-साथ कदम बढ़ाने में पुरानी कहानी असमधं सिद्ध हुई। एसके पारणो की जांच करते हुए हमने पिछले अध्याय में पुरानी कहानी की स्थितिशीलता के स्वरूप को समझने का प्रयास किया था।

समाज जीवन की दिष्ट और दिष्टकीण बदलते गए। इन बदलाव की आत्ममात करने का ज्यो ही प्रयास आरम्भ तुआ, कहानी का अनुमव-जगत् बदल गया और जीवन को आंकने के माप भी बदल गये। हिन्दी में नई तरह षी कहानी लिखी जाने लगी । हिन्दी साहित्य जगत में उल्टी-सीधी प्रतिक्रियाओं का ववंडर मचा और हद से ज्यादा शोरशरावे के बाद नई तरह की हिन्दी कहानी 'नई कहानी' के एप में प्रतिष्ठित हुई। नई कहानी के सम्बन्ध में कई प्रथम जडाये गए। साहित्यकार का जत्तरदायित्व, अनुभृति की प्रामाणिकता, साहित्य में श्लीलता-अश्लीलता, यीनवाद, आदर्शवाद, आदि कई प्रश्लों को लेकर चर्चा-गोष्ठियां आयोजित की गई। नए पुराने लेखकों के बीच वाग्युद्ध, हिड़े, आरोप-प्रस्थारोप की बौद्धारें हुईं, गुटवाजियां और दलवंदियां भी वनी, फदिता-फहानी में कीन बड़ा, कीन छोटा आदि असाहित्यिक प्रदन उठाये गये। एधर आलोचना के धेत में नई कहानी के संदर्भ में बहुत कुछ लिखा जा रहा धा और नये कहानी कारों को हतीत्साह करने के प्रयास किये जा रहे थे, पर सूजन के धेव में नई कहानियां लगातार लिखी जा रही थी। इस होड़ में . सृजनात्मकता की जीत हुई और हिन्दी में 'नई कहानी' की स्थापना हुई, कहानी साहित्य ने नया मोड़ लिया।

जपर्युक्त प्रित्या स्वाभाविक भी घी और अनिवार्य भी। वयोंकि जब भी कभी सुगीन संवेदनशीलता में आन्दोलन जपस्थित होते है और नवीनता का

आपह निर्माण होता है उस समय पारचिक बोध और नवीन सवेदनाओं में सपर अटल हो जाता है। साहित्य योज में परपरा और नवीनता ना सम्बन्ध सदा ही महत्वपूर्ण दहा है। यहाँ महत्वपूर्ण प्रका यह होना है कि अप नवीनता परस्परा से बिन्हुन नटी हुई होनी है या परस्परा का विक्रितन रूप उसमें उसप्ता है। इस प्रका ना उक्तर कई तरह से दिया जाता रहा है। क्रमार यहाँ इस प्रका ना उक्तर कई तरह से दिया जाता रहा है। क्रमार यहाँ इस प्रका ने उक्तर विद्य पये हैं। नई कहानी ने सदर्भ म कही यह क्षण पा पा नवी ने इस परमार से मिल्हुन करी हुई है और वही का प्रवास कि उसमें कुछ निरम्ध समीधकों ने परस्पर और नवीनपा ने सम्बन्ध माया है। वुष्ट निरम्ध समीधकों ने परस्पर और नवीनपा ने सम्बन्ध मी स्वामिन्स कर पर परखने हुए साहित्य-इतिहास की विकामोग्यूथी प्रवृत्ति और होरास्त किया।

हम नई कहानी के सदर्भ म परस्परा और नवीनना के सन्वन्धों को सैद्धानिक हनर पर समझने का अब न करने। यात्रवास्य समीक्षा में टी॰ एन॰ एतियट न अपने निवन्ध 'ट्रेडिशन एण्ड इडिन्ह्युअल टैलेन्ट म साहिधिक परस्परा और नधीनना के सम्बन्धों को बिन्ह्स नमें सन्त पर परखने का सफल असास दिया है। उनका यह निवन्ध सपूर्ण राज्यात समीक्षा के क्षेत्र में क्षाति नारों सेस के रूप में सामाजा आपन कर सबा है। एतियट के प्रमुख समीक्षा विद्धान इस लेख म हमार हुए हैं। अपमत हम एदियट की परस्परा विद्यान समाजा की समने की हो शिक्ष के

अ. टी॰ एस॰ एलियट को मान्यता: साहित्य में परम्परा के सदर्भ मे

मनम्परा की व्याख्या प्रस्तुत करते हुए एलियट ने परस्परा की सकतना को अन्य तरभव-सहस्पनाओं से अनय किया है। मतायही विकास (डायरिक विकीएम) की परम्परा की सकत्यना से अतम करते हुए तिक्क ने परस्परा की ज्याख्या प्रस्तुन की है। उनके अनुसार परम्परा-चोध मे वे मारे ताय मामिन है जिनका पानन हम्म शीत रीवानी आदतो, धार्मिक विधियो मही तक कि आनिम्य ने महेतों में करते आये हैं। वे मारे तत्व विविध्य स्थान में स्तृते वाले विविध्य समाज के जातीय बून ने रिस्ते का प्रस्तिधित्व करते हैं। इन तत्त्वी के मन्यत्व म उस सम्य हम अधिक सम्य एव सतक हो जाते हैं जब इना हास होने समना है। एक और इन तत्वों के हम्म की प्रक्रिय जारी रहते हैं और दूसरी और नए तत्व उसकी जमह की एन है जिनमें परस्परा की धारिशीलना कावम प्रस्ती है। इन प्रक्रिया को बृहा की एन है १६८ । कहानी की संवेदनशीलता : सिद्धान्त और प्रयोग

देकर यों ममझा जा सकता है—जिम प्रकार वृक्ष के पुराने पत्ते गिर जाने हैं और उनकी जगह नये पत्ते निर्माण होते हैं और वृक्ष का अस्तित्त्व सदैव प्रवाहित एवं गतिशील बना रहता है, बिल्कुल इसी तरह परम्परा ना प्रवाह अबाधित गित से बहता रहता है। गिरे हुये पत्तो को फिर में वृक्ष को चिपकाने ना असफल प्रयत्न करना यानी पुराने एवं यातयाम (आउट्-डेटेट) तत्त्वों के सम्बन्ध में दुराग्रही भूमिका पर अड़े रहकर सम्प्रदायवादी बनना है।

परम्परा को सम्प्रदाय से जोटना जैसे खनरनाक है उसी प्रकार यह मानना कि परम्परा किगी ऐसे न्यिर तत्त्व का नाम है जो किसी भी बदन रो अस्वीछत कर देता है, खतरे से खाली नहीं है। अतीत वे प्रति भावविवण लगाव लाभवारक सिद्ध नहीं होना। क्योंकि अच्छी एव ऐण्वर्यपूर्ण परम्परा से भी अच्छे और बुरे तत्त्वों का समिश्रण पाया जाना है जिसके प्रति हमें सनकं रहना चाहिए, और परम्परा केवल 'बोधगम्य' चीज नहीं होती। परम्परा की रक्षा के लिए एव उसके रवस्थ विकास के लिए बौद्धिक प्रयत्नों की जरूरत होती है। अतीत के कौन से तत्त्व वर्तमान के लिए वोद्धिक प्रयत्नों की जरूरत होती है। अतीत के कौन से तत्त्व वर्तमान के लिए वोद्धिक धमता जिस जाति में होनी है, वह अपनी परम्परा का सही विकास कर सकती है। '

परम्परा और व्यप्टि-चेतना के सम्बन्धों की चर्चा करते हुए लेखक न साहित्य-मृल्याकन की समस्या को नये दिल्लोण में गुलझाने का प्रयान किया है। साधारणतः हम उसी कवि वी प्रणमा करते हुए नजर आते है जो अपने पूर्ववितयो की अपेक्षा अलग उठकर दिये, जिसका व्यक्तिन्य परम्परागत कवि-व्यक्तियों से निराला हो, वहीं हमारी नजरों में प्रतिभाषाली कवि सिद्ध होता हैं। इस प्रक्रिया में हमारा प्रयास यही रहता है कि हम उस स्थान की ढूंढे जहाँ विणिष्ट कवि परम्परा के प्रवाह ने अलग हो जाना है, जिससे उसकी श्रेष्ठता सिद्ध की जा सके। कवि-विणेष का अपने पूर्ववर्तियों ने विभिन्नत्त्व जितनी अधिक मान्ना में सिद्ध होगा, उमी अनुपान ने उसनी श्रेप्टना नापी जाती है। किन्तु यह धारणा गलत है। यदि हम विना किसी पूर्वग्रही के कवि-विशेष की श्रेष्टता एव विशिष्टता को परस्त्रेन की चेष्टा करें तो स्पष्ट होगा कि उसका श्रेष्ठ साहित्य वही है, जिसमे उसकी पुरानी पीती का साहिन्य-बोध प्रभावणाली रूप मे विद्यमान है। जिसे हम विवि-व्यक्तित्त्व की विकिन्नता कहते हैं, वह बन्तुतः परम्परा ने चले आये साहित्य-बोध का निचत रूप ही डपस्थित करता है। इसका मतलव यह नहीं कि साहित्यिक-श्रेण्ठता का दूसरा नाम परम्परागत मूल्यो का अन्धानुकरण करना होना है। जहां पुरान से चिपके

रहने की प्रवृति दिखाई देती है उसे निरस्हत करना चाहिए। नदीनता पुराने को दोहराने से कहीं बक्छी होती है।

परम्परा बड़ी व्यापन और महत्वपूर्ण महत्वना है। यह अनुवादित नहीं होंगी, ऐंडे प्राप्त करने के विष् कर उठाने पत्ने हैं। इसे प्राप्त करने के विष् स्पाप्त व दिन्हाम बीध में आत्मात करना पहना है। इनिहाम बीध में बातमात करना पहना है। इनिहाम बीध में स्वित्त अग्रीत कर अग्रीत क

हिसी कृषि या कलाकार का अपने आप म कार्ट महत्व नहीं होता, उसकी विशिष्टता का विश्तेषण एव मृत्यास्त समके पूर्ववर्धी मृत क्वाकारों के समकत्त रखकर सुलना मन पढ़ति से ही हिमा जा सहता है। इस प्रसार मृत कवियों के साथ किमी जीवित त्रवि की सुनवा करने उमनी त्रविना का मुन्याकन बेचल ऐतिहानिक समालोजना-पडिट का अवसव करना नही है, यदिन सींदर्य-शास्त्रीय तस्त्र का प्रथम नेना है। श्रेष्ठ कवि की अपने पूर्ववर्तिमों से अनस्पता एव भूमंगति एहउपी नहीं होगी । होना यह है हि जब हिसी नवीन साहित्य-कृति का निर्माण होता है जिसका मतनव ही होता है कि पूर्वगामी साहित्पहतियों म जरूर मूझ बदल हुआ है। पूर्वभाषी सारी कृतियाँ एक आदर्श व्यवस्था मे रूपार्तरन होती हैं और इस बादर्श व्यवस्था में नई दृति के आगमन के कारण संशोधन की प्रक्रिया सपन होती है। नई इति के निर्माप के साप ही पुरानी सारी व्यवस्था कृद हुद तक बदल जानी है और नई समेत पूरानी सारी इतियों के परस्पर सम्बन्ध, अनुसन और मृत्य बदल कर सपूर्ण व्यवस्या (बाइंर) के साथ फिर स मुसगति पैदा कर तेते है। पुराने और नए के बीच अनुरूपता (बन्फिमिटी) इसी को बहते हैं। जो बनि इस प्रक्रिया से बारिक है, बही अपनी जिम्मेदारिया और कठिनाइयों को जानता है। एक विधिष्ट अर्थ से, वह जानता है कि उसका मुख्याकन पुरानों के सन्दर्भ में ही किया जाना

चाहिए। पुरानों के संदर्भ में मूल्यांकन का अयं यह नहीं है कि विशिष्ट कि विशिष्ट कि पुरानों की अपेक्षा अच्छा या बुरा है या पुरानी समीक्षा-पद्धित पर उसका श्रेष्ठत्व-किनष्टत्व सिद्ध किया गया है। यह मूल्यांकन एवं तुलना उस श्रेणी की तुलना है जहां दो वस्तुएँ एक दूसरे का मापदण्ड होती हैं। इसलिए नए की पुरानी से संगति यानी नए की पुरानी से असंगति। यदि संगति स्थापित हो जावे तो वह कृति नई नहीं हो सकती और इसीलिए साहित्यिक कृति भी नहीं हो सकती।

अतीत से कवि का नाता यदि स्पष्ट करना है तो कहा जा सकता है कि वह न तो अतीत को एक पिण्ड (वोलस) के रूप में स्वीकृत करता है न किसी पुराने एक या दो कवि व्यक्तित्वों से सम्बन्ध जोड़ता है और न पुराने किसी एक साहित्यिक कालखंड से आकृष्ट होता है। उसे अतीत की उस प्रमुख धारा के प्रति सजग रहना चाहिए जो केवल कुछ प्रसिद्ध कवि व्यक्तित्त्वों की रचनाओं में कभी भी प्रवाहित नहीं होती। उसे इस स्पष्ट तथ्य से परिचित होना चाहिए कि कलाओं में कभी उन्नति नहीं होती, किन्तु उनकी सामग्री में प्रत्येक कालखंड में बदत होता रहना है। इस अर्थ में अतीत और वर्तमान में फर्क यह है कि सजग वर्तमान को अतीत का बोध (अवेअरनेस) उस सीमा तक ही होता है जहाँ कि अतीत अपने स्वयं का बोध स्पष्ट नहीं कर सकता। .... कला में व्यक्त भावना निर्वेयक्तिक होती है। इस निर्वेयक्तिकता को कवि तभी प्राप्त कर सकता है जब वह अपने च्यक्तित्व को अपनी कृति के सम्मुख पूर्णतः समिपत कर देता है। श्रेष्ठ साहित्य-कृति का निर्माण तभी सम्भव है जब कृतिकार केवल वर्तमान-बोध का ही ग्रहण नहीं करता, अपितु अतीत के वर्तमान बोध को भी ग्रहण करता है; वह केवल मृत कलाकारों के प्रति सजग नहीं रहता, विक जीवितों के प्रति भी सजग रहता है।

एलियट की उपयुंक्त मान्यता के कुछ प्रमुख निष्कर्ष ये हो सकते हैं। निष्कर्ष

- (१) परम्परा की संकल्पना में वे सारे तत्त्व शामिल हैं जो विशिष्ट भौगो-लिक सीमा में रहने वाले विशिष्ट समाज के खून के रिश्ते का प्रतिनिधित्व करते हैं जिनमें उस समाज के धार्मिक, सांस्कृतिक रीतिरिवाजों से लेकर सम्यता के छोटे से छोटे नियम भी शामिल होते हैं।
- (२) परंपरा की संकल्पना गतिणील संकल्पना है जिसमें समय के विकास के साथ पुराने तत्त्वों का ह्वास और नवीन तत्त्वों के निर्माण की प्रक्रिया निरंतर जारी रहती है। इस अर्थ में परंपरा स्थितिणील नहीं होती।

- (१) परपरा के विवास-कम में स्थाननशीत एव स्थलित तत्वों को किर से परपरा के साथ जीवने के बागह से सम्बदायों का निर्माण होता है। परपरा बदल को स्थीकार करती हैं जबति सम्प्रदाण बदल को अस्वीकृत कर देते हैं। परम्परा शो सम्प्रदाण के साथ जीवना श्वदलाक है।
- (४) अतीत के प्रति भावविवस समाव होने से परम्परा की रक्षा नहीं हो सकती । परम्परा केशम बोधनाम्य चील नहीं है। इनकी रक्षा एवं विकास के लिए सजावता, सतकंता एवं कोद्रिक प्रतानों की करता होती है। अतीत के अन्दो-तुर्ते तस्वो को चुडिनाम्य परस आवस्यक है। इस अर्थ में परपरा-बौध और अतीत-बोध में पक रास्ट है।
- (प) साहित्य में परायरा और नवीनता का सम्बन्ध बड़ा यनिन्छ होता है। मनीन नलाकार की शेट्या उसके द्वारा परम्परायत साहित्य बोध को प्रहुष करते बीर अपनी इतियों में उक्त बोध को व्यक्त करने की जनता से बिद्ध होती है, न कि परम्परा से क्टे रहने से। क्लियु परम्परागत मूक्यों का भाव-पिक्स सम्बादकरण उसकी योट्या का परिचायक नहीं होता, क्योरि मधीनता पुराने को दोहराने से बही अच्छी होती है।
- (६) परपरा किसी की अनुवाधिक वाली नहीं होती, इसे बुद्धिपुरसार प्राप्त करता पदता है निवके निए इतिहास-बोध को बातमवान करना आवस्यक है। इतिहास-बोध दिवर एव सीमित वालिक सक्यका नहीं है। इतिहास-बोध से अतीत का अनीतार व्य उत्तरमा वर्तमान्य एक साथ समित्ता होता है, इसमें कालिक और कालातीत दोनों तत्त्व एक साथ बामित होने है। इस अर्थ म इतिहास-बोध एक गलात्मक तत्त्व है जिसे आयस्यात करना परस्पा के दिकास के लिए आवस्यक है। इतिहास-बोध की आवकारी साम्यन्यना में विध अवस्था के
- (b) विक्ती किंव को कृतियों का कही मूल्याकन परम्परायत साहित्य-कोन के साथ जुलना के ही किया जा सकता है। मून क्यियों से जीवित क्षिय नी तुतना करके साहित्यक मूल्याकन को जो पढित जवनाई जाती है यह तथा-क्यिय ऐतिहासिक समात्रोचन-पढित नहीं है बल्कि उसके पोछे एक सोन्दर्य-साहित्या काम करती है।
- (द) नदीन हिन के बावमन से पूर्व पुरानी परम्परावत व्यवस्था का एक बादसे समझ सिपर हो जाता है। नदीनना के बावमन के साम उक्त सिप्र समझ में सक्तोमन की प्रक्रिया कारफ होने बनती है। इस प्रक्रिया में पुरानी व्यवस्था नई सोले बदल कर प्रस्पर सम्बद्धी की फिर से नई व्यवस्था में

१७२। कहानी की संवेदनशीलता: सिद्धान्त और प्रयोग

हपान्तरित करती है, नवीनता का परम्परा से नाता जुड़ जाता है।

- (९) नवीनता की परम्परा से सुसंगति का अर्थ यह नहीं कि नवीनता परंपरागत व्यवस्था को स्वीकार कर लेती है बल्कि यह कि नवीनता पुराने के साथ पहले असंगति के कारण विद्रोह करती है और अपने समेत संपूर्ण व्यवस्था में उचित बदल के बाद उसका अंग बन जाती है। इसलिए परम्परा से सुसंगति स्थापित करने के लिए उसका असंगत होना आवण्यक है।
- (१०) श्रेष्ठ साहित्य-कृति का निर्माण तभी सम्भव है जब कृतिकार परंपरा की प्रमुख गितकीन धारा के बोध को ग्रहण करता हुआ तात्कालिक बोध की रक्षा करता है। इस प्रक्रिया में कृतिकार अपने निजी व्यक्तित्व को अपनी सृजनात्मकता के सम्मुख पूर्णतः समिपत करके कलात्मक-निर्जिप्तता को प्राप्त कर लेता है।

टी । एस । एलियट की परम्परा-विषयक मान्यता के सम्बन्ध में जो प्रमुख निष्कर्ष निकाले गए हैं उनके आधार पर साहित्यिक पमरपरा और साहित्यिक नवीनता की संकल्पनाओं की हम जांच करना चाहेंगे और सिद्ध करना चाहेंगे कि साहित्य-इतिहास के विकास कम में नवीनता और परंपरा परस्पर पूरक होती हैं, कि नवीनता का अर्थ परंपरा से कट जाना नहीं होता और कि साहित्यिक परम्परा का सही अर्थ में विकास जातीय साहित्य की श्रेप्ठता और गतिशीलता को बनाए रखता है। सबसे पहले हमें उन संकल्पनाओं को परंपरा की संकल्पना से अलग कर देना है जो परंपरा की सहधर्मी होकर भी परम्परा से तत्त्वतः अलग होती हैं । जैसे इतिहास, रूढ़ि और सम्प्रदाय आदि संकल्पनाएँ परम्परा-बोध में यूँ ही सिम्मिलित कर ली जाती हैं और हम कई बार उन साहित्यकारों को परंपरावादी कहकर पुकारते हैं जो साहित्यिक-संप्रदायों, रूढ़ियों एवं प्राचीन इतिहास बोध के तत्त्वों का पालन करते हैं। ऐसे समय परंपरावादी का अर्थ दकियानूसी होता है जो कि अच्छे साहित्यकार का लक्षण नहीं होता। सच्चे अर्थं में परम्परा को निभाए रखना किसी श्रेष्ठ साहित्यकार के लिए ही सम्भव है। घटिया दर्जे के साहित्यकार परंपरा की गतिणील चेतनता की रक्षा कर ही नहीं सकते।

इतिहास, सम्प्रदाय और रूढ़ियाँ किसी विधिष्ट क्षेत्र के साथ जुड़ी हुई होती हैं और इनमें परस्पर-असंगत कई तत्त्व गामिल हुए होते हैं। इन संकल्प-नाओं में सजातीय एकरूपता (होमोजिनीइटी) नहीं पाई जाती। युगीन विकास के क्रम में इतिहास, सम्प्रदाय और रूढ़ियाँ कई तत्त्वों को गामिल करती हुई विभिन्न घटनाओं का एकवीकरण करती रहती हैं जिससे इनमें बरते हुए दिखाई देते हैं। बया इन शब्दों की अर्थ-छटाएँ असर अपन नही स्यितिशीलता वनी रहनी है। जीवन के गतिशील ययार्थ का अनुगमन सम्प्रदायों मे न्ही होना इसिनए इनमे पूर्वनिमित एव पूर्व निश्वित के स्थिर सत्त्वो का पालन वरन की प्रमुख प्रवृत्ति दिखाई देती है। विशिष्ट युगवोग्र की समाप्ति के बावजूद उसी युगवीय से जिपके रहते की प्रवृत्ति सप्रदायवादी एव रूढिबादी तत्थी के विकास में महायक होती है। इसके विरुद्ध परम्परा अपन विकास कम म युगानुकुल जीवन सायेश्य तत्वी का स्वीकृत करती हुई हर बदल का स्थागन करती है। यहाँ अच्छे और बरे अल्यो व बीच भूनाव की प्रक्रिया जारो रहनी है और इस चनाव का बाह्यार होनी है युग सापे यसा । परम्परा की रक्षा के लिए बौद्धिक प्रवासी की जरूरत होती है, वह सम्प्रदामी जैसी पुश्त दर-पृश्त स्थिर तत्वो की रक्षा नहीं करती। सम्प्रदाय, कृति, इतिहाम और एरम्परा म नेयल क्षेत्र बोध वा तत्व समान रूप से पामा जाता है। ये सारी सरस्पनाएँ विशिष्ट भौगाना क्षेत्र के समाव से ही जडी हुई होती हैं, लहिन बड़ी सम्प्रदाय थादि म पूर्वापर घटनाओं का मात्र एकड़ीकरण हाता है। वहाँ परम्परा म चूनिंदा चटनाओं ना हेस्वादर्शक एकास्मीकरण होता है । सम्प्रदाय बादि स परम्परा की सक्ल्पना को असब मानते का और एक महत्त्वपूर्ण कारण है और वह है परस्परा के अतर्गत पाई जाने वाली मृत्य सनस्पना । परपरा ने विकास महर नए माड पर निसी खास मृत्य-बोध का आधार आवश्यक होता है। क्योंकि इसके बिना जीवन सापेक्स प्तत्त्वो का अवनव असमव हो जाना है। विशिष्ट मूल्यो का आग्रह और मृत्यों को मुकारन की अजिया परपरा बोध का अनिवार्य अंग है। इतिहास, सप्रदाय एव इन्दियों के अनुवसन में सूल्य-बोध को समाविष्ट नहीं दिया जा सक्ता। मध्य-बोध के बाधार पर इतिहास, सप्रदाय एव रूदियो का विश्लेषण नहीं निया जा सकता । इस प्रकार साहित्यिक परंपरा की सक्लाना साहित्यक सप्रदाय, इतिहास और रुदियों से बलग सक्लाना है जो जीवन सापेक्य, गतिशील, एकारम और मूल्यगर्भ होती है। समाज जीवन के विशिष्ट एकास्मक (होमोजिनीयस) क्षेत्र से बाबढ पूर्वापर घटनाओ द्वारा निर्मित मृत्यतर्म, शत्यात्मक चेतनावस्था यानी परपरा-' इस व्याख्या से हम सहमत हो सनते हैं।

अन्य कार्यहित्यक नकीनता की सक्तन्त्रमा को भी समझ में । इस समझ के वित्त नकीनता क साथ पुढ़े हुए तथाकवित सहामाँ अवनी को भीत तत्त्रमा नवी को भाग के नकी को तीनता के अर्थ को भूचित करने के तिए हम कई कार ने वित्त हम कई वार नव्यवा, नृत्त्वता, वित्तवक्षता या अनुतान हम जैसे सम्बों का प्रमारे

हैं ? क्या कई बार हम उक्त जब्दों का प्रयोग साहित्य-कृति की किलाम विलक्षणता को मुचित करने के लिए नहीं करते ? कई वार, जब हम कहते हैं कि फर्ला उपन्यास में बहुत कुछ, नयापन है, या कि अमुक कहानीकार के प्रयोग बड़े विलक्षण हैं, या कि इस नाटक में अजनवी संवेदन को अभि-व्यक्ति दी गई है, ऐसे ममय हम यह नहीं कहना चाहते कि उक्त ग्रुतियों में पाई जाने वाली नव्यता लेखकों की अनुभूति का अनिवार्य फल है बल्कि हम कही यह मूचित करना चाहते हैं कि प्रस्तुत कृतियों की उनका अटूट हिस्सा न होकर मात्र आनुपंगिक, नुमायशी एवं कारीगरी के प्रदर्णन के लिए लाई गई है। इस प्रकार की आरोपित नव्यता साहित्यिक परंपरा के संदर्भ में अपना स्थायित्व सिद्ध नहीं कर सकती। क्यों कि ऐसी नव्यता साहित्यिक कृति की अनिवार्य मर्त नही होती और न उसका अंगभूत अवयव ही होती है। हम जिस साहिरियक नवीनता को स्पष्ट करना च।हते हैं उसका स्थान कृति में आनुप्रिक नही होता । साहित्य इतिहास के विकास कम में विशिष्ट कौतिकारी मोड़ पर अनिवायंतः प्रकट होकर साहित्य-कृति का प्राणभूत जुज बनकर अभिव्यक्त होने वाली नवीनता परंपरा की गत्यात्मकता का स्वाभाविक अंग होती है। नये युग के आगमन की सूचना देने वाली यह नवीनता किसी एक या दो साहित्यिकों के लटकों तक सीमित नहीं होती। यह न तो मान गैली की करतव होती है और न चौंकाने वाले विषयों तक सीमित होती है। हीं गुछ देर तक ऐसा आभास भले ही पैदा हो सकता है, किन्तु सच्ची नवीनता अंततोगत्वा समप्टिगत एवं सामूहिक संवेदनशीलता का हिस्सा वन जाती है और नव-युग के नवीन सवेदन को अभिन्यक्ति प्रदान करने लगती है। यहाँ साहित्यिक नवीनता का सम्बन्ध व्यक्तिनिरपेक्ष्य बनकर युग-सापेक्ष्य हो जाता है। व्यक्तिसापेदयता से व्यक्तिनिरपेक्ष्यता तक पहुँचने के लिए साहित्यिक नवीनता को प्रथमतः परम्परा की स्थिर व्यवस्था के साथ जुझना पड़ता है, असंगति निर्माण होती है और पश्चात् परम्परा समेत अपने में उचित बदल के बाद पूर्वव्यवस्था के साथ मुसंगति पैदा की जाती है। इस प्रक्रिया का पहला स्तर किसी वस्तुनिस्ठ संदर्भ में व्यक्तिगत प्रतिभा से सम्बन्धित होता है और दूसरा स्तर परम्परा के सन्दर्भ में समप्टिगत प्रतिभा से सम्बन्धित होता है। इसलिए साहित्यिक नवीनता परम्परा को जीवित रखने के लिए आवश्यक होती है । नवीनता के आगमन के साथ पारंपरिक साहित्य, के पुर्नमूल्यांकन की आवण्यकता प्रतीत क्यों होती है, इसका रहस्य परंपरा और नवीनता के संबन्धों में खोजा जा सकता है। इस चर्चा का निष्कर्ष यह निकलता है कि साहित्यिक-नवीनता अपने आप में दीर्घायुपी

नहीं होती, परम्परा के साथ सम्मिनित होनर स्थापित्व प्राप्त कर क्षेत्र की इसकी प्रमुख प्रवृत्ति होती है। बत नवीनता और परम्परा परक्षर पूरक एव पीपक होती है। 'परम्परा से बदल की विश्वित का निर्माण जब होता है तब नवीनता का सासास्तार होता है और नवीनता की जात्सता कर क्षेत्रे पर जो बच जाता है, वह परम्परा होती है।''

साहित्य इतिहास के विकास के किभी विविध्य विनदु पर साहित्य सील में कालि वर्षास्यत होती है। इसका सीधा वर्ष होता है। कि साहित्य में ग्लेंगता का जरव होता है। हिल्मों के कहाली—साहित्य म गई कहामी का जरव साहित्य कि तर प्राप्त के लेत म प्राप्तीमिक क्लार पर उत्ती मंत्रीमिक क्लार पर उत्ती मंत्रीमिक क्लार पर उत्ती मंत्रीमिता की प्रत्य है। इतिहार का आप्तम हुआ विश्वका तिक हमने सिक्कारिक स्तर पर किया है। गई कहानी के निर्माण के बाएणों की आमें साहित्यक महित के साहित्य के सिक्कार के स्वयं के भावि को में कहानी के परिचार के सिक्कार के स्वयं में मात्रिय हा सिक्कार के स्वयं में मात्रिय मात्रिय का सिक्कार प्रयोग कि अपने से मात्रीमिता मात्रीमिता का स्वयं स्वयं के स्वयं में साहित्य मात्रिय का सिक्कार के सिक्

#### क साहिरियक फांति : स्वरूप की तीन स्थितियाँ

साहित्य की विशिष्ट विगा में उदित नवीनता के स्वक्त को स्वष्ट करन के लिए प्रस्तुत विधा म यटित जान्ति की उन स्विनियों को समयना आवश्यक है जो कासियर्थ और कातियर्भ काल में दिखाई देगी हैं।

#### फांतिवर्ष काल मे साहित्यिक परिस्थित

फानित्र कान में प्रायक साहित्य के कीन में कई दोप और बिहुतियां निर्माण हो जाती हैं। कही साहित्यक विधानों में मैलीनत स्थितता निर्माण होंचर दिनोदिन एन रक्ष्मा पैटा होने समनी है, तो कही आध्य ने सत्यों में स्थितियांतियां देवा हो जानी है जिससे जानवार्य्यंत पत्रीन उद्मावनाएं समस्त्र हो जातों हैं। साहित्यकारों से सवेद्यवधीसता विध्यत, इन्दूरी कीर सपाट वन जाती है। इस सबका परिणान यह होता है कि साहित्यक मनिष्धित या तो अपने बाप में मून फिर कर एक ही दायरे में फीन जाती है या नहीं तो स्थित करोग का प्रशिकार करने में समामवता ना अनुसम करते हुए होग वनती चली जाती है। ऐसे समय साहित्यक नवीनता उक्त परिस्थितयों के दोनी से संपर्यरत होकर माहित्य को रोगमुक्त करने के प्रयत्नों में लग जाती है। स्पष्ट है कि संभाव्य नवीनता का स्वरूप नवीनना के उन प्रयत्नों के स्वरूप पर निर्भर करता है जिनके द्वारा स्पलनशील साहित्य को रोगमुक्त करने की प्रक्रिया आरंभ होती है। इस प्रकार फ्रानिपूर्व काल में गाहित्य की भूमि अधि-काधिक वजर वनती चलो जानी है, उसकी सारी उर्वरता समाप्त हो जाती है। २. फ्रांतिगर्भ काल में सामाजिक यथार्थ

साहित्यिक नवीनता अर्थात् माहित्यिक क्रांति के पनपने के लिए क्रांतिगर्मकाल में मामाजिक यथार्थ का क्रांतिपूर्व माहित्यिक परिस्थितियों के माथ विसंवादित्व स्थापित होने लगता है। जैमे-जैमे क्रांतिगर्म सामाजिक मंदर्भ क्रांतिपूर्व माहित्य योध के विरोध में पड़ते जाएँग वैमे-वैमे नाहित्यिक नवीनता को
फैलने का अवसर मिलता जाएगा। क्रांतिपूर्व माहित्यिक सदर्भ और क्रांतिगर्भ
मामाजिक सदर्भ उन दोनों के बीच तनायों के कारण क्रांतिगर्भ मामाजिक
संदर्भ क्रांतिपूर्व माहित्य-नदर्भ को नकारने लगते है। क्रांतिपूर्व माहित्य का
वदलते मामाजिक यथार्थ में नाता टूट जाता है जिसमे दोनो मंदर्भों के बीच
गहरी पार्ड निर्मण हो जाती है। गाहित्यिक क्रांति के प्रमरण के लिए उक्त
पार्ड जिननी अधिक दोंगी होगी, उननी मात्रा में क्रांति की तीव्रता बदती
जाएगी।

## ३. फ्रांतिगर्भ काल में श्रेष्ठ लेखकों की उपस्थित

वैसे साहित्यिक काति की उद्भावना में श्रेष्ठ लेखकों की उपस्थित गृहीत तत्त्व है। विना श्रेष्ठ लेखकों की उपस्थित के नाहित्य में नवीनता का आगमन ही संभव नहीं किन्तु श्रेष्ठ लेखकों का विधिष्ट क्रांतिगर्भ काल में उपरियत रहना मुळ हर तक संयोगावीन भी है। श्रेष्ठ लेखक-ध्यितन्यों की निर्मित वहुत कुछ हर तक बाद्य परिस्थितियों पर आधारित होती है पर ध्यक्तिमा की क्रेंबाई कही न कही जन्मजान ही होती है इसे भुलाया नहीं जा सकता। इस हर तक साहित्यिक किन का जन्म संयोग पर निर्भर होता है उसमें कोई शक नहीं। साहित्य में कातिजन्य परिश्यितयों के होकर भी यिद खाळा दर्जे के लेखकों की कमी हो तो कानि की उद्भावनाएँ क्षीण हो जाती है। इसका अर्थ करापि यह नहीं कि साहित्यिक कानि के मारे सूत्र और संपूर्ण श्रेष कुछ सीमित व्यक्तियों के हाथों सीमा जाना है। यदि ऐसा होमा नो क्रांति का प्राणमूत समष्टिनत्त्व ही समाप्त हो जायगा! काति सूलनः सामृहिक एवं व्यक्ति निर्मक्ष होती है। इसलिए कई बार यह देखा गया है कि साहित्यिक

काति का बीज बीने वाले शैसको का व्यक्तित्व इतना ऊँवा नही होता जित्ना उनके परवर्ती लेखकों का होता है। हाँ, ऋतिपर्य काल में इन छोटे लेखकों द्वारा सजन की विविध दिशाओं का सुत्रपात किया जाता है, और अभिन्यक्ति के नए सायन हुँदे जाते हैं। क्लात्मक निर्मिति की सथवा इन लेखका की साधारण-सी होनी है, पर इनके द्वारा सशोधिन साहित्यिक सभावनाए आगे वाने वाले सराका लेलको के हाथा थेष्ठ इतियो में परिणा हो जाती हैं। साहित्य में हर नए मोड पर निमित रचनात्रा का यदि बम्यास किया जाए दी यह बात स्पन्ट हो सकती है। हाँ यह सही है कि यदि साधारण दनें ने ऐसकों की प्रयोगक्रीलता के प्रयासों को धेट्ड लेखकों का साथ न मिले तो ये सारे प्रयोग अपनी जगह कुल बुलाकर युरमा जाते हैं। इसन्तिए कार्तिगर्म कार्र मे प्रतिमानान लेखको नी उपस्थिति जावस्यक होती है जो कछ हद तक सयोगा मीन है और कुछ हद तक परिस्थितियों ना अनिवार्यफल है। उक्त दोनों प्रकारों के लेखकों का अयानशील एवं गतिशील खुना साहित्यिक कांति की सफलता का रहस्य है। उक्त चर्चा में हमने जहाँ ससमर्थ और समर्थ लेखकों का बिक्र किया है वर्डों यह जरूरी नहीं है कि समर्वे और असमर्वे लेखक दो अदे-जुदे व्यक्ति हो। वर्ड बार एक हो लेखक अपनी प्रारम्भिक अवस्या म अप-रिपरव हो सनता है और वही अपनी प्रौडावस्था म समय रेखक के रूप में प्रतिष्ठित हो सहता है। स्पष्ट है हि साहित्यिक परम्परा अपनी गत्यारमकता की बनाए रखने के लिए ऐसे समयेशील लेखको का स्वायत करती है। क्योंकि परम्परा को तोड़ने वाले ही परम्परा को जिन्दा रख सकते हैं। इस प्रकार परम्परा नवीनना से सम्बद्ध हो जानी है। नवीनता के सबय में हमारी चर्चा के कुछ निष्कर्ष इस प्रकार हैं

#### प्र. मिठकर्य

- (१) सही अर्थ में साहित्यिक नवीनना साहित्य इतिहास के विकास क्रम में विधित्य नामित्रारी मोड पर अनिवासन प्रतर होती है, बहु इति का अग मून अवगव होनी है। यह न तो जानुषणिक होती है और न नुमावसी एटकों सक सीमित होनी है।
- (२) साहिरियक नवीनता प्रथमत व्यक्तित्रवियेष से सम्बद्ध होनो है पर अन्ततोगत्वा व्यक्ति निरमेश बनकर समिष्टियत साहिरियक तथ्य बनकर रह जाती है।
- (३) साहित्यिक नवीनना की उद्भावना साहित्य में अल्टोलन-सदृश
   परिस्थितिमों को निर्माण कर देती है अब साहित्यिक कांति और नवीनना

# १७८। कहाती की संवेदनशीलताः सिद्धान्त और प्रयोग

एक ही अर्थ की दो समानघर्मी संकल्पनाएँ हैं।

- (४) साहित्यिक नवीनता अर्थात् साहित्यिक फ्रांति के लिए साघारणतः निम्न तीन तथ्यों का होना आवश्यक हैं
  - (i) फ्रान्तिपूर्व काल में स्थिर एवं स्खलनशील साहित्यिक परि-स्थिति।
  - (ii) क्रांति गर्भकाल में सामाजिक यथार्थ का क्रांतिपूर्व परिस्थितियों के साथ विसंवादित्व ।
  - (iii) क्रान्तिगर्भ काल में सशक्त लेखक-व्यक्तित्त्वों की उपस्थिति।
- (५) नवीनता प्रथमतः परम्परा को नकारती है और पश्चात् परम्परा का हिस्सा वन जाती है जिससे साहित्यिक परम्परा की गतिशीलता बनी रहती है। इ. नवीनता और आधुनिकताः एक समानांतर रेखा

साहित्यिक परंपरा और नवीनता के सम्बन्दों की जाँच करने से जो निष्कर्ष हाथ आए हैं उनसे एक तथ्य स्पष्ट हो रहा है कि ये संबंध कार्य-कारणभाव के मूल तत्त्व पर आधारित होते हैं। साहित्यिक आन्दोलनों के प्रत्येक मोड़ पर प्रथमतः सामाजिक संदर्भ और साहित्यिक संदर्भों के बीच विसंवादित्व स्थापित होकर दोनों के वीच तीव्र तनाव निर्माण होने लगते हैं और फलतः पुराने साहित्यिक मूल्यों पर नवीन मूल्यों का आक्रमण होकर नवीनता की स्थापना होती है। हिन्दी के कहानी-साहित्य में साघारणतः स्वा-तंत्र्योत्तर हिन्दी कहानी 'नई कहानी' के रूप में प्रतिष्ठित हुई। नई कहानी का उदय उन तमाम स्थितियों का साक्षी रहा है जो साहित्यिक आन्दोलनों की अनिवायं पृष्ठिका होती है। नई कहानी के आगमन-पूर्व हिन्दी कहानी की संवेदनशीलता किस प्रकार स्थिर एवं स्खलनशील हो गई थी इसका तफ-सिलवार व्योरा हमने पिछले अघ्याय में दिया ही है। एक ओर पुराने दौर की हिन्दी कहानी स्थितिशील, इकहरी और सपाट बनकर मृत हो रही यी तो दूसरी ओर तत्कालिक सामाजिक परिस्थितियाँ निहायत तेजी से बदल रही थीं और इस बदलाव से सामाजिक यथार्थ के जो संदर्भ उभर रहे थे इनमें और पुराने दौर की संवेदनशीलता में विविघ स्तरीय तनाव पैदा हो रहे थे। वैसे इस संघर्षशील स्थिति के लिए केवल यहां की परिस्थितियां ही जिम्मेदार नहीं थीं, इस संघर्ष का सूत्रपात विश्व के कई प्रगत देशों में कई दर्शकों पहले आरंभ हो चुका था। हमारे यहाँ यह उन्मेप कुछ देर बाद प्रकट हुआ। इसके कई कारणों में एक प्रमुख कारण हमारी गुलामी थी। अतः पुनर्जागरण की यह लहर हमारे यहाँ वीसवीं रातान्दि के उदय के साथ घुंवली थी पर स्वतं-

त्रता के बाद ब्यापक और स्पष्ट हो गई।

विश्व साहित्य के विकास-कम मे परपरा और नवीनता के अनिवार्य सपयों के कारण साहित्य इतिहास ने कई बान्दोलनो को देखा है। भारतीय साहित्य में भी ऐसे कान्तिकारी मोड देखे जा सकते हैं इसलिए भारतीय साहित्य मे नव-साहित्य का उन्मेष अपने आप मे वैसा अनुठा या अपूर्व नहीं है। किन्तु इसमे कोई शक नहीं कि इस शताब्दि के उत्तराई में भारतीय साहित्य में और विशेष रूप से हिन्दी साहित्य मे जो जामूलाप परिवर्तन बढी तेजी से उपस्थित हो रहे हैं, से मिसाल हैं। अत सन् १९५० के बाद का हिन्दी साहित्य केवल नवीन ही नहीं है वह आधुनिक भी है। हमारी दृष्टि में वित्या साम्युक्त स्वरूपना है पर आधुनिकता केवल वर्तमान थुग की देन है। यहाँ एक बात स्पष्ट कर देना बावश्यक है कि बाधुनिकता की सकल्पना अपने आप में कोई मूल्य नहीं है, वह प्रकिषा मात्र है। किन्तु वर्तमान युग की आधुनिकता अब तक के सांस्कृतिक विकास में अपूर्व है, विशिष्ट है। अत हमने वर्तमान मग की बाधनिकना को विशिष्ट वर्ष से सीमित किया है। शासद इसीलिए वर्तमान साहित्य मे नवीनता का विधार करते समय हथ कई बार आधुनिकता (माडरनिटी) को सूचित करते हैं। हम नवीनता (नाह्वेस्टि) और वर्तमान शाधुनिकना के अंतर को स्पष्ट करने के लिए अपनी चर्चा को अधिक तबील नहीं करना चाहेंगे। केवल इतना ही कहना चाहेगे कि स्वात-श्योत्तर हिन्दी साहित्य की नवीनता 'अपूर्व नवीनता' है जिसे इस आधृतिकता के नाम से सबोधित करते हैं। वर्तमान युग की अपूर्व आधुनिकता का सबसे बढा प्रमाण यह है कि वर्तमान आधुनिकता के प्रति वर्तमान-सनस्य जितना सचेत रहा है उतना शायद कभी नही रहा होगा।

मैंसे 'प्रत्येक यूग अपने समय में आयुनिक रहा है, लेकिन सायद कोई भी पूग अपने आयुनिक होने के प्रति दलना समेव नहीं रहा है वितता कि अतंमात पूग । काल के प्रवाह की चेतना तो मध्यपुग को भी रही है, लेकिन सार्यविक ने काल के प्रवाह की चेतना तो मध्यपुग को भी रही है, लेकिन सार्यविक प्रवाह, आर उसके मुक्त होने की चेच्टा की है, उसमें उलझाने की नहीं।' '
पिछले सारे यूगों का शायद लक्ष्य ही यही रहा है कि प्रत्येक चरल को वहाँ कालांतित साना गया और अपने युग को निर्देश रखा गया । सम्प्रयुग से यूग को सार्वादित साना गया और अपने युग को निर्देश रखा गया । सम्प्रयुग से यूग को सार्वादित साना गया और अपने युग को स्वादित साना म्या यूग के वहाँ कि सार्वाद सम्प्रा के अपने सामादि मान ही होने दी, ज उसने किसी भी सार्वादित सनटाचेव का अनुभव किसा । किस्तु वर्तमान युग में शायद पहली बार यह अनुमव किसा जा रहा है कि

अतीत से चली आई सारी व्यवस्थाएँ टामाडोल हो रही हैं, आध्यात्मिक, नैतिक और भौतिक वित्तियों में वड़े-बड़े छेद पड़ रहे हैं। जैसे-जैसे परंपरागत जीवन मूल्यों का ह्रास होता जा रहा है वैसे-वैसे युग को संकट-बोब की तीव्र अनुभूति हो रही है। प्रायः आधुनिकता का बोब और सांस्कृतिक संकट-बोब एक ही स्थिति के दो पहलू हों। आधुनिक युग का संकट इतना व्यापक है कि जीवन के केवल किसी एक पहलू को इसका सामना नहीं करना पड़ रहा है बिल्क धर्म, दर्शन, कला, भाषा आदि सभी क्षेत्रों में इस संकट का अनुभव किया जा रहा है। एक भयानक अराजक स्थिति का अनुभव करता हुआ वर्तमान युग अपने अन्तर्वाद्य परिवेश से जूझ रहा है। यह संकट केवल विविधांगी ही नहीं, 'वित्क यह भी कि इस संकट की जो प्रकृति है वह इतनी जिटल है, कि एक संदर्भ में इतने संदर्भ उलझे हुए हैं, एक विन्दु का विघटन इतनी दिशाओं को प्रभावित कर जाता है, एक प्रदन के उठते ही इतने प्रकृत उठ जाते हैं कि मानों रक्तवीज का एक विन्दु अगणित रक्त-बीजों को उत्पन्न कर देता हो।'

संकट-वोश की इतनी तीव्र और व्यापक अनुभूति शायद ही किसी युग को हुई होगी। यही कारण है कि वर्तमान युग आधुनिक चेतना के संदर्भ में अपना कोई सानी नहीं रखता। यह युग अपने इतिहास की तेज घारा को जानता है, समझता भी है, किन्तु साथ-साथ वह इसे कई स्तरों पर एवं विभिन्न दृष्टिकोणों से आत्मसात भी कर रहा है। विघटित मूल्यों की इस भयानक वदनजमी का अनुभव करता हुआ यह युग कालिक चेतना के संदर्भ में अपने दायित्व को भी पहचानने की कीशिश कर रहा है। पुराने युगों की तुलना में इस युग की यह एक खास विशेषता है कि यह आंतर्वाह्य प्रवाहों को झेलकर दूट नहीं गया है विक्क निरंतर टकराहटों को सहता हुआ मानव नियित के भविष्य के संवंघ में अपनी निर्णय-क्षमता का परिचय देता जा रहा है। कहा नहीं जा सकता कि इस युग के निर्णय गलत या सही सावित होंगे। इतना सही है कि वर्तमान युग निष्क्रिय, निरपेक्ष एवं तटस्थ नहीं रहा है और न रह सकेगा। मूल्यों के विधटन का बोघ और समसामयिकता का दायित्व इस युग को अन्य युगों से विधिट्ट अयं में आधुनिक वन ते हैं।

वर्तमान युग की उक्त सचेतन स्थिति का प्रमुख कारण क्या है ? क्या कारण है कि यह युग संक्रमण की स्थितियों से गुजरता हुआ क्रांति की संभा-वनाएँ निर्माण कर रहा है ? एक ही युग में संक्रांति और क्रांति के तत्त्वों का इतना तीव्र साक्षात्कार वर्तमान युग में ही क्यों हुआ है ? इन प्रश्नों का स्पष्ट

उत्तर है नि इस यग ने अपने मस्तिष्क को सदैव बागुत रक्षा है. प्रत्येक घटना का बोदिक समाधान इंदने की कोशिश की है। इस युग ने बन्धी श्रद्धा का परला नहीं पकड़ा बेल्कि विवेक की खुली बाँख से बदलते सदर्भों को परखना चाहा है। तेजी से दहती मत्यों की दीवार के नीचे यह यम दवा नहीं क्योंकि इसके हाथों बौद्धिन दिष्टकोण के शस्त्र हैं जिनके द्वारा यग सापेदय जीवन मृत्यों का सरक्षण एव नव निर्माण किया जा रहा है। यही कारण है कि जब जब पवित्र चेतना भी आस्था को ठार्निक चेतना के विवेक ने अपरस्य निया है तब तब सामुनिकता की शिलमिलाहट हुई है िपहले यह सीमित थी, और आज (= वर्तमान) बहच्यापी है। "इस अय में बाधनिक्ता को बीडिक्ता एवं तर्क-शीलता के साथ ओड़ना पडता है। इसीलिए बाधूनिक यूप के सम्मुख सबसे बद्दा प्रश्न है चुनाव का-पुरानी जीवन प्रणाली और व्यावहारिक दृष्टि के बीच चनाव का। दूसरे शब्दों में यह नहीं तो गलत नहीं होगा कि इस पूरा को इतिहास और वर्तमान मे से 'प्रामाणिक' की खोज करनी है-ऐसे प्रामा-णित की जो वर्तमान और भविष्य के मानव-जीवन की बाधारभिम हो सके। ऐसे प्रामाणिक का चनाव इतना सरल नहीं है, शायद इसीलिए युग को बहत बढ़े सक्ट का सामना करना पड रहा है। कहना नही होगा कि हमारा आधु-निक साहित्य इसी सक्ट-बोध का तीव्रता से अनुभव कर रहा है। नया साहि त्य और सक्ट-बोध साय साथ चल रहे हैं। नव साहित्य मे सक्ट-बोध की स्थिति जहाँ इस युग की तर्कशीलता मे खोजी गई है, वहाँ तर्कशीलता का उदय विज्ञान के नित-नये अनुस्थानों का पल है इसे भी हम जानते हैं। अत आधु-निक साहित्य की सबेदनशीलता वैज्ञानिक दृष्टिकोण से सचलित है इसमे कराई सदेह नहीं है। आधुनिक साहित्य में क्रातिबन्य स्थितियों का होना समाज शीधन के दैशानिक दृष्टिकोण का अनिवार्य फल है। एक और मध्ययगीन साहित्य बीच एव जीवन बीच की बाखिरी सासो को सुनने वाला और इसरी और विज्ञान पर आधिष्ठित विवेकशील जीवन बोध को ग्रहण करने बाला आधुनिक समाज आधुनिक साहित्य के लिये पौषक मुमि का निर्माण करता जा रहा है। आधुनिक साहित्य में ऋति की उद्बावनाएँ बढ रही हैं इसका प्रमुख कारण यही है कि कांतिपूर्व और कांतिगर्भ स्थितियों के बीच तनाव निर्माण हो रहे हैं। आधुनिक साहित्य का सामाजिक परिवेश उसके अनुमवी का सदर्भ बनकर अभिव्यक्त हो रहा है। नई बहानी, चूकि आधुनिक साहित्य ना लक्षणीय उन्मेष है, इसके अनुमनी के सदम वर्तमान सामाजिक यथार्थ मे सोजे जाने चाहिये । वर्तमान सामाजिक यथार्थं की पृष्ठिका मे वैज्ञानिक दृष्टि-

कोण ही एकमेव प्रेरक तत्त्व है इसे नकारा नहीं जा सकता। समाज जीवन के विविध पहलुओं में दृष्टिकोण का वदलू उक्त वैज्ञानिक दृष्टिकोण का ही अनिवायं फल है। अतः आधुनिक साहित्य की संवेदनशीलता के अनुभवों के संदर्भों को खोजने के लिए वैज्ञानिक दृष्टिकोण के प्रभावों को समझना जरूरी है और यह भी जीवना जरूरी है कि वैज्ञानिक दृष्टि का वर्तमान साहित्य पर तथा नई कहानी पर कैसा प्रभाव पड़ा है।

उ. विज्ञान और वैज्ञानिक दृष्टिकोण आधुनिक साहित्य के संदर्भ में इसमें कोई शक नहीं कि आधुनिक युग की सबसे महत्त्वपूर्ण घटना विज्ञान का उदय ही है। विज्ञान के उदय ने इस युग के जीवन-घोध को मंत्र दिया है और वर्तमान समाज जीवन के प्रत्येक अंग को प्रभावित किया है। विज्ञान का उदय से हमारा तात्पर्य केवल उन आविष्कारों से नहीं जो नित-नये प्राकृतिक सूत्रों को सुल्झाते हैं और मानव के लिए सुख-चैन के साधनों की निर्मित करते हैं। वैज्ञानिक आविष्कारों के कारण मनुष्य जीवन में प्रत्यक्ष या अप्रत्यक्ष परिवर्तन लिखत होता है, किन्तु जीवन-मूल्यों में परिवर्तन आता है वैज्ञानिक दृष्टिकोण को अपनाने से। वैज्ञानिक आविष्कारों का इतिहास काफी पुराना है पर वैज्ञानिक दृष्टिकोण से जीवन का अर्थ ढूँ केने की प्रवृत्ति इसी युग की देन है। वैज्ञानिक दृष्टिकोण के कारण योध-एवं मूल्यों के स्तर पर आमूलाग्र परिवर्तन हुए हैं। इस दृष्टिकोण के कारण न केवल रहन-सहन, खान-पान के तरीके ही वदले हैं बल्कि आन्तरिक स्तर पर जीवन की प्रत्येक घटना का अर्थ ही बदल गया है। लगता है मानवी-जीवन-दृष्टि में मूलगामी बदल हुआ है।

वैज्ञानिक दृष्टिकोण के कारण सबसे अधिक आहत हुआ है घार्मिक दृष्टिकोण। मध्ययुगीन जीवन दृष्टि में धर्म केन्द्रीय सत्ता के रूप में प्रतिष्टित था। जीवन के प्रत्येक पहलू का नियंत्रण धर्म के सबक्त हाथों में था। इसिलए जीवन की प्रत्येक समस्या का हल धर्म-मूल्यों में खोजा गया। धर्म ईव्वरीय सत्ता में विद्वास रखता था। धर्म की दृष्टि में यह संसार किसी अज्ञात पारलीकिक शक्ति से संचिलत स्वप्नवत् मायाजगत् का क्षणमंगुर आविष्कार था। अतः संसार के मनुष्य बीर उनसे निर्मित मानवीय समाज इहलौकिक एवं मौतिक शक्तियों पर कर्तई विद्वास नहीं करता था। 'योगक्षेमम् वहाम्यहम्' कहने वाले भगवान पर उसकी अटूट आस्था थी। फलतः मध्ययुगीन समाज अपने प्रति उदासीन, भौतिक आकर्षणों के प्रति निष्क्रिय, भाग्य और भगवान पर अवल्वित रहा। उस युग के विभिन्न धर्मों ने मानव मुक्ति के विविध मार्ग छूँ ह निकाले थे, उनमें काफी वैविध्य भी रहा है पर कहीं न कहीं थे सारे मार्ग उस एक विन्दु पर आकर एक हो जाते थे जहाँ किसी अनाकल्नीय आदर्श एवं पार-

लोकिक सत्ता की यिक्त को स्वीइत कर लिया जाता था और मानव नो सारी मुद्द बदर्शिक्सो को उस शिक्त के सम्भूख सर्याप्त कर दिया जाता था। सत्ती ने पूर्णतः तो नहीं, दिन्तु धार्मिक काडवरों से निर्मित्व सामानिक विध्यम्ता के कुरिय देश को तोडिने का प्रयत्न निया जरूर, पर अन्तर्वोगन्ता सर्वाणी ने भी मनुष्य की ऐहिक खक्तिओं की मर्खना ही जोर नार-बार एकमेव तस्य को रहना लगाई कि यह दूश्य-सूर्य सस्य है, अम है निसने पासी से मृक्त होगा प्रत्येक मनुष्य का कर्तव्य है। पाय-पूर्ण, धर्म-अपयं, सर्य प्रत्यं को स्वाह्म प्रत्यं कर तही भी गई। स्वाह्म पूर्ण (क्षास्य जगनिष्या) की वेन्द्रीय चूरा से विषय कर ही भी गई।
बाहमार्थ (क्षासस्य जगनिष्या) की वेन्द्रीय चूरा से विषय कर ही भी गई।
बिकाल के उदय के साथ ही वर्ष प्रतित आधिमीतिक शक्तियों का सवाक

शुरू हुआ। विज्ञान ने मौतिक विश्व का विश्लेषण किया और सिंह कर दिया कि यह सुन्दि स्वप्त नहीं है, सरव है। इस सुन्दि की अनत सुन्त शक्तियों की स्रोज करके मानव कत्यांण के लिए उनका उपयोग किया जाने लगा । विज्ञान ने धर्म के किसी भी आदेश का आँख मूँ दकर पालन नहीं किया। उसने प्रत्येक श्रद्धा-नूत्वी के सम्मुल प्रकृतिबङ्ग लगाए और यह सिद्ध कर दिया ि यह सृष्टि वित्ती पारलीकिक प्रतिक की निमित्र नहीं हैं, बल्कि उत्तरी निर्मित के अपने नियम हैं। इस सृष्टि पर पैदा होने बाली जीव-सृष्टि भी विशिष्ट नियमो से जन्म ऐती है, विकसित होती है और नष्ट हो जाती है। मनुष्य, चूँ कि इसी सप्टि के विशिष्ट वात्रिक नियमों का आविष्कार है, अपने लिए अपना समाज बनाता है, अपनी नीति बनाता है। सत्-असत् वी पाप-पृथ्य नी नीति अनीति की कोई पारलीकिक एव आधिमीतिक ब्याल्याएँ नहीं हो सक्ती बल्कि जब इन व्याज्याओं भी जरूरत मानव समाज को नहीं रही है, उसने इन्हें बदल दिया है। अंत जीवन मृत्यों का कोई सास्वत आधार नहीं है, न उनका कोई स्थायी भावरों भी है। वैज्ञानिक दृष्टि के कारण 'विश्वास के बजाब परीक्षण, श्रद्धा की जगह तर्क, आस्था की जगह विश्लेषण पर वल दिया जाने लगा, जिसकी निश्चित परिणति यह हुई कि मानव नियति के विषय मे हमारी मध्ययगीन धारणा वित्कृत बदल गई। दस सबका परिवास यह हुआ कि मानव का मूल्य बढ गया और भानवेतर सारी शक्तियों का मूल्य घट गया। 'धर्मेंहि तेपा अधिको' विशेषो नी बजाय 'वृद्धि तेषा अधिको विशेषो' ना विधान चरि-तार्थ होने लगा । वैज्ञानिक दध्टिकोण के कारण नैतिकता ईस्वर-परक न रहकर मानव-सापेक्ष्य बन गई। नैतिकता के मृत्य मानव सापेद्य बनते ही मानव के मुख दुखों की धारणाएँ बदल गई। हमें एक जमाने में मुख प्रदान करनेवाली घटनाएँ एव स्थितियाँ शायद अब सूख नहीं दे रही हैं। हमारी चिता के विषय

वदल गए हैं। सोचने-समझने की प्रिक्रिया की दिशा ही वदल जाने के कारण अववोबन का स्वरूप परिवर्तित हो गया, जिससे हमारी संवेदना का रूप वदल गया है। परम्परागत आदर्शों के स्वरूप बदल गए हैं, पुरानी सारी व्याख्याएँ हास्यास्पद लगने लगी हैं।

विज्ञान के कारण हम प्रकृति की नयी परिकल्पनाएँ करने छगे हैं। अनु-संवान और परीक्षण की प्रक्रिया से भौतिक और जैविक-विज्ञान की कई उपलब्चियां सामने आईं। इन विज्ञानों ने मनुष्य प्राणी के विकास की प्रक्रिया को एक यांत्रिक प्रक्रिया के रूप में सिद्ध किया। जड़ से चेतन की उत्पत्ति, पदार्थ और अगुका संवंघ, मानव शरीर की एवं मस्तिष्क की यांत्रिक रचना आदि अनुसंघानों के कारण मानव और मानवीय समाज की संपूर्ण गति-विधियां किसी निदिचत यांत्रिक नियमों से नियंत्रित की जाती हैं, यह वैज्ञा-निक तथ्य सामने आया । मन भी एक यंत्र है, और वाहरी प्रभावों को नियं-त्रित करके उसकी सभी कियाओं को अनुशासित और निर्दिण्ट किया जा सकता है, तो नैतिक बोध भी केवल एक यंत्रशासित कल्पना है। कोई मुल्य आत्यंतिक मुल्य नहीं है विज्ञान के द्वारा सिद्ध किये गए इन तथ्यों के कारण वर्तमान समाज एक विराट विघटन और संकट का अनुभव करने लगा है। इसके भी आगे बढ़कर रिलेटिविटी क्वान्टम, इलेक्टान, थ्योरी ने ब्रह्माण्ड को एक विराट मस्तिष्क के भांति विश्लेपित करके यह सिद्ध किया है कि मनुष्य अपनी आंतरिक वैयक्तिकता को बाह्य परिवेश से जोड़कर इसी वर्तमान में अपनी नियति का साक्षात्कार कर सकेगा। न 'मानुपात् श्रेप्टतरम् हि किंचित्' इस उक्ति को संपूर्ण सत्य के रूप में प्रतिष्ठित करने के स्तर तक वर्तमान समाज पहुँच गया-सा लगता है। वर्तमान समाज की इस बदलती स्थिति का एहसास स्वभावतः संवेदनशील लेखक को सबसे अधिक होता है।

एक और पारंपरिक मूल्यों का तेजी से होता हुआ विघटन और दूसरी ओर विज्ञनाविष्ठित नये मूल्य-बोब का उदय इन दोनों के बीच चुनाव की सतत् प्रक्रिया में से गुजरता हुआ संवेदनशील लेखक अपनी आंतरिक वैयक्ति-कता को नये मूल्यों के साथ जोड़कर जीवन के यथार्थ को साहित्यिक अभि-व्यक्ति देने के प्रयत्न में लगा हुआ है। पिछि प्रचास वर्षों का साहित्य इसका साक्षी रहा है।

च युद्धोरपान्त स्थिति और मानविकी शास्त्रों का रुख साहित्य के संदर्भ में विज्ञान के कारण मानव मानिसक गुलामी से मुक्त होने के सपन देख रहा था और इभर सामाजिम स्तर पर मानवजाति को आर्थिक गलामी से मुक्तः करावे का भातिकारी मत्र दिया बार्लमावसँ ने । मानवीय सुख दुस्रो का विश्लेषण भाग्य और भगवान के बनाकरनीय तत्त्व पर करने की मध्यपूरीत श्रद्धा को मानसँ ने घकता पहुँचाया और सिद्ध किया कि मानबीय सख-दखी का मूल आधिक विषमना है। दुनियों में सपत्ति निर्माण के सावन जो वृद्ध ही इने गिने व्यक्तियों के हायों हैं, निकालकर समाज में समान रूप से बौट दिए आएँ सी सामाजिक विषमता दूर हो सकती है। इसके लिये बहजन समाज को सपटित होना चाहिए और अपनी सामृहिक धिक्त के वल पर समाज मे आन्दोलन के द्वारा समता को स्थापित करना चाहिए। इस साम्य-बादी फ्रांति में सीमित सत्ताधारियों को नष्ट करने की इजाजत थी। इस प्रकार मार्श्स ने मन्द्य के आगामी विकास का वडा क्योतिर्मय चित्र उपस्थित किया। मानसँने घर्मको अफीमको युटिका वहा और उसकी नैतिकताको एक बुजुं आ दकोमला वहवर धर्म की निभत्में वा की। वैज्ञानिक मशीनी का कार्य जिस प्रकार विशिष्ट यात्रिक नियमो पर चलता है, उसी प्रकार सामा-जिंक जीवन भी अपने यात्रिक नियमों के अनुसार गतिशील बना रहता है। जैसे मशीन पूर्वनिर्घारित परिणामी के अनुसार चलकर निश्चित फल देती है इसी प्रदार सामाजिक काति निश्चित फल देवी ही । इस प्रकिया पर मावसं की श्रद्धा थी।

इरर 'नित्ते' जैना एन वार्सनिङ, 'बीआड गृह एड इविल' जैसी 'अच्छे दूरे से परे' हो आदसे वैज्ञानिक वनस्ता को प्रस्तुन कर चुका था। उससा सिद्धान्त यह था वि जैविड विनास कम मे आधृनिक मनुष्य एक ,शस्तिशासी स्थिति है। क्षुंकि विशास ना वम रनने शासा नहीं है द्वस्तिए मनुष्य का विकास इस स्थिति को लीवकर 'पुषरमैन' की रिवित तक निश्चित रूप से पृष्ट्या है। 'गुपरमैन' की रिविति मे मनुष्य सबसे अधिक सयक्त और सपूर्ण होगा। कीई दूसरी शक्ति उसके मुकावने से सक्षी नहीं रह सकेगो। यह निश्चनियता नता। वाप और पुष्य जैसी सन्तरनाएँ उसनी नैतिक्ता को नियनित सही कर सकेगी।

मानमं और नित्ये इन दोनों के दर्धनों म मानन समाज ने उज्ज्वल भातिष्य के प्रति एक निरुत्वात्मक आस्ता स्पट्ट विकाई देती है। 'नित्से क कहा कि इस अराजकता में से एक जममानते तथन ना उदय होगा, सोनी 'मुप्परेन', और मानसे ने नहां वह वर्ष स्वयं ना जतिय मोनों है, बस एक नदम और, और उसके बाद सब ठीक हो जाएगा।" किन्तु सार्वनिकों के से सप्ते सपने ही रह गये, सत्य में उतरे ही नहीं। विज्ञान दिनोंदिन भौतिक आदिकारों से मनुष्य को अधिक स्वतंत्र बना रहा था, किन्तु दूसरी ओर अपने
आधीन कर रहा था। दो महायुद्धों ने तो यह सिद्ध कर दिया कि मनुष्य के
हाथों कितनी वड़ी विनासकारी शक्ति है। एक छहमे में हजारों वर्षों, से
संचित सांस्कृतिक घरोहर समाप्त कर दी जा सकती है, इसका बहुत कुछ
प्रत्यक्ष महायुद्धों ने हमें कराया। युद्धोपरांत परिस्थितियां औद्योगिक पूँजीवाद
को जन्म दे गयीं जिससे संपत्ति का वड़ी तेजी से केन्द्रीकरण हुआ। अमीर
अधिक अमीर होने छगे और गरीव अधिक गरीव। प्रजातंत्र जैसी आदर्श
राज्यव्यवस्था केवल कितावी चीज वनकर रह गयी। समता, बन्धुता, स्वतंत्रता जैसे नारे हवा में विछीन हो गए। मार्क्स और नीरंगे की सारी
आशाएँ, घोषणाएँ और प्रगति के स्वप्न मुरझा गये। उल्टे ऐसी अमानुषिक
स्थितियाँ पैदा हुई जिन्हें देवकर मध्ययुगीन गुलामी लजा जाये।

साम्यवाद का सफल प्रयोग करने की ठीग मारने वाले राष्ट्र अपने शिविरों में व्यक्ति स्वतंत्रता का खून करने लगे। प्रजातंत्र और 'फ्री-कम्पटीशन' का नारा बुलंद करने वाले राष्ट्र साम्राज्यवाद के सशक्त पंजों में जनसाधारण को चूसने लगे। नतीजा यह हुआ कि इस संसार को अधिकाधिक पूर्णस्व की ओर ले जाने का संकल्प करने वाला मनुष्य कहीं आर्थिक विषमता के कारण, कहीं चिन्तन-पारतंत्र्य के कारण दिशाहीन एवं प्रवाह-पतित वनकर रह गया है। विज्ञान के कारण विवेकशीलता का आग्रह करने वाला मनुष्य विवेकहीन वन गया है, इहलीकिक शक्ति पर श्रद्धा रखने वाला मनुष्य स्व-निर्मित ऐहिक शक्तियों के हाथों कठपुतली वन गया है, समाज-जीवन के अनेकविय स्तरों पर अन्तविरोध का अनुभव करता हुआ वह केवल यंत्र-मात्र रह गया है। संवेदनशील लेखक अपनी ओर लीट आया, एकान्तिक वन गया। आधुनिक साहित्य में मानव की इस एकान्तिकता के विविध स्तर स्पष्ट हो रहे हैं।

# छ. भारतीय परिवेश की विशिष्टताः साहित्य के संदर्भ में

वैज्ञानिक दृष्टिकोण और मानविकी शास्त्रों की नवीन दृष्टि का परिणाम पाश्चात्य देशों की अपेक्षा हमारे यहाँ इतना तीन्न नहीं रहा है किन्तु जैसे- जैसे यानायात के साधन बढ़ते जा रहे हैं और राजनीतिक शक्तियों में गुट-वाजियाँ पैदा हो रही हैं, पश्चिम और पूर्व जैसे विभाजन गलत सावित हो रहे हैं। इसलिए देर से क्यों न हो, आधुनिक समाज-जीवन का अभिशाप हमें भी घेरे जा रहा है। तिसपर यहाँ की कुछ खास स्थितियाँ रही हैं जिससे

भारतीय साहित्य बखूता नही रह सकता था।

हमारे यहाँ बाबुनिक साहित्य की पृष्ठभूमि का युग भीवण राजनीतिक उयल-पुरल का युग रहा है। युद्ध का प्रारम और समान्ति के परिणामों के भयनर वाघात इस देश ने सहे हैं । महनाई, घुसलोरी, अकाल इन जैसी आप-त्तियाँ हमने देखी हैं। इस अराजन में से गुजर कर हमने स्वतंत्रता प्राप्त कर सी और इस ऐतिहासिक आनद को देश के विमाजन ने एक झटके के साथ एक भयकर सत्रास और अवसाद मे परिणत कर दिया। हर शहर में हरवाएँ लूट और अत्याचार का साम्राज्य फैल गया था। शरणार्थियो वे दल के दल इघर से उघर और उघर से इघर मृत्यू की छाया मे बौडने लगे ये। मानवता की मृत्युको हम अपनी आँखो से देख रहे थे पर कुछ नहीं कर पारहे से। दया, करणा, मानवता जैसे मूल्य समाप्त हो चुके ये । केवल जीवित रहने की बलवनी इच्छा हमे जिला रही थी, जो समर्थ ये वे जी रहे थे और असमर्थ जीने की करण अकुलाहट को भोग कर छटपटाते हुए अपने की सीन के हवाले कर रहे थे। 'पाक्तिस्तान मे लगर ईंट-चूने के मकान-जमीनो का व्यस हुआ था ती इघर सारी मर्यावाओ, नैतिक मान्यताओ, अध्ये-बुरै की बधी-बढी ईमारतें गिरने लगी थी और अस्नित्व का सवर्ष एक बार फिर मनुष्य को उसके आदिम-स्तर पर जतर आने को मजबूर कर रहा था। "स देश के विभाजन ने जिस मारकाट और नरमहार का अनुभव किया उससे मंत्रे ही कुछ सीमित हिन्दुओ एव ससलमानो को अपनी हद तक योग्य निर्णय का आनन्द हुआ हो, विन्त उर्वरित बहुत बड़ा जन-समुदाय पराजय और अवसाद नी भयकर स्थिति से जर्जर था। मानवजाति ने सास्कृतिक विकास के जिन भागव-मृत्यो को और विद्वासी को बनाए रखने की कीशिश की वी वे सब विश्वास रक्तपात एव ध्वस की विभीविका में जलकर यस्य हो गए।

भारतीय समाज ने देश विभाजन के जबरदस्त मौंचाल को बहुत बड़ी कीमत हैकर सहने की कीशिय की। इस अराजनता के वीच से गुजरते बाले मारतीय समाज के सम्भुख एक बहुत बढ़ी आधा की ज्यापित जमाम ग्रामी मान्यता के एवं से होने सामाय थी कि जाले कुछ भी हो अब हुमारे बुरे दिन सरस हो गए हैं। देश स्वतन हो गया है, हम अपने निमति के माणिक बन गए है, जब शोपण बन्द हो जाएगा। जोगो के राज्य से कोगो का करवाण होता। मादिव्य की जमीदिव्य परिक्रमता से हम री हुए थे, एक सपमा सामाय हो यो। मादिव्य की जमीदिव्य परिक्रमता से हम री हुए थे, एक सपमा को हो यो। वेश ने पहिल्ल महना के साम जुटा हुआ है। महीदा । स्वतन बना से जमे

आज तक भी समाप्त नहीं हुआ है। देश की स्वतंत्रता के साथ जिन नेताओं के हाथों देश की वागडोर मौपी गई, वे स्वयं अपने दायित्व से हट गए। जिन्हें हम अब तक सच्चरित्र, साबु, आदर्शवादी और लोकनेता कहकर उनकी पूजा कर रहे थे वे दुराचारी, स्वार्थलोलुप और घूसगोर वन गए। चारों तरफ जातिवाद, कालावाजार, वेर्डमानी और स्वार्थपरता का साम्राज्य फैल गया। आशावादी भारतीय ममाज का भ्रम भंग हुआ, अपने ही से हम पराये हो गए।

देश की उक्त राजनीतिक अवस्था का परिणाम सारी जनता पर होना अनिवार्य था, जो होकर ही रहा। मामाजिक जीवन के प्रत्येक स्तर पर आयुनिक राजनीति का प्रभाव स्पष्ट है। स्वतंत्रता मिलने के पहले जो हिन्दुस्तानी अपनी नीम-जानकारी और अन्धी आस्था मे प्रेरित होकर जिन्दाबाद-मुर्दाबाद के नारे लगाता था, आज आंज बन्द करके बोट देता है, दलवन्दियों का शिकार बनता है, राजनीति की तराजू पर चढ़ता उतरता है...... उसमें तो केवल उस 'सूटो इन्टलेक्चुअल' की तस्वीर है, जो काल्पनिक अहं के कारण समस्त सामाजिक संदर्भों और परम्पराओं मे कट गया है, वर्तमान पर जिसके पैर नही ठहरते और जो भविष्योनमुषी होने में विश्वाम नहीं करता। '' ये सारी राष्ट्रीय और अन्तर्राष्ट्रीय स्थितियों है जो आधुनिक लेखक के अनुभवों का संदर्भ बनकर मामने आती है। वैज्ञानिक दृष्टिकोण का उदय, सामाजिक शास्त्रों का विश्लेषण, राजनीतिक स्थितियों का प्रभाव आदि ऐतिहासिक तथ्यों के कारण मानव-नियित का बर्तमान रूप बन रहा है। वह अच्छा है या बुरा यह प्रभा अप्रस्तुत है, मंवेदनशील लेखक इसे आविष्यत कर रहा है।

आयुनिक साहित्यकार के अनुभवों के जो संदर्भ हैं, वही संदर्भ हिन्दी के नवीन कहानीकारों के हैं। स्वातंत्र्योत्तर हिन्दी कहानी इसी परिवेश के बीध को संवेदना के स्तर पर झेल रही है और व्यक्त कर रही है। मूल्यों का विध-टन, राजनीतिक अराजकता, विज्ञान के संकल्प आदि स्थितियों के बीच हमारा कहानीकार कई अन्तर्विरोधों का अनुभव कर रहा है। कभी वह अदम्य आशा से जीवन के विज्ञानाधिष्ठित भवित्य को चित्रित कर रहा है, तो कभी चरम निराधा से धिरा हुआ अपने एकांतिक स्वर को आलाप रहा है। कभी विद्रोह, कभी भड़कन, कभी चरम कड़वाहट के बीच से आज का साहित्य गुजरता रहा है, लेकिन इस यतरनाक यात्रा के बाद जो क्षितिज उसे मानवीय पूर्णता का दीखता है, उसके साक्षात्कार की राह, चाहे वह अभी न सोज पाया हो लेकिन वह एक ऐसी मूमि है जिसकी उपलब्धि आधुनिक सुग की सबसे बड़ी

सार्थं नता है। इस अन्तविरोध का आविष्कार करते समय नया कहानीकार विशिद्ध

प्रकार की व्यक्तिगत-मामाजिकता को अभिव्यक्त कर रहा है। इसका अर्थ पह नहीं कि वह केवल बाह्म परिवेश से ही प्रभावित है। वह बाह्य परिवेश को मिय्या नहीं मानता । वह अपनी व्यक्तिगत सार्थकता को सुरक्षित रक्षता हमा, वाह्य परिवश को नापता है। इस विशिष्ट सामाजिक-वैयक्तिकता के कारण नया कहानीकार अपनी आतरिक येष्ठता की उपलक्ष्यि करना चाहता है और अपने परिवेश को सार्यकता देना चाहता है। वह न तो सामाजिकता से कटा हथा है और न ध्यक्तिगत खोल में बद है।

करना नहीं होगा कि आवर्तिक साहित्य की संपर्ध प्रकृति ही बदल गई है। स्वामाविक है कि लायुनिक साहित्य के मुस्याकत के मानदृश भी बदल गण है। आधनिक साहित्य अब किसी मीति-अनीनि का प्रचार प्रसार नहीं करना काहतान किसी राजनीतिक दल का प्रचार। नव-साहित्य की इससे कोई मतलब नहीं कि उसना प्रयोजन समाज-विधायक है या विरोधक मत-लेखन केंबल अपने यथार्थ परिवेश को सवेदन के स्तर पर झेलता है और व्यक्तिगत स्तर पर उसके साथ सबप जोडता हुआ मानवीय-सबधो के अनेव स्तरों को अभिन्यक्त कर रहा है। स्पप्द है नव साहित्य का मृत्याकत कच्य 🖩 स्तर पर ही होना चाहिए । परानी परपरा के विसी चीलटे में बैठने से आध-मिक साहित्य इन्नार नर रहा है न्योनि उसनी परिभाषा ने सूत्र ही बदल गए हैं। मई कहानी की सबेदनशीलता वा मृत्याकन उपयुक्त चर्चा के आधार पर

ही हम करना चाहंगे।

# ५. नई कहानी की संवेदनशीलता : वर्गीकरण और विश्लेषण

वर्गीकरण का आधार : नई जीवन-दृष्टि

पिछले अध्याय में हमने नई कहानी के परिपादवं का विक्लेपण करते हुए कहानीकारों के अनुभवों के संदर्भों का व्यौरा प्रस्तुत किया था। नई कहानी की संवेदनशीलता का मूल्यांकन करते समय उन सारे अनुभव-संदर्भों को घ्यान में रखना पड़ेगा, जिन्हें कहानीकारों की संवेदना आत्मसात कर चुकी है। विज्ञान के उदय से वैज्ञानिक दुष्टिकोण का निर्माण, मानविकी शास्त्रीं का विकास, युद्धोत्तर राजनीतिक एवं सामाजिक परिस्थितियाँ आदि के कारण आयुनिक जीवन–दृष्टि में आमुलाग्र परिवर्तन उपस्थित हुए हैं । कला-कार इस वदलते दृष्टि को रचना के स्तर पर अभिव्यक्त करने का प्रयत्न कर रहा है। प्रत्येक देश की अपनी विशिष्ट जातीय परम्परा और ऐतिहासिक एवं भौगोलिक परिवेश के कारण उक्त दृष्टि का वहिगंत रूप हर विशिष्ट स्थान के संदर्भ में अलग-अलग हो मकता है, किन्तु मंसार के समृचि साहित्य में इन दिनों आधुनिक भाव–बोब की प्रक्रिया का समानांतर विकास देखा जा सकता है। ऐसे समय साहित्य को किसी निश्चित एवं स्पष्ट प्रकारों में विभाजित करना कठिन हो जाता है। जहां पूर्व और पश्चिम जैसा स्पष्ट विभाजन भी आयुनिक साहित्य के संदर्भ में भ्रांत एवं गलत सावित हुआ है, वहाँ एक ही परम्परा में प्रवाहित साहित्य-वारा को सुनिश्चित खानों में वाँटकर रख देना हास्यास्पद लगता है। फिर भी सही हो या गलत, साहिरियक प्रवृत्तियों का वर्गीकरण एवं विभाजन प्रस्तुत करना आस्त्रोचना की अपनी मजबूरी है। देखना यही पड़ता है कि यह विभाजन मुलगामी हो और साहित्य की प्रेरणात्मक एवं प्रवृत्यात्मक विधिष्टता को मूचित कर सके। सतही विभाजन कई वार, विक्कि हर वार, हमें गलत निष्कर्षों की ओर हे जाता है, और साथ-साथ साहित्य में कृत्रिम तंत्रवाद को प्रथम मिलने लगता है।

नई बहानी के सबध में, जब कि नई बहानी की प्रवत्तिया स्पष्टत उमर नहीं पाई थी, जल्दबाज आलोचको ने सनही वर्गीकरण पैस करने की कोशिस भी थी। सबे भी बात नो सब हुई, जब इन आलोचरों ने नई बहानी को पुरानी वहानी के वर्गीकरण वा आधार लेकर विभाजित करना चाहा और -जब नई वहानों न उन वटघरामे किट होने म इल्वार कर दिया, तब झट फैसला मुना दिया गया कि नई कहानी रूप के लिहाज से अनगढ़ और आव वे लिहाज में जिनती और अस्पन्द है, वह न तो चरित-प्रधान है, न घटना प्रधान । आज वन नई नहानी नी प्रमुख प्रवृत्तियाँ स्पष्टत उसर गई हैं, यहाँ सब वि सातवे दशक की बहानी ने नया माड भी इन्तियार कर दिया है. जन्दबाज आलीवना के वे फॅमने अपने आप वचनान और हास्यास्पद लगने रूने हैं। बया बारण है इसना नि नई बहानी पराने करें के वर्गीकरण म विभाजित नहीं की जा सकती ? कारण स्पष्ट है पुरानी कहानी की अपेक्षा नई कहानी का ग्रंथार्थ, जसका परिवेश, अनुसवों के सदमें कुछ मिलाकर विषय ही। अलग है। आयुनिक जीवन की बुद्धिनिष्टना, परम्परागत मून्या का वियटन, नए जीवन-मन्यो का निर्माण, प्राने गुँधे-वाँघाये नीति-धास्त्रीय श्रीको पर अल नहीं सकते। यही बारण है कि नई पहानी परस्परागत तत्वो एव ढावो मे बैठ न सरे इसमें क्तई बादवर्ष नहीं है।

प्रमाद-प्रेमचन्द भी बहानियों का जीवन निश्चित मार्ग पर चरन वारण हरहरा जीवन है। इन क्हानिया ने चरिल पूर्व निर्मारित वादगी ने जारीन है ही जीवन है। इन क्हानिया ने चरिल पूर्व निर्मारित वादगी ने जारीन है ही जीवन स्थान रूप के स्थान रूप क्षित है जिसने प्रमुख एक गाढ़े रात है रहू है जहा न तो नोई वेड है न लरींच। हन चरिलों की 'प्रहृति और प्रतिनिधाएँ वरू चुनी हैं।' उनने यहाँ नहानियों के बंदक जाने से चरिलों ने मार्गतित वायन से कोई पर्द नहीं पत्रना वा आज औनत की गति दत्ती तेड हैं।' उनने यहाँ नहानियों के का निर्मार की का मीर्ग की निर्मार के स्थान की है हम स्थान की पार करती हमें अपित स्थान हम स्थान हमें स्थान हम से अपित स्थान हम से स्थान स्थान स्थान स्थान से स्थान हम से स्थान स

१९२। कहानी की संवेदनशीलता : मिर्द्धांत और प्रयोग

जीवन–दृष्टि को अभिव्यक्त करने वाली कहानी के वर्गीकरण का आयार क्या होगा ?

चरित्र प्रधान, घटना प्रधान, वातावरण प्रधान आदि नाटकीय ढरें के वर्गीकरण की बात तो बहुत पहले ही खत्म हो चुकी थी। जैनेन्द्र, अज्ञेय, यबपाल और इलाचन्द्र की कहानियों ने उक्त वर्गीकरण को नकारा साबित कर ही दिया था । विशेष रूप से अज्ञेय की कहानी ने कहानी के परम्परागत तत्त्वों की-चौषट से हिन्दी कहानी को मुक्त कर दिया। कहानी विवा की सेन्द्रियता के महत्त्व को स्वीकार छेने के बाद भी कहानी को छेखकीय चेतना के अनुसार वाँटा जाने छगा। राजनैतिक कहानी, मनोवैज्ञानिक कहानी, सामाजिक कहानी, ऐतिहासिक एवं पौराणिक कहानी आदि विभाजक रेखाएँ सीची जाने लगी। इस प्रकार का वर्गीकरण भी बड़ा सतही है, वयोंकि मात्र परिवेशगत तथ्यों के आबार पर कहानी का मृल्यांकन विलकुल गलत होगा और लेपक के उद्देश्य को कदापि स्पप्ट नहीं कर सकेगा। यह सही है कि जिस समय इस प्रकार के वर्गीकरण से हमारा आलोचना-साहित्य भरा पड़ा था, उस समय गायद समाज-जीवन संकृत्रित दायरे से निकलकर व्यापाक क्षेत्र के विविध पहलुओं को स्पर्ध कर रहा था। किन्तु जीवन-संदर्भों का इतना अनेक स्तरीय जलझाव महसूस नहीं हो रहा था, जितना कि समकालीन साहित्य-कार महसूस कर रहा है।

हाल ने एक और वर्गीकरण सामने आया, जिसे कभी-कभी आज भी भुलाया नहीं जाता वह है प्रगतिवादी कहानी और प्रतिक्रियावादी कहानी। राजनीतिक—सामाजिक स्तर पर समध्यित जीवन मूल्यों की शक्ति की पहचान के साथ ही समाज जीवन के आंशिक मत्य को पूर्ण सत्य के रूप में परिया जाने लगा, जिससे जीवन दृष्टि के केवल दो ही स्थूल रूप सामने आये। इस इकहरे वर्गीकरण के कारण साहित्य में राजनीतिक प्रचारवादिता का प्रवेश होने लगा और साहित्य के मूल उद्देश्य पर ही आधात पहुँचने लगा। फिर भी शायद तत्कालिक माहित्य ने यह पह बान के लिए इस प्रकार का वर्गीकरण कुछ हद तक कहानी के मूल्यांकन के लिए उपयुक्त सावित हुआ। किन्तु आज जब मानवीय जीवन का विश्लेषण किसी एक कोण से हो ही नहीं सकता, तब उपर्युक्त आधारों की तो बात हो छोड़ दें, किसी भी प्रकार का वर्गीकरण मही सावित नहीं हो सकता।

सही तो यह है कि पुराना हो नया रूपात्मक (फार्मल) वर्गीकरण कहानी के मूल उद्देश्यों को विश्लेपित कर ही नहीं सकता, हाँ अध्यापकीय परिश्रमों में कटौती भले ही हो ! अतः उपर्युक्त सारे वर्गीकरण अस्वाभाविक प्रतीत

होते हैं। नई कहानी के नएपन का विश्लेषण करते हुए वहानीकार-आलोचक मणेश्वर ने लिखा है-"नयी कहानी ने जीवन वी सारी सगितयो-विसग-तियो, जटिलताओ और दवावों को महसूस किया "। यानी नई वहानी पहले और मुलक्ष मे जीवनानुभव है, उसके बाद कहानी है। रास्ता जीवन से साहित्य की ओर हुआ। इसीलिए उसने अनुमृति की प्रामाणिकता को रचना-प्रक्रिया का मुख बदा माना । उसने जीवन को उसकी समग्रता में रूपायित विया।" इसका स्पष्ट अर्थ है कि नई कहानी म कहानीनार की सदेहत-शीलता ही प्रमुख तत्व रही है, इसीलिए नई कहानी में पहली बार क्यावस्त की अपेक्षा तथ्य को महत्व प्राप्त हुआ विलक यो कहें कि नई कहानी कथ्य के कीण से बदलती रही है और वच्य के प्रति कीण बदलने में लेखकीय जीवन देप्टिका महत्वपूर्ण योगदान रहा है, तो अधिक सही होगा । नई कहानी की इस विशेषता नो मान्य कर लिया गया, फिर भी कुछ दिनो पहले कहानी का वर्गीकरण दिन्द एवं बोध से हटकर देश, परिवेश और अचल के आधार पर किया जाने लगा था। गाँव की कहानियाँ कसने की कहानियाँ, नगर-महानगर की कहानियाँ, इस जैसे परिवेशयत-विभाजन सामने आये। आइचर्य तो तब हुआ, जब उक्त बर्गीवरण की हिमायत भी की गई थी। शक्र है, ये रेखाएँ आप ही आप मिट गई है। शहर के परिवेश में लिखी गई कहानी शहर की इमारतो, सहयो, कार्यालयो, होटलो का विश्लेपण नहीं बरती, न गाँव की नहानी खेत-खलिहानी, पनयटो और बुल भरे रास्तो का विदलेपण ही करती है। शहर की क्षो या गाँव की, बहानी म मनुष्य-जीवन भा यथार्थं अभिव्यक्त होता है। जीवन-यथार्थं की समग्रता की गाँव और शहर में कैसे बांटा जा सकता है ? प्रेमचन्द के सम्बन्ध म कुछ आलोचको ने उन्हें मात्र ग्राम-क्थाकार कहकर उनकी श्रेष्ठता को नायने का प्रयस्त किया। किन्तु वे लीग इस बात को सिद्ध नहीं कर सके कि प्रेमचन्द की जीवन इंदि याम कथाओं में और शहर-क्याओं में कैंसे अलग-अलग एवं बेंटी हुई है। सिद्ध भी कैसे करते ? किसी भी लेखक की जीवन-दृष्टि जीवन की विशिष्ट घटना एवं परिवेश को लेकर समग्रता से ही रूपायित होती है। परिवेश की विभिन्नता देप्टि की विभिन्नता नहीं होती । आधुनिक कथाकार फणीश्वरनाथ रेण की बहानियाँ ग्रामाचल की कहानियाँ है, क्या इसीलिए थेप्ठ करार दी गई है ? क्या 'लाल पान की वेगम' और 'तीसरी कसम' मानवीय जीवन की विशिष्ट व्यथा और आनन्द ने क्षणों को व्यक्त नहीं करती ? नया इन क्षणों को भोगते समय रेण के ये पात्र केवल गाँव के ही रहते हैं या मानव-माथ बन जाते हैं ? बस्तत ऐसे समय इन पात्रों की परिवेशकत विशेषता

समाप्त हो जाती है और उसकी जगह मानवीय भावों का वैश्वयिक स्वरूप स्पष्ट होने लगता है। समर्थ लेखकों के यहाँ जीवनानुभाव और उसका सत्य ही अभिव्यक्त होता है, परिवेश तो केवल सत्य की वहिर्गत विशिष्टता को व्यंजित एवं संप्रेषित करता है। कोई भी कहानी गाँव, कस्त्रे या काँफे से संबंधित होने से अच्छी या बुरी सिद्ध नहीं हो सकती । अच्छी कहानी की पहचान लेखकीय जीवन दृष्टि की सफल अभिव्यक्ति पर ही अवलंबित होती है । रेणु, मार्कण्डेय, बानी की कहानियाँ और निर्मल, यादव, राकेश की कहानियाँ परिवेशगत फर्क के कारण अच्छी या बुरी, श्रेप्टॉ्या कनिप्ठ नहीं हो सकती। कथा के माध्यम ने उभरने वाला यथाय परिवेश और संवेदन के परस्पर सम्बन्धों की कलात्मक अभिव्यक्ति से स्पष्ट होता है । इसलिए परिवेश-गत-वर्गीकरण, विषय और वातावरण को अलग-अलग मानकर एक को दूसरे से श्रेष्ठ मिद्ध करने के असाहित्यिक प्रयत्न में छग जाता है। किसी भी श्रेष्ठ कहानी में लेखक की दुण्टि एवं बोच परिवेश के साथ जुड़कर परस्पर मार्थक सम्बन्धों की सोज करता हुआ। अभिव्यक्त होता है। विना परिवेश के लेखक का संवेदन केवल 'अहं' का चित्रण होगा, और बिना लेखकीय बीब के परिवेश का चित्रण महज फोटोग्राफी होगी। मैं की व्यक्तिगत टायरी है और न परिस्थित की निर्वेयक्तिक रिपोर्टिग …। देखना होगा कि युग के व्यक्ति और परिवेशगत वे सार्थक संदर्भ क्या है, जो आज की कहानी की थीम, कथ्य और विषय के रूप में आये है।" देखना होगा कि व्यक्तिऔर व्यक्ति के आपसी सम्बन्ध पहले की अपेक्षा कहाँ और कैंसे बदले है, बदल रहे है ? यानी युग बोच के अंतर का आधार लेकर ही कहानियों के मूल्यांकन की दिया निध्वित करनी चाहिए। चूँकि नए कहानीकार किसी पूर्व निर्वारित जीवन दृष्टि से मनुष्य--जीवन को आंकना नहीं चाहते, अपने अनुभवों के आबार पर मानवीय सम्बन्धों का विञ्लेषण करना चाहते हैं । इन कहानीकारों के अनुभवों का आधार है उनका 'नैतिक बोघ' जिसके कारण दो युगों की कहानियों का अन्तर स्पष्ट होता है। आज का कहानी-कार इसी नैतिक वोध के आधार पर विशिष्ट व्यक्ति-चित्र को विशिष्ट-स्थिति में चित्रित करता है। यही जमकी कहानी का मूल्य है। इस चर्चा का निष्कर्ष यही है कि नई कहानो का वर्गीकरण यदि करना

इस चर्चा का निष्कर्ष यही है कि नई कहानो का वर्गीकरण यदि करना ही है, तो हमें नई कहानी में व्यक्त छेसकों के उस बोब को ध्यान में रखना होगा जिसके आछोक में मानवीय सम्बन्बों के बदछते सन्दर्भों की पहचान हमें हो रही है। आज के कहानीकार की चेतना जो उसके रचनात्मक मानस में उभर रही है, वह बदछते मानवीय-सम्बन्धों से उसकी प्रतिबद्धता ही है। आज की कहानी की उपलब्धि एवं सीमाओं का विश्लेषण भी इसी बाधार पर किया जाना चाहिए ।

सए कहानीकारों की जीवन-पृष्टि बदल गई है, इसलिए कथ्य के प्रति उसके कीण भी बदल गए हैं और इस सबके कारण मानवीय सामानी की सात-कता एवं निर्देशका की ज्यास्थाएं भी बदल गई हैं। बहरहाल मनुष्य जीवन के विश्तेषय का स्वरूप ही बदल गया है। नवापन वरिषेत्र से नहीं, नवापन न तो परनालों के चुनाव से भी है और न विधा-गत समाव से, नयापन है नयी पृष्टि का, नये जीवन बोब का बौर ठज्ज्य नए साहित्स बोब का, बिस्त कारण परिचेत, घटना एवं विधा सब कुछ नए सिरे के कलारम हत्स पर उठाए जाकर एकान्विति का प्रमाव छोबते हैं। 'पटनाएँ नयी नहीं होती, मान-सीय सम्बन्ध भी बहुत गए नहीं होते, भाषावेष और बान्वित हो नया प्रमाव छोबती है।'

मानवीय सम्बन्धी की नई दृष्टि से अन्विति का आविष्कार कोई आक-हिमक बात नहीं है। यह एक लम्बी प्रक्रिया है। पिछले बीस वर्षों में हिस्सी की नई कहानी इस प्रक्रिया से गुजर रही है। सम्बन्ध-सूत्र बदलते है, बिखरते है और फिर उमरते हैं। जाधूनिक बीध के निर्माण से उसकी सकट बोध मे परिणति तक की याता नई कहानी की यात्रा है। परम्परावादी जीवनदर्शन की असारता, भारतीय संस्कृति की नए युग के श्रदर्भ में निर्यंकता, स्वतन्त्रता-प्राप्ति और भ्रम भग की अवस्था, जीवनादशों की अनिश्चितता, व्यक्ति जीवन में अकेलेपन और अजनवीयत का एहसांस आदि अनुभूत सख्यों के अनेक स्तरीय सदमों के परिपाहर्व पर नई कहानी विकसित हो रही है। इस विकास-यात्रा के कछ महत्त्वपूर्ण स्तर हैं जिन्हे रचनात्मक रूप प्राप्त हुआ है। पारपरिक मृत्यों ना विघटन और स्थापित नैतिक बोध की निरर्थकता सावित करने बाली कहानियाँ उक्त यात्रा का महत्वपूर्ण स्तर हैं, जहीं से मानवीय सम्बन्धी का नमा भर्म लगाया आने लगा। दूसरा स्तर वह है वहाँ परिवारगत सन्दर्भों मे स्त्री-पहच के बदलते सम्बन्धों को चित्रित एव विश्लेपित किया गया है। आर्थिक एव मानसिक बुलामी से मुक्ति पाने की छटपटाहट को महसूस करती हुई अपनी स्वादलबिता का परिचय देने वाली नारी वीसरे स्तर पर खड़ी है। और चौथा स्तर है उस पुरुष का, जो परम्परायत मुख्यों के घ्रम से मुक्त, पर किसी भी नई दिया को प्राप्त न कर सकने की अनिवार्य नियति को मोगता हुआ अतीत और मंदिया से कटा हुआ जीवित वर्तमान को मोग रहा है। एक स्तर

वह भी है जहाँ व्यक्ति वावजूद सारी विफलताओं के जिन्दगी के शाश्वत रहस्य को, जिजीविपा के रहस्य को टटोलता हुआ जीवन से चिपका रहना चाहता है। इसके अलावा कई स्तर और हैं और प्रत्येक स्तर की और कई परते हैं, किन्तु स्यूल रूप से नई कहानी में व्यक्त आयुनिक-बोब को उपयुक्त पांच स्तरों पर परखा जा सकता है। यहाँ यह स्पष्ट कर देना आवश्यक है कि उपयुक्त पात्रों स्तरों में कोई स्पष्ट विभाजक-रेखा कदापि खींची नहीं जा सकती, ऐसा करना खतरनाक है। किसी एक स्तर में चित्रित मानवीय-जीवन दूसरे कई स्तरों को स्पर्श करता ही है। केवल सहूलत के लिए हमने नई कहानी के बोब को कुछ विशिष्ट केन्द्रीय संदर्भों में देखना चाहा है। अतः नई कहानी के वर्गीकरण का आधार आयुनिक जीवन-दृष्टि और इस दृष्टि के अन्तर्गत स्पष्ट होते हुए कुछ प्रमुख केन्द्रीय संदर्भ हैं। नई कहानी की संवेदनशीलता का विश्लेपण हम इन्हीं संदर्भों का आधार लेकर करना चाहेंगे।

### १. महत्त्वपूर्ण केन्द्रीय संदर्भ स्यापित नैतिक वोध का विघटन

वैज्ञानिक दृष्टिकोण को अपनाते ही संवेदनशील मन जीवन की प्रत्येक घटना को एवं परम्परागत मूल्यों को बुद्धि की आँख से परखने का आदी हो गया । नये सामाजिक संदर्भों में भारतीय आदर्शों एवं मूल्यों की असारता प्रतीत होने लगी । प्रसाद-प्रेमचन्द के व्यक्ति आयुनिक संदर्भ में व्यक्तित्त्वहीन पुतले लगने लगे। जब आज के संदर्भ में भारतीय नैतिकता की कोई बात करने छगता है, तब वह वकवास छगती है । क्योंकि इसी तथाकथित नैति-कता के आड़ कितने महान ? व्यक्तित्त्वों ने अपना स्वार्थ पूरा किया था। आज भी जब उसी झूठी नैतिकता का प्रश्रय लिया जाता है तब वह दुराग्रह लगता है–पिछड़े सामाजिक मूल्यों का नवीन मूल्यों पर जबरदस्ती आरोपण लगता है। जहाँ जहाँ व्यावहारिकता की जगह हमारी परम्परा ने भावनिक आदर्शों का पल्ला पकड़ा है, आज वे सारे आदर्श हमारे लिए वेकार हैं। उलटे वे सारे अव्यावहारिक आदर्श भीरुता एवं कायरता के पर्याय छगते हैं। पुरानी मर्यादाएँ आधुनिक संदर्भ में विकृतियों का दूसरा नाम हो गई हैं। विज्ञान और नवीन शास्त्रों के कारण सत्य की सही व्याख्याएँ जैसी-जैसी सामने आ रही हैं, हमारे परम्परा-गत 'सत्य' असत्य में परिणत होते जा रहे हैं। अब हम इस नतीजे पर पहुँच गए हैं कि हमने जिसे सत्य कहकर पुकारा था वह 'ज्ञान की सीमा थी, और न जानने की मजबूरी थी।'

भारतीय आदर्शों का प्रायोगिक मंच था हमारा वर्म और वार्मिक संस्थाएँ।

जीवन के प्रत्येत पहलू का नियन्त्रण धर्म के बधीन वा। सहार और उद्धार धर्म के लिए ही होते थे। बाधुनिक युव-बोध मे धार्मिक व्यवस्था लगभग समाप्त हो चरों है। वह बब व्यक्ति की अपनी निजी चीज बन गई है। व्यक्ति के मानस में धर्म के जो अवशेष बाकी हैं, वे भी भर रहे हैं, टट रहे हैं। धर्म-परायण भारत देश अब केवल ऐतिहासिक तथ्य मात रह एया है। धर्म ने समाज को जिन चार खानी से बाँटा या आधनिक सन्दर्भ में यह विभाजन असंगत, अस्वामाविक एव विशिष्ट वर्ग की चालवाजी लगता है। वर्ण व्यवस्था हमें किमी भी क्यें के लिए बेरित नहीं कर सकती। जाति व्यवस्था साज भी बास्तविकता है, पर आधुनिकना के विश्कृत विषरीत है। जातिवाद भी केवल राजनीतिक स्वार्थान्धता का परक माल रह गया है। जीवन के अन्य क्षेत्रों से वह कीई निर्णायक तत्त्व नहीं माना जाता । धर्म की एक ऊँचा स्तर अध्यास्म और आध्यारिमन दर्शन या। इस दर्शन के द्वारा मनुष्य जीवन के जन्म, मृत्यु और जिन्दगी का विश्लेषण किया जाताया। अब जन्म मृत्युके कई रहस्य वैभानिक प्रयोगशालाओं में उद्घाटित हुए हैं। जन्म-मृत्यु से सम्बन्धित कई उसलने निहायत आसान वन गई हैं । इसलिए हमारी जीवन-सम्बन्धी दार्शनिक मान्यताएँ और व्याख्यायें अध्यावहारिक हो गई हैं। परम्परागत मृत्यो ना विघटन भानवीय सम्बन्धी की जिन इकाइयो मे

परपरातात मून्या मा विचारन मानवाय कन्या का तिन इकाइया म सवी तीवता ते कहुम होने लगा है, जब्दे 'पितार' एक ऐसी इकाई, जब्दे स्वाप्तित नैतिक्ता के कई मूख्य कोखले एव नाकारा वाविन हुए हैं। ग्रामं, नेम, गांत, जाति इन जीती सामृदिक सदस्यों का पारप्यरिक महत्त्व कभी दा समाप्त हो गया है, और तवारे कपड़ युगानुकृत वादयों की स्वाप्ता हो रही है। सामृदिक सम्बन्धों को बाबिटी कदी 'परिवार' है, जहीं व्यक्ति और उत्तरे सन्विद्ध व्यक्तियों के आविक एव मानविक और वारोरिक सम्बन्ध परस्वर खुढे हुए होते हैं। प्रश्चित ही एक ऐसा निज्यु है जिस पर वहे रहकर व्यक्ति श्रीर समाप्त के सम्बन्धों को नापा वा सक्वा है। व्यक्ति और समाप्त को प्रोवन साद्धक परिवार है जिसको ऐतिहासिक आवाय्यनडा संवभ्य समाप्त हो पुकी है। परिवार की व्यक्ति एतिहासिक आवाय्यनडा संवभ्य समाप्त हो पुकी है। परिवार की व्यक्ति एतिहासिक आवाय्यनडा संवभ्य समाप्त हो पुकी है। परिवार की व्यक्ति एतिहासिक आवाय्यनडा संवभ्य समाप्ती। मुद्दो प्रमुक्त परिवार है क्याव्याय वाड नही बाती। प्रेमन्य की कहानी ने ही उन्हरूक परिवार के अव्यव्यक्तिश्वास्त्र को स्वस्तुक क्रिय क्या । जैवेन्द्र, स्वस्त्र, एक-पात की आरम्ब्यक सहानियाँ स्वक्ति परिवार की अवाम्याविकता का निवस करती रही है। नई कहानी में कुछक परिवार की अवाम्याविकता कर परिवार से आगे केवल 'परिवार' के सम्बन्धों में टूटते मूल्यों के संघर्ष को विविध करने वाली कई कहानियां देखी जा सकती हैं। परिवार की यह कड़ी वाप-वेटे, मां-वेटे तक ही टूटकर रुकी नहीं है विस्कि परिवार के कई सदस्यों तक टूटने की ... यह प्रक्रिया जारी है। टूटने का यह सिलसिला अब भी खत्म नही हुआ है। 'पुन्न अव परलोक के लिए नहीं, इहलोक के लिए जरूरी हो गया है, नयोंकि वृद्धावस्या की कोई सुरक्षा आज के वृद्ध के पास नही है ... ... इससे सम्बन्धों में अनवरत तनाव और जीवन की व्यर्थया का बोध ही आज की पीढ़ी का वोध है। आज का पुत्र कुछ संवेदना और कुछ दया से भरकर ही परिवार के वृद्ध को स्वीकार करना है।' पारिवारिक मूल्यों का विघटन इतनी तेजी से होता रहा है कि टूटने की प्रक्रिया खत्म होने पर जुड़ने की प्रक्रिया के लिए अवकाश ही शायद नही मिला । वस्तृतः किसी भी स्वस्य समाज में मूल्यों के टूटने की प्रक्रिया एक विन्दु तक आकर नये सिरे सं जुड़ने की और मुड़ती है। पर हमारे यहाँ सामाजिक स्वस्थता के कोई आसार आज भी नजर नहीं आ रहे हैं। शायद आज भी मूल्यों के टूटने की प्रक्रिया पूर्णतः समाप्त नहीं हुई है। यही कारण है कि नई कहानी ने टूटते-विखरते मूल्यों के अनेक स्तरीय चित्र ही उपस्थित किये है। पिछले दो दशकों की कहानियां सम्बन्धों के जुड़ने की कहानियाँ नहीं हैं, वे टूटने की कहानियाँ हैं।

सामाजिक मूल्यों के विखराव के कारण व्यक्ति-मूल्यों की दिशा समाजगत मूल्यों के विल्कुल विपरीत मोट़ ले रही है। दोनों मूल्य अब परस्पर-पूरक न रहकर परस्पर-विरोधी बन गये हैं। इन तनाव का परिणाम यौन-सम्बन्धों की नई व्याख्याओं में प्रकट हुआ है। णारीरिक पिवलता आदि की वार्ते विल्कुल ढकोसला हो गई है। चरित्र और चारित्य एवं नैतिकता की पहचान सेक्स-सम्बन्धों से नापने की दिक्यान्सी परम्परा अब खत्म हो चुकी है। आज यौन-मुक्ति पुरुप और स्त्री के लिए एक अनिवार्य आवश्यकता बन गई है। कानूनी हो या गैरकानूनी किसी भी प्रकार के यौन सम्बन्ध आज के व्यक्ति के मन में पाप-बोध पैदा नहीं करते। संक्षेप में स्थापित नैतिक बोध का अनेक स्तरीय विघटन आधुनिक कहानी का कथ्य बनकर चिलित हुआ है। कही यह चिल्रण परम्परागत मूल्यों के साथ संवर्ष का है, कही उनकी आग्रह-मूलकता के खण्डन का है, तो कही उनका मखौल उड़ाने वाले प्रसंगों का है। राजेन्द्र यादव की 'फ्रेंच लंदर', 'अपने पार', 'प्रतीक्षा', 'जहाँ लक्ष्मी कैंद है', दूधनाथ सिंह की 'दु:स्वप्न', ऊपा प्रियंवदा की 'वापसी', राकेण की 'मलवे का मालिक' और 'सीदा' भीष्म साहनी की 'मटकती राख', 'कटघरे', रेणु को 'प्रजासत्ता',

णिरिराज किसीर की 'चूहें और 'पैपरजेट', महीपर्विह की 'पुनह के चून', नितेन्द्र की 'प्रमीन-आसमान', निर्मेत की 'तत्त्वें' आदि कहानियां स्थापित नैतिक सोध के जनेक स्वरीय विषटन को रचनात्पढ वर्ष प्रदान करने जाती नहानियाँ हैं।

#### २ भीषण संकांति का महत्त्वपूर्ण मोड़

हजी-पुरुष सम्बन्धों का नवा कोण

हमने करर ही कहा है कि परम्परायन मृत्यों के ट्टने की प्रकिया परिवार के सारे सदस्यों को लपेटकर बागे वड रही है। यदि यह ट्टना अपनी प्रक्रिया परी कर लेता और परिवारवत स्ती-पुरुष सम्बन्धी के जुड़ने की प्रक्रिया आरभ होती तो हमारे यहाँ अच्छी ग्रेम कहानियाँ सिखी जाती विन्तु विघटन की प्रक्रिया अब भी रुकी नहीं है। कारण कृत भी हो, भारतीय समाज की यह ऐतिहासिक नियति है। परिवारगन मुख्यों की सकाति-अवस्था से गुजरता हुआ भारतीय परिवार स्त्री पुरुष सम्बन्धी के आपसी तनाव को बड़ी तीवता से महसस कर रहा है। इस विघटन का एक अनिवार्य परिचाम यह हमा है कि भारतीय समाज की आधुनिक नारी परम्परागत 'टैर्ब'से ऊपर उठकर एक समस्या के रूप मे खडी है। पति और पत्नी के परिवारगत सम्बन्धी मे आम लाप्र परिवर्तन उपस्थित हुआ है। एक जमाना था, जब किसी पिता की पक्षी किसी पिता के पूत्र के साथ एक शटके के साथ जुड जाती थी। अध्यि और बाह्यणी की सादयी में, जाति के कुछ सदस्यों की उपस्थिति में सात फैरे खाकर पूरुप के साथ जन्मजन्मानर के लिए हो जाती थी। विवाह एक आकत्मिक घटना थी। वह एक एक्मिडेन्ट माल था। अब्दा हो या ब्रा, जुल्मो हो या दयाल, शराबी हो या जुआरी, पत्नी के साथ ईनानदार हो या न हो, स्त्री की जीवत-वर्या में वैसे कोई एक नहीं पड़ना था। भाग्य और भगवान पर भरोसा रखकर पति सेवा में सारी जिन्दगी दिता देने के अभिशाप को सेलना उसकी मजबूरी थी । वह विवाह से पहले पिता की पूर्वी, विवाह के बाद पति की पत्नी, और उसके बाद पत्नों की माँ इन रूपों में जिन्देशी मर गुलाम बनकर रहती थी । पर आधुनिक नारी कानुनी रूप से और उससे ज्यादा आधिक रूप से स्वतन्त्र है। उसकी वार्थिक स्वावलविद्या ने उसे वपने लायक परुप चनने एव न चनने की शक्ति दी है। यही कारण है कि परम्परायत विवाह सस्था नाकारा साबित होने लंगी है । एक ओर परुष स्वतन्त्र रूप से शवस-जीवन की मांग कर रहा है तो इसरी बोर श्वी विवाह सस्या को अपने व्यक्तित्व-रक्षा के बनसार मोडना-भरोडना चाहती है । इन दो माँगो के वापसी व्यवाब पर स्वी-

२००। कहानी की संवेदनशीलता: सिद्धान्त और प्रयोग

पुरुष सम्बन्धों के कई प्रश्न और उनके उत्तर दिये जा रहे हैं। हर उत्तर नए प्रश्न का निर्माण कर रहा है और फलतः समस्याओं का नैरन्तर्य वरकरार है।

आधुनिक स्त्री का स्वतन्त्र व्यक्तित्त्व पुरुष से पूर्णतः मुक्त हो नहीं सकेगा। शायद ऐसा कभी होगा ही नही वयों कि स्त्री-पुरुषों का एक जगह आना मन्ष्य-जीवन की प्राकृतिक आवश्यकता है। इस आवश्यकता को महसूस करती हुई आधुनिक नारी अपने स्वतन्त्र-व्यक्तित्व को सुरक्षित रखना चाहती है। उसके मन में जन्मजन्मांतर के पतिव्रता धर्म जैसी कोई गलत फहमी अब नही रही है। और इसीलिए स्त्री-पुरुष संबन्धों के लचीले प्रश्नों का हल खोजने की प्रक्रिया ने विवाह संस्था के पूर्नमृत्यांकन की तीवता प्रदान की है। इस तीवता की उपादेयता का अहसास पुरुष की भी हो रहा है किन्तु पुरुष शायद अब भी स्त्री के पूर्ण व्यक्तित्व को अपने मानसिक स्तर पर स्वीकृति नही दे रहा है। पति-पत्नी सम्बन्धों के महत्त्व को और उसकी पविव्रता को यह मानता जरूर है, इसकी हिमायत भी करता है, किन्तु उक्त पिववता को बनाये रखने के लिए वेवल नारी से ही मांग करता है। अपनी और से किसी भी प्रकार की जिम्मेदारी ओहने के लिए वह तैयार नही है। इस अर्थ में स्त्री के साथ उसका सहयोग एकतर्फा ही है। अपनी मुविधा और संतोप-शारीरिक एवं मानसिक-के लिए वह 'पत्नी' की अपेक्षा एक 'पार्टनर' चाहता है। अपनी जिन्दगी के तमाम लमहीं की उसके साथ विताने की आरोपित जिम्मेदारी की वह झेलना नहीं चाहता। स्वी के मानस में 'पति' और पुरुष के मानस में 'पत्नी' के पारंपारिक रूप तहस-नहस हो गये हैं। इस स्थिति का परिणाम यह हुआ कि आधुनिक स्त्री-पुरुप संवन्धों को किसी परिपूर्ण इकाई के रूप में समझना कठिन होता जा रहा है। दोनों के व्यक्तित्व पूर्णत्व की खोज में ग्रण्डित होते जा रहे है। फल यह हुआ है कि 'पित और पत्नी की इकाई दो अर्द्ध-इकाइयों में बदल गई है और अब ये अर्द्ध-इकाइयाँ अपने परिवेश ने जीवन के संगत मूल्यों और पढ़ितयों को चुनकर, साथ रहते हुए, स्वतंत्र और परिपूर्ण इकाई वन सकने की दिशा में अग्रसर है।

स्ती-पुरुष के वदलते रिण्तों में काम-संबन्धों के विविध संदर्भ चित्रित किये जा रहे हैं। काम-संबन्धों के कई चित्र पुराने दौर की कहानी में भी चित्रित होते रहे हैं, किन्तु आधुनिक कहानी में जो संदर्भ चित्रित हो रहे हैं उनके पीछे परिवेण गत सचाई और अनुभवों की प्रामाणिकना है। प्रामाणिक अनुभवों की णर्वों को न निभा सकते के कारण पुरानी कहानी फार्म् नें का प्रथय लेती रही है। ननीजा यह हुआ कि सारे जिल्ल स्त्री-पुरुष सबन्धों का वास्तव रूप प्रस्तृत नहीं कर सवे । आधुनिक कहानीकार जिन्दगी को भोग रहा है, उसका सबेदनशीलता मस्तिष्क स्त्री-पुश्य के आधुनिक परिवेश का अनुभव कर रहा है, वह आज के बीवन्त सदभी के साम प्रामाणिक है। बत परानी कहानी की तरह नई कहानी म अभिव्यक्त काम-सबन्धों के कोरे जिल्ल नहीं, अधिक स्वस्थ, एवं स्पष्ट सच्ने रूप हैं, यहाँ भीग का चित्रण विश्वत एवं कामोटीपक नहीं है। आधुनिक स्वी-पहच परपरागत पापबोध से मुक्त हो गए हैं. यौन मुक्ति एक आवश्यक्ता मान सी गई है। काम और पापबोध को एक साथ रखकर एक को दूसरे का पर्याय नहीं माना जा रहा है। परिणामत स्त्री-पृथ्य सवन्धों के चित्रण में काम सदर्भ अतिरिक्त विलग के रूप मे अस्तुत न होकर सामान्य संबन्धों की महत्त्वपूर्ण इकाई के रूप मे प्रस्तुत हो रहे हैं। एक मनय या जब हमारे कहानी-साहित्य में स्त्री-पहथ सद-हों का चित्रण करने समय स्त्री को एक अनाकलनीय हवाई शक्ति के रूप मे चित्रित किया गया और वहीं विल्कृत इसका उल्टा, अनावत स्त्री का चित्रण उपस्थित किया गया । दोनो जगह लेखकीय विकृतियों का ही अविष्टार या । आधनिक समाज में स्ती पुरुप सबन्धी का एव स्तर वह है जहाँ स्योग के शरीरिक सूख की तृष्ति के लिए सामाजिक बन्धनी की चुनौती दी जाती है। दूसरा स्तर वह है। जहाँ स्वावलवी स्त्री-पुरप विना निसी नानुनी सबन्धों ने, यौनमुक्ति के लिए प्रयत्नशील रहते हैं। और कई बार सफल भी होते हैं। इन सब स्तरी से उद्भूत विष्टतियो, परिस्थितियों, सामाजिक-मनोवैज्ञानिक समस्याओं को रू-ब-रू सेलने की समताओं के चित्र भी उक्त स्तरों काहिस्सावन कर प्रस्तुत किए जा रहे हैं। यह नहीं कि मौन-मुक्ति के बाद की समस्याओं की आग म अबला नारी की जलने दिया जाय और पुरुप इनसे वचकर निकल बाय । जीवन और साहित्य का जिल्ला बटट सबन्य बाधनिक साहित्य में स्पष्ट ही रहा है, शायद ही कभी हुआ हो। नारी और पुरुष के सबन्ध अब अजनवी या विलक्षण नहीं, बहुत सहज, स्वाभाविक एव स्थार्थ वन गये हैं। आधुनिक नारी नेवल नारी है, पुरुष की चिता में जल कर मर जाने वाली सती नहीं है और न उन्मक्त सेवस को अर्थार्जन का साधन बनाने वाली वेश्या ही है।

स्त्री और पृथ्य अपने स्वतृत व्यक्तिस्व नी रखा के लिए नातो-रिश्तो पी सामाजिक-नितक धारणाओं से ऊपर उठ कर एक धाप रहते हुए जिन्हारी में अंति ने रहस्य नी वानने नी वीधिश कर रहे हैं। फिर भी स्त्री-पूर्व सब्बचों के विद्याणों में "स्त्री वेशस्त्र और सामाजिक डाने में २०२। कहानी की संवेदनशीलता : सिद्धान्त और प्रयोग

विद्रोह करने और अपने अस्तित्त्व की स्वतंत्र स्थिति प्रभावित करने के वावजूद 'समिंपता' की 'मुद्रा' से उचर नहीं पाई है।'' है इघर कुछ प्रयत्न जरूर हुए हैं। पता नहीं प्रत्यक्ष जीवन में 'समिंपता' की मुद्रा से स्त्री अब तक उचरी है या नहीं?

दूधनाथ सिंह की 'सब ठीक हो जायगा' और 'प्रतिशोध', राजेन्द्र यादव की 'मेहमान', 'भविष्य के पार मंडराता अतीत', 'टूटना', राकेश की 'एक और जिन्दगी, मनू भंटारी की 'यहीं सच है' 'चश्मे' और 'तीसरा आदमी', रवीन्द्र कालिया की 'नौ माल छोटी पत्नी', कृष्णवलदेव वैद की 'विकोण', निमंल की 'पिता और प्रेमी', महीपसिंह की 'धिराव', कमलेश्वर की 'राजा निरवंसिया', ममता कालिया की 'अनिर्णय' और 'पत्नी', ऊपा प्रियंवदा की 'जिन्दगी और गुलाव के फूल' आदि कहानियां रवी-पुरुप के वदलते सम्बन्धों का सूक्ष्म, प्रामाणिक एवं कलात्मक चित्रण उपस्थित करती है।

#### ३. वर्जना-मुक्त स्वतंत्र नारी: नारी समस्या का नयारूप

स्वी-पुरप सम्बन्धों की जटिलता का विश्लेषण हमने किया ही है। नारी और पुरुष अपनी-अपनी जगह पूर्णत्व की घोज में प्रयत्नशील है, किन्तु खोज की हर दिशा उनके व्यक्तित्वो को खंडित कर रही है। इस योज में आधुनिक–नारी के कई चिन्न उभर रहे है। परंपरागत वर्जनाओं से आधुनिक नारी जैमे-जैमे मुक्त हो रही है, नवीन समस्याओं का सामना करने लगी है। आर्थिक-स्वावलं विता और मानसिक-स्वतंत्राता के कारण वह अपने जीवन को अच्छा या युरा बनाने के लिए स्वतंत्रा है। किन्तु इस आत्मनिर्भरता का यह मतलव नहीं कि वह विना पुरुष के सम्पर्क के जीवन व्यतीत कर सकती है। पुरुष कं साथ रहना उमकी प्राकृतिक आवश्यकता है, चाहे वह परंपरागत पत्नी-धर्म का निर्वाह न करती हो । इस आवस्यकता की पूर्ति के लिए उसे कई विपरीत स्थितियों का सामना करना पड़ता है। विचिवा बात यह है कि आधुनिक स्त्री, चाहे कितनी ही स्वतंत्र हो अब भी पुरुप-संस्कार से आकान्त है। इसका एक कारण शायद यह है कि हजारों वरसों की परंपरा मे पुरुष-संस्कार का प्रभाव स्त्नी के मानसिक-संगठन का हिस्सा वनकर रह गया है। इस मानसिक गुलामी से मुक्ति पाना इतनी जल्दी सम्भव भी नही है। दूसरा कारण यह है कि पुरुष अब भी, स्ली के स्वतंत्रा व्यक्तित्व का हिमायती होकर भी, स्त्री को पुरुष-संस्कार से मृक्त नहीं होने देता । मतलब यह कि पुरप स्त्री के प्रति अपने उत्तरदायित्व को पूर्णंतः नही निभा रहा है। वह अपनी वासना, विकृति, इण्डा और मुखर्चन के लिए ही स्त्री-चवतन्त्रता की घोषणा करता हुआ नजर आता है। परस्की के साथ अपने साम्बाध बोबने से बह विवक्तन कराता नहीं, उत्तरे दसके लिए वर्ड मनोबीजीनिक दमीजें भी पेता बरता है। (पूर्व के दाम की करें के पूर्व के दाम मने कि महानियां इस डब भी हैं) किन्तू अपनी स्त्री के पर पूर्व के दाम सम्बाध भी बहु कर के ताम सम्बाध भी स्त्री की स्त्री के स्वाध की स्त्री स्त्री की स्त्री में प्राप्त की स्त्री की स्त्री में प्राप्त की स्त्री स्त्री की स्त्री स्त्री स्त्री स्त्री की स्त्री स्त्री स्त्री स्त्री स्त्री के स्त्री है।

एक और यूर्णव्यक्तित्व की खोब और दूबरी और इस खोज के मार्ग में मीपण माग्रार्थ इन बोनो दवाजों ने बीच ववडी हुई बाइनिक नारी अपने व्यक्तित्व की मुरक्षा त्र वर समने को मजबूरी में वाद्याओं से समझीता कर लेटी है और सततीतात्वा समर्थित होकर रह जाती है। वर्षात् वाद्युनिक नारी का समर्थन माबना, या श्रद्धा से मेरित होकर नहीं है, वह उसकी मजबूरी है। परम्पतात वर्जनाझी और देवूज वो तो वह साथ चुकी है पर अब भी पूर्णत. मुक्त नहीं हुई है, वयोकि वर्जनाओं वी व्याव्याय पूर्णी से व्यक्त तिए बनाई हैं और अपने सिए ही तोशी हैं।

आधुनिक नारी को नेन्द्र बनाकर सक्ते जीवन की बनेक स्वरीय समस्यामें ना निजय करने वाली कुछ महस्वपूर्ण कृष्टानियों ये हैं। रात्केय की 'जानवर कीर बानवर', 'ग्लास टैंक', 'पीनाद का बावाल', नान्त्र पटकारी की पंदा चर दुस्ताल', 'यही सच हैं, बनद बराजी ना साथ', 'पीन निवाही की एक तस्वीर' और 'में हार गई', श्रीनशी चौहान की शरत की वायिक्य', कमतेश्वर की 'खताब', महीनशिंह की 'चीन', जरेस बेहुश की 'विपर्धि', राममुमार की 'समूत', जानरजन की 'जनह', जुसा जरोडा की 'वगैर तस्सी हुए' क्या प्रिय-चया की 'लागर पार का ससीत' और 'पैरान्तुवर्दर'।

v. संक्रांति के संबंद बोध से धिरा हुआ व्यक्ति

ह्वराज्ञ के बाद सबेदनशीन क्याकार ने मोहमय की स्थित कर अनुभव दिया जिससे उसके मानस में अपने अतराध के सामाजिक जवन के अति भयकर पृत्रा विमांग हुई। क्लिंचु हमी हुनिया से उसे चीना पढ़ रहा है, यह उसके मजबूरी हो गई है। स्वतन्त्र भारत के सबिध्य के जो जुनहत्ते सब्ने उसने सबसे स्व वे एक झटके के साथ महाभंयकर निराशा में तबदील हो गये। निराशा से ग्रस्त अपनी नियति को भोगना हुआ कथाकार अपने मानसिक जगत से उद्भूत संवेदन को रचना के स्तर पर अभिव्यक्ति देने लगा है। इस अभिव्यक्ति में जिस व्यक्ति के चित्र उभरे हैं वह स्वभावतः घिनौने, निराश, अवसादग्रस्त ही होने थे । कथाकार का बाह्य जगत और आंतरिक जगत् परस्पर विरोधी तनावों के कारण एक ऐसी स्थित पैदा कर रहा था जिसमें ट्टते हुए समाज-जीवन का ही चित्र उभरना अनिवार्य था। कथाकार ने साम।जिक खतरे से और अधिक नीचे जाकर मानव-स्थिति के सम्बन्ध से कई बुनियादी प्रश्न उठाए । सेवस-सम्बन्धी, स्त्री-पूरुष रिश्तों से सम्बन्धित, धर्म-दर्शन से सम्बन्धित इन लेखकों के प्रश्न बड़े मूलगामी थे। इन प्रश्नों का स्वरूप ही इतना चौंकाने वाला था कि क्षण भर के लिए हम भींचक्के हो जायें।परम्परा के प्रत्येक मूल्य के संमुख एक प्रश्नायंक चिह्न लग गया जिससे चारों ओर एक प्रकार की अराजकता महसूस होने लगी। ये प्रश्न खरे थे, इतने खरे कि हम उनपर कुछ देर के लिए विश्वास न करें, किन्तु इन प्रश्नों की सचाई पर अविश्वास प्रकट नहीं किया जा सकता था वयों कि इन प्रक्तों के पीछे वैज्ञानिक और ऐतिहासिक तर्क थे । जीवन-विषयक परम्परागत धारणा टूट रही यी । और नवीन धारणा वनने के लिए कोई गुंजाइण नहीं थी। दोनों तरफ से हमारा समाज-जीवन दव रहा था। परिणामतः इस समाज में एक ऐसा व्यक्ति उभरने लगा जिसकी संवेदनक्षमता ही जैसे खो गयी हो, उसे जैसे अतराफ की कोई घटना स्पर्ण न करती हो, जैसे जिन्दगी उसके हाथ से फिसल रही हो। इस व्यक्ति ने सारी नैतिक मान्यताओं का खण्टन और विघटन अपनी आंखों से देखा है और उनकी व्यथंताका अनुभव भी किया है। यही कारण है इस व्यक्ति की मुद्रा सदैव 'एण्टी-बोध' से बस्त रही है। ऐसा नहीं कि यह व्यक्ति विल्कुल ही जड़ बन गया है बल्कि वह एक नयी नैतिकता के लिए छटपटा रहा है, एक ऐसी नैतिकता के लिए जो आधुनिक वोध के साथ समुचित व्यावहारिक संतुलन पैदा कर सके । किन्तु उसकी छटपटाहट निरथंक होती जा रही है । वाह्य जगत उसके साथ नहीं है। आधुनिक दृष्टि का वरदान उसके लिए भीषण संकट का अभिशाप बन गया है। इस संक्रमण की प्रक्रिया में स गुजरता हुआ यह मनुष्य संकट-वोध के अंतिम छोर पर खड़ा है, चितातुर मुद्रा लिए । क्षोम और उदासीनता के द्वन्द्व की यातनाओं से गुजरता हुआ भारतीय मनुष्य हर जगह अपने आप को अयोग्य एवं मिसफिट पा रहा है। पुराने मूल्यों से चिपका रहना वह नहीं चाहता और नवीन मूल्यों को वह गढ़ नहीं सकता, इस दिधा-

रमक स्थिति का सामना करता हुआ कही-कही अपनी सहुबझीलना को भी को बैठा है। 'उसका स्वर है—'अब और नहीं नाउ नो मोर !' यह उसको बर्दास्त नहीं करेगा, वो बराता और व्यर्थ है। ''० नई कहानी के प्रारम्भिक कान में इस उभरते आराभो के मोह मण को, बिन्ट्यों की जिल्प हीनता को स्थिति को पूर्ण निर्ममना के साथ जिलित किया नया।

इन बहानियों में विजित व्यक्ति का परत, बीमार और हताश रूप देखकर तरवासिक आलोचको ने कई बाखेय उठाए थे कि स्वतन्त्र भारत के उउठवस भविष्य के सपने इन कहानियों ने नयों नहीं उभरते ? इस जीवन में नया केवल धिनौना ही धिनौना है ? क्या कुछ महान और दिव्य है ही नही ? साथ-साथ यह भी आक्षेप लगाया गया था कि नए कहानीकार अपनी विकृतियों को आविष्कृत कर रहे हैं और समाज के प्रति अपने उत्तरदायित्व से पसायन कर रहे हैं। इन आक्षेपी वा उत्तर सजनात्मकता के स्तर पर दिया का रहा था। नए कथाकारों ने अपनी वैज्ञानिक देष्टि से पुरानी धारणाओं के मलम्मे फाड-कर अदर की सडाध को देखा था। वह असली और नकसी के भेद को जान रहा था । उसकी संवेदनशीलवा अनुभृति की प्रामाणिकवा से प्रतिबद्ध यो । इसलिए इन झुठे आक्षेप की उसन कोई पर्वा नहीं नी। उसके मानस में जो कलबला रहावा उसे उसने मतली के जैसा उसट दिया। उसके वारो ओर भी दुनिया मनकारो, रिश्वतः खोरो, व्यभिचारियो से भरी पढी है। इस भीड में ईमानदार, उत्साही और प्रामाणिक युवक एक फालतू की तरह घटक रहा है। खीलता है, चीखता है, पर इस बीड में उसकी चीख कीन सुनेगा ? संचाई तो यह यी कि कयाकार जिस चित्र को अक्ति कर रहा या यह मले ही शुद्र हो, सच्चा था। और सचाई को प्रकट करते कहानी लेखक घदराया नहीं। अपनी अनुमृतियो की प्रामाणिकता से प्रकट करना ही उसका उत्तरदायित्व था। इस उत्तरदाधित्व को निधाने के ईमानदार प्रयत्नों ने नई कहानी का भारम्भ किया है।

सपने पति ईमानदार क्याकार आधुनिक जीवन की गहराइयों से गोते लगाता रहा है। फनस्वरूप मनुष्य का यह रूप सामने वाने तथा, जो किसी भी बाहरी आवरण से ओवा हुआ नहीं है। सरूट बोध की पत्रिया से पुजरता हुआ नई कहानी का नायक साकट-योध भी आखिरी सीमा को स्पर्ध करके खडा है और अब वह आजायत है मृत्यु, सतास और भयावहता से। इसर कई बहानियाँ इसी व्यक्ति की विचित कर रही है। अस्तिरण की मनवूरी को सेतता हुआ ठटस्ता से अपनी नाहरी और भीतरी दुनिया के सतास का अनुभव कर रहा है। अस्तित्व का यह संकट उस पर किसने लादा ? नया वह स्वयं इस अस्तित्व-संकट का जिम्मेदार नहीं है ? नया मृत्युवीध और संवास उसे हमेशा के लिए निष्किय बना देंगे ? इन सारे प्रश्नों के उत्तर नई कहानी ने रचनात्मक स्तर पर दिये हैं-दे रही है।

हमने पिछले कुछ पन्नों में इस बात की चर्चा की थी कि आधुनिक भार-तीय समाज जिस संकट बोध का अनुभव कर रहा है, उसके लिए वह स्वयं जिम्मेदार नही है। जिम्मेदार हैं वे सारे ऐतिहासिक सन्दर्भ, जिनके कारण हमें आधुनिक दृष्टि मिली है। आधुनिक दृष्टिकोण के विकास के साथ ही संकट-वोध की तीव्रता प्रतिभाषित होने लगी है। और आज हम इस स्तर पर आकर रुके हैं, जहां सब डरावना ही डरावना है। मतलब यह कि इस अस्तित्त्व के लिए हम स्वयं जिम्मेदार नहीं हैं, क्योंकि हमने इसे पैदा नहीं किया, ही अस्तित्व के संकट को भोगना हमें पड़ रहा है, इस मजबूरी और सचाई को हम नकार नहीं सकते । इतिहास-जन्य परिस्थितियों का अनिवार्य निचीड़ होता है ययार्थ और इस यथार्थ को झेलना पड़ता है उस पीढ़ी को जो उस समय जीवन व्यतीत कर रही है-सिकय जीवन व्यतीत करती होती है। आधुनिक भारत की युवा पीड़ी की जिस यथार्थ की भीगना पड़ रहा है, यह भयंकर है। मीत और संकट के भयावह वातावरण का चारों तरफ साम्राज्य फैला हुआ है। मीत केवल प्राकृतिक कारणों से ही नहीं होती, प्राकृतिक मौत तो अनिवार्य होती है जिसका डर प्रायः किसी को नहीं होता। टरकर भी कुछ लाभ नहीं। दूसरे प्रकार की मौत जो प्राकृतिक मौत से भी कही भयानक होती है वह है, जीवन-मूनों के टूट जाने की मौत। आज की पीढ़ी अपने लिए किसी भी मूल्य को चुनने का अधिकार नहीं रखती, उसकी स्वाधीनता (वैचारिक, मानसिक) खत्म हो चुकी है। इसी मीत के कारण अधुनिक पीड़ी संत्रास और यातना का अनु-भव कर रही है बीर वेहूदी जिन्दगी व्यतीत करने के लिए मजबूर है।

बस्तित्व की मजबूरी का मतलब निष्क्रियता नहीं है। बस्तित्व न ते निष्क्रिय है और न स्थिर। बस्तित्व के संकटवोध को झेलने का दूसरा अर्थ होता है—अपने वाहरी-भीतरी यातनाओं का स्वीकार करना। इसी स्वीकृति में ही जिन्दगी का चेतन-तत्त्व छिपा हुआ होता है। सही अर्थ में मृत्युवोध मृत्यु को झेलने की क्षमता पैदा करता है। संवास, क्षणवादिता, भयावहता, अकेलापन आदि आधुनिक मानव की उस अनिवार्य नियति का फल है, जहां अस्तित्त्व की दारुण यातना सर्वकालिक वन जाती है।

ययार्थं के इस पहलू का चिन्नण नई कहानी में बड़ी सफलता से हुआ है-हा

रहा है। मोहन राकेश भी 'जरुम', 'वस स्टेण्ड की एक रात', रानेन्द्र पादव सी 'दाबरा', हण्णवत्त्वेद वेद की मेरा हुप्पन', 'हुपरे कमारे कें, 'वजनवें 'हुपनाप सिंह की 'वाहसवर्ष' वीर 'दायाट नेहरे बाता बादमी', निमंत 'वजनवें आदर प्रवाद की सिंह मेरी रात', 'वजनी हाडी', 'खीनद वाक्षिया नी 'वाहमी', 'राना राजररर', मुरेस सिन्हा की 'कई आवानों के बीच', मिरिरान किशोर की 'वालम सरक से बादमी', प्रीशान वर्ष 'वाहमी', हिमस की 'दावम' क्या दिववदा नी 'जीद' वाक्षीनाम निंह की 'बुव' आदि कहानियाँ सुरा और अदिव से मेरी से वाहमें की 'दाव', विवाद की 'काल की स्वाद की 'दाव' को स्वाद की काल की स्वाद की कहानियाँ है।

#### प्र जिल्दगी झारवन ययार्थ की प्रतीति : कहानियो के बहुचित्रित संदर्भ

जिन्दगी को जीना इतना सरल नहीं है। जोनेवामा प्रत्येक व्यक्ति जीते के विशिध बहाने डूंडवा है जोर कपने बक्केसन के एहमास को पूलने का प्रयान करता है। कभी-कभी इत जिबीविया के रहम्य को अपने ने हीए अ यपने से और बाहरी दुनिया से नहता रहता है। इस प्रकार अनेक्षेत्र को दूसरों के साथ जोड़ देया है। इम तरह हर बादमी अपने सिए जोता हुआ दूसरों के लिए मी जीने समता है। जिन्दगी ना शावत यसाथ किशी भी २०८। कहानी की संवेदनशीलताः सिद्धान्त और प्रयोग

वाहरी तत्त्व से जुड़ा हुआ नहीं होता। वह न तो धार्मिक-सांस्कृतिक श्रद्धा में होता है, न गृहस्थी के आकर्षणों में होता है, न सेवस में होता है। ये सब उस यथार्थ के बाहरी भेस हैं। जिन्दगी की सारी कृतिम सामग्री की तह में एक प्रकृत बोध होता है जिसके साथ जुड़कर मनुष्य की अंतरात्मा मचल उठती है और इस समय जीवन की शाश्वत भूमि पर वह खड़ा रहकर जीने की कामना का आनन्द लेता रहता है। रहस्यवादियों ने आत्मा-परमात्मा के मिलन की बात कुछ इसी लहजे में कही है। बात रहस्वादी न हो जाय, इस-लिए इतना ही कहना काफी है कि मनुष्य के जीने का रहस्य उसकी उस आस्था में है जिसे मृत्यु बोध भी खत्म नहीं कर सकता, उनटे मौत का एहसास उसे जीवन के अधिक नजदीक ने जाता है।

अमरकान्त की 'दोपहर का भोजन', 'जिन्दगी और जोंक', धमंबीर की 'गुल की बन्नो, भीष्म साहनी की 'खून का रिष्ता', 'मार्गण्डेय की 'दूध और दवा', रमेश बक्षी की 'कुछ मांएँ, कुछ बच्चे', कमलेण्यर की 'नीली झील', रेणु की 'तीसरी कसम', निर्मल की 'परिन्दे', राजेन्द्र यादय की 'सम्बन्ध' और 'एक कटी हुई कहानी,' रेणु की 'लालपान की बेगम' और 'आदिम राव्रि की महक', गृष्णयलदेव वैंद की 'दूसरे का बिस्तर', रचीन्द्र कालिया की 'क ख ग', ज्ञानरंजन की 'आत्महत्या' आदि कहानियां जिन्दगी के शाश्यत यथार्थ को सशक्त अभिव्यक्ति देती हैं।

हमने अब तक नई कहानी का वर्गीकरण लेखकीय संवेदनणीलता के आधार पर करते हुए कहानी के कुछ महत्त्वपूर्ण केन्द्रीय सन्दर्भों का विश्लेपण प्रस्तुत किया है। इन सन्दर्भों में चिंकत सैद्धान्तिक भूमिकाओं का विश्लेपण प्रायोगिक स्तर पर हम करना चाहेंगे। इस विश्लेपण के लिए हमने जिन कहानियों को चुना है, जरूरी नहीं कि ये सारी कहानियों श्रेण्ठ कोटि की ही होंगी, प्रमिद्ध जरूर हैं और विणिष्ट केन्द्रीय संदर्भ की रचना के स्तर पर स्पायित करने में सक्षम हैं। हमने पहने कहा भी है, उमे फिर से दौहराना चाहेंगे कि ये कहानियों के साथ जुड़े हुए हैं। नई कहानी की एक महत्त्व-पूर्ण विशेपता यह रही है कि वह अनेक-संदर्भ-मूचक है। श्रेष्ठ कलाकृति की यह भी एक पहचान है। हमने इन कहानियों के विश्लेपण में विणिष्ट संदर्भों के ऐतिहासिक विकाम को मूचित करने का प्रयत्न किया है। इन प्रमुख संदर्भों के चुनाव में भी ऐतिहासिक किमक-विकास का तत्त्व ध्यान में रखा गया है। इसका मतलब यह नहीं कि नई कहानी का विकाम एक संदर्भ से फिर टूसरे

भरभं में और किर सीतरे म क्रवच होता रहा, बन्कि वेसारे खंदमं समाना-तर बनने रहे। हिन्दी का कहानीकार बदबती हुई दुनियाँ का बोध समाना-कार रूप हे करता रहा है और अपनी विश्विष्ट सेवेदमधीलना के अनुसार कुछ विभिन्न सदमी पर अधिक हावी रहा है। हम प्रमामानाना र दमारामक अपन से कुछ कहानियाँ चुनकर उनके विश्लेषण म एक समित छोजने का प्रयत्न निया है।

६ संबेदनशीलता का विश्लेषण : कुछ कहानियों के संदर्भ में १.स्यापित नैतिक बोप के विचटन को स्ट्रानियां

१.स्यापत नातक आय क स्वयटन का कहानया हो पीटियों के पारिवारिक आदर्शों का फर्क : कट्यर <sup>११</sup>

स्पापित नैनिक बोध के अनेक स्नरीय विघटन के अच्छे-ब्रे परिणामों हो महसूस किया परिवार ने । मृत्यों के विषटन की प्रक्रिश पारिवारिक बादगी के टटने-जुड़न की प्रक्रिया में देशी जा सबती है। एक ही परिवार की क्षे व्यती के पारिवारिक-बोध में अनर जा गया है, जिनके कारण दो पश्ती मे मानसिक नवपंकी तीवना दिन व-दिन अधिक तीव होनी जा रही है। परिवार में कुछ पटनाएँ पटित होती हैं, निनका आधार लेकर परिवारगत सदस्यों नी प्रनिष्टियाएँ किम प्रकार वारिवारिक आदशों के पर्न की सुधित बरती हैं इमना वडा मार्मिव चित्रण श्रीयम साहनी नी 'बटचरे' कहाती से हजा है। पिना ने बंडघरे जैसा स्थिर और पम्पराप्त जीवन व्यतीत हिया है दोनो पनि-पत्नी अपने बृजुर्गों के आदेशो दा एव सदेशो का सही-मही पालन करन रहे हैं। यहाँ तक कि पहली मुहागरान के समय भी उसने केश्वस पत्नी से उनदा नाम पूछा या और वह रो पडी थी। उनके बाद की सारी श्रियाएँ इस तरह चलती रही जैन इनहीं श्रिष्टमंत पहले हो चनी थी। यहाँ तक की रोगा सजाना और बन्त मे पनि का कहा मानना ये गढ पदमा ने उसकी मा के आदेश के मुनाबिक किया था। अपले औवन की सारी घटनाएँ निश्चित हरें पर चनती हैं। शादी ने फौरन ही बाद मुहस्यों की चक्की चलते त्त्री थी और इसमें वे दोनों अपनी-अपनी मुमिकार्ये बदा करने सपे थे। 'परमा गृहस्यी ने साचे में इतने सगी थी। गृहस्यों का कटचरा भी वैक्षा ही वाहर से वन्द और अनिवार्य था जैसा सुहागरात या वह कमरा, जिसे मां वाहर से बन्द कर गई थी। वड़ी बेटी दिव्या पढ़ने लगी और शिक्षा के कारण उसका स्वतंत्र व्यक्तित्व उभरने की कोशिश करने लगा। दिव्या शायद किसी के प्रेम में फंस गई थी और उसके नाम एक लिफाफा आ गया है। दिव्या की मां ने लिफाफा देख लिया, अपनी वेटी को खूव पीटा। 'ऐसी वेटी को तो जहर देकर मार डालना चाहिए--हमने भी जवानी देखी है। हमने तो ऐसी वेशर्मी की वातें कभी नहीं की थी। वहत पढ़ लिया, अब इसकी पढ़ाई छुड़ाओ और इसके ब्याह की चिन्ता करो --आजकन हवा में जहर घुला है। पद्मा के ये वावय दो पीढियों की प्रतिक्रियाओं के फर्क को मुचित करते हैं। दिव्या ने अपने मां वाप के कटघरे को तोड़ा है। दिव्या का यह करना समय-संगत यथार्थ का एक पहलु है। पारिवारिक आदर्शों में और स्थापित नैतिक गोध में दरारें पड़ने की यह कहानी बड़ी प्रारम्भिक एवं स्थूल मिसाल है। किन्तु मुल्यों के विघटन का प्रारम्भ इसी प्रकार हुआ था। दिव्या ने उस समय जो फ्रांति की थी, वह आज के सन्दर्भ में बहत छोटी बात है। वयोंकि हर फ्रांति परम्परा का अंग वनकर सामान्य घटना वन जाती है। 'दिव्या को काटो तो खून नही, उसने आंख उठाकर ऊपर देखा, यह मुझे बेहद डरी हुई जान पड़ी। उसकी बड़ी-बड़ी त्रस्त आंखों में मुझे कुछ वैसा ही भाव नजर आया, जो आज से वीस वरस पहले, उस मुहागरात को, भागते छिपते मेरी पत्नी की आँखों में रहा था। पिता के ये वावय मूल्यों के संफ्रमण की प्रक्रिया को और उसकी अनिवार्यता को सूचित करते हैं। एक पुग्त का जीवन कटघरा वन जाता है, दूसरी पुग्त उस कटघरे को तोड़ती है, शायद दूसरा कटघरा बनाने के लिए।

## २. दो पुश्तों में स्वतन्त्र निर्णय की चेतना का स्वरूप : 'सुवह के फूल''

'कटघरे' की चेतना से महीपिंमह की 'मृबह के फूल' कहानी एक कदम आगे की चेतना का नुस्सेवाज विक्लेपण करती है। पारिवारिक आदर्शों के प्रभाव में परिवार के सदस्य मानसिक दासता से मुक्त नहीं हो सकते। स्वतन्त्र-निर्णय की क्षमता उनमें नहीं होती। इस दासता का अक्सर परिणाम यह होता हैं कि इनमें दवा हुआ व्यक्ति जीवन-मूलों से दूर चला जाता है उसका व्यक्तित्त्व बड़े-बुजुर्गों के हाथों अचेतन-सा दवा रहता है। अपने बुजुर्गों के उपकारों का बदला चुकाने के लिए ऐसे कृतज्ञ (?) सदस्य जिन्दगी के आकर्षक क्षणों का चुनाव नहीं कर सकते, क्योंकि ऐसे चुनाव का आदेश उन्हें बढे-बढ़ो द्वारा मिलता नहीं। समय निक्स जाता है और फिर अपनी करेंच्य परायणता की दहाई देते हुए अपने आपको जीवन प्रवाह की परम्परागत धारा में फूँक देते हैं। इसके विपरीत नयी पीढी की बाधनिक दिप्ट है। बाधनिक क्षेत्र के ब्रागायन के साथ पारिवारिक सम्बन्धों की व्याख्याएँ बदल गई है। मई पीढ़ी का चेटा अपने बाप के प्रति कृतज्ञता के बोझ से भीगी भावनाओं का इजहार नहीं करता। यह अपनी स्वतन्त्रता पर विश्वास रखता है। क्षपने लिए अपने मार्गका चुनाव वह किसी दूसरो पर नहीं छोडता । नई पुरत का लडका हो या सडकी अपनी जिन्दगी की दिशा स्वयं निश्चित करते हैं। विवाह जैसी गम्भीर घटना में तो वह किसी की भी मदाखलत बर्दास्त नहीं कर सकता। परानी और नई पीड़ी में यह फर्न है। स्वतन्त्र निर्णय न से सकते के परिणामी और स्वतन्त्र निर्णय से सकते के परिणामी के बीच उत्पन्न विरोधाभास को व्यम ने स्तर पर इस कहानी में व्यक्त किया गया है।

घोप बाब औड हो वए हैं. फिर भी शादी नहीं कर रहे हैं। शादी म करने वा कारण यह है कि उनके बडे भाई अब तक अविवाहित हैं। बडे भाई ने घोष बाबु को पढाया-लिखाया और परिवार की परवरिश की। जब तक बढ़े भैमा नी नादी नही होगी, भीप बान भला कैसे भादी करते ! एक दिन ऐसा आया, जब क्षेप बाबू वी विस्मत जागी ! बढे मैया, भीप बाबू के लिए लडकी देखने नये। घोष बाबू बहुत खुत थे। इधर घोष बाबू के एक दोरत जो नई युक्त नी आधुनिक दृष्टि का प्रतिनिधित्व करते हैं, अपने लिए लडकी देखने गए । लडकी देखने की घटना के बाद दोनो दोस्त मिले । मोप बाद कूट उदास दिखाई पडे । दोस्त व पृथा 'ववीं क्या हजा ?' घोप बाब ने बहा 'बया बठाऊँ ? जिम सहकी को भाई साहब मेरे लिए देखने गये थे, वह उन्हें अपने सिए पसद आ नयी और उन्होंने उससे विवाह कर लिया है।' घोष बाव ने अपने जवान दोस्त से पृद्धा कि उनका क्या हाल है ? तो दौस्त ने वहा कि 'बया बताऊँ घोष बाब, जिस सहको को मैं देखने गया था, उसने मुझे नापसद कर दिया, शायद यह किसी और से प्रेम करती भी। ' कहना नहीं होगा कि दोनों दोस्तो के जवाव दो पुक्तो की चेतना को और उसके अब्धे-बुरे परिणामी को व्यव्यात्मक भाषा में सूचित करते हैं।

 पारिवारिक शक्ति के हाथों नवचेतना की हत्या 'जहा लक्ष्मी की है है रह

पुरानी श्रद्धाओं के परिणाम कितने भयंकर हो सकते हैं इसकी एक झलक 'मुबह के फूल में' देखने को मिलती है । परम्परागत घारणाओं का लाभ उठाकर स्वार्याद्य तथा कथित वृजुर्ग अपने स्वार्थ के लिए क्या नहीं करते इसका वड़ा दर्दनाक चित्रण राजेन्द्र यादव की 'जहां लक्ष्मी कैद है' कहानी में प्रस्तुत हुआ है। पुरानी धारणाएँ कितनी स्वार्यमूलक है, कितनी अयंकर हैं, कितनी झूटी हैं और इन घारणाओं के चंगुल में फंमे हुए नव-चैतन्य का गला कैसे .. घोंटा जाता है इसकी दर्दनाक वहानी लक्ष्मी'की विकृतियों में देखी जा सकती है। स्वार्थान्य लाला रूपाराम अपनी इकतौती जवान येटी लक्ष्मी को घर में रख लेता है, यह समझकर कि लाला की सारी दौलन वेटी के कारण ही जुटी रही है और बढ़ती रही है। अगर लक्ष्मी की गादी कर दी जाए तो लाला का दिवाला निकला ही समझो, जैसे उसके भाई का हाल हुआ। इसलिए जरूरी है कि लक्ष्मी' को लक्ष्मी की वृद्धि के लिए पिता के घर में ही रख लिया जाय। इस प्रकार लक्ष्मी अपने स्वायन्धि पिता के घर में कैंद हो गई। उसका स्कूल बन्द कर दिया गया, उसे बाहर की हवा भी लगने नहीं दी जाने लगी। लक्ष्मी की उम्र पच्चीस-छुव्बीस से ऊँची हो गई। 'लक्ष्मी' पर पहरा विठा दिया गया। लाला घर में किसी को आने देता है न जाने देता है। लक्ष्मी खूब रोई-पीटी, लेकिन लाला ने उसे भेजा ही नहीं। 'लाला लक्ष्मी की हर बात पर पुलिस के सिपाही की तरह नजर रखता है। उसकी हर बात मानता है। बुरी तग्ह उसकी इज्जत करता है, उसकी हर जिद पूरी करता है, लेकिन निकलने नहीं देता।' लाला के मिस्त्री ने लाला के मुंगी गोविन्द को लक्ष्मी की यह कहानी सुनाई। मिस्त्री कहता है कि लक्ष्मी को अब दौरे पड़ने लगे हैं। ऐसे समय वह बुरी बुरी गालियाँ देती है, वेमतलब हंसती-रोती है, मारपीट करती है और सारे कपड़े उतार कर फेंक देती है, नंगी हो जाती है और जांचे और छाती पीट-पीट कर वाप से कहती है-'ले, तूने मुझे अपने लिए रखा है, मुझे खा, मुझे चवा, मझे भोग ""।

लक्ष्मी की इस विकृति के लिए कौन जिम्मेदार है ? उसका वाप, परम्परा-गत श्रद्धाओं का लाभ उठानेवाला राक्षस । लक्ष्मी की इस स्थिति को देख सुनकर कहानी के गोविन्द के मन में जो प्रतिक्रिया उठी, शायद यही प्रति-क्रिया किसी भी संवेदनशील पाठक की होगी। गोविन्द के मन में अपने-आप एक सवाल उठा- 'वया मैं ही पहला आदमी हूँ जो इस पुकार को सुनकर ऐसा व्याकृत हो उठा है, या औरो ने भी इस बावाज को नुना है और सुनकर अनसुना कर दिया है ? बोर क्या सच्युच जवान लड़की की आवाज को सुन्दर अनमुना विया जा सबता है ?' परपरायत टेबूज' को ठोकर मारजे वी स्थाना जब पैदा होने समती है तब 'बढ़मी' ती आवाज को अनसुना नहीं किया जा सक्ता।

४ परिवारगत मृत्यो के पराजय की कहानी 'वापसी' '

धीरे-धोर परिवारणत नवचेतना को आवाज से क्षांति आहे और वहने साथ ही परवरागत धारणाएँ एक एक करके समाप्त होने लगी। जो शक्ति प्रमुख परिवार की सचेता को अपनी मुद्दी से मसल देनी पी बही सित धील होनी गई। नई पीडी क पण्यत्मत मूल्यों के पराज्य की कहानी अग्रास्त हुई। 'वाण्यों के पिता नवाधर बाबू तक परावय की मातना को भीगते वाले प्रिनिधि व्यक्ति हैं।

गजाधर बाब अपने परिवार के एक बढे सदस्य हैं, जिन्होने अपने परिवार को अपनी क्याई और नर्तुक्त से ऊँचा उठाया, आज स्वय अपने परिवार के बीच अस्थायित्व का अनभव कर रहे हैं। वे रिटायर्ड स्टेशन मास्टर हैं। नौकरी के बौरान अपने परिवार को छोडकर कई वयाँ अकेल रहे है। उसी समय छुट्टी के दिनों में बंद भी घर जाते सो सारा परिवार उनकी उपस्थिति में कितना खुध होता, गजाधर बावू धन्यता का अनुभव ररते । आज वे रिटायर हो गए हैं और अपने घर शीघ लौटना चाहते हैं। आज उन्हें इम उछ में भी मारी सुखद स्मृतिया छेड रही हैं। अपनी जवानी के दिनों का पत्नी का सींदर्य तथा प्रेम उन्हें बाद आता है। अब अच्चे पढ़े-लिखे हो गये हैं, एक की बादी भी हो गई हैं। सडकी कालेज में पढ रही है। गजाधर बाबू साज बहुत सतुष्ट हैं और घर शौटने के लिए आतुर हैं। घर आते हैं। आशाए सेकर पर पर अपने ही घर में उन्हें जगह नहीं है। बेटा पिता के लिए अपनी बैठक मे जगह देना पसन्द नहीं करता, बहु की, ससुर की उपस्थित खलती है, क्योंकि ससुर के सामने वह अपनी स्वस्थान चेतनाको प्रकटकर नहीं सनती। लडकी अब पटोसियों वे यहाँ जब चाहे तव जा नहीं सकती है। गबाधर बाबू की पत्नी ने इस बातावरण के साथ समझौता कर लिया है। वह अपने मन को तसल्ली देती रही है कि कुछ भी हो पर की मालविन वहीं तो हैं। विन्तु गजाधर बाबू को इस परिवार में कोई शरीक वरना नहीं चाहता बल्कि एक जवान परिवार की खुशियों मे उनका अस्तित्व बाधा बना हुआ है। अब उनकी 'बापसी' ही परिवार मे

२१४। कहानी की संवेदनशीलता : सिद्धान्त और प्रयोग

आनन्द और बहारें ला सकती है।

गजाधर बाबू ने वापस लौटने का निर्णय ले लिया और धीमे स्वर में अपनी पत्नी से कहा 'मैंने सोचा था कि वरसों तुम सबसे अलग रहने के बाद अवकाश पाकर परिवार के साथ रहूँगा। खैर, परसों जाना है। तुम भी चलोगी? 'मैं'? पत्नी ने सकपकाकर कहा, 'मैं चलूंगी तो यहां क्या होगा? इतनी बड़ी गृहस्थी, फिर सयानी लड़की——' गजाधर बाबू का टांगा चल दिया। पत्नी ने अन्दर जाते ही बेटे नरेन्द्र से कहा 'बाबूजी की चारपाई कमरे से निकाल दे। उसमें चलने तक की जगह नहीं है।'

गजाधर वायू की 'वापसी' उनके अपने लिए वड़ी यथार्थ है, ट्रेजिक है जरूर, किन्तु पिता के रूप में परिवार के परंपरागत शक्ति का अंत इसी प्रकार होना था, वह हो गया। पारिवारिक सम्बन्धों की बदलती हुई व्याख्या की सूचना यह कहानी हमें देती है। सुखी परिवार की व्याख्या बदल गई है, उसमें वूढ़ा पिता बाधा- स्वरूप ही है। पिता की वापसी करणाजनक है, पर यह सचाई है। सचाई निर्मम होती ही है।

### ५. विगत मूल्यों की असारता: 'मलवे का मालिक' "

पुरानी नैतिक मान्यताएँ टूट रही हैं, कुछ तो विल्कुल ही नष्ट हो गई हैं, पर मुछ अब भी जटमी अवस्था में राडहर के समान खड़ी हैं। इन जर्जर मूत्यों से चिपके रहने का आग्रह अपने आप में बड़ा करण लगता है, जबिक बदलते हुए जीवन में कई नवीन मूल्यों के भवन खड़े हुए हैं। टूटा-गिरा मलवा अब इतिहास का हो चुका है। इस मलवे का वैसे कोई मालिक नहीं, पर फिर भी रबसे पहलवान और बुट्ढा गनी इस पर अपना हक जता रहे है। विभाजन की विभीषिका ने एक तरह से सारी स्थापित व्यवस्था ही नष्ट कर दी है। इस ध्वंस के बाद नव-निर्माण भी स्थिति में यह 'मलवा' वड़ा अजीव लग रहा है। मूल्य विघटन और नव निर्माण के बीच अपनी वृद्घावस्था को लिए खड़ा यह मलवा नई इमारतों के सौंदर्य को विगाड़ रहा है, और खुद भी अजीव लग रहा है। अब मलवे के ढेर को हटा देना ही चाहिए।' यह मलवा ही टूटते और टूटे मूल्यों की सारी कहानी सुना देता है। रक्के पहलवान की तरह हमारा एक वर्ग आज भी इन टूटे मूल्यों के मलवे पर उसे ही अपनी जागीर समझता हुआ बैठा है, जबिक वह मलवा न तो उसका है न गनी का, वह तो इतिहास का हो चुका है, अब तो उसे हटना चाहिए, वयोंकि यही इतिहास और युग जीवन की प्रतिक्रिया है।' '

इ. पुरानी पीढी की एकतर्फा दृष्टि 'चुहें''°

नयी पृश्त में बाधुनिक दृष्टि और स्वनन वृत्ति ना सवार हो रहा है, किन्तु माता पिता को पुरानी पीड़ी ने अदीक हैं, इस सक्रमण के आह सामा बनरर आहे हैं, वे अपने बन्ते को स्वतन्त्रत देना नहीं पहिले, रिन्तु एक और अपने अधिकारा का अशेष नरने वार्क पुरानी पीड़ो अपनी जिम्मे-दारी को नहीं निमाती। बन्ने पैदा करने म कहें मजा खाता है, पर सनावो ने स्वतन्त्रता देने हुए, कहें रिपिक्याहर, पान्नाहर ना अनुमब होना है। पुरानी पीड़ी का यह बवक राज इस नहानी म ध्या विनोर के स्तर पर स्वक्त हुआ है। कुन्युकार्त पूहे सन्ताना ना प्रतीक है। नहानी की नायिका 'सिंबना' अपने मान्याव ने तीय को स्वय देवनी है, प्रस्ट नरती है।

७. राजनीतिक बादशों की निरयंकता 'बुस्वप्न' रह

हूपनाय सिंह की यह वहानी राजनीतिक बादबों का महा कोहती है और सिंह करती है कि इस सेक म भी, कितनी सराजकता है। स्वनकता प्राप्ति के बाद क्षेत्रन्तीक प्यक्ति का बो प्रमुक्त हुआ उसके मूल म य सा स्वित्त मार्चित के बाद क्षेत्रन्तीक प्यक्ति का बो प्रमुक्त हुआ उसके मूल म य सत स्वित्त मी जिनकी असारता एवं निर्चेत्रता को हुनने देशा है। कहाने मात्रक भी इस अराजकता में उनका हुआ है, उसे भीग रहा है और अपनी प्रतिक्रमाएँ प्यक्त कर रहा है। मनुष्य ने सारे आदर्ध, गुण और नैतिकता वित्तनाएँ प्यक्त कर रहा है। मनुष्य ने सारे आदर्ध, गुण और नैतिकता वित्तना पृत्त है। इस कि सी नैतिकता प्रयुक्त मुक्त कर रहे पत्त कर रहे मात्रक स्वत्त कर रहे पत्त कर रहे पत्त कर स्वत्त मार्चित है है और क्या निस्त मार्चित कर मार्चित कर स्वा करना चहने हैं है। स्वा ने सह सम्वत्त न पत्त हैं विचार स्वा मार्च। स्वा ने सा स्वत्त कर रहे से।

नैतिकता और बादधों के दिखान ने पीछे बिननी कूरता छिपी हुई है इत्तरा बड़ा निर्मम और तदस्य वर्णन इस नहानी म है। पटनाएँ एक के बाद एक हटती नटी जाती हैं। लेखन एन हुननज, चेंग्ने देख रहा हो और स्वय उसका भागितार हो।

द. राजनीतिक सस्याएँ और स्वायं 'पेपरबेट' '<sup>ह</sup>

शोननत्र में प्रत्यम जनता ने नत्याप नी अपेक्षा, व्यक्तिगन स्वार्य, अह नार एवं पीजियन नो बरनरार रखने नी प्रवृत्ति पर तौछा व्यय इस नहानी में है मृणाल बाबू जैसा एकाव ईमानदार मिनिस्टर अपनी अकेली शक्ति के वल पर व्यापक अराजकता से लड़ नहीं सकता । अन्ततोगत्वा उसे मुख्यमंत्री की चाल का शिकार होना हो पड़ता है । सममामिषक राजकीय स्थित का भयंकर यथार्थ, व्यंग के स्तर पर व्यक्त हुआ है । आदर्शवादी व्यक्ति अनादर्शों की भीड़ में यदि मजबूरन भीड़ का अंग नहीं हुआ तो आद्चर्य की बात नहीं । ९. नए नैतिक बोध की तलाश: 'प्रतीक्षा' २०

आधुनिक व्यक्ति, विगत सारे नैतिक मृल्यों की असारता का अनुभव करता हुआ एक ऐसे बिन्दु पर आकर खड़ा है जहां नीति-अनीति की सारी समस्याएँ लगभग समाप्त हो चुकी हैं। समाज जीवन के नैतिक-बोब से हट णाने के कारण आज का व्यक्ति एक भयंकर क्षति का अनुभव कर रहा है। इस क्षतिपूर्ति के लिए वह जिन्दगी की उस स्थिति से जूझ रहा है जहाँ प्रत्येक अवसर अवसरहीनता की स्थिति पैदा करता है। इस प्रकार प्रत्येक व्यक्ति एक साथ कई स्तरों पर जीने की कोशिश कर रहा है। कई तनावों, यात-नाओं को एक साथ भोगता हुआ, आगे बढ़ रहा है या पीछे हट रहा है। किन्तु क्या मूल्यविहीनता की यह स्थिति अपने आप में किसी नए मूल्यों के **उदय की स्थिति नहीं है ? 'अमॉरल' अवस्था** एक अर्थ से किसी नए मूल्य की गुरुवात ही तो होती है। राजेन्द्र यादय की यह कहानी जीवन के इस 'व्हयपूम' को ही सूचित करती है । कहानी की नायिका गीता कई प्रकार के तनावों को भोगती है। नंदा के प्रति उसका समिलिगी आकर्षण, और कभी हर्ष के प्रति उसका तादात्म्य कई अन्तरद्वन्द्वों को व्यक्त करता है। कहानी का कोई भी एक पात्र दूसरों से किसी भी नैतिकता-बोब से जुड़ा हुआ नहीं है। फिर भी किसी भी पात्र में पापबोध जगता नहीं है। सब पात्र मूल्यहीन भूमि से लागे 'अमॉरल' की 'नो मैन्सलैड' पर खड़े हैं । किन्तु अनजाने ही ये सब लोग नए नैतिक बोब की तलाश में हैं। किसी ऐसी भूमि की प्रतीक्षा है उन्हें जहां वे विगत मूल्यों की चुंगुल से निकल कर नए मूल्यों का स्वीकार कर सकें।

कहानी की नायिका गीता द्वारा लेखक ने सामाजिक-मानसिक स्थितियों का अन्तंद्वन्द्व व्यंजित किया है जिससे यह 'प्रतीक्षा' केवल गीता की नहीं हमारी है, आधुनिक समाज की है।

# १०. प्रजा सत्ता नहीं, ज्ञुण्ड-सत्तः: 'प्रजासत्ता' ः

सामाजिक, बार्थिक एवं साँस्कृतिक स्तर पर तेजी से बदल ही रहे हैं । नैतिकता के माप एवं मान भी बदल गए हैं । राजकीय और सामाजिक स्तर पर इस देश ने प्रवासत्ता ना एन महान् प्रयोग निया है। हमे भास हुआ कि अब जनना का राज्य स्यापिन हुआ है, सब आखबेल होगा। चारों तरफ समानता का राज्य होगा। परहमारा अस भग हुआ। प्रजासत्ता प्रजा की सत्ता नहीं रही, उसका अर्थ बदलकर झण्ड-सत्ता मे परिणत हो गया। यह झण्ड-मना कुछ ही सराक्त (आर्थिक एव बारीरिक) हाथों में केंद्रित-हई। नेवल सामाजिक स्तर पर ही नहीं, नैनिकता के स्तर पर भी यही हुआ। प्रजासता अराजकता में बदल गई और किसी निश्चित अन्यासन का अभाव सम्पूर्ण समाज में व्याप्त हो गया । जिमकी चलती है, उसने पीछे सब कुछ, फिर तो सारे पापकर्म भी जायज माने जाते हैं। प्रजासत्ता के बदले हुए अर्थ के प्रतीक को लेकर रेण् नै नीनि-जनीति की समस्या को इस वहानी में बढ़े साहस के साथ उठाया है। ऐसी सत्ता मे जब नेता (मां-बाप) अपनी बेटियो को वचते हैं, तब अनु-यायी (बेटा) नैता ने कदमी पर चदम रच्चनर नयी न चलें ? हाँ कुछ दिनी तक अनुवाधियों के मन में हल्की आदर्शवादिता रह सकती है। वे कुछ घष-राते भी हैं, हिचरिचाले हैं, अपनी और से नता को समझ देने की नावाम कोशिश भी करते हैं। पर जब उनकी सारी कोशिश वेकार हो जाती हैं. तब उनकी बादरांबादिना हवा हो जाती है, और वे स्वय नेना की नीति का अनु-सरण करने लगने हैं।

बहानी का नावक 'वे' अब के अपने नेता (नी-वाप) का सक्वा अनुवादी बन जाता है। अपनी बहाने की अनीनि की, निक्क किये सी-वाप जिल्लेस्तर है, अब वह बर्दाटन कर सक्ना है। अब वह स्वय पापवोध का शिवार उहीं में सीविया है शीचे कर रहा है, कीर की सरफ नहीं, एकबस निकट होकर

मैं चाहना हूँ कि मौ, बाबूजी, विमला, निमला सभी जाने कि मैं नीचे के उस नमरे मंजा रहा हूँ। उस कमरे मंदी मर्दी को भोला देकर भाग आई जबान लडकी सोधा हमी थी।

उपर्युक्त नहानियों के अधिरिक्त उपा प्रियवदा नी 'विन्दनी और तृष्टाव के फूटन नहानि जिन्दगी के उसा नट्ट व्यावहारिक सत्य की प्रकट नरती है, उहां गारिवारिल सम्बन्धों नी सारी पुरानी व्यास्थाएं ही बदल गरें है, उद्दों गारिवारिल सम्बन्धों ने सारी प्रीये सवस नहीं रह तनते । जिन्दमी बहुत 'विटर' है, व्यावहारिल हैं। मौ या बहुत का प्यार तभी विपन्तना है जब लड़ता आदिल स्व से परावज्जों न हो। बरता विनम्मा छड़ता बताद के सार्णों में निसी चमन से आतर मूला पड़ा रहे तो भी उसे नोई हैं होने नहीं आएगा।

राजेन्द्र यादव की 'अपने पार'" कहानी समाज की उस विकृत स्थित पर प्रकाश डालती है जहाँ नैतिक बोध पूर्णतः समाप्त हो गया है। पारिवारिक संबंधों में भयंकर तनाव उपस्थित हो रहे हैं। व्यक्तिवादिता के प्रभाव में प्रत्येक व्यक्ति अपने पार जाने की कोशिशों में है, जिसके कारण वह कहीं भी जुड़ा हुआ नहीं है। कटे रहने की यातना और जुड़ने की अकुलाहट इस कहानी में व्यक्त हुई है। पति के मही प्यार से अछूती पत्नी, पिता के सही प्यार में अछूता लड़का, और पत्नी के मही प्यार से बंचित पिता अपनी-अपनी जगह कुछ चाहते है, पर पा नहीं सकते। सब और जैसे 'इम्पो-टेन्सी' नपुंचकता आ गई-मी लगती है। आधुनिक परिवार का और उस आधुनिक समाज का जिसका अंग यह परिवार है, यड़ा सत्य चित्रण 'अन्ने पार' में हुआ है।

स्थापित नैतिकता के विघटन के कुछ प्रमुख सूत्रों का विश्लेषण ऊपर की कहानियों में प्रस्तुत हुआ है। परिवार, राज्य, धर्म आदि सामाजिक संस्थाओं का आधुनिक रूप क्या है, पहले क्या था आदि प्रश्नों को लेकर इन कहानियों में विगत मूल्यों की निर्यंकता का ही नित्रण प्रस्तूत हुआ है। मूल्यों के इस विगराय में स्त्री-पुरुषों के बदलते रिश्नों का हम विश्लेषण करना चाहेंगे।

## व बदलते स्त्री-पुरुष सम्बन्धों की कहानियाँ

#### १. पत्नी का चारित्रय और पति का चरित्र : 'राजा निरवंसिया' २४

परंपरागत विश्वामों के अनुसार स्त्री-चरित की पवित्रता का सारा सिला (केंडिट) पुरुष को ही मिलता था, और अपवित्रता का इल्जाम स्त्री के मत्ये मढ़ने की परंपरा हमारे गमाज में चली आयी है। कमलेश्वर की यह कहानी उक्त परंपरागत विश्वास को गलत साबित करती है। एक कहानी के साथ दूसरी कहानी चलती है, एक राजा की कहानी और दूसरी वतंमान के इन्सान की कहानी। दोनों कहानियाँ एक दूसरे को सार्थकता प्रदान करती हुई आगे बढ़ती हैं। दोनों कहानियाँ में घटनाओं की समानता की अपेक्षा दृष्टिकोण का विरोध अधिक तीत्र और अयंपूण होता जाता है।

रानी के सतीत्व की परीक्षा राजा निर्विसया ने ली, रानी परीक्षा में सरी उतरी। पर इघर वर्तमान का राजा (जगपित-मोहिरर) ही दोपी है जिसने अपने स्वार्थ के लिए अपनी रानी चंदा को वच्चनिसह कम्पाउंटर के हाथों वेंच दिया है। चंदा के निर्दोग चिरित्र की कीन दुहाई देगा? जब राजा का चिरित्र ही दोपपूर्ण है तो रानी चंदा की तथाकथित चिरित्र विहीनता का

जिम्मेदार वह राजा ही है। स्त्री-मूक्त सबयों में बब बनेती स्त्री या अनेत्वा पूक्त परिवार के बच्चे वूरे परिवामों का निम्मेदार नहीं होता, इस सत्य की गत्य और कहानी के समानातर प्रयोग के स्वक्त नियम बया है। २. स्त्री-पुरुष सम्बन्धों में होन-परिव का माख ! 'टटना'र'

शिक्षा और आयुनिक दृष्टि के कारण स्त्री-पुरुप अपने जीवन के मीड स्वय निर्धारित करने छगे हैं । हर स्त्री अपना जीवन साथी इडने का अधिकार रखती है। इस चुनाव मे गरीव-अमीर जात-परजान आदि भेद लगभग मिट पके हैं। आयनिक यम में इस प्रकार के बैबाहिक उदाहरण कई हैं। किन्तू जीवन में सुखी होने की समस्या यही हुछ नहीं होती। स्त्री पुरुप अपनी-अपनी जगह जिन सस्नारों में पले हए होने हैं, उनकी जह काफी दूर तक फैली हुई होती हैं। दिवाह के पहले लड़की जिस वातावरण में और जिन सस्तारों में पकी हुई होती है, यदि वह अपने पति के न्यक्तित्व से उन सस्कारों के कारण मेल नहीं ला सकती तो नई तरह की कई समस्याएँ पैदा हो जाती हैं। पित-पत्नी का वैवाहिक-जीवन वेवल शिक्षा-विषयक या सोंदर्य आदि नी समामता के कारण पूर्णत सफल होगा ही, ऐसा नही है। इस सफलता के किए सस्कार-गत समानता आवश्यक होनी है. बरना दोनो अपनी-अपनी जगह हीन प्रयि के शिकार हो जाते हैं। यदि दीनों में से कोई एक-एक समसौता कर ले तो जैसे तैसे निम जाती है, पर अँमे-र्तसे निमना व्यक्तित्व को सहित करना ही है, जिसरे लिए न तो बाधनिक युवक तैयार है न आयुनिक युवती । सन्वार-गत असमानता के कारण पति वस्ती सबयों से पैदा होने बाली समस्या का एक महत्त्वपूर्ण कोण राजेन्द्र यादव की 'दृटना' बहानी में स्पष्ट हुआ है।

मित प्रगट करने लगा। वह हीन ग्रंथि का शिकार हो गया। अपनी कमी के एहसास के कारण वह दिन-व-दिन घँसने लगी । दोनों के वीच एक मनो-वैज्ञानिक खाई निर्माण होती गई। समझौता करने के लिए कोई तैयार नहीं था। लीना अलग हो गई। किशोर हीनग्रंथि के प्रभाव से मुक्त नहीं हो सका। इस मनोग्रंथि ने उसे एक प्रकार की शक्ति दी। वह जिन्दगी से लड़ता रहा ऊँचा और ऊँचा बढ़ता रहा। घन, पोजिशन पद आदि भौतिक प्रतीष्ठा की अब कोई कमी नहीं रही । वह दीक्षित साहब को एक बार दिखा देना चाहता है कि वह क्या नहीं हो सकता ? अब वह एक बड़ी कम्पनी का जनरल मैनेजर है। आठ वरसों के बाद लीना का पत्र आया है। उसने लिखा है कान्ट वी फारगेट द पास्ट ?' उसे क्षण भर इस वात की खुशी हुई कि लीना ने हार मान ली है। लेकिन ताकत आजमानी पसीने से पसीजी एक सख्त हथेली का स्पर्श उसकी चेतना से ओझल नहीं हुआ। 'लीना के हाय को मेज पर झुके हुए पाया है · · · 'फिर लगा वह हाथ लीना का नहीं, एक दूसरा सक्त हाय है।' लीना तो सिर्फ मेज का तस्ता है और उस पर कोहनियाँ टिकाकर वह और दीक्षित साहब पंजा लड़ा रहे थे— अपनी-अपनी शक्ति आजमा रहे थे।

दूसरों द्वारा सौंपा गया भय कितना घातक और प्राणान्त हो सकता है— इसका अनुभव कियोर कर रहा था। उसकी सारी यक्तियाँ इन आठ वरसों में सिर्फ उसी भय से लड़ने में लगी रही हैं '' नौकरियाँ वदलना, दुनिया की दृष्टि में सफल होते चले जाना तो सिर्फ उस भय के सामने वार-वार पराजित होकर नय-नये हथियारों से लड़ने जैसा रहा है। इस प्रकार अपनी इस कमजोरी का एहसास एक अनवरत, अयोपित युद्ध के समान हर पल अस्तित्त्व के रेशे-रेशे में चल रहा था। और उसकी उपस्थिति ही उसकी जीवनी शक्ति का पर्याय वन गई थी। लीना का पत्र और दीक्षित साहब के मृत्यु की खबर पाकर उसे लगा उसकी सारी ईप्यां, आकांक्षा समाप्त हो गई। उसे लग रहा था—वह बूढ़ा हो रहा है। अब नई कंपनी में बढ़े पद पर जाने से क्या फायदा? जिन्दगी का दर्रा वदलने से क्या लाभ ? आखिर उसे अब जरूरत ही क्या है ? वह अब रह ही कहाँ गया है ? 'टूटने' की प्रक्रिया की भयंकर यातना को भोगता हुआ कियोर के रूप में आज का व्यक्ति बस्तित्त्व के सलीब पर टंगा है। भौतिक रूप से ऊँचा उठना आंतरिक रूप से टूटना ही है। वह हीन-ग्रंथि का शिकार है, यह उसकी नियति है। ३. पति की अधूरी दृष्टि मे पत्नी 'तीसरा बादमी'° यदलते स्त्री-मुख्य सम्बन्धो में शायद अब भी पुरुष किसी हीन मनोप्रथि का शिकार है। यह स्त्री व्यक्तित्त्व की कद्र करता है स्त्री की स्वतत्रता का हिमायती भी है, दिन्तु इस सहानुमूति की उसकी एक सीमा है। वह अपनी हुद तन पूर्ण स्वनत्रता नी माँग नरता है पर स्त्री की पूर्ण स्वतनता देने के पक्ष में अब भी नहीं है। मनलब यह है कि जब सेक्स स्वातत्र्य की वह बात भरता है सब उसका मनत्व होता है कि उसे अपनी पत्नी के अलावा और किमी भी स्त्री से साथ सबब रखने का अधिकार है। दिन्तु अपनी पत्नी की दूसरे पुरुष के साथ सबध स्थापित करने की बात वह वर्दास्त नहीं कर सकता। एक और स्त्री के स्वतन व्यक्तित्व का विकास और दूसरी और पुरुप का एक-तर्फा दृष्टिकोण इन दोनो के तनावो के बीच आधुनिक स्त्री-पुरुष सवध पनप रहे हैं। कभी-कभी ये तनाय इतने तील हो जाने हैं कि सबस ट्र जाते हैं। कई बार इन तनावों के बारण पुरुष के मन में अपनी पत्नी को लेवर निरा-धार भ्रम एव सदेह पैदा होने छगते हैं जिसका परिवास सबधी के बिगडने में भी हो सकता है या पृष्प म हीनग्रवि के निर्माण मे भी हो सकता है। ऐसे समय पुरुप अपनी पतनी के विसी इसरे पुरुष से पवित्र सबधों का गलत अर्थ ले सन्ता है और हर सब के लिए कोई न कोई दरील ढढता हआ, अपने सदेह को जन्दीपाई करन की कोशिश करता है।

 और शकुन के बीच किसी भी सामान्य वार्तालाप का वह गँदा अर्थ लगाने लगता है। उसे लगता है वह सचमुच ही पौरुप-हीन है। कोई मर्द का बच्चा होता तो दो लात मारता दरवाजे पर और झोंटा पकड़कर बाहर कर देता शकुन को, और दो झापड़ मारता उस लफंगे को।

सतीय के सारे अस्तित्त्व को बुरी तरह मथता हुआ उसका शक पूरी तरह उसके मन में जम गया और उसे विश्वास होने लगा कि वह पुरुप नहीं है." इसीलिए तो उमने स्वयं को डाक्टर को नहीं दिसाया " ठीक ही है, कौन औरत ऐसे नामदं की पत्नी होकर रहना पसंद करेगी ? जब उसके निराधार शक को और कोई दलील नहीं मिलती तो संतोप कर लेता है कि आलोक ने यह सब 'ऐविंटग' की थी, जैसा कि स्वयं आलोक ने ही उसे बताया था कि लेखकों को कहानी लिसने के लिए 'ऐविंटग' करके अनुभवों की सामग्री जमा करनी पड़ती है।

इस प्रकार इस कहानी में नए जमाने के पित की मानसिक कमजोरी का एक पहलू स्पष्ट हुआ है। वस्तुतः सचाई कुछ भी नहीं होती, सब शक ही शक होता है और उसका भी कोई टोस आधार नहीं होता। पर किया क्या जाय, पुरुष अब भी इस मानसग्रंथि से मुक्त नहीं हुआ है।

# ४ः संबंधों की विसंगति से उभरे पति के कुछ रूप

अप्रामाणिक पति : 'मविष्य के आसपास मंडराता अतीत' व

लाचार पति : 'प्रतिशोध' १ व

असमर्थ पति : 'सव ठीक हो जायगा'र ध

युवा अवस्था में पत्नी के साथ आपसी संबंधों में कई बार दरारें पड़ने लगती हैं। वजह होती है पित की अप्रामाणिकता या पत्नी की बेइमानी। पर कई बार पित की अप्रामाणिकता ही सम्बन्धों के विगड़ने का कारण होती है। स्वतन्त्र वृत्ति की स्वावलम्बी पत्नी, सम्बन्ध विच्छेद कर लेती है और यिद कोई सन्तान हो तो, उस सन्तान को अपने आपसी सम्बन्धों की आँच न लगे, इसिलए बहुत प्रयत्न करती है। पत्नी यह जानती है कि इसका बहुत बुरा अप्रर सन्तान के विकासशील व्यक्तित्व पर पड़ने वाला है। बदफेल पित अपनी युवावस्था में तो नहीं, पर वृद्धावस्था में पश्चाताप से जलने लगता है और अपनी सन्तान द्वारा आदर की कामना करता है किन्तु उसके मन में कहीं यह आशंका होती है कि उसकी सन्तान उसका स्वीकार करेगी या नहीं वयोंकि

उसने उस सन्तान की माँ को नभी मानसिक समाधान नहीं दिया था।

'भविष्य के पास भहराता बतीत' ऐसे हो एक परचाताप बूढे बाप की व्यया को रेसामित करती हैं। बूडा, विदूष पिना व्यक्ती बच्ची बुठजुरू को जो नानकेन्ट में पदती हैं, मिलने की इच्छा से बहुाँ जाता है। बुठजुरू ने अपने पिता को कभी देसा ही नहीं था। और अब बाप म बहु सित्त नहीं है कि वह बता दें कि वहीं उसका बाप है, विसने उसकी माँ को बहुत हुस दिया है, कि बहु समामाण्य रही है।

'प्रतिशोध' इस कहानी में दूधनाथ सिंह ने मध्वर्गीय जीवन की दर्दनाक कहानी मुनाई है। पत्नी नी नौकरी पर परिवार की परवरिश करने वाला मध्यवर्गीय परिवार और उस परिवार का प्रमुख (?) सदस्य 'पति' लाचार विवश और मजबर हो गया है। कई बार पत्नी के दफ्तर में उसनी तनस्वाह लाने के लिए जाता है पर दक्तर के तमाम लोग हर रोज एक ही तरह के उत्तर देते हैं और पति को लौट जाना पहता है। वाफिस के सारे कमेंबारियो को उस जरूरतमन्द पति को सताने मे बहुत मजा आता है। लाचार पनि **चौबी बार** भी नानामी का आनन्द या दुल लेकर चला आता है। पर उसे भाषा है जरूर कि बादे के मुताबिक एक न एक दिन चेक जरूर मिल जायगा। आसिरी बार 'पति' ना धीरज ट्ट गया, वह गुस्ते मे बा गया। वानुओं ने षेला कि जनने नाटक पर कलक लगा का रहा है उन्होंने पैसे दिये, पर उसमे कटौती करने के बाद। जिस बिल की आशाओं पर पति कटिनाइयों का सामना कर रहा था, वह विल इतना कटकर मिला कि न मिलता तो कोई गम नहीं था। प्रतिशोध की भावना उसके मन म जाग आई। उसने देखा 'उसके जैसे कई चेहरे हैं--उनमें उसे छगा 'पराभव म वह अकेषा मही है' प्रतिशोध उसने के लिया था। अस्तिरव नी भववूरी नो दोता हुआ विन्दगी से लड रहा है, टूट रहा है। टूटना ही उसकी बक्ति है।

'सब ठीन हो बाएगा' एक जममने पति नी नहानी है। यह असमये हैं दोनो अर्चो ते—सारोरिक और वार्षिन। इस्तर स्वामाधिक परिणान उदकें वैनाडिक नीवन पर पहला है। उसके एक पत्नी है—मिसेब मिथा। मिसेक मिथा अपने पर रात में नई कोगों से उसकी हुई रहती हैं। वैसे कमाती है— और सब हो जाने के बाद छल पर नैठे सरीज मिथा को उत्त साति हैं। एक समस्ता है। सब देसकर भी अपनी परती पर मुस्सा नहीं नरता। उस सम्मान है। अपने हो वाय्यां। मिथा एक पत्त, आमार, निरम्पा बारों है, जिसमें औरत्त को तसक्ती देने नी समसा नहीं है। जोना तो पाहता है। औरत को भी 'एक आदमी' की जरूरत है, एक नाम (अनाम) की । इसीलिए आदमी के मन में आजा है 'सब ठीक हो जायगा'। इस कहानी की मिसेज मिश्रा हमारे मन में अपने लिए सहानुभूनि पैदा करती है और मिस्टर मिश्रा के प्रति हममें घृणा का भाव जागृत होता है।

### प्. सम्बन्ध और सम्बन्ध-विच्छेद: 'एक और जिन्दगी' व

आधिक एवं मानसिक स्वतंत्रता के कारण स्त्री-पुरुषों का वैवाहिक जीवन पहले की अपेक्षा कही अधिक मुगी जरूर हुआ है, पर इन्हीं गुणों के कारण कई बार दोनों के स्वतन्त्र व्यक्तिस्व एक दूगरों के आड़ आते हैं और टायवर्स जैसे कानूनी हल के तहन एक दूगरों के मार्ग से हट जाते हैं। किन्तु समस्या का अन्त यही नहीं होता। डायवर्म के कारण सन्तान आदि की कई समस्याएँ पैदा होती है जिससे छुटकारा पाना असम्भव-सा हो जाता है। 'एक और जिन्दगी' का नायक प्रकाश, निर्मेला के लिए अपनी पत्नी चीना से टायवर्स ले लेता है। किन्तु दोनों के बीच में बच्चा एक ऐसे आकर्षण के रूप में राड़ा है, जिससे दोनों पूर्णतः अलग नहीं हो सकते। पूर्णतः जुड़ न नकना, और पूर्णतः अलग भी न हो सकने की द्विवात्मक व्यथा और अन्तर्द्धन्द्व की यातना आधुनिक स्त्री-पुरुष सम्बन्धों की अवांछनीय पर अनिवार्य नियति है।

### ६. रोमांटिक भाववीय का मजाक : 'नौ साल छोटी पत्नी'

आयुनिक शिक्षा के कारण स्त्री-पुरुषों के विवाह उम्र और मस्तिक्क की परिपक्वता के बाद ही होते हैं। इसिलए विवाह-पूर्व जिन्दगी की किशोर अवस्था में लड़के-लड़िक्याँ रोमानी भावुकता के कई अनुभव लेते रहते हैं। कही-कहीं इस्क-विश्क के चक्कर में भी पड़ जाते हैं। दरअमल इस उम्र में किया हुआ इक्क सच्चे अवे में प्रेम की अनुभूति नहीं होना। इस रोमानी दुनिया में प्रेमपत्र, सिमिक्याँ, आहें, रंगीन सपने आदि छायावादी—पलायनवादी 'चीजें' बहुतायत से पार्ट जाती है। आजकल बायद प्रत्येक लड़का-लड़की इस स्थिति का अनुभव करता ही होगा। अम्सर ऐसे रोमानी प्रेम परस्पर विवाह में शायद ही परिणत होते हैं। विवाह कही और ही हो जाना है। फिर विदाई के क्षण आते हैं जहाँ निमक्तियाँ, आहें फिर में दुहराई जाती हैं। पुराने प्रेम-पत्र, तस्वीरें, आदि कुछ दिनों तक मुरक्षित रंगे जाते हैं।

नई दृष्टि रत्यने वाले स्त्री-पुष्प वाद में यायद इस स्थिति को जानकर भी अनजान हो जाते हैं। क्योंकि उनमें विचारों की प्रौड़ता तब तक आ जाती है। वे बक-शुवाह आदि बचकानी वातों से परे होते हैं। पुष्प को इस बात का श्रीय या सीम नहीं होना कि उनकी पत्नी विवाह से पहले नहीं प्यारस्पार के चकर मे पड़ी थी। उनने इस बान का जब बसे पता जल जाता है,
तो उसे पत्नी पर दया हो होनी है। नहीं कहीं तो उसे अवान भी सूनता है।
वसे इस बान नो लेकर पत्नी नो सनाने म मबा बाना है। वह सम्त्री है
कि उनमी पत्नी अब भी छोटो है कि वह बब तक प्यने उपावादी प्रेमी के
पत्र समालकर रसती है और उत्पर म नोविश्व करती है कि पित को इस बान
का पता न चले। ऐसी रुकरी अपने आवनो अविक विग्रुद्ध बनान नी फिक्र
म दूसरे कहारिया के पारित्य को लेकर वड़ी पहिनारी है। इन हरकतो का प्रमुख कारण यह होना है कि वह बब भी किनोर अवस्था को पार
नहीं कर सन्तर है।

रबीज कालिया की इस कडाली का नामक कृतल अपनी पानी पृथ्वा की इसी वर्ग में एकता है। बुगल के लिए तृष्या वस भी जी साछ छोटी रही। है। इस प्रशार रोमाटिक मावबोच का हास्य-प्यापूर्ण मताक उठाने में सूर कुराती छिली गयी है। यह बहाली छिल करना चाहती है कि आयुक्तिक स्त्री-पुष्प अब उस स्तर को पार कर चुने हैं यहाँ कियोर वदस्या के रोमानी वर्षोह ककाने प्रेम को लेकर नीनि अनीति जी धारपाएँ वनती हैं। आयुक्तिक दृष्टि के नारण स्त्री पुष्प मयधों से अधिक उदारता, पक्षता और तटस्यत आर्थ है।

....

७ स्त्री पुरुष सम्बन्धीं का एक कमजोर पहल 'धिराव' "

आपूर्तिक स्त्री पूरमों के ध्यक्तिरकों ना एक पहनू यह भी है कि वे अपने मानांसक स्तर पर एक जानीव सा स्वित ना निरंतर सामवा करते एते हैं। जनके असित्तरों में वई ध्यक्तियों के मम्बरा ना ने स्पृति हैं। उनके प्रवक्ति से कि से प्रवक्ति से सित्तर सामवा करते प्रवे हैं। उनके जीवन में चिरते और मुक्त होने के अन्यंग्वत सी स्थितों विचर्च नहीं हैं। उनके जीवन में चिरते और मुक्त होने के अन्यंग्वत साम आत आन रहने हैं। असक नए सम्बर्ध से साई स्वत्या से के सर्वक चिर स्वत हैं कि न्यू हर नये सम्बन्ध में चिरते से पर्दे हैं। विच्तु हर नये सम्बन्ध में चिरते के प्रवृत्ति प्रवाद से प्रवच्ता से के सर्वक चार सामवा स्वत्या से में सर्वक चार स्वत्या से के सर्वक चार स्वत्या से स्वत्या से स्वत्या से स्वत्या है।

महीपिसह के इस कहानी की नायिका मुम्मी ओमी के प्यार में पड़ने से पहले अमर के प्यार में पड़ चुकी थी। अमर के प्यार का 'घिराव' कहीं दूर उसके मानस-स्तर पर गहरे पैठा हुआ है, पर वह ओमी के साथ रहकर यह जतलाने का प्रयत्न करती है कि अमर से सम्बन्धित उसकी सारी स्मृतियां अब तक खत्म हो चुकी हैं। मुम्मी और ओमी के प्यार का राज जब समाज के सम्मुख प्रकट हो जाता है तो 'ओमी' तटस्थ होकर यह दिखाने का प्रयत्न करता है कि जैसे राज खुलने की वह घटना उमके साथ नहीं किसी और के साथ घटी है। शायद ओमी यदि भविष्य में किसी दूसरी स्त्री के साथ प्यार करने लेगे, तो वह भी सुम्मी की तरह अपनी नई प्रेमिका को यह दिखाने का प्रयत्न करेगा कि उसका और ओमी का सम्बन्ध पूरी तरह खत्म हो चुका है। सब तो यह है कि दोनों अपनी विगत-स्मृतियों से बुरी तरह घिरे हुए हैं और आगे भी घरे रहेंगे। 'घराव' के चक्र से किसी भी स्त्री-पुरुप को मुक्ति नहीं मिल सकती। उसकी यह अनिवार्य मनोवैज्ञानिक मजबूरी है।

### पता और प्रेमी का फर्क : 'पिता और प्रेमी'<sup>18</sup>

स्त्री-पुरुष सम्बन्धों का एक स्तर ऐसा भी है जहाँ 'चाहना' के क्षणों में दोनों एक दूसरों के प्रति भयंकर आकर्षण का अनुभव करते हैं। वे 'चाहना' के दिन होते हैं। किन्तु जब इन गर्म और उत्साही क्षणों की परिणति विवाहो-परान्त नये 'जीव' के आगमन में होती है, तब पुरुष शायद अधिक अलिप्त होता है। उस पर नई तरह की जिम्मेदारी आयद हो जाती है—पिता और प्रेमी का फर्क स्पष्ट होने लगता है। प्रतीक्षा अब भी रहती है, एक—दूसरे के लिए नहीं, बल्कि एक—दूसरे के साथ, चाहना से मुक्त खाळी! इस स्वाभाविक सत्य को निर्मल की यह कहानी बड़ी बारीकी से अभिव्यं जित करती है।

## ९. पति, पत्नी और तीसरा आदमी : 'त्रिकीण'"

यीन-सम्बन्ध अब उस स्तर को प्राप्त कर चुके हूँ—जहाँ उनकी पुरानी सारी व्याक्याएँ समाप्त हो चुकी हैं। चरित्र और चारित्र्य के प्रदन सेवस के साथ अब कतई जुड़े हुए नहीं हैं। यीनमुक्ति एक आवश्यकता बन गई है। फिर वहाँ यह प्रदन उठता ही नहीं कि सम्बन्ध किसके साथ है। यीन संबंधों की पित्रता वाली बात खत्म हो चुकी है। पर-स्त्री या पर-पृष्प के साथ सेवस-सम्बन्धों के वे कारण भी खत्म हो चुके हैं जिनके सम्बन्ध में मनोवैज्ञानिक कारणों का आधार हूँ दा जाता था। पत्नी पित के अलावा दूसरे किसी पृष्प के साथ इसलिए सम्बंधित नहीं होती कि वह विकृत है, कि पित उसे सन्तोप नहीं दे

पाता, कि वह विषय छोलुप है, कि वह कमजोर है। उसका सम्बन्ध पर-पुरूप से निसी दूसरे ही नारणों से होता है। ज्ञायद अपने व्यक्तिस्व की स्वतन्नता एव परिपूर्वता की सोज में वह पर-पुरूप से सवधित होनी है।

इपर पति अपनी पत्नी के इन सम्बन्धों से न तो परेसान होता है, न अपने ने कमजोर महसूब करता है न कीपित होता है। उसे नहीं इस बात मा सतेय होता है कि वह 'पति' के परण्यानत बीध से, जीर उसने बीत से मूत है। अपने व्यक्तित्व नी सुरक्षा नानन्य उसे मिलता रहना है। पति-पत्नी वीतों सिसी अपराध-तीय या धाववाय से सत्त नहीं होते, अपनी जगह मोनी परण्या से बोत की पत्नी के साथ सेक्स-सम्बन्ध जोवता है वह मी उक्त प्रक्रियों के सुक्त का बानन्य जोवता है वह मी उक्त प्रक्रियों के सुक्त का बानन्य जोवता है वह मी उक्त प्रक्रियों के सुक्त का बानन्य जोवता है वह मी उक्त प्रक्रियों के सुक्त प्रक्रियों के सुक्त प्रक्रियों के सुक्त पत्नी की सुक्त की स

बैद की 'तिकोश' बहानी हशी पूरा सम्बन्धों की बिल्कुन नहें दिया की अरेद सेकेत बरती है। विसी पति का दोस्त बपने दोला (पति) की पत्नी के साम समीम करता है जिसे पति देख देता है। समीम के उल्टर समी में को माने बाले दोलों 'पति' को नहीं देखते । इस बदना के सम्बन्ध में गीनों ने अपनी मतिक्याएँ व्यक्त को हैं जिससे यह शूचित दिया गया है कि गीनों में से कोई भी किसी पावबोब का अनुमन नहीं कर रहे हैं बल्लि तीनों अपनी-अपनी जगह व्यक्तित्व हो सम्बन्धित वा आनन्य के रहे हैं।

तीसरे जावमी के मुंह से बनानक नित्तक गया, 'देखों में बरातों से तुम्हारे किए तहराता पाना या रहा हूं।' यह उसने वणने दोखा दी पानी से बयो नहीं रे पाता नहीं, तोई नारण नहीं था। उसनी वणमी पानी बराते रहा रे पाता नहीं, तोई नारण नहीं था। उसनी वणमी पानी बराते वहन तहे, न वह स्वयं नित्तत है। वह न सो उसना इन्साहत ने रहा था, न वणना। उसने इस बोरात के साथ इसके पहले मजाक भी नित्ता पा, यह मजाक भी नित्तुत्व पहला भी नहीं था— कुछ नहीं। उसने पति वाही में कस दिवा । वसके मुंब से भूषी मुन्नों की साथ है सके मुंब से भूषी मुन्नों की साथ से मुंब से भूषी मुन्नों से साथ से मुंब से भूषी मुन्नों साथ से मुंब से भूषी मुन्नों साथ से मुंब से भूषी में इस साथ नित्तत रही थी। उसके मुंब से भूषी मुन्नों साथ में हम से साथ से से भी से इस

उत्कट क्षण की अनुभूति में दोनों अपना रिश्ता भी भूल गये। वह कोई भी औरत हो सकती थी या यह कोई भी मर्द। उस समय कोई भी आ सकता था-उम समय दोनों के जिस्म वागी हो चुके थे।

स्त्री के लिए, किन्तु यह जिस्म की वगावत नहीं थी। वह यह भी नहीं सोचती कि उसे उस पुरुष के बारे में कोई रवाहिश रही हो। यह भी नही कि उसने दया दियाई हो, यह भी नहीं कि उसका पति कमजोर है। गरीर भी उसका तृष्त रहा है। पता नहीं क्या कारण था कि उसने उसे अपना शरीर समर्पित कर दिया । लगभग सारा समय वह अपने पित के बारे में सोचती रही यह नहीं कि उसके और उसके पति के सम्बन्दों में एकरमता आ गई है, क्योकि सब सम्बन्धों में कुछ दिनों के बाद एकरसता आ ही जाती है। मन में लग रहा था कि यदि इस समय उसे पित देग ले तो उसे गहरी चोट पहुँचेगी। हर पत्नी कही न वहीं अपने पति को गहरी चोट पहुँचाने की रवाहिय दवाये रसती है । जरुरी नहीं कि उसे अपने पति से कोई सास शिकायत रही हो, कि किसी दूसरे से सास छगाव । कही यह इच्छा भी थी कि उस समय उसका पति आ जाये । क्या होगी उसकी प्रतिक्रिया, वह देखना चाहती है। वह स्वय क्या करेगी–हेंगेगी या कुछ और । कहा जा सकता है कि यह औरत विकृत है, भीतर से पति से असंतुष्ट है। कहा कुछ भी जा सकता है। पर यह सब गलत है। सिर्फ वह इतना जानती है कि उस घटना से वह क्षुट्य नहीं, बल्कि सुझ है । वह किमी अपरावभाव से पीड़ित नहीं है । इस घटना के प्रति उसकी कोई सास प्रतिकिया नहीं है, पर इस संबंध में वह सोचती है, तब उसे इत्मीनान जरूर होता है। एक मुस्कुराहट, जो उसकी अपनी है-उस मुस्कान को कोई नहीं देख सकेगा, न किसी ने देखा है। वह

पित ने अपनी पत्नी को दोस्त के साथ देख ित्या है। वह अपनी जगह खुश है। उदारता पर नहीं, न चालाकी पर। यह भी नहीं कि वह पुद अपित्र है। वस यूँ ही—शायद खुश उसित्ए है कि वह भिन्न है। शायद इस आत्म—सन्तुष्टि का कारण उसका अहम् हो—शायद उसे दुख पहुँचा हो, और वह खुश है। शायद वीमार जहनियत पर पुश है, अपने तर्क की अकाट्यता पर खुश है। शायद उस राज को जानकर अपनी उदारता प्रकट करने की रवाहिश पर खुश है। शायद वताना चाहता है कि यह देखकर भी उसमें कोई फर्क नहीं पड़ा, वयोंकि वह किसी सीमा में वैँचना नहीं चाहता—उसके लिए इसका नोई महत्व नहीं। न उसे हथी आयी, व मुस्सा, व वकत, न दामें। भेवक यही स्वाहित नि वह किन है-निक्सी गींचे से नहीं वैष्य सनता। उसे सुभी हैं नि वह उस वडी आवमाइस से बेदाम वच मया है। इस सबने पीछे गायद वह अह, जो साधारण नहीं, वन्ति उत्तरा वहम् है, जिसना सहारा उसनी मुगी ने लिए चाहिए।

#### आधुनिक नारी का उमरता व्यक्तित्व

प्रस्थापित नैतिन-पीय के विषटन के नारण क्यो-पुरंप सामाधी के नई स्तर उत्तर रहे हैं। इस प्रनिया ना अनिवार्य परिणान यह हुआ हि रही और पूरा अपने-अपने व्यक्तिकों को बोज में क्यिनिस्त और स्थिन-निमित अय-स्थाओं में से गुजर रहे हैं। इस खोज की प्रक्रियों के जूबती-पूटवी-जूबती नारी के नई चित्र नार्य हुए हैं। अनवसंख्रा स्थितियों से जूबती-पूटवी-जूबती नारी के नई चित्र नार्यों के इस्ता हुए हैं। इस वहीं कुछ प्रसिद कहानियों के सहसे में आधृनित नारी हो उक्त प्राचन के स्थट करना चाहेंगे।

१. अपने स्थवन व्यक्तित्व वी कोव ये नारी वो सबसे पहले उन परमानात मून्यों के साथ सगड़ना पड़ा है, जिनने बोस से दबी बहु अपने स्था-निर्मय नी पाकि वो खी चुणी थी। व्यक्तित्य-विकास नी प्रारंमिनक अवस्थाओं से नारी में बहु अपना एवं शक्ति नहीं शाई थी कि वह परवासत आदमां से पूर्णत मुक्त हो सके। बहु अपना करती रही पर हर बार नाकास होती गई। अपने आप को नमजोर महसूस करती गई। हर बाहरी दबाती पूर्णत होंने से प्रीयादी कथा हैहें किर मी विकल होती हुई जमनोर की में क्या "एवं कमजोर ठड़वी की कहानी में मानू मड़ारी ने स्थापित नी है। दिवा, मावा, परिवार और अन्त में पित के सहरारों हे आकात्व यह वम्बोर छड़नी अपने प्रेमी के साथ हो केने की हिम्मत नहीं कर महती।

२ आयुनिक सामाजिक जागृनि और नए नैतिक बोच के कारण गारी समस्या का रम ही बदक गया है। आयुनिक नारी रुदिमुक्त होना महाशी है। दिन्तु परिस्थितिकाँ उसके प्रनिकृत है। यदीमान नी विषय परि-स्वितियों से विक्रोत करती हुई कृषिम क्यपनों ने थोखे जियों कृरता और सत्ताभीशों की वासनावय दृष्टि वा अव्यक्ति कर रही है। पृता के पर स्वार प्रकृति में वर्ष वा वादर आव्यक्ति में माम पर मिल्य पर अपनी विकृत-बासना वा प्रयोग कर रहा है। कारत के बाक से कई क्स बाती है पर प्रिका विज्ञोह करती है। अपनी मृत्ति की स्टर्सस्टर्ट को स्वार २३०। कहानी को संवेदनशीलता : सिद्धान्त और प्रयोग

करती हुए वह कहती है, ''मैं अपनी जिन्दगी को, अपने इस रूप को चर्च की दीवारों के बीच नष्ट नहीं होने दूँगी। मैं जिन्दा रहना चाहती हूँ, आदमी की तरह जिन्दा रहना चाहती हूँ।'' ईमा के घर इन्सान घुट रहा है, कितना विरोवाभास है इसमें।

3. 'कील' महीपिसह की यह कहानी स्त्री-मुक्ति की छटपटाहट और मुक्ति को रूपायित करती है। मुक्ति किससे ? पिता के अपने बेटी पर अतिरिक्त प्यार से। एक अफसर पिता अपनी "मुन्दर युवा बेटी मीना पर हद से ज्यादा प्यार करते हैं। दौरे में और अवकाश में उसे अपने साथ रखते हैं। और बरावर अपनी बेटी की प्रशंसा करने रहते हैं कि उनकी बेटी लाखों में एक है, उसके योग्य मैच मिलना मुश्किल है। मीना पिता की इस अतिरिक्त तारीफ का शिकार बन जाती है और कई पैगामों को अस्वीकृत कर देती है। वस्तुतः पिता कहीं न कही अपने मन की तह में घवराते हैं कि यदि मीना की शादी हो जाय, तो वह अकेले रह जायेंगे। मीना के बिना वे अपने अकेलेपन से लड़ नहीं सकेंगे। स्वार्थी पिता द्वारा की गई प्रशंसा से उत्पन्न अम में मीना कई बरसों तक पलती रही, किन्तु उसे इस बात का पता चला कि इस शूठी तारीफ के कारण उसका जीवन समाप्त होता जा रहा है। वह स्वयं अपने ग्रंथि से मुक्त हो जाती है और पिता के उस पर लगाई हुई भ्रम की 'कील' को निकाल बाहर फैंक देती है।

प. भावनात्मक मैच न मिलने के कारण आधुनिक नारी जिन मानिसक व्यथाओं को भोग रही है उसका कलात्मक चित्रण मोहन राकेश की 'फीलाद का आकाश' इस कहानी में हुआ है। शिक्षिता नारी का वैवाहिक जीवन योग्य पित के न मिलने के कारण व्यथापूर्ण बन जाता है। योग्य पित का मतलब खूब सूरत, पोजिशन वाला आदि नहीं, त्यों कि आधु-निक युग में अब यह समस्या लगभग खत्म हो चुकी है। हर स्त्री या पुरुप अपनी कुव्वत के अनुसार भौतिक एवं शारीरिक संपन्नता विना देखे विवाह—वद्ध होते ही नहीं। समस्या तो बाद में पैदा होती है। स्त्री को यदि अपने वैवाहिक जीवन में पित के द्वारा भावनिक आत्मीयता न मिले तो उसकी जिन्दगी में 'फीलाद' का आकाश घरा हुआ रहता है। मीरा और रिव की जिन्दगी ऐसी ही है। रिव लेबर अफसर है, सदैव आंकड़ों में उलझा हुआ रहता है। मीरा को वह मानिसक—तृष्ति नहीं दे सकता। उसकी हर प्रति—किया ठंटी और तटस्थ होती है। उसकी प्रत्येक हरकत एक आटोमेशन है। यही कारण है कि मीरा को राजकृष्ण मिनिस्टर की भेंट में कुछ निराला ही

ननुसर पिला । यह राजकृष्ण की कुछ अतिरिक्त हरनत को रोन नहीं सनी।

4. स्त्री-विषयक भीति या अमीति की सारी ध्याध्याएँ पुष्प-स्वार्ष की महेनजर एसकर सायद पुष्पों ने ही बनाई हैं। स्त्री समर्पता हैं, दूरण के माय पर उसे जीना चाहिए। कमजोर पुष्प की सेवा करते हुए, मर जाना चाहिए। इस परप्परागत धारणा नो आप्तिक स्त्री तीड रही है, पर कई बार उसके पस्ले विफलता ही पड़ती है। मन्नू भड़ारों की जीन निताहों नो एन तस्वीर<sup>14</sup> यह नहानों उक्त धारणा नी अवारता ने एन असलता को प्रकट करती है। एक स्त्री का जीवन पति नी निनाह में परिवार नी, और स्वय उस स्त्री की निवाहा में अन्न-असन तस्वीरों को उमारता है। इन होनों निवाहों में कीन की निवाह सही है ? सही निवाह उसने ही होगी, जिसने जिनस्तों भोगी है और अस्तिस्क के लिए अत तक करती रही है। महानी ने नाविका 'प्तिवी' स्वपे पति की नगरी में कुलटा, परिवार नी नगरों में पािची है क्ल्यु मीती की सावरी में मीधी ने अपनी सचाई और मजबूरी को अवित किया है। स्वाजनत-विरोध को सरसाओं से हुट मानिव नरती है।

६ आयुनिक युग के भी पुरस्य अपनी पत्नी की ख्रियों की या दुकी की समझने की बीधिय नहीं कराता। धायब वह सब बकरत को महाइस ही नहीं करता। यह आन भी क्ष्मी को अपनी ख्रियों का खिलीना धामका है। उसके सोचने का दम ही कुछ ऐसा ही है। यह केवल अपनी इस तक सोचता है। पुहस्पों के विकट में फीती हुई अपनी पत्नी को पित्रहें से मुख कराने की बात उसे धायद सुप्तनी ही नहीं। ही, जब अपनी खुद को खुरियों के लिए पानी को बाहर खुळ हुछ से निकासने की जरूरत पत्नती है तब बरी उपारता से अपनी पत्नी को ऐसे मौके देता है। वेचारी बला पति की स्वाम को अनिच्छा से नयों न ही स्वीकार कर लती है। पति की खुनी में सुनी, उसके दुख में दुब, उसकी हो ये हो पिळाकर पत्नि की आकांताओं की अपानु-यापी मनकर रहने का अनिशाय आयुनिक मुग की नारी आज भी कैसे हो रही है इसका बड़ा मार्थिक विजय रामकुमार की 'समूत'' कहानी में हुआ है। इस वड़ा मार्थिक विजय रामकुमार की 'समूत''

७ पुरुष अब भी अपने स्वायं एव पूर्वाग्रहो पर खडा हुआ है। शायद स्थी--चरित्र को लेकर तसके मन में आत्मविस्वास को कमी है। वह स्त्री की पारंपरिक गुलामी पर चिढ़ कर बात तो करता है, पर यह तब तक, जब तक यह बात उसके व्यक्तिगत स्वार्थ के आड़ न आये। प्रेमी अपनी प्रेमिका को बिलकुल 'औरिजिनल' एवं विशुद्ध देखना चाहता है। उसकी इच्छा होती है कि उसकी हर प्रेमिका बगैर तराशी हुयी होनी चाहिए, जब कि वह खुद तराशा हुआ होता है। स्त्री--पृष्प संबंधों की इस विसंगति पर मुधा अरोड़ा की 'वगैर तराशे हुए' यह कहानी मही जगह बार करती है।

८. दो पुरुषों के आकर्षणों के बीच एक ऐसी नारी हैं जो संयत हैं, फिर भी आंतरिक स्तर पर जबल रही हैं। समिषत होने की कामना करती हैं पर पुरुष की तटस्यता के कारण सदेह के कगारों पर खड़ी हैं। कुछ विचित्र अन्तर्हन्द्व का अनुभव करती हुई आवृत्तिक नारी स्व—निर्णय के अपने अधिकारों से किम प्रकार बंचित रहती हैं, इसका बड़ा सूक्ष्म चित्रण नरेश मेहता की 'तथापि' कहानी में हुआ हैं। विषिन और पाटल के बोच पारल निर्णय—अनिर्णय की द्विधात्मक स्थिति का नामना कर रही हैं। वैसे वह अपने हर प्रक्रन का उत्तर दे सकती है, पर हर उत्तर अधूरा लगता हैं। क्योंकि प्रत्येक उत्तर के बाद 'तथापि' जुड़ा हुआ है।

९. आवुनिक शिक्षिता नारी आर्थिक दृष्टि से परावलवी न होकर भी पूरुष की आश्रित है। पूरुष के साथ उसकी जिन्दगी में कुछ ऐसे क्षण जाते हैं जब उसे बड़ी भयंकर स्थिति का सामना करना पड़ता है। ऐसे समय एक और अपनी स्वतंत्र दृष्टि के कारण बहु न तो किसी की आश्रित बनकर रहना चाहती है, न रहने दी जाती है। ऐसे समय कई बार बहु बड़ी निर्ममता से सम्बन्ध—विच्छेद करते हुए नहीं घवराती है। यहाँ तक तो ठीक है। किन्तु उसके बाद की कई ऐसी समस्याएँ उसके नामने होती हैं, जिनने जूझना उसके लिए असम्भव तो नहीं, कठिन जहर हो जाता है। शायद, आबुनिक नारी की यही नियनि है। उमका स्वावलम्बी होना ही उसके लिए अभियाप ही।

मंजरी को अपने पित विपिन की कुछ ऐसी योजनाओं का पता चल जाता है, जिसमें विपिन मंजरी से 'टायवर्स' लेना चाहता है। इस राज के फाश होते ही जान-अनजाने दोनों के बीच तनाव शुरू हो जाने हैं। ये वे तनाव नहीं हैं, जहाँ रोना-घोना, कोब, आत्महत्या आदि भावनिक प्रतिक्रियाएँ होती हैं, बल्कि इन तनावों में अधिक पक्वता है तथा एक दूसरे को समझने की धमता है। दुख और व्यथा जरूर है, पर स्थिति को स्वीकार करने की तैयारी भी है। जिन्दगी का हर पहलू और हर संबंब एक समाधानहीन समस्या वन-

कर ही बाता है, जिसे सुलझाया नहीं जा सकता है। केवल भीगा जा सनता है। दोनो एक दूसरों के निर्णय को उतनी ही तस्यटता से स्वीकृत कर रेते हैं। वयने निर्णय को व्यावहारिक अप देने के लिए मजरी वपना सारा सामान बटोर कर छुट्टी पर निकल जाती है। दोनो के एक बच्चा भी है। विपिन ने बच्चे को बहुत प्यार दिया था। मानसिक तनावी के ऐसे विकट क्षणी में उसकी व्यावहारिक बुद्धि कुठिन नहीं होती । प्रत्यक्ष विदाई के समय उनकी सूखी औंथों ने फोई नाटन नहीं निया । मजरी ने विविन की स्मतियों से युक्त सारी चीजें आँखो के सामने से हटा दी। यह अब अकेल्पन का जीवन म्यतीत नर रही है। उम्र बीत रही पर मावनाएँ तो शाज भी बछुती हैं। वह मोशिश कर रही यो कि बच्चे के सहारे अकेले तन से लड़ा जा सके। पर जीवन नी स्वामाविकता विसी नो भी स्थिर रहने नही देती। उमिला और मशोबरा के आदर्श मर चुने हैं। मजरी ने दो निर्णय लिए। अपने बेटे असित को होस्टेल भेजेगी और अवेल्पन को समाप्त करने के लिए सही और स्वामाविक मार्ग ही अपनाएगी। उसकी जिन्दगी में दिलीप आया और फिर में ही क्षण, मदहीस कर देनेवाली रातें । नीकरी छोड़ दी गई। इतिहास की मुला दिया गया । किन्तु एव दिन असित की फीस को लेकर दिलीप ने आर्थिक कठिनता की बात उठाई और उसी क्षण मजरी के चेहरे पर हल्की-सी छापा तैर गई। अपनी परावलविता का अभाव तीवता के साथ खल्ने लगा। फिर से मानत नी मेज मे दो दराजें बैठ गई। एक व्यक्तिगत और दूसरी पारिका-रिक, जबकि पहुरे तोन थी। बाहर से कुछ नहीं था। पर अनजाने और अनवाहे भीतर से जैसे मन बँट गये थे। इस बार, हालाशि प्रसग और स्थि तियाँ दूसरी थी, पर वँटने की पीडा वही थी, वैसी ही थी। 'विपिन ने अपने भीर मजरी के जीवन को क्तिने कीशल से ट्रूकडो म बाँट दिया था। जागे की उसकी सारी जिन्दगी इन ट्रकडो नी अभिश्रप्त छाया में कटगी। अब भी बह अपनी सपूर्ण जिन्दगी नहीं जी पाएगी। समू सडारी की 'बद दराजों के साय" इसी सत्य की प्रकट करती है।

१० आधुनिक स्त्री का एन रूप विषवा का है, जो आधुनिकता के कई बरबों को लेकर विकासत हो रहा है। वैषया अब पुट पुटकर जीते या मरते के लिए नहीं है। जीवन को स्वामाधिक युनियों वासनाएँ, मान नाएँ दबाई नहीं जा बरवायों अब पायबोद का वर्ष है। वरण प्रथा, है। स्टारक से बरने नहीं जा बरा है। हैं। सुपा के माने प्रकृत्वियों के हीने हुए युवा विषवा अपने नाम की से से हिए युवा विषवा

आती है, तो उसे किसी वहाने अलग करने में कहीं भी हिचिकचाहट नहीं होती। बदलते सम्बन्धों में आधुनिक नारी की यही सच्चाई है। सुमी को अपनी विधवा मां के अनैतिक सम्बन्धों का पता है। फिर भी वह अनिभन्न-सी बनकर मां के प्रति आत्मीयता प्रदिशत करती है। वह एक ऐसे बिंदु पर पहुँच जाती है, जहाँ अलग रहकर, मां को अधिक खुला वातावरण दे सके। अलग रहकर मां-बेटी के सम्बन्ध कुछ ऐसे निर्मम एवं आलिप्त हो जाते। हैं, जैसे दोनों में कोई रिश्ता ही नहीं रहा हो। कमलेश्वर की 'तलाश' आधु-निक नारी के इस अनिवार्य व्यक्तित्व-कोण को रूपायित करती है।

११. अपने पूर्ण व्यक्तित्त्व की खोज में नारी कई बार ऐसे विविध विन्दुओं पर आकर रक जाती है, जहां उसके लिये यह फैसला करना किन हो जाता है कि उसका मार्ग किस दिशा को जाता है। आधुनिक नारी अब उस पारंपारिक पत्नी-बोध-से मुक्त हो गई है जिसमें केवल पतिव्रता-धर्म ही उसके जीवन का प्रमुख सार था। अब वह पित और प्रेमी इन दोनों में वैसे कोई भेद नहीं करती। पित के होते हुए किसी पर-पुरुप से प्रेम करना उसके लिये पतिव्रता-भंग नहीं है। यीन-भुक्ति जहां जीवन की आवश्यकता है, वहां एक ही पुरुप के साथ सारी जिन्दगी विताने में क्या स्वार्थ है। किन्तु ऐसी स्थितियों में आधुनिक नारी एक अन्तर्द्धन्द्व का अनुभव करती है और अनि-श्चितता की यातनाओं को भोगती हुई, उसी निर्णय पर पहुँच जाती है, जो निर्णय उसका अपना होता है, उमकी अंतरात्मा का होता है। मन्नू भंटारी की 'यही सच है' यह कहानी आधुनिक नारी के उक्त अन्तर्द्धन्द्व को और उसके स्वाभाविक निर्णय को अभिव्यंजित करती है।

दीपा अपने दो प्रेमियों के बीच अनिर्णय की स्थित का अनुभव कर रही है। पहले प्रेमी निशीय से अपमानित होकर संजय के प्रेम में उलझ जाती है। कुछ दिनों बाद फिर से निशीय से भेंट होने पर संजय को भूल जाती है। यह मानकर कि पहला प्यार ही मच्चा होता है। किन्तु निशीय द्वारा उसका अपेक्षा-भंग होता है और फिर से संजय से प्रेम करने लगती है, यह मानकर कि पहला प्यार किशोर अवस्था की एक अपरिपक्व किंतु अनिवाय स्थित होती है। इसीलिए वह सच्चा नहीं होता। अनिश्चितता की इस अवस्था में सच क्या है, इसका उत्तर दे पाना किन्त है। निशीय का प्यार सच्चा है या संजय का? या जो व्यक्ति उन उत्कट क्षणों के समय उसके सामने होता है उसका? सच तो यह है कि स्पर्श का क्षण ही सत्य है, वाकी सब वकवास। 'और मुझे' लगता है यह स्पर्श, यह सुख, यह क्षण ही सत्य है। वह सब

भूट या, विष्या था, अम था।" दीचा ने ये बात्य उम नत्य की ओर इसारा कर रहे हैं जो किसी भी बाहरी मूख्य को अस्त्रीहत कर देता है। जिनस्पी की सर्वाई बर्तेमान के उसी साम सत्य पर टिवी हुई है जिसका नोई ओर-ओर नहीं है।

ड पूर्ण व्यक्तिस्व की खोज मे, जिन्दगी से कटा हुआ व्यक्ति

साप्ति समाज-शीवन के लिय साप्ति नता वी दृष्टि एवं नवीनता का बीप एक नए सबट योग वो जन्म दे रहा है। साप्तिक स्वक्ति एक और परेंदरानत पूर्वों से मुक्त होना जा रहा है वर दूबरी आर किसी भी नए मुख्य में स्वीत होना जा रहा है। सापव वजके सामने निजयों न मा गोर्स मूरव है ही नहीं। प्रयोकि हर मुख्य उसके प्यक्तिक को दबाना वाहता है। अन पूर्व है ही नहीं। प्रयोक्ति हर मुख्य उसके प्यक्तिक को दबाना वाहता है। अन पूर्व है ही निजयों न रही है। और एवं अभीव रिक्ता को सेमान हुआ अकेल्यन के अभिनात की नहीं है। और एवं अभीव रिक्ता को सेमान हुआ अकेल्यन के अभिनात की नह दो हरा है। जिन्दगी नत वाहत ना जात जेते वहीं का सामा हिंदी हमें हम हम सिप्ति के स्वत का ना जेते हमें प्रयोक्त को भीवान सामा हिंदी को सेम सिप्त की तिक्तुल करा हुआ है। अपने सीमित वर्तनाव को भागता हुआ अपेरे म कुछ टरोल रहा है। उमने सामने वेवल शुन्य है, किर भी जसकी निजीविया साम नहीं हुई है। नह कहानि में ऐवा व्यक्ति के बहुविधित सदर्भ अभिन्यस्त हो रहे हैं। हम कुण अलिद रहानियों के स्वर्ध म इस नये स्वक्ति भी जीवन-पात्रा में विकर्ण करना शहरा।

१ जिल्ली की विमीपका की बयी तीवता के भोपने वाला मध्य-वर्षांच समाज सबसे अपिक जीवन में समाब से अभियत है। मध्यवर्षांच जीवन में नहें हुए व्यक्तित्व सुदी श्रीत्या की समावने को नात्म मोशिया करते हैं, जितते कई बार उनके जीवन में करण अकुकाहर और दारण दर्द की छात्रा सेल जाती है। राजेन्द्र बारव की "वायरा" एक ऐस मध्यवर्षीय जीवन की करका बड़ी विनोद गर्मित भाषा में अभिज्यक करती है। नेहानी का नादक होर्र सारे दिन नक्की मुक्त्यहरूँ, स्थान्त, विवादयों और करता फिरवा है और माम को सोने समय अपने ग्राचेर के बाद बोड़ में एक मध्यक्त दर्द का अनुमान करता है। एक और बूटी अनिच्या नो बनाव एको के लिए डीगें मारती पहती हैं जिसका नतीना बहु होता है कि कोच उसकी थींयों को सही मानकर उसके गले यह चाते हैं। इसके बलावा धर्म और महुत इतनी हुर से ज्यादा है। जाती है कि अपने लिये, अपने बच्चों के लिए उसे न वक्त सिक्ता है। वहाती है कि अपने लिये, अपने बच्चों के लिए उसे न वक्त सिक्ता है। वहाता है जाती है कि अपने लिये, अपने बच्चों के लिए उसे न वक्त सिक्ता है। वहाता है जाती है कि अपने लिये, अपने बच्चों के लिए उसे न वक्त

- २. परंपरागत नैतिक मुल्यों के दवाव में सचाई को स्वीकृत न करने की असमर्थता के कारण आधुनिक व्यक्ति के जीवन में सदा के िए एक क्षति पैदा हो जाती है, जिसके कारण उस आदमी को एक अजीव-सी छटपटाहट गलाती रहती है आइसवर्ग की तरह । दूवनाथ सिंह की 'आइसवर्ग'" यह कहानी प्रतीकात्मक रूप में आधुनिक व्यक्ति की छटपटाहट की रूपायित करती है। विनय इसी प्रकार की छटपटाहट का अनुभव कर रहा है। बड़े परिवार का सदस्य होते हुए भी पारिवारिक आनन्द से वंचित है। पहली ही रात पत्नी ने उसे सच-सच कह दिया, जिसके कारण वह चित्रा से अलग हो जाता है। सचाई को झेल न सकने की असमर्थता के कारण वह अपने परि-वार से भी ट्र जाता है। छोटा भाई, वड़ा भाई, वहन सब होकर भी जैसे उसका कोई भी नहीं है। वह सबको ब्लाता है सब आते भी हैं। पर कोई उसके साथ अपने-पन से पेश आता नहीं। उसका घर जैसे उसके लिए एक होटल है। होटल के मालिक से उसका कोई रिश्ता नहीं है। विनय चाहता है कि उसके चारो ओर आदमी हों, ताकि वह अपने-आपको आदिमयों के वीच महसूस कर सके। किन्तु उसकी इस अकुलाहट को समझने की कोई कोशिश नहीं करता। उसकी उपस्थित में सब लोग विषयांतर कर जाते हैं। यहाँ तक कि छोटे बच्चे भी उससे नफरत करते हैं। भाई सुबोब जाते समय एक सी पच्चीस रुपये का चैक देकर विनय को लिजित करता है और उसका यह सुख भी छीन छेता है। जाते समय उसकी बहन चित्रा के मृत्यु की खबर देती है और वह अकेलेपन की यातना को भोगता हुआ घर लीट थाता है।
  - ३. जिंदगी के बढ़ते हुए संत्रास के कारण आधुनिक व्यक्ति एक अजीब-सी निर्थंकता का अनुभव कर रहा है। निर्मंछ वर्मा की 'छंदन की एक रात'' यह कहानी इस बोध को संवेदना और रचना के स्तर पर अभिव्यक्त करती है। छंदन की जगमगाती रात में तीन अछग-अछग देशों के युवक महाभयंकर रिक्तता-चोच से ग्रसित हैं। वे अपने को कहीं भी जोट नहीं पा रहे हैं। वेरोजगारी के कारण उनकी जिन्दगी में एक विचित्र-सी मस्ती जरूर आ गई है पर इस मस्ती का नशा क्षणिक है। व्यावहारिक जीवन उनके छिए एक अनोखी घटना है। यह तीनों वेरोजगार व्यक्ति छंदन की चुंद रातों में खो गये हैं। जो छोग, और जो बहुत कम हैं, इस चुंदी को पा सकते हैं, छंदन उनके छिए मौत का कुँआ है। तीनों एक दूसरों के संग होकर भी अचानक अकेछे पट गये हैं। तीनों

में से नोई एक, सेंप में से क्सि एक को भी आपत्तियों से बचा नहीं तस्ता । बीती पढियों की एक भी स्मृति उनके इस बढ़ेलेजन में हाय नहीं बंदा सकती। हर एक की स्वय का और स्वय से परे निची दूसरे का डर क्ष्म रहा है। इस दर के कारण ये और भी बनेले होने चले जा रहे हैं। बाहर जगमगती लदन में रात और भीतर इस कमयगाहर की कुनता से निर्मित डर इन युवकों को साम जा रहा है।

भ आयुनिक व्यक्ति के फिलवा-बोध को अभिव्यक्त करते वाही 
तिमंत्र की ओर एक कहानी 'जनती झाड़ी'" प्रतीकारमक उम है आयुकि दिन्दमी के त्यन ने बहुचिनित सक्तों में ब्यक्त करती है। हर रोज
किसी तलाश में निविचन जगह जाकर बैठने बाला बुड़ा, पर हर रोज निराधा
होकर लोट जाता है। शोजाना जड़ी जगह पर चौड़ते हुए आकर बुड़े की
निराधा मुद्रा को देकने बाले दो लड़के, उसी जगह झाड़ी से यौन-मुनित का
मुम्म करने बाले लड़का जीए लड़की और स्वय बहुनी देखने और भोगने
बाला बहुनी वा नायक "मै" एक ही जिन्दगी के जलम-जलम पहलू हैं। ये
सब लोग नहीं भी जिम्मों से विचने रहने का आगन्य गही के सकते हैं।
हो सकता ! "मै" आगते लगवाई हाही है। इस असम से विची वा सुदन्दगा मही
हो सकता ! "मै" आगते लगवाई लाही है। इस असम दे विची वा सुदन्दगा मही
हो सकता ! "मै" आगते लगवाई लाही है। उस असम से विची वा सुदन्दगा मही
हो सकता ! "मै" आगते लगवाई लाही है । इस असम विची वा सुदन्दगा मही
हो सकता ! मी" आगते लगवाई लाही है । इस असम व्यक्त ही देखता ! मेरे पीछे
झाड़ी है और कमनी बोभास मुनेली हैंसी, जो देर तम मेरा पीछा करती रही
है अह के कतरों में सर्दर मेरे आगते पैरो के पीछे दरवनी रही है। ""मैं" कर

प्, आधुनिक निक्तमों के सारे मुत्र ईम्मल वर्ष हैं। कही भी आर्मता गृरी रही। सब समान स्वागत हो चुके हैं या बहुत थोड़े पूर गरे हैं। धोर- भीर लीके पड़ते पा रहे हैं। कृष्ण बतनेव बेंद की 'अननकी'' यह बहुती अपने नामक के अनुभवों के आधार पर जिस्सी की अननविषयत की स्पष्ट कर रही है। कहानी का नामक अनुभव कर रहा है कि उसे निम्नी से भी गोई बात करके निष्मा हो होती है। बीच में अस्वमानक उठ जाने को उसाहित होती रहें होने राहनी है। हर बात बहेंग्रन कीर सोक्शों अतीत होती है और उताह प्रतिक्रियों है। वह सा कहानी है। हर बात करेंग्रन की सामेश्री और सकेनेवन का अनाहर करने कहानी का नामक बार-चार कपनी सामोश्री और सकेनेवन का अनाहर करने कहानी को साम की अने प्रकाश होता है। हर की साम के साम साम करने पहले पर करने हों हो हो से अपने स्वताह हों हो हम की साम कि समा क्षित होता है। उत्तर सम्बन्ध सामेश्री की स्वताह हों हम की साम कि समा क्षित हम पर स्वताह से देहमान समारों है। उत्तर स्वता में सम्बन्ध में में नष्ट करते रहते हैं। उनमें अन्यस्था जन बदिवस्तातों मी

२३८। कहानी की संवेदनशीलता: सिद्धान्त और प्रयोग

है, जो इस व्यर्थता को पहचानने के लिए दूपित हैं—नायक उनमें से एक है। कहना नहीं होगा कि कहानी के नायक के रूप में आधुनिक व्यक्ति ही बोल रहा है।

६. पूर्ण व्यक्तित्त्व की तलाश में निकला हुआ आधुनिक व्यक्ति जीवन की भीड़ में खोता हुआ चला आ रहा है। उसे अपनी 'पहचान' (आइडेंटिटी) नहीं दिखाई दे रही। कमलेश्वर की "खोई हुई दिशाएँ" १० आयुनिक व्यक्ति की इस निर्यंक खोज को अभिव्यं जित करती है। आधुनिक व्यक्ति के रूप में कहानी का नायक चन्दर अपने-से परिचित की तलाश में इधर--उधर घूम रहा है, किन्तु जिन्दगी के उफनते सैलाब में उसका परिचित उसे नहीं मिल रहा है ! वहाँ तक कि "यह" "उसे" भी नहीं मिल पा रहा है। चन्दर को अपने वालों की खोज है। वह परिचय की माँग करता है, प्रतीति चाहता है। किन्तु हाल यह है कि चौक, चमन, होटल, दोस्त यहाँ तक कि अपनी बीबी उसे पहचान नहीं पा रही है। उसकी श्रेमिका इन्द्रा ने उसके साथ रहने की कसम खाई है पर वह भी उसे पहचान नहीं पा रही है। अपनी वोबी निर्मला से संभोग करते समय उसे भ्रम होता है कि वह उसे पहचानती है पर उन उत्कट क्षणों की समाप्ति पर फिर से वह अपने--आपको अंकेला महमूस करता है। एक विलक्षण अजनवी सम्वेदन का अनुभव उसे होता है। उसे लगता है उसके अतराफ का हर आदमी हर किसी दूसरे से पूछ रहा हं "मुझे पहचानते हो ? मुझे पहचानते हो ?" सारी जिन्दगी जैसे एक भयानक यांत्रिकता से ग्रसित है। सबके मिलने का एक निश्चित समय है। हँसने--बोलने की ट्रेनिंग है, यहाँ तक कि अपने आपसे मिलने के लिए ''अपाइंटमेंट'' लेना पड़ता है । झुंड का एक अंग होते हुए भी झुंड से निकाल कर फेंका हुआ चन्दर आधुनिक इन्सान की ट्रेजिडी को देख रहा है, भोग रहा है।

७. आयुनिक मनुष्य कुछ ऐसी स्थिति से गुजर रहा है, जहां का प्रत्येक छण उसे रिक्तता का बोध दे रहा है। आयुनिक व्यक्ति की यह शोकांतिका है कि वह सच बोलना चाहता है, ऐसा सच जिसका जायका खराव है। क्योंकि सच कभी कड़्वा नहीं होता। उसकी जिन्दगी महज धकत काटने के लिए है। वह मर भी नहीं सकता और जी भी नहीं सकता। स्थिति को भोगता हुआ, जिन्दगी की हर व्याख्या की असारता का अनुभव करता है। कभी कभी अपनी ट्रेजेंडा या कामेडी किसी श्रोता को मुनाना चाहता है, किन्तु कुछ देर के बाद श्रोता से भी वह ऊब जाता है। उसे

लगता है सब सम्बन्धियों को गोजी थार दे, कम से वस गोली वे उर से सर्टमें हुए उनके भेड़रे तो देशें और उनके डर पर हेंडकर खुद अपने उत्पर गोली चला दें। ग्राणद अपनी हुद तक सबको भार दें। शीवन की इस असारता को कृष्ण बल्दरब बेंद की 'दूसरे दिनारे में"' यह नहानी बडी बारोजी से स्पनन करती है।

८ भीड में लोग हुए और अपनी पर्चाय की सीज में मूमत हुए आप्तिक व्यक्ति वी विकड यात्रा को रतीय कालिया की "अ-वहानी" म्हू मूर्त करतों है। इस बहानों के सारे पात अपनी पहचान को लोज स्व चले जा रह है। इनके कोई व्यक्तित्व नहीं है। इनके छारे समापण बेईसानी से मरे और बेतृब-अ समे हैं। वस गुजरता है, इसलिए गुजर रहे हैं। आज का व्यक्ति-जीवक व्यक्तित्व को तत्वाय में है, पर उसे अपना व्यक्तित्व नहीं मिन रहा है। ओवन की तिरहेरवा को बोदा हुआ यह अपित विवास निर्मी कारण ने एक इसरों की यनिविधिय की अपनी वर्षा वा विपय कात रहा है और इस जवार दिसी तरह समय वितास चाहता है। इस करानि दिसी कोर के प्रकार दिसी तरह समय वितास चाहता है। इस कराने मुंही पूमते रहते हैं। अब मूज लगती है, तब उन्हें पता करता है। कि उन्हें प्राचा सामा है और उस समय सारी कात्म हमा हमा है और इस समय सारी कात्म हमा हमा है और उस समय सारी कात्म इस समय सारी कात्म हमा हमा हो हो जाते हैं। विषय और रांगी से नटा-चटा-या भाव स्वय्द सह रहा है।

९ रबीन्द्र कालिया की और एवं बहाती "बाला रिजरटर" ।
आयुक्ति मतुष्य के व्यक्तिस्वहीन जीवन नो स्पष्ट करती है। यह
सुधी जनाम एक्स विकास मध्यवर्धीय जीवन नो लापर करती है। वह
भीता, मोटा, छोटा ये पान व्यक्तिस्वहीन ज्ञापकार्धीय जीवन के प्रतिनिधि है।
किसी आफिस में पेट के लिए यजबूर होकर जपनी बुढि को बेचते हैं। शांक्रित
के "लेदिन" की हर सनक पर वस्तयस हो जाते हैं। गौकरी के निर्देश विद्यालि
पेट के लिए साचारी और बवसी को डोने बाले एक जमाने के कातिवारी
प्रतिक्तित इस समर से जाकर समायत हो आते हैं और फिर यहाँ का अप्लेक
जीव "केदिन" करने नो कोशियों में लग जाता है। मैंनले ने कुछ काति का
परिचय दिया था। कई नीवर्गियां छोडी थी, पर अन्त में मजबूर होकर
सुद्धामय का परणा पकड़ी था। वन व्यक्ता पुस्ता टेयुल-कुछी पर निकालने
के अलावा यह कुछ नहीं कर सकता। यहाँ या हर याकि "कैसर" के कालंद

२४०। कहानी की संवेदनशीलता: सिद्धान्त और प्रयोग

डरावनी छाँह पड़ी हुई है। इन सारे जीवों का कोई नाम नहीं है। कहानी में हल्के विनोद के कारण ट्रेजेटी और तेज हो गई है।

१०. आज का संवेदनशील मध्यवर्गीय व्यक्ति जिन्दगी के संत्रास को भोग रहा है। वह अपने से ही जूझ रहा है, किन्तु बाहर की जुल्मी शक्तियों से विद्रोह नहीं कर पा रहा है। वह "डेट" है। राजनीति रिश्वत-- खोरों का अट्टा है। विद्यार्थी अपनी "एनर्जी" को ध्वंस में बरवाद कर रहे हैं। व्यापारी "स्मगलर" हैं। समाज--जीवन की प्रत्येक संस्था अन्दर से खोखली है। इस खोखलेपन से निमित भयावहता का अनुभव मुरेश सिन्हा की "कई आवाजों के बीच" यह कहानी हमें देती है। कहानी के तीनों मित्र जो तीन अलग--अलग प्रांतों के हैं, जीवन--विपयक अपनी प्रतिक्रियाओं को व्यक्त करते हैं और खुद उस जीवन के अंग वने हुए हैं। उन्हें लगता है, "क्या सचमुच हम मर गये हैं और जिन्दगी के संत्रास ने हमें निगल लिया है। इसमें से किसी को नहीं मालूम कि हम क्या हैं, कहाँ जा रहे हैं—क्या कर रहे हैं—यस मशीन की तरह विसटने चले जा रहे हैं, जैसे हमारी जिदिगयाँ वैवा हो गई हों।"

११. आज की जिन्दगी सपाट चेहरे की जिन्दगी है। इसमें रहने वाले जीव विना चेहरे के हैं। यहाँ के व्यक्ति अपनी एकरमता से त्रस्त जीवन की जिजीविया का रहस्य न पा सकने वाले अनाम लोग हैं। दूधनाथ सिंह की "सपाट चेहरे वाला आदमी" इस कहानी का नायक जिन्दगी के रहस्य को जानने के लिए एक टाक्टर से सवाल पूछता है। पर, वहाँ भी उत्तर न पाकर आत्म हत्या करने के लिए उद्यत हो जाता है। पर, आत्म-हत्या भी वह कर नहीं सकता। अपने अनुभव को सुनाने के लिए किसी श्रोता की तलाश में वह एक वेश्या के घर पहुँचता है, किन्तु वहां भी उसके प्रश्न का उत्तर नहीं मिलता । उसे बहाँ एक सपाट चेहरे वाला आदमी मिलता है । इस आदमी के आँवें नहीं है, पर वह अंघा नहीं है। यह सपाट चेहरे--वाला आदमी जो उस वेश्या का वेटा है, अपनी माँ की व्यथा को सहलाने की कोशिश करता है। इस कहानी का डाक्टर, शायद उस वैज्ञानिक ज्ञान का प्रतीक है, जो इतना प्रगत स्वोकर भी जिन्दगी के रहस्य को नहीं बता सकता। वेस्या एक और प्रतीक ईं, जो आयुनिक जिन्दगी के सेवसबोब को व्यक्त करती है, किन्तु यह सेवस--बोध आज के ध्यक्ति को संतुष्टि नहीं दे सकता। यहाँ भी एक प्रकार का "आटोमेशन" है। और इस "आटोमेटिक" जिन्दगी की संतान है-वह सपाट चेहरे वाला आदमी। जीवन की बाँझ स्थिति का

दरावना चित्र इस वहानी में वडी सफलता से समरता है।

२२. अपने अग्नित्त से सपडता हुना और बराबर होन-मृति का अनुमन करता हुना मनुष्य धीनात नमा की स्वार्य ' दस नहामी मे चितित हुना है। कहानी वा एक पात्र 'वह' होन-मृति से तूरी तरह पड़ाडा हुआ है। उसका एन पुराना साची प्रसाद, जो अब उसका अग्नसर है सदैव सपनी ज्यारता का परित्य देता हुना, अपने मुकानित्म दौरत की होन-परित्व नो सनजाने ही अधिन तीज करता रहता है। नहानी का 'वह' सपने-आपको 'पुणिरिसर' करार देने की चिक्र से पड़ा है। हिन्तु हर बार अधिक प्रतिक्ति को साचा के अब से पड़ा है। हिन्तु हर बार अधिक प्रतिक्ति ना सवाद नहीं है बक्त आपको 'पुणिरिसर' करार देने की चिक्र से पड़ा है। हिन्तु हर बार अधिक स्वित्ति ना सवाद नहीं है बक्त आपको के अचन का अपने ही भूम के साम हीता हुना सवाद है। हम कह बार विना विश्वी कारण के अपने मे हीतता का अनुमन करते हैं और उस पनी हीता को हर करने के विस् इनिता का अनुमन करते हैं और उस पनी हीता को हर करने के विस् इनिता विश्वी को हा स्वारी है सिर उस के विष्य हमारी यह हास्यास्थ्य नोतित है। सा ता है और उस पनी है किए एक विक्रसण स्वय्ययंता का बोप पैदा होता हुऔर सिर हम की मुक्ति नहीं मिळती।

१३, आधिनक जीवन एक नशीन की तरह चल रहा है। ध्यक्ति इस मशीन का पूर्जा बना हुआ है। आज के मनुष्य ने अपने सुल के लिए वैज्ञा-निक आविष्कार निये और एक सार्थक अभिमान से वह सिर तानकर शायद अपने से वह रहा था कि उससे वडा कोई नहीं है। अपनी नियति की बनाने और विगाडने का वह एकमात्र अधिकारी है। किन्तु उसका यह अभिमान मर गया है। जाज स्वनिभित युग में वह स्वय पराया है। उसने सामने कीई ऐसी दिशा नही है, जिलर मुख्यर उमे मुख तसल्ली मिल सरे । चारी और मृत्य-भय, सनास, अनेलापन और अजनवीयत का बीध उसे निपल रहा है। भौतिक मुखो के वह इस हद तक अधीन हो गया है कि उसने इस तयाकथित मुखों के पत्रों में फँसकर अपना हुलिया ही सो दिया है। उसका 'बह-खुद' जो किसी भी बाहरी, मीतिक या अधिमौतिक के दवावों ने वाने से इन्कार कर देता था, वह खुद बाज अपने साधनों का साध्य बन गया है। स्वनिमित इस कर मौतिक जिन्दगी ने हाथी वह अपना सब कुछ वेच चुका है। उसका स्वय (सेल्फ) मुक्ति के लिए छटपटा रहा है। पर अब उमे मुक्ति नहीं है। जिन्दगी के हर नोण पर वह इन दो 'खुद' के अतर्द्धन्द्र का अनुभव कर रहा है। इस असर्द्रेन्द्र का अनिवार्य कल उसकी अपनी उस बाहरी 'स्वय' के सम्मुख शरण-गति मे होता है। यहाँ तक कि ससका वह स्वतंत्र 'स्व' जो आज परतंत्र हो

गया है, उसे अपना दुश्मन लगता है। और इस दुश्मन को वह हमेशा खत्म करने की फिल में रहता है। कई वार उसका यह दुश्मन उसके सामने खड़ा हो जाता है, उसे उराता है। क्षण भर के लिए उसे लगता है कि यह दुश्मन उसे खा जायेगा और फिर अनथक कोशिशों के बाद वह अपने दुश्मन को जहर देकर मारने में सफल होता है और फिर जीवन की नीरस एकरसता को अपनी आदर्श स्थित मानकर भौतिक एवं मानसिक गुलामी में घन्यता का अनुभव करता है। कृष्ण वलदेव वैद की 'मेरा दुश्मन' ' यह कहानी व्यक्ति के दो 'खुद' के अन्तद्वंन्द्व को प्रतीकात्मक ढंग से व्यक्त करती है। पारिवारिक एवं भौतिक मुखों को जीवन का आदर्श मानने वाला कहानी का नायक, यह सोचता है कि वह सचमुच वहुत मुखी है। हालािक, उसने इन भौतिक, मानसिक मुखों के हाथों अपने 'स्व' को देच दिया है। किन्तु अब इससे छुटकारा नहीं। इसीिलए शायद अपने पुराने दोस्त के रूप में मिले हुए उस आंतरिक 'स्व' को वह अपना दुश्मन समझता है और कई कोशिशों के बाद अपने दुश्मन को जहर पिलाकर खत्म कर देने में सफल हो जाता है।

#### ई. जिन्दगी के शाश्वत यथार्थ की प्रतीति

जिन्दगी की कई विसंगतियों को भोगता हुआ आधुनिक व्यक्ति जीवन के वहु-स्तरीय संत्रास का अनुभव कर रहा है। वह दिशाहीन है, व्यक्तित्त्वहीन है और मानसिक दृष्टि से कुंठित भी है। जीवन के अभावात्मक स्वरूप को झेलता है, फिर भी वह जीना चाहता है, जीता चला जाता है। उसकी जिजी-विषा का आखिर क्या रहस्य है, जो इतने सारे अभावपूर्ण जीवन-तथ्यों के वीच से गुजरता हुआ हर घड़ो, हर समय मृत्यु से झगड़ता है। अस्तित्व की दुर्दम्य आकांक्षा उसके मृत्यू-त्रोय को क्षमता-त्रोय यना देती है। जिन्दा रहने का आकर्षण इतना जबरदस्त है कि इन्सान किसी भी हालत में जिन्दगी से चिपका रहना चाहता है। ऐसे समय किसी भी प्रकार की विकलांगता उसकी जीने की आकांक्षा को कुचल नहीं सकती। वस्तु-सत्य से परे एक ऐसी आंतरिक सूक्ष्म अनुभूति के सहारे वह जिन्दगी के टरावने मार्ग का आक्रमण करता है। इस प्रक्रिया से शायद यही एक-मात्र तथ्य स्पष्ट होता है कि मनुष्य कटा हुआ होकर भी कटा हुआ नहीं है। वह अपने अस्तित्त्व का जिम्मेदार नहीं होगा, लेकिन अस्तिरव में 'होने' के बाद उसे वह भोगता ही है और निरंतर अंतर-बाह्य इंद्रों का सामना करता हुआ आगे बढ़ता है। अपने या किसी और के बनाये हुये वावर्तों में फरसता है, फिर उन्हें तोट़ता है, फिर फसता है। यही उसकी नियति है, इसी में उसका चेतनत्व समाया हुआ है।

मई बहानी जक शास्त्रन, यथार्थ वो कई स्तरा पर अभिव्यक्ति दे रही है। अपरकारत की 'दोखहर का भीतन' यह कहानी एक और अपाश्यक्ति नित्तरगी को होने रहने की पनन्दी की बहानी है, की दूसरी और उसी अपान्तास्त्रक नित्तरगी को खेलते हुए जीने की बहानी है, कि द्वेडवर्ग के ठीनो के और पति आधिक दिएतों के जीनो के और पति आधिक दिएतों के जमियार में परिवार को जीतनी से कार रहे हैं। परिवार का प्रतिक सदस्त हमरे के परिवार के अभाव को छिपाने का विकास प्रतिक सदस्त हमरे के परिवार के अभाव को छिपाने का विकास प्रतिक सदस्त है। और जैने बिढंबरवरी इन सबसे पेटमर ट्रे ट्रोटियाँ खिलावा वाहनी है और अने हम नव कर के लोग कर करते हैं।

भीम्म साहनी की खून का रिस्ता' ' यह बहानी एक विकलाग ध्यक्ति मगर्लीह के हीन-यथि का विजय करती हुई इस सत्य को प्रवट करती है कि हुर आदमी अपने अभावात्मक जीवन म, बत्नना में वर्ग न हो, अपना रिस्ता बड़ों के साथ जीवनर सारे अवावों को युका देने की कोशिय करता है। किन्तु समनों का यह नया खण वर वा ही होना है। किर मी मगर्लीहर की करन अपनों का यह नया खण कर वा ही होना है। किर मी मगर्लीहर की करन अपनां के से कि लिए हमारे मन में स्वति-जीवन की निजीविया को कीमा देती है।

पमंदीर प्राप्ती वो 'गुल की क्यों' की मायिकरा कुलरी 'र सारीरिक विकलायता के बावजूद जिंदगी से विकटकर रहना चाहती है और अत म क्यां जूनी पनि के साब हो लेती है, मिरके करण हो सायद दक्षती जिंदगी बर-बाद हो चुकी थी, फिर भी गुलरी का अपने पनि के सम बला जाना और एक नवक्ष को सी मानना की मायिकहत करना मणे-माम में जीने के एहस को अनिस्मादित करते हैं। जानंत्रिय की दूष्य और दवां '' जीवन की होस्स इच्छा को अपना करती हैं। मतुष्य, जबकि बरितता से बिरा हुआ है, मान-सिक एव सारीरिक बुट्टि से विकृत है फिर भी जीना चाहना है। कहानी का नायक पारिवारिक बकटों के होते हुए भी जी रहा है। एस नों जाकर है।

'निन्दगी और जोंन' <sup>१६</sup> वसरनात की यह नहानी एक दुर्दमनीय मानवोय जिजीविया को मूर्त करती है। रजुला की पीडा एक बोर आज की सामान्य जिन्दगी के समाजीवरण की पीडा है, तो दूसरी बोर केवल जिन्दगी से जोंक की तरह विपके रहने की पीडा है।

रवीन्द्र बालिया वी का सार भी जिल्लामें और मीन के बीच खडे हुए उन मरीजों के जीने की इच्छा को प्रवट करती है, जो मृत्यु-बोघ छे छुटवारा पाने के लिए दवाकाने के नर्स-डाक्टरों के कई घपलों पर चर्चा करते हैं। कमलेश्वर की 'कसवे का आदम' ' यह कहानी एक ऐसे व्यक्ति की व्यथा को अभिन्यंजित करती है, जो जोने की इच्छाएँ और जीने के सायनों के बीच एक सीमा रेखा पर खड़ा है। महाराज ने जिंदगी में कई अच्छे-वुरे स्थित्यन्तर देखे हैं पर फिर भी वे कतराये नहीं। अंतिम गमय में एक सहारा मिल गया— संत तोना। पर वह भी वोली वोलता ही नहीं था। महाराज को आधा थी कि यदि तोता बोलता रहे तो उन्हें मुक्ति मिलेगी, पर महाराज को आखिरी सांस निकलने तक तोना बोला ही नहीं। वह वोलेगा इस आया पर महाराज जीते रहे।

अभावात्मक जीवन से मृक्ति पाने का एक भयंकर साधन मनुष्य के लिए उपलब्ध है और वह है आत्महत्या। लेकिन अस्तित्व का आकर्षण इतना जबरदस्त होता है कि मनुष्य आत्महत्या करना चाहकर भी नहीं कर पाता। ज्ञानरंजन की 'आत्महत्या' '' कहानी का नायक आत्महत्या के लिए तत्काल तत्पर हो जाता है। वह मृत्यु को बहुत कि मानता है। इसलिए अपने दुख को जससे भी दुष्कर समझता है और इसलिए मरना चाहता है। आत्महत्या में पहले वह सोचता है कि उसे यू ही नहीं मरना चाहिए। वयोंकि वह साया-रण आदमी नहीं है। उनके मरने का अर्थ है। वह आत्महत्या में पहले एक मर्मस्पर्गी तथा चुनौती भरे वक्तव्य को लिलना चाहता है जिनमें अपने आत्मा की तड़फड़ाहट व्यक्त हो और समाज के प्रति क्षोभ की अभिव्यक्ति हो। उसने वक्तव्य लिला, लिलकर लिये को बोहराया। दोहराने समय वह अपने अंदर एक वृहद् यालीपन का अमर बढ़ता हुआ अनुभव करने लगा। उसे लगा कि जिस अस्तित्व को उसने अभी थोड़ी देर पूर्व रौद देना चाहा था, वह सामने के वक्तव्य में निलिखला रहा है। कहानी के नायक का यह अनुभव किसी और प्रतिक्रिया की आया नहीं करता है।

जिन्दनी के प्रति आकर्षण को बनाये रखने के लिए मनुष्य कई बहाने और सहारे दूंदा करता है। यह जरूरी नहीं कि ये सहारे वम्तु-सत्य के हों। कई बार मनुष्य वस्तु-सत्य से परे अपने अंतर्मन की गहराइयों में किसी घटना को, किनी व्यक्ति को या किसी स्मृति को महफूज रखता है। और अभावात्मक जीवन की यातनाओं को भुलाने के लिए अपनी उस आंतरिक बरोहर को अंत-मुंख होकर स्पर्ण करने लगता है। फणीश्वर की 'ठेन' '' 'लालपान की वेगम'' 'आदिम रात्रि की महक' '' और 'नीसरी कसम' '' कहानियाँ मनुष्य जीवन की उम सवेदना को अभिव्यक्त करती है, जहाँ मनुष्य अंतर्मृ ख होकर बहिर्गत

ययार्ष से पूर रहता हुआ अपने हिसी मानसिक बासमो से जुड जाता है और मूछ जाता है अपने सारे बासायों को । 'देख' ना सिरचन अत में मानी को अपने हाय की बनाई हुई फिक मेंट करता है। 'व्यावपान भी बेमम' की निरम् की मो में माने को वेश को मो अपने ही वेश का बाता है। 'व्यावपान बाता है को पित पान माने ही वेश का बाता है। से बाव कि हान भी पान में माने ही के अपने हो जाते हैं। में स्वाद्य अपने हो बोद के बाद के बाद के बाद के समानी इसे अपने हो जाते हैं। मनहिंदा को मो छोड़ी स्ववंह बाद के बात के हामारी इसे हैं। वेह हम हो कर हमारी इसे हैं। वह हम हो अपने हमारी इसे हैं। वह हम हो उसके हमारी इसे हैं। वह हम हो छोड़ कर और कही मो जाना नहीं सहला । 'वीसरी नवाम' का हीरामन सबेदन को अमृतपूर्व पहियों से किमिन स्मृति को सोनोता रहता है। स्वतंति निवरंगी में बटनाएं या चिरक मीण हो जाते हैं और नेवस समेव- नाएं मुम्ल बनीन हुई एन आर्त एवं एवं उसके सर्व में सहल करती निवरंगी में बटनाएं या चिरक पति के रूप से स्वतंति है। स्वतंति हुई एन आर्त एवं उसके सर्व में सहल करती हैं। हुई एन आर्त ए आर्त हुई एन आर्त है और नेवस समेव-

कमलेदबर भी 'गीली झोल' " एक ऐसे साँदर्शनुभूति को सम्बन्धित करती है, जहीं मिनदगें के बस्तु-सद, अनुभूति की वास्तविकता और विषय को तम्मा-स्वता गोग हो जाते हैं। बाताबरण के साथ उत्कट सम्बृक्ति जीवन जीने का राज बनकर प्रकट होगी हैं।

विनयमी को जीना इतना सरक नहीं है। वीनेवाला प्रत्येक व्यक्ति व्यक्ति कार्याक कार्याक को बेंकने के किए जिया रहने के कल्प-अकल महाने इकता रहता है और अपने अक्केपन के एहसास को भूकते की कोशिया करता हर सकते किए निवास को भूकते की कोशिया करता सकते किए जिया तकते हैं। वातन इसके किए वह इस इस हिंप-पारों की अपकरता वे पवराता नहीं है। वातन इसके नरस्य उसके भीतर (अवस्व क्रियर कमों समुख्य होता है। 'एक नदी हुई कहानी' '' के मीता, पुमा, वीरेक्टर, मनावा, अवतार, कुकबत—ये वह पान इस्ट्री खदरनाक हिंपयार की लेक के नित्र हैं और समानावर चलते की एक पुक्त कहानी के पुरूष या अत के सिर्ट हैं और समानावर चलते की हैं हर सिरा एक इसरे को अपने अक्केपन वे कको का हिंपयार बनाता है। बहर सिरा एक इसरे को अपने अक्केपन वे कको का हिंपयार बनाता है। बौर बदके में दूसरे से उकत जाता है। कारता है, विनयमों भी एक करी हुई कहानी है। एर आरोरिक सरक ये एह है कि जोवन की एक ही कहानी कैं कर कबह रख दिया है, हर दिसा कर के बूप की वरह अकल-बल्प सुद्धाने कमा हो। कुकबत जीवी निस्त्र वें के पूर्ण की वरह अकल-बल्प सुद्धाने कमा हो। कुकबत जीवी निस्त्र वें के स्व

औरत फूहड़पन की हद लांघ देती है। फिर भी आंतरिक रूप से एक निहायत ही सच्ची स्त्री है जो जीवन की अकथ व्यथाओं को भूलने के लिए अपने आपको दूसरों के दुख-दर्द एवं खुशियों के साथ जोड़ देती है। वह कहती है—दो दिन का साथ है। लोग दो दिन को आते हैं, चले जाते हैं। हमें तो अकेले ही रहना है। जाड़ों में तो आदमी की शकल देखते तरस जाते है। इसलिए जीना और जिये हुये पर वैठकर कुढ़ना जसे पसंद नहीं है। मित्रता स्थायो हो, या अस्थायी अपना-अपना अकेलापन काटने का माध्यम नहीं तो और क्या है? कुलवंत के अश्लीलता की सीमा तक आ जाने वाले पुरुषोचित पिरहासों के पीछे एक और जिन्दगी है, जहाँ सुबह पूजा-पाठ और निरामिप भोजन है। और जहाँ आधुनिक सज्जाओं वाली काटेज के पीछे एक निहायत सादा-सा कमरा है। दीखता है, उसके पीछे एक जिन्दगी है।

इसके अलावा सेक्स की निर्यंकता की सार्यंक अनुभूति का साहसपूर्ण एवं निस्संग चित्रण महेन्द्र भल्ला की 'एक पित के नोट्स' " में हुआ है। कृष्णा सोवती की 'मित्रो मर जानी' " में एक ऐसे नारी का चित्रण हुआ है जो पारं-पारिक नैतिकता-बोच के सारे विश्वासों से मुक्त है, केवल हाड़-मांस की चनी उन्मुक्त नारी। 'मित्रो' के रूप में एक नारी की प्राकृतिक वासना जैसे सारे अहं और मुप्राह्म के गिलाफों को फाड़कर वाहर आ रही है। फिर भी मित्रो केवल वासना की अवलती सरिता नहीं है, उसमें मुसंकृत नारी जैसा स्नेह, ममता आदि मानवीय गुण हैं। लगता है प्रत्येक नारी के हृदय में कहीं दूर 'मित्रो' वैठी हुई है।

सेवस-संबंधी सभी पूर्वाग्रहों और परंपरागत घारणाओं से मुक्त नारी का यथार्थ रूप 'वेश्या' के विशिष्ट व्यक्तित्व में देखा जा सकता है। किन्तु वेश्याओं की जिन्दगी में भी करुणा, अपनेपन का बोध, यहां तक किसी विशिष्ट व्यक्ति के प्रति पत्नी-रूप समर्पण की भावना दिखाई देती है। ऊपर-ऊपर से लगने वाले अनैतिक जीवन में 'पेथे' की पवित्रता को कायम रखा जाता है। वृद्धावस्था में जब शारीरिक आकर्षण खत्म होते जाता है, वेश्या अपनी जिन्दगी में भयंकर रिक्तता के बोध की यातना को भोगती हुई उस किसी के लिए जिसने उसे समझने की कोशिश की है, तड़पती रहती है।

कमलेश्वर की 'मांस का दरिया' भ कहानी जगनू वेश्या की ऐसी ही व्यथा का मर्मस्पर्शी चित्र उपस्थित करती है।

शेखर जोशी की संवेदनशीलता ग्रामांचल के परिवेश में व्यक्ति-जीवन के वहु-स्तरीय दुख-सुखों का विक्लेषण रचना के स्तर पर बड़ी सफलता से करती

नई कहानी की सर्वेदनशीलता । २४७

है। उननी 'कोशी का घटबार' " एक रिटायर्ड मिनिटरी-बवान, जो निधी के प्यार में अविवाहित रहा है, अपनी प्रेमणी को जो जब तक विवाहित होकर विपता हो चुकी है, विविष्ट हाक्त से मिन्द्रता है। योगो अपनी-अपनी जगह मुमक्त कर्षणा-करूक व्यावाजे को जोश रहे हैं जीत परस्पर मानवीजित व्यव-हारों में अपनी अन्तरात्या को बावाज एक हुंबरे को मुना रहे हैं।

# ६. समकालीन कहानीः

# नई कहानी का नया रचनात्मक मोड़

## स्वरूप एवं संभावनाएँ

पिछले बीस बरसों की कथा-यात्रा में हिन्दी कहानी ने अनुभव एवं शिल्प के स्तर पर कई प्रयोग किए हैं। इस यात्रा के प्रत्येक छोटे-मोटे मोड़ को सूचित करने के लिए कहानी लेखकों-आलोचकों ने विविध नाम भी दिये हैं। नई कहानी, सचेतन कहानी, अ-कहानी, वैज्ञानिक कहानी, अगली यताब्दी की कहानी जैसे कई नाम कहानी के वहस्तरीय रूप को प्रकट करते हैं। वैसे दस-बीस बरस, साहित्य के किसी नवीनतम दुष्टिकोण के पनपने के लिए बहुत ज्यादा नहीं हैं, और इमीलिए नामकरणों की जल्दवाजी में दुष्टिकीण का वर्यसंकोच होने का खतरा वरावर वना रहता है। किन्तु कई वार किसी साहित्य-विद्या की विशिष्ट द्यारा को विविद्य नामों से संवोधित करने का मत-लब उस बारा के प्रयोग-धर्मी व्यक्तित्व की मूचना में भी हो सकता है। आधु-निक युग ययास्यिति से चिपके रहने का युग नहीं है। युगीन संवेदनशीलता इतनी तीव्र गति से बदलती जा रही है कि हर नई व्यवस्था के जन्म के साथ ही उसकी मृत्यु के आसार नजर आते हैं। इस अर्थ में किसी भाषा के साहि-त्य में, वहत कम अवधि में विविध मोड़ों का निर्माण होना उस भाषा के साहित्य की जीवन्तता का लक्षण माना जाना चाहिए। हिन्दी कहानी के सम्बन्व में यदि उक्त विश्लेषण सही माना जाए तो बीस बरसों की छोटी अविच में हिन्दी कहानी की गतिशीलता, जो उसके विविध नामकरणों से मुचित हुई है, हमारे लिए अभिमानास्पद होनी चाहिए।

किन्तु वड़े अफसोस के साथ कहना पड़ता है कि स्थित ऐसी नहीं है। हमारे यहाँ कहानी की जीवंतता जैसी भी रही है, मात्र नामकरणों की विविधता से उसकी गतिशील शक्ति का परिचय कर्ताई दिया नहीं जा सकता। हमारे यहाँ साहित्य के क्षेत्र में वदिकस्मती से आज भी कई दलविदयों हैं। बालोचक- ही बोब की स्तरात्मक मात्राओं का फर्क है छठे और सातवें दर्यकों के कहानी साहित्य का अनुभव-जगत एक ही है, उनके अनुभवों के संदर्भ भी वही हैं। इसलिए यदि हम ऐसा कहें कि सन् पनास से साठ के दरिमयान नई कहानी का विशिष्ट स्तर था और साठोत्तरी कहानी का एक विशिष्ट स्तर है, तो उतना खतरा नहीं है। मन् साठ के बाद जिम इंग की कहानियां छिखी गई, उन्हें नई कहानी के अंतर्गत रखकर उसके विशिष्ट अलगाव को विश्लेपित किता जाय, तो हिन्दी कहानी की समकाछीन घारा का स्वरूप कही अधिक वैज्ञानिक घरातल पर स्पष्ट हो सकेगा। एक ही धारा के अलग अलग स्तरों को मात्र पाश्चारयों के कदमों का अनुकरण करके नय-नये नाम देने की अपेका इस दशक की कहानी को 'आज की कहानी' या ममकाछीन कहानी कहना अधिक उचिक उचित होगा।

आज की हिन्सी कहानी जिसमें पिछले दोनों दशक शामिल हैं, निश्चित क्ष्म से नये युग की सृष्टि है। अतः स्वभाव ने हो उनमें नंकांतिकालीन चेतना का स्वर सबसे तीब है। इसके अंतर्गत हर परंपरा की अस्वीकृति, प्रयोग-शीलता, वैज्ञानिक दृष्टि और वौद्धिक जिल्लता के साथ युग-संशास को अस्तित्त्व के रूप में झेलने की क्षमता भी है। स्पष्ट है, नई कहानी आयुनिक जीवन की हासोन्मुची प्रक्रिया एवं विघटन के प्रति अपना तीब क्षोभ प्रकट कर रही है। आज की पीढ़ी जो किसी निश्चित दिशा को प्राप्त नहीं कर सकी है, निरंतर दमयोंदू अकेल्पन को और उससे पैदा होने वाले ठहराव पर अपना आकोश व्यक्त कर रही हैं। इस दिशाहीन स्थित के बीच नंभावनाओं के स्वर विल्कुल ही हैं नहीं ऐसा नहीं है, किन्तु जीवन का फूर एवं विरूप चेहरा ही इसमें अधिक तीबता ने स्वष्ट हो रहा है, इसमें बिल्कुल संदेह नहीं। स्वतंत्रता के बाद परिवर्तन के जिस सत्य को तात्कालिक लेखकीय संवेदना अनुभृतियों का हिस्सा बनाकर व्यक्त करना चाह रहा था, उसी संवेदन को समकालीन कहानी अधिक सफलता से प्रकट कर रही है—करना चाहनी है।

प्रश्त यह है कि नई कहानी के प्रारंग से लेकर आज तक कहानी की बारा आधुनिक माव-बोध को कितनी सफलता ने प्रकट कर सकी है जिसे समझना इसलिए आवश्यक हो जाता है क्योंकि नई कहानी के ही अंतर्गत समझलीन कहानी का चेहरा बहुत कुछ बदला हुआ-सा दिलाई होता है। इस बदलाव के स्पष्ट आसार पिछली चार बरसों की कहानियों में दिखाई दे रहे हैं। यहाँ फिर ने हम दोहराना चाहेंगे कि यह बदलाव महज दृष्टि का

न होकर दृष्टि नो पंचाकर व्यक्त करने का है। साहित्य की श्रृष्ठता एवं सफ-लता तभी सिद्ध होती है, जब लेखनीय-बोध रचना द्वारा नला के स्तर नो प्राप्त कर लेता है। बहाँ बीवन-बोध की नवीनता अपने आप मे परपरा से हर मानें मे असगत हो, वहाँ तो जीवन-बीच का साहित्य मे रूपान्तरण और मी कठिन हो जाता है। एक बोर इस प्रक्रिया को पूर्ण होने देर भी लगती है और दूसरी और सकातिकालीन अनुमूनियों के साथ ईमानदार रहने में भवकर यातनाओं से गुजरना पडता है। परिणाम यह होता है कि साहित्य निमिति की प्रक्रिया अवरी रह जाती है और उसकी जगह असाहित्यक प्रक्रिया आरो-पित की जाती है, और फिर उसी घारा के अन्तर्गंत रचनात्मकता का नया प्रवाह ऊपर उटने की कोशिश करता है। यह नया प्रवाह प्राने प्रवाह की प्रेरणाओं को लेकर ही आगे बढता है, और गलत दिशा में जाने वाले अपने ही प्रवाह के विछ ने हिस्से की सही दिया देता है। हम सबता है कि नई कहानी की धारा के अन्तर्गत सातवें दशक की हिन्दी कहानी इस प्रकार के रचनात्मक मोड नो स्पष्ट करती है। चाहे इसे हम सचेतन नहानी, अ-नहानी या नोई और बहानी बहकर पुकार हैं, इन नाथों की विशिष्टता नई कहानी की समग्र पुष्ठभूमि मे ही समझी जा सकती है। साठोत्तरी हिन्दी कहानी नई कहानी का ही प्रशासन्तर है। यह उसी का नया रचनात्मर मोड है।

बया चारण है कि सातने वसक की नहानी में यह नया मोड लक्षित हो रहा है ' समझानीन महानी में स्वरूप को समझने के लिए हमें उन परिस्थ सियों मा मिसलेपण करना चाहिए को समझानेन कहानी मो निर्मित में) पूष्त्रमुमि में हैं। छटे दशक दा अनिसम्बरण और सातने दशक के प्रारम्भि पूर्ण्यमुमि में हैं। छटे दशक दा अनिसम्बरण और सातने दशक के प्रारमित्र पूराव-सर परिकांत होता है जहीं से समझानीन कहानी माग मोड भारण कर देती है। इन परिस्थितियों मा विस्थेषण नई नहानी के गत्यादरोध एव समझानीन कहानी भी मीतवीक्षा में समझीन में सहायक होगा।

अ. नई कहानी मे गत्यावरीय: ऐतिहासिक सदर्भ

छठे और सातवें दोनों दशकों के साहित्यकारों ने चौवन सदमें अठवा-अठवा रहे हैं, बत रफ्ता के क्या और कछा-खेलना के तत्वों के सबय में हतकी पारणाएँ भी कुछ हद तक अवश्य अठवा रही हैं। इस अठवाय का साहित्य प्रमुखतया, दोनों दशकों के अठवा माजिस व्यक्तित्वों में ही खोजना चाहिए। दोनों दशकों के प्रारमिक वर्षों की मानसिकताएँ दतवीं मिन रहीं हैं कि प्रयेक दशक के साहित्यिक मित्राज में स्वस्ट फर्ड दिखाई देता है। दोनों के आरम्म में रोमानी जीवन-बोघ से मुक्ति पाने की संघर्षशीलता का तत्त्व विद्यमान रहा है, किन्तु प्रथम दशक में इस मुक्ति की कामना में कहीं न कहीं अतीत के साथ संस्कारगत लगाव कायम जरूर रहा है । दूसरे दशक में, किन्तु, किसी भी प्रकार की दुविया या द्वन्द्व नहीं रहा है। छठे दशक के साहित्यकारों के संमुख अतीत की एक लम्बी परंपरा थी, जीवन मूल्यों के संस्कारों की जड़ें बहुत दूर तक लेखकों के मानस में समा गई थीं। अतः इन साहित्यकारों के संमुख एक ऐसा जबरदस्त आह्वान था कि कैसे अतीत की ठोस परम्परा से संस्कार मुक्त हों ? इन साहित्यकारों की पीढ़ी ने परंपरागत जीवन-मूल्यों की आगोश में जीवन संदर्भों को स्वीकार किया था, और इसी पीढ़ी ने परंपरा-गत मूल्यों के विघटन का अनुमव भी किया था। अत. अपनी ही परंपरा से अलगाव के लिए उन्हें अपने में एक ऐसी चुनाव-गक्ति का निर्माण करना था जिसके आबार पर नए और पुराने के बीच युगानुकूल संदर्भों का चुनाव किया जा सके । इस अर्थ में 'नई कहानी' को परंपरा से मुक्त होकर अपने आपको स्थापित करने का प्रयास करना पड़ा । मुक्ति और स्थापना के बीच कई ऐसी स्थितियों और संघर्षों के दायरों से 'नई कहानी' को गुजरना पट़ा जिससे तत्कालिक कहानीकारों को अपना नया व्यक्तित्त्व प्रस्थापित करने के लिए लगभग एक दशक की अविधि लग गई। इस दशक के कहानीकारों को एक ओर अपनी जीवन-दृष्टि को स्थापित करने के लिए स्वयं की मानसिकता से छड़ना पड़ा तो दूसरी ओर परंगरावादी स्थापित कहानीकारों और आलो-चकों की विरोधी आलोचनाओं का सामना करना पट़ा । इसलिए 'नई कहानी' के लेखक परंपरा से सम्पूर्ण मुक्ति भी नहीं पा सके और न 'नई कहानी' का मुक्कमिल साहित्यशास्त्र भी निर्माण कर सके। परिणाम यह हुआ कि 'नई कहानी' की उपलब्धि को पूरे एक दशक तक समझा नहीं गया । मजेदार बात यह है। कि सन् ५० से आरंभ होने वाली 'नई कहानी' सन् ६० के बाद प्रतिष्ठति होकर छेखकों, पाठकों, एवं आछोचकों द्वारा मान्य हुई । नय-छेखन की केंद्रीय विद्या के रूप में 'नई कहानी' को मान्यता उस समय प्राप्त हुई जब समय निकल चुका था और 'नई कहानी' समय-सापेदयता के कुछ पीछे रहने लगी थी। 'यह विलंब इसलिए अधिक लक्षित किया गया कि दश वर्षो के भीतर ही समय का मिजाज़ विल्कुल वदल गया और नए सचेतन हुए रचनाकार के सामने 'नई' कही जाने वाली कहानी पुरानी प्रतीत होने लगी और कहानी की एक नई गुरुवात की सम्भावनाएँ उभरकर सामने आई'।' नई कहानी के लिए ये नए सचेतन रचनाकार एक दुर्घटना के रूप में सामने

आये और "नई बहानी" ने समुख नई प्रस्त चिह्न समाये गये, प्रितना उत्तर न दे सनते नो स्थित जन्य मननुष्ठी ना अनुमन न स्ती हुई 'मई नहानों आपने को समयानुष्ट् निक्ष हुने तो अविराह्म प्रस्ता न रामे स्वाप्त न स्ती हुई ती अवस्था ने प्रस्ता न स्ती हुने हुने हुने स्वाप्त न स्ता कि ने हैं ती हैं सम्याप्त कोवन स्ति न स्ति में सम्याप्त सामने वन बचा वा है ने हैं ती सम्याप्त कोवन स्ति निवास सम्याप्त कोवन स्ति प्रस्ता प्रस्ता परिष्क प्रस्ताप्त कोवन स्ति न स्ति सम्याप्त सामने स्ता स्ति स्ति सम्याप्त कोवन स्ति स्ता सम्याप्त सामने स्ता सम्याप्त सामने स्ति सम्याप्त सामने स्ता सम्याप्त सम्य सम्याप्त सम्य सम्याप्त सम्याप्त

इस स्थिति के दायरे ये खेंती हुई 'जई वहाती' के आस्यवस्त लेखनी के लिए वोती जामती स्थितियों मानवास्तवः प्रतिविध्यकों का पूज कत्तर सामने आते लगी, तब हुननी बहानियों में जीवत विशों के स्थान पर देवल अरस प्रतिविद्याने प्रकार होने लगती हैं। अपने हारा निर्मित एव पुरस्त प्रतिविद्याने के सारण एवं नयी विस्म नी क्षित—स्थापित के सारण एवं नयी विस्म नी क्षित—स्थापित के सारण एवं नयी विस्म नी क्षति—स्थापित के सारण एवं नयी विषय एवं पूर्व वित्म करा। 'वैद्यालित सामाजिवता' नी दुहाई देने वाली 'जई कहानी' सिर्मा कर्मान अतिरेक और अनिध्य अर्थहीन आवृत्तियों के कारण मात्र नारवाजी नी ही सर्जनासिक लेखन समाप्ते करी प्रवास क्षति जीवता स्थितियों नी ही सर्जनासिक लेखन समाप्ते करी प्रवास करने नी विद्याना के कारण इससे एवं नयी तरह नी प्रशासनादिता आते लगी। यहां आपर नई बहानी स्थानसायित इस्टालिसप्रमेण्ड वा अप वन गई।

परवर्तान केवल-वर्जनाओं यो तोडबर जाई नैनिकना प्रस्पापित करते को शोडियों में 'नई बहानी' के प्रारंभित वरण न यो हाए बेटाया था, ध्यावसायिक इस्टान्टियमेन्यर ना युक्तम बननर अपने अस्तिरक नो प्रमापित करने की करण कोशियों में 'नई बहानी' ना अनिम करण रण्या बहानीयों पामन्टेट्स प्रमाधिन करने कथा। ऐसी रचनाओं में ''आरोशित मूदा का आमास मिलने कमना है, जो जीवनानुमयों की साय अमिन्यक्ति में दरार पैदा करना हुआ कमना है और इसीनिए अश्माधिक मी होने स्माग है।"

अनुमृति और अधियाति के हर स्तर पर अध्याणित रहते बाला नहाती-नार "मृत्य कोश", "अवावा" उसी मधीर एव यदिक अनुमृतियो पर नहातियां कितने तथा। यह तथानविष्य बीतन्तवाची नेपन समात्र ने नाम पर या जो जावन का निषेष परने वाली निमाधी बार्ले जिन्दा रहा, मुद्दी तो आसहात्य के भयावह काल्पनिक चित्र निर्माण करने लगा। इन चित्रों में सार्थ--कामू का अनुकरण ही अधिक था, भारतीय परिवेश और जीवन--संदर्भों की सचाई विलकुल ही नहीं थी। भात्र वैचारिक स्तर पर 'संत्रास' की अभिव्यक्ति कहानी का फार्मूला बना देती है, और हुआ यही। अपनी कहानियों में यातना—संत्रास जैसे शब्द चिपकाकर आधुनिक बनने की करूण कोशिश होती रही।

छठे दशक की कहानी उपयुक्त दायरे में फैंस गई और उसी बिन्दू पर रुक गई। समकालीन कहानी का आरम्भ उक्त परिस्थितियों का अनिवार्य परिणाम है। सातवें दशक के कहानीकारों के मानसिक--ऐतिहासिक संदर्भ अलग थे। यह पीढ़ी जीवन के साथ किसी पूर्व निर्घारित घारणाओं एवं पूर्वाग्रहों से प्रतिवद्ध नहीं थी विलक इस पीढ़ी का अपने जीवन से जैविक सम्बन्ध रहा है। यह पीढ़ी जीवन के साथ संबद्ध हर रोमानी घारणा से मुक्त है। सातवें दशक के कहानीकार ने स्वतंत्रता पूर्व भारतीय जीवन की यातनाओं को प्रत्यक्ष नहीं भोगा था, और न उस 'मोहभंग' की स्थिति का अनुभव किया था जिसे पिछले दशक के कहानीकार जी चुके थे और अपने क्षोभ को प्रकट कर चुके थे। यही पीढ़ी समकालीन जीवन की बहुस्तरीय अराजकता में जी रही है, उस जीवन का अटूट हिस्सा वनी हुई है। अतः यह पीढ़ी भारतीय जीवन के विकृत रूप को अनुभवों के स्तर पर झेले रही है, जब कि पुराने कहानीकार का इस जीवन से केवल बीद्धिक संबंध रहा है। दोनों पीढ़ियों के अपने जीवन के मानसिक संदर्भ बिल्कुल अलग--अलग रहे है । यही कारण है कि सम--कालीन कहानीकार किसी भी तरह की स्थापित व्यवस्था को स्वीकार नहीं करता जबकि पुराना कहानीकार प्रस्थापित मूल्यों के साथ समझौता करने के लिए विवश होता रहा है। फलतः जीवन को उसकी समग्रता में स्वीकार कर लेने का साहस उसके मोह रहित और संस्कार मुक्त होने का सबूत है। इसी साहस में वह पिछले दशक के कहानीकार से अलग है।' इन कहानी--कारों ने जिस सामाजिक वातावरण में होश संभाला था उसमें मानवीय संबंघों के सारे सूत्र टूटे हुए थे और जो बचे हुए थे वे किसी स्थिर व्यवस्था से चिपके हुए थे । इन कहानीकारों ने यह महसूस किया कि मानवीय संबंघों की शोकान्तिका उस 'व्यवस्था' में हैं जो सम्बन्धों को अपने ऋर पंजों में दबा रही है। इसलिए ये कहानीकार 'व्यवस्था' पर जितना टूट कर प्रहार करते हैं, उतना 'संबंघों' पर नहीं । सम्बन्घों की अराजकता के प्रति वे अपना क्षोभ एवं आतंक भी प्रकट करते हैं किन्तु सम्बन्घों के विघटन से टूटकर किसी कटी

हुई मून्यबत दुनिया में प्रथम नहीं लेते । इसका मतस्वय यह नहीं कि में बहानी-नार मानथीय सबयों के कुछ अपने आदर्शवादी सिद्धांत बनाना नाहते हैं, बस्ति यह कि सवयहीन रहते हुए सम्बन्धों की कल्पना करते हैं। 'सान्यन्धों से इकार का मतलब मिच्या सम्बन्धों और सम्बन्धों के मिच्यास्त्र को तोड देता है।'

#### क्षा समकालीन कहानी का स्वरूप

उपयुक्त मानसिक सदर्भों के परिप्रेक्य में समकालीय कहानी की सबेदन-कीलता रचना के स्तर पर प्रकट हो रही है। हमन पिछले अध्याय मे, नई कहानी में उभरते हुए बहस्तरीय मानवीय सवयों का विश्लेषण बारते हुए समकालीन कहानीकारों की कई संशक्त रचनाओं के उदाहरण दिये है। इन कहानियों में जिस आधनिक मनस्य को हमने देखा है, वह टटा हुआ है, जबा हुआ है, पस्त है पर निष्क्रिय नहीं है। वह जी रहा है, जीना चाहता है। इस सन्ध्य के पास तर्नाधिष्ठित जीवन दृष्टि है। यह सनुष्य पिछले दशक की कशानी के नायक से इसी अर्थ में अलग है। बिचले पीढ़ी के कहानीकारों ने अपने रचना ससार में उस पस्त आदमी को चमारा था जो विद्याहीन निष्क्रिय और बिकत है। जीवन की पीडा, सर्गा से और मृत्य बीघ से आतंकित जनका कथा नायक अपने ही परिवेश से कटकर किसी अयकर घट में की गया-सा लगता है। विनत समवालीन नया-नायन अपनी जिन्दगी नी विभीपिका से आतंक्ति है जरूर, लेकिन उससे हारकर आगा नहीं है। इस अकार सम∽ कालीन कहानी जीवन यथार्थ से सीधे टकराती है। इस टकराव के पीछे एक येसी पूर्वाप्रह रहित दृष्टि है जो किशी भी परम्परावत मूल्य-परिपाटी को नकारती हुई अस्तित्व-बीच की गहरी बटिलता की अभिव्यक्ति करती है। 'मार्सीय मनोवैज्ञानिक, समाज शास्त्रीय और मृत्यपरक दृष्टियां अब आरो-पित न रहकर उसकी मानसिकता का अँग बन चुकी है। " पिछली कहा -निया किताबी एव बारोपित बोध का शिकार वनकर 'ध्यवस्था' के सम्बन्ध म एक 'समझदार चुप्पी' अस्तियार कर लेती रही हैं। लेकिन समकालीन कथा ने 'ध्यवस्या" के प्रति जो प्रचण्ड बाफोश व्यक्त किया है उसका स्तर चेहद तत्त्व एव वेलाम होता हुआ, आयुनित मनुष्य के सम्बन्य में एक ध्यांग्य और करणा का एहसास कराता है।

सातवें दशक की कहानी के स्वरूप को अधिक स्पष्टता से समझने के लिए छठे दशक को कहानी से दशकी तुरुना करनी चाहिए। इसने ऊपर के विवेचन में यह स्पष्ट करने की कोशिश की है कि समकालीन कहानी सीधे जिन्दगी के ययार्य से टकराती है इसलिए उस यथार्य को यव्दों में पकड़ने का प्रयत्न करती है जो इतना आसान नहीं है। यहाँ गव्दों से बाहर निकलकर प्रत्यक्ष अनुभव को अपने आप उभरने देने का प्रयत्न किया जाता है। हर बाहरी एवं प्रस्थापित माध्यम को अस्वीकृत करने की छटपटाहट रहती है। कहानी का पिछला दशक भले ही क्षांतिकारक चीजें देता रहा हो, पर जिन्दगी के उस तथ्य को पकड़ने में नाकाम ही रहा है, जिसके लिए प्रत्येक माध्यम का लगाव अस्वीकार्य होता है। आज का लेखक स्थितियों से प्रत्यक्ष रूप से मिला हुआ है। भीड़ में गुजरता हुआ, भीड़ से दूर हटकर अपनी 'होनी' को 'होते' हुए प्रकट करता है। वह अनुभवों में "इन्कालवड" हैं। पिछले दशक का कहानीकार किसी न किसी 'ऑवमेशन' का शिकार जरूर था। 'आवसेशन की स्थित में समस्या' अनुभव हो जाते हैं और प्रश्न दिखलाई नहीं पड़ते। ठीक इसके विपरीत 'इन्वाल्वमेंट' की स्थित होती है जिसमें समस्या समस्या की तरह होती है और प्रश्न दिखाई पड़ते हैं।

इस ढंग से ७० की कहानी 'आवसेशन' से इन्दाल्वमेंट' की तरफ बढ़ने की कहानी ही हो सकती है। 'इस अर्थ में जो बातें 'नई कहानी' ने वैचारिक स्तर पर व्यक्त की थीं, वहीं वातें अनुभव विम्वों के स्तर पर सम-कालीन कहानी प्रकट कर रही है। वैचारिक स्तर पर किसी घटना, प्रसंग एवं विचार को गढ़ा जाता है, तब अभिव्यक्ति में कृतिम संरचना को उभारा जाता है, और प्रयत्नपूर्वंक अनुभूति के अभावों की पूर्ति की जाती है। स्पष्ट है, ऐसी रचना कभी प्राणवान् नहीं हो सकती। पिछली कहानियां अनुभव की खोज तक ही सीमित रह गईं, समकालीन कहानी में यह 'खोज' 'पहचानने' में रूपांतरित हुई और अनुभवों को जीवन के जीवन्त संदर्भों में अभि-व्यक्ति मिली।

समकालीन कहानी के इस परिपादवं में 'सचेतन कहानी' और 'अ-कहानी' जैसे 'नाम' उभर रहे हैं। सचेतन कहानी को आन्दोलन का रूप देने वाले डा॰ महीपसिंह की योपणा के अनुसार 'सचेतनता' एक दृष्टि है, जिसमें जीवन जिया भी जाता है और जाना भी जाता है। सचेतन दृष्टि जीवन से नहीं, जीवन की ओर भागती है। इसमें निराजा, अनावस्था और बीद्धिक तटस्थता का प्रत्याख्यान किया जाता है और मृत्युभय, व्यथंत: एवं आत्म-पराभूत चेतना का परिहार भी। इस दृष्टि में आत्म-सजगता है, तथा संघप की इच्छा भी। सचेतन कहानीकार भविष्यहीन नहीं है। वस्तुन: समकालीन कहानी-साहित्य इन्हीं विशेषताओं को लेकर विकसित हो रहा है। इसे स्वतंत्र आन्दोलन न कह

कर यदि 'नई कहानी' मे अन्तर्थाप्त 'श्रकहानीत्व' का विरोध करने वाली सम कालीन धारा कहा जाय तो अधिक उचित होगा।

'अ-कहानी' भी एक बान्दोलन के रूप में उसरते की कोशिया कर रही है। इसके प्रवर्तकों ने देवे पेरिया के एंप्टीस्टोरी' का मायतीय रूप घोषित करते हुए इसमें कुछ खाव विदोधताओं को हुँढने का अध्यत किया है। डांक प्रायसार विस्तर जैसे क्यालेक्ट और बालोक्ट के 'अ-सहाती' को अन्तर्रात रख-स्त्रायसार विस्तर में क्यालेक्ट बोर बालोक्ट के 'अ-सहाती' को अन्तर्रात रख-कर ही इपको विचारता को अतिचादित करते हैं। उनके अनुसार 'अ-कहानी कहानी की धारणायत प्रतीति से अध्य एक अस्माध्य क्याचार है, जो कहानी के सभी वर्गीकरणों, मून्यकन, आधारो और पूर्व-समीक्षाओं को बादबीकार करती है। '

हम इस मीपणा का इतना ही अर्थ छे पाते हैं कि आधुनिक जीवन की निरयंकता एव व्यर्थमा की सही अभिव्यक्ति किसी भी पूर्वोपर शिल्प-समीजन मे असमव है, इसलिए जीवन सापेक्य शिल्पहीनता का शिल्प ही इसे सम-कालीन जीवनवीय से सम्बद्ध करा सकता है । बाधुनिक मनुष्य अपने व्यक्तित्व की खोज में लगा हुआ है। वह हर प्रस्थापित का इन्कार करता हुआ जीवन-बोध को जी रहा है। स्वामाविक ही है कि इस खोद की अभिव्यक्ति किसी भी दध्टातपरक कथानक या 'टाइप' जैसे चरित्रो द्वारा अशक्य है। इसलिए इस कथाकार का जो भी शिल्पहीन शिल्प है वह व्यक्तिगत आरमप्रकाप से अधिक मेल खाता है। अनुभवो के स्तर पर दृष्टि की संवेतनता और अभि-व्यक्ति के स्तर पर शिल्पहीनता का शिल्प आर्थनिक भावबोध को सच्चे अर्थ में कलास्मक स्तर पर उठा सकता है। इस प्रकार दोनो तथा कथित आखीलन मई कहानी के वैचारिकता की कला सचेतना में बालने की कोशिशों में लगे लए हैं। इस दशक के प्रारम्भिक वचीं में 'नई कहानी' कछ एक-सी गई थी जिसे समकालीन कहानी ने जो सचेतन भी है और परम्परागत शिल्प से मक्त भी है, जोर से आगे धनेला है। हिन्दी साहित्य का यह सौभाष्य ही है कि 'नई वहानी' में कूछ बरसी पहले वाये हुए 'ठहराव' को खत्म करके नई कहानी की समराशीन घारा विकास के नैरन्तर्य को कायम रख सकी है। इस घारा की निश्चित उपलब्धियाँ हैं । जिनका सोदाहरण विस्लेषण पिछले अध्याय में किया गया है।

इ. समकालीन कहानी की सम्मावनाएँ

समकालीन कहानी ने जिस सही दिया का अनुसरण किया है, जिससे

हिन्दी कहानी के भविष्य के प्रति हमारे मन में निश्चित आशाएँ बैंब रही हैं, शीर कई संग्भावनाएँ उभर रही है । यह सही है कि इस दशक के कुछ प्रार-स्मिक वर्षों में जब 'समकाचीन कहानी' 'नई कहानी' की स्थिर स्थिति को तोड़ रही थी, समकालीन कहानी के कुछ प्रवर्तकों ने जन्दवाजी में कुछ फतवे और फर्मान जारी किये थे । तब लगा कि नई कहानी का यह मीट भी मात्र बीढिक छल होकर रह जायगा । इसके कुछ आसार इस समय लिखी गई कहानियों में स्पष्ट दिखाई देते है। किन्तु यह बात बहुन जल्द ही खत्म हो गई और कहानी आधुनिक जीवन के 'साक्षात्कार' को रचना के स्तर पर रूपायित करने के प्रयासों में लग गई। आज की स्थिति को देखकर हमें मंतीप होता है कि नम-कार्लान कहानी आवृतिक जीवन की संकाति-स्थितियों को बड़ी सूक्ष्म निगाह से पहचान रही है और अपनी पहचान की रचना-विस्तार के कलात्मक साँचे में ढालना चाहती है। आधुनिक जिन्दगी में सामाजिक संरथाओं और सानवीय सम्बन्धों के बीच कई उछजे हुए प्रश्न निर्माण हो रहे हैं। किसी भी 'ब्यबस्या' के प्रति आधृतिक व्यक्ति आस्थाबान् नहीं है, पर फिर भी वह अपनी 'पहचान' की तलाश में है। उनकी अनवस्त सीज जारी है। व्यक्ति के इस जटिल सीज की प्रक्रिया को समकालीन कहानी रचना में घटिन करना चाहनी है।' इसकी न कोई सीमा है न पंथ, न रास्ता, न दिशा ...... यहां न कुछ ब्लील है न अञ्लोल । न कोई ब्राह्म हुं न अब्राह्म । न अच्छा न बुरा । न शिव न अशि-वन, न कृत्मिन, न मुन्दर । यहाँ जो कुछ है, वह मनुष्य ही है--और मनुष्य के आदिम या असल रूप की लोज ही समकालीन कहानी की मूल संवेदना एवं स्वर हैं । ' "

इस मूल स्वर की अभिव्यक्ति के लिए समकालीन कहानी, कहानी की कहानीपरकता के पुराने प्रतिमानी की नकार रही है, और नये फाम की तलाय में है। यह तलाय अभी जारी है। इसीलिए शायद आज की कहानी पढ़कर उसे बयान करना कठिन होता है। क्योंकि इसमे कहीं भी पुरानी 'कहानीपरकता' दिखाई नहीं देती है। लगता है इसमें 'अनुभव का बनीमृत स्कूरण है। आत्मबोब की अभिव्यक्ति है। और कथात्मकता ने परे है।" आत्मबोब की अभिव्यक्ति का मतलब निरे व्यक्तिगत तनाव की अभिव्यक्ति नहीं, बल्कि समकालीन जीवन की विसंगतियों के कोभ ने निमित 'आत्मबोब' की अभिव्यक्ति है। जिनने उनमें समय-बोब का स्वष्ट स्वर है।

कथ्य के सम्बन्ध में समकालोन कहानी परम्परा-मृक्त होने के सफल प्रयास कर रही है । आज का कहानीकार किसी भी 'कथ्य' पर अबलियत नहीं रहा है। सतही और सामान्य नष्यात्मकता से आज की कहानी मुक्त हो रही है।

इन कहानियों में को दुनिया उमर रही है, उसमे रहने वाला स्यक्ति किसी भी व्यवस्था ना युलाम नहीं है। ने सु म्यासियित को भी स्वीकार नहीं करता। गर राक्रिय जरूर है, इसिंजए इस 'वृनिया' का व्यक्ति मिक्स्य जी लिए एस 'वृनिया' का व्यक्ति मिक्स्य जी लिए ने 'वामनवादी' 'कहा है। इस दुनिया का स्थिन भिष्य के विश्वी सपने की सजोगा नहीं माइत, स्थॉकि यह पूर्णत सपनी से मुल है। इसीलिए किसी भी नारे और पोषणायाओं में उत्तका विश्वात कि ऐसे दुनिया का व्यक्ति अपने लिए पोषणायाओं में उत्तका विश्वात कि ऐसे दुनिया को व्यक्ति अपने लिए पानी वृत्तिया वाहुसा है, एक ऐसे। इतिया को विश्वात की विश्वातियों से निकलना चाहुती है और आने बाले 'क्ल' के प्रति संख्य है। इस दुनिया का व्यक्ति अपने पल की 'पहवान' की तकारा में व्यवस रहा है। इसना कोई प्रस्ता विश्वातियों है। इस माने पर भी वह उत्तर आ रहा है विश्वात सही जानित को समानाएँ हैं। इस माने पर भी वह वह ती को छोटते वा रहा है। उसकी विश्वात की सामा जी हिना स्थान की स्वात की सामा है। उसकी विश्वात सामा जीनुस्ता की की की की की हित्त वा सामा है। उसकी विश्वात की सामा है। इसका की सामा है। उसकी विश्वात सामा जीनुस्ता की की की की सामा है। उसकी विश्वात सामा जीनुस्ता की की की की सामा है। उसकी विश्वात सामा जीनुस्ता की की की की सामा है। उसकी विश्वात सामा जीनुस्ता की की की की सामा है। उसकी विश्वात सामा जीनुस्ता की की की की की सामा है। उसकी विश्वात सामा जीनुस्ता की की की की की सामा है। उसकी विश्वात सामा जीनुस्ता की की की की की सामा है। उसकी विश्वात सामा जीनुस्ता की की की की सामा है। इसकी विश्वात सामा जीनुस्ता की की की सामा है। उसकी विश्वात सामा जीनुस्ता की की सामा की सामा है। इसकी की सामा है। इसकी की सामा की सामा की सामा की सामा की सामा है। इसकी की सामा की सामा है। इसकी की सामा की सामा की सामा की सामा की सामा की सामा सामा जीनुस्ता सामा की सामा सामा की स

आज में बहानीकार यथायें के रू-म-क यहे हैं। येश्वन-तस्यों को उनके गए एप में देखते हैं थार उसी क्या कि दिखाते हैं। देखने और दिखाते में मिल्रा एन साम परिट होती हैं। इमिल्ए हम कहानीकारों के लिए यह समय ही नहीं रहात करी में मिल्रा एन साम परिट होती हैं। इमिल्ए हम कहानीकारों के लिए यह समय ही नहीं रहात जहीं में अपने अनुमनों में विकास की प्रक्रिया से गुजरते में और उन्हें क्लास्पन स्तर प्राप्त करने हैं। इन वहानिकारों के लिए पर्याप्त कर कोई विद्यानिक करने क्लाक्ष्य की स्त्री हैं। 'पन के लिए पर्याप्त एक सिद्धान्त या दर्गन नहीं, अनुमन, सबा और और है यो पूरी प्रपार, बुनावट और अभिम्यक्ति में उमापर होगा है। क्या की सारिकार से पदित, उसमी और अधिकार में सो प्रकास हो। 'प स्त्रवन स्वयन सोन कहानी पर्याप्त स्त्रवन में अभिना को स्वर्धी है। 'प स्त्रवन स्वयन सोन कहानी पर्याप्त सुनावट और अभिम्यक्ति में हो मीन सीच पर्यो हैं, हो बेट हुए दोड़ने की प्रक्रिया को पर्याप्त की स्वर्धी है। 'पहानो' की साम सोच स्वर्ध है। अपनो रयनात्यनता की सोच में हैं—सोन जारी है। 'पहानो' की साम सीच साम है। अपनो रयनात्यनता की सोच में हैं—सोन जारी है। 'पहानो' की तकारा में है। आपनो रयनात्यनता की सोच में हैं और नई 'पहानो' की तकारा में है। आपनो रयनात्यनता की सोच में हैं सोच से सोन से सोन से परानों न करते हुए भी 'फहानी' लोगी।

इवर हाल में प्रकाशित कई नहानी संग्रह समनाछीन कहानी के मित्राज को स्पष्ट नर सनसे हैं। श्रीकान्त वर्षा ना 'सम्बाद' गिरिराज किशोर का

'पेपरवेट', महीपसिंह का 'घिराव' सुवा अरोड़ा का 'बगैर तरागे हुए', सुरेश सिनहा का 'कोई आवाजों के बीच', वेद राही का 'दरार' आदि कहानी-संग्रहों की कहानियाँ इस बात की साक्षी हैं। हमने पिछले अघ्याय में कई प्रसिद्ध कहानियों का विश्लेषण करते हुए समकालीन कहानी के बदलते व्यक्तित्व को समझने की कोशिश की है। दूबनाथ सिंह, ज्ञानरंजन, रवीन्द्र कालिया की कई कहानियाँ समकालीन कहानी के तेवर को स्पष्ट करती है।

इन संग्रहों के अतिरिक्त कई कहानियाँ चर्चा-विषय यन गई हैं। इनमें डा॰ विमल की 'बीच की दरार', दूधनाय सिंह की 'रीछ', कामतानाय की 'लाकों', और 'छुट्ट्यां', पानू सोलिया की 'बरगद', अयोक सेक्सरिया की 'लेखकी', नरेन्द्र कोहली की 'हिन्दुस्थानी', भीमसेन त्यागी की 'महानगर', अशोक आत्रेय की 'मेरे पिता की विजय', सिद्धेश की 'मन', 'मत्स्यगंघ', 'फोड़ा', 'लाश' और 'अहसास', हिमांशु जोशी की 'जो घटित हुआ है', वेदराही की 'हर रोज', रमेश बक्षी की 'पिता दर पिता', रामदरश मिश्र की 'चिट्ठयों के बीच', काशीनाय सिंह की 'सुबह का डर', सुदर्शन चोपड़ा की 'सड़क दुघंटना', अवधनारायण सिंह की 'आत्मीय', काशीनाय सिंह की 'लोग विस्तरों पर', बदी उज्ज्यों की 'चौथा ब्राह्मण' विजय चौहान की 'नीलू का डर', सुधा अरोड़ा की 'मिस फिट' मृणाल पांडे की 'बैल', विभुकुमार की 'यात्रा: शब-यात्रा' आदि कहानियाँ प्रमुख है। आये दिन कई और नाम सामने आ रहे हैं। समकालीन कहानी इस सदी के आठवें दशक में पदापंण कर चुकी है। सातवें दशक के मध्य से नई कहानी ने जो नया मोड़ लिया है, उसका निरंतर विकास अब भी जारी है।

हमें आशा है कि नयी पीढ़ी के युवा लेखकों के हायों हिन्दी कहानी का भविष्य मुरक्षित है।

## सन्दर्भ-सूची

## पहला अध्याय

### मानभे क्रमाक

1

We must admit that in many cases an author may be a good reader of his poem, and he may help us to see things in it that we have overlooked But at the same time he is not necessarily the best reader of his poem and in deed he misconstrues it when his unconscious guides his pen more than his consciousness can admit this case we would have the poem read by the competent critics, and if they found irony in it, we should conclude that it is ironically, no matter what the poet says

Aesthetics M C Beardsley Page 26

२ साहित्य समीक्षा मृद्राराक्षस पृ० ५९

Pity, the impulse, to approach and terror, the impulse to retreat, are brought in tragedy to a reconciliation which they find no where elve and with them who knows what other allied groups of equally discordant impulses Principles of literary criticism I A Richards, p 245

4 It is the general characteristic of all the most valuable experience of the arts. It can be given by a carpet or a We must resist the temptation to analyse its cause into sets of opposed characters in the The balance is not in the structure of the sti-Ibd p 248 mulating object, it is in the response

5 Ibd, p 23

Infact II is the only workable way of defining a poem,

- namely, as a class of experiences which do not differ in any character more than a certain amount, varying for each character, from a standard experience. Ibd. p. 226-227
- 7. Richards has himself drawn his conclusion, saying that "It is less important to like 'good' poetry and to dislike 'bad' than to be able to use them both as a means of ordering our minds." Concept of criticism: Rene Wellek p. 265
- 8. Ibd. p. 352
- 9. सीन्दर्य आणि साहित्य : वा. सी. मर्ढेकर, पृ० १९५
- 10. वही, पृ० १२२
- 11. वही, पृ० १२२
- 12. कवि तेतील प्रतिमा सुष्टि: डाँ० सुधीर न० रसाल, पृ० १६
- 13. Aesthetics: M. C. Beardsley, p. 32
- 14. A poem, it is argued, is nothing outside the mental processes of individual readers and is thus identical with the mental state or process which we experience in reading or listening to a poem ...... it is true, of course, that a poem can be known only through individual experiences, but it is not indentical with such an individual experience....... every experience of a poem thus both leaves out something or adds something individual.

Theory of literature: Austin Warren and Rene Wellek,

p. 146.

- 15. Ibd, p. 148
- 16. Ibd, p. 150-151
- 17. A poem, we have to conclude, is not an individual experience or a sum of experience, but only a potential cause of experiences.

  Ibd. p. 151
- 18. Ibd, p. 151
- 19. Ibd, p. 152-153
- 20. Ibd, p. 154
- 21. Ibd, p. 155
- 22. The literary work of art is neither an emperical fact ....... nor is it an ideal changeless object such as a triangle. The work of art may become an object of experience, it is, we admit, accessible only through indivibual experience, but

it is not identical with any experience Ibd, p. 155

23 It has something which can be called "Life" It arises at a certain point of time, changes in the course of history. A work of art is" "Timeless" only and may perish in the sense that, if preserved, it has some fundamental structure of identity since its creation but it = "historical" This structure, however, is dynamic it changes throughout the process of history while passing through Ibd p 156-157

the mind of its readers, critics, and fellow artists 24 "Tradion and individual Talent" (selected prose) T S.

25 We discover the nature of the object by looking, listening. But also, we learn about the nature of the object itself is indirect evidence of what the artist intended to be, and what we learn about the artist's intention is indirect evidence of what the object became. Thus when we are concerned with the object itself we should distinguish between internal, and external evidence of its nature (Aesthetics M C Berdsaley p 20)

26 Collected papers Vol IV, chapter "The reaction of the

poet to Day-Dream' S Frieud, p 180

That in poetry the poets desires are not represented openely and literally; they are disguised and Conveyed 27 through a medium of fiction, bodied forth in strange forms as a result of the alchemic action, the 'dreamwork' of the If poetry then, like dreams, has for its nurpose the imaginary gratification of our desires, it also like dreams, proceeds from an unconcious rather than a conscious mental activity, and has its origin in unconscious sources The Journal of abnormal psychology (Poetry and Dreams) F C prescott p 32 37

28 Modern man in search of a soul C. G Jung ('psychology and Laterature') p 178 199

It was the union of deep feeling with profound thought, the fine balence of truth in observing with the 29

imaginative faculty in modifying the objects observed; and above all the original gift of spreading the tone, the atmosphere and with it the depth and height of the ideal world had dried up the sparkle and the dewdrops.

Biographi Iiteraria: S. T. Colcridge p. 48

- 30. ... The primary imagination I hold to be the living power and prime agent of all human perception, and as a repetition in the finite mind of the eternal act of creation in the infinite I Am. The secondary I consider as an echo of the former, co-existing with the conscious will, yet still as identical with the primary in the kind of its agency, and differing only in degree, and in the mode of its operation. It dissolved, diffuses, dissipates, in order to re-create; or where this process is rendered impossible yet still, at all events, it struggles to idealize and to unify. Ibd, p. 167
- 31. ...Reconcitiation of what? primarily and generically of the two sides of self, conscious and unconscious, subject and object and of certain related abstract entities. Literary criticism. A short history: Wimsot and Brooks, p. 395
- 32. This power.... reveals itself in the balance or reconciliation of opposite or discordant qualities: sameness with difference ... and our admiration of the poet to our sympathy with the poetry. Biographia literaria S. T. Colegidge, p. 174
- 33. Litearary criticism, A short history: Wimsot and Brooks, P. 396
- 34. .....It is possible that the object may be merely to facilitate the recollection of any given facts or observations by artificial arrangement; and the composition will be a poem, merely because it is distinguished from prose by metre, or by rhyme, or by both conjointly.

Biographia Literaria. P. 171

- 35. Coleridge on imagination: I. A. Richards, P. 58-59
- 36. Specutation: T. E. Hulme, P. 119; 132-133; 138-139; 149
- 37. .....The mind of the poet is the shred of platinum. It may partly or exclusively operate upon the experience of the man himself; but, the more perfect the artist the more

completely separate in him will be the man who suffers and the mind which creates, the more perfectly will the mind digest and transmute the passions which are its material Selected Prose T E Chot, P 26

- 38 ibd, P 27 39. ibd, P 27 28
- 40 abd. P 28 to 30
- 49 Ind., P. 2010 30.
  41 The only way of expressing emotion in the form of art is by finding an 'objective correlative'; in other words, a set of objects, a situation, a chain of events which shall be the formula of that particular emotion, such that when the external facts, which must terminate in sensory experience.

ience, are given, the emotion is immediately evoked

1bd, P 102

- 42 abd, 'The Metaphysical poets', P 110 111
- 43. Critique and Essays in criticism, (Ed R W stallman), chapter The objective correlative by Eisio Vivas, P 308
- The new apologists for poetry (T 8 Eliot expression and impersonality) Murray krieger, P 49 50
- 45. इविततीय प्रतिमा सहिट डॉ॰ सुधीर न रसाल, प॰ १०४-१०६
- 46 Psychologists and Aesthetics (Chapter The childs conception of Physical casualty) By-Charles Baudowin, P. 244-245
- 47 मानविकी पारिकापिक कोश (मनोविज्ञान खड) पूर १४०
- We can come nearer to the 1d with images and call it a chaos, a cauldrom of seething excitement. We suppose that is some where in direct contact with somatic (Physical or bodily) progresses, and takes over from them instinctual needs and gives them mental expression. It has no organisation and no unified will, only an impulse to obtain satisfaction for the instinctual need in accordance with the pleasureprinciple.

Art and society. Herbert Read, P. 39

- 49 मानविनी पारिमापिक कोश (मनोविज्ञान खड) पृ० २६३-२६४
- 50 वही, पु॰ ९६

51. The writer and his world (The artist in the community) Charles Morgan, P. 9

52. Creative imagination: (Chapter-The world of words-The

inner speech) By-June E. Do wney, P. 45

53. ... And we looked, and, though we did not see what he had seen, we saw what we had not seen before and might never have seen but for his visionary flash. The writer and his world: Charles Morgan, P. 13

54. 'कल्पना' अप्रैल, १९६४, कल्पना कार्यालय हैदराबाद (सृजन-प्रित्या:

निमंल वर्मा पृ० ५०)

55. One assumption is that 'an eye for resemblances' is a gift that some men have but others have not. But we all live, and speak, only through our eye for resemblances Without it we should perish early.

Philosophy of Rhetorics I. A. Richards, P. 89

56. ... The uneducated Mass of people at the other extreme concentrate on the externals on the subtleties and refinement of technique, the other on the blatant display of still, by which is always ment the creation of an illusion of reslity. Art and Society: Herbert Read, P. 70-73

## द्सरा अध्याय

- हिन्दी कहानी की रचना-प्रक्रिया(प्रावकथन) : टा० परमानंद श्रीवास्तव, प० ४, ५
- Your form is your meaning and your meaning dictates the form. Writers at work: The Paris review (Interviews) Joyce Cary, P. 51
- नई कहानी : संदर्भ और प्रकृति : टा० देवीणंकर अवस्थी, भूमिका, पृ० २१
- 4. बही (नई कहानी : सफलता और सार्थकता : नामवर सिंह०, पृ०) ६४
- 5 वही (कथाकार की अपनी बात : रमेण बक्षी), पृष्ट १०७
- 6. समकालीन कहानी का रचना संसार : डा॰ गंगाप्रसाद विमल, पृ॰ ६१
- राष्ट्रवाणी (सातवें दशक की हिन्दी कहानी: विणेपांक, चोया खंड)
   णिल्प में आधुनिकता और आज की कहानी: प्रभातकुमार विपाठी,

- 8 कहानी नयीवहानी ढा०नामवरसिंहपृ०३७ 9 वही,प०३१
- 10 समहासीन कहानों का एनसा-विकास जान महासदार विमान, पून ह व 11. I shall call an 'organic whole' and I shall define an Organic Whole' as a configuration such that the configuration ittell is prior in awareness to its compotent parts and is not explicable by a summation of its parts and their relations according to discussive and additive principles. The parts are what they are in virtue of the configurational whole of which they are parts, not the whole as a result of the summation of the parts. And when any such organic whole enters into awareness, there emerges a new element or quality of perception which could no more be Imagined or deduced from the consideration of its parts in
- 12 Speculations T E Hulme (Chapter on 'Modern Art and its Philosophy) P 87 and 104 109 13 হ ল ব বালিয়ালে বাংগীদীং বাছতু লিও (অনুবাৰ সাওবাও লও

Theory of Beauty H Os borne, P 124

- 3 क लं च जावजास्त व गावामार वाइड्ल॰ (अनुवाद प्रा० वा॰ लः कुलक्णी, प्रो० मे ० पु॰ रेमे) छद' जुलाइ अगस्त, १९५८
- 14 The Short story sean O Faolain (On convention)
  P 147
  15 For that matter, I believe that in all art about one tenth
- is skill and the rest mersonality ibd, P 170

  16 A character is a complex of potentialities for action,
- 16 A character is a complex of potentialities for action, Understanding fiction. Cleanth Brooks P 656
- 17 The story is the road of time, preceeding from the know to the unknown and meeting each event in succession A plot, on the other hand, is a pattern of cause and effect Technique in fiction R. Macavley, p. 159 G. Lanning
- 18 A plot III also a narrative of events, the emphasis falling on casuality it suspends the time-sequence, it moves as for away from the story as its limitation will allow A plot demands intelligence and memory also Aspects of the novel E, N Forster, p 116-117
- 19. The only reliable evidence we have about human life.
  If the way people act and things they do Character is

- inferred by action. The only true way to read character, is through action. Technique in Fiction: Robis Macavley and George Lanning, p. 180
- 20. ....Thus fiction, if it is to to have truth as art, can not follow the imposed scheme of a plot. It must take as its main subject character. ibd, p. 181
- 21. Plot, there is character in action: Understanding Fiction: Cleanth Brooks, p. 80
- 22. The art of the Novel: Henry James p. 127 and 128
- 23. नयी कहानी की भूमिका : कमलेश्वर, पु० ११२
- 24. Technique in Fiction: R. Macavley and G. Lanning (Character today) P. 95-100.
- 25. We can not very long consider the action or the characters of story without coming to some concern with theme, for, as we have already insisted, a story wis an organic unity in which all the elements have vital interrelations. Each element implies the other elements, and implies them in movement toward a significant end.

Understanding fiction: Cleanth Brooks, P. 272

26. The theme, further more, is not to be confused with any ideas or pieces of information, however interesting or important "the theme is what a piece of fiction stacks upto.

ibd, p. 273

## तीसरा अध्याय

- q. Literary Criticism, A Short History: Wimsot amd Brooks (Wordsworth and Colcridge) P. 395
- २. नया हिन्दी काव्य : डा० शिवकुमार मिश्र, पृ० ६८
- ३. काच्य और कला तथा अन्य निवन्ध : जयशंकर प्रसाद, पृष्ठ १२६
- ४. कहानी : स्वरूप और संवेदना : राजेन्द्र यादव (कहानी : नई कहानी तक), पृ० २२
- ५. इन्द्रजाल: जयशंकर प्रसाद ('गुण्टा') पृ० ८५
- ६. आकाशदीप: जयणंकर प्रसाद ('ममता') पृ० २६
- ७. वही, पृ० २८
- द्र. वही, ('आकाश दीप') पृ**०** २०

```
सन्दर्भ-सूची । ९
```

- अधि: जयगंकर प्रसाद (पुरस्कार), पृ० १४३
   कहानी विविधा: सं० डा० देवीशकर व्यवस्थी, (सम्पादक की बात) पृ० १७
- ११. बाकाभ दीप : जयशंकर प्रसाद ('विसाती') पृ० १८२
- १२. वही, ('आकाश दोप') प० ९०
- **९**३. वही पृ० ५७
- १४. नाटकों की तरह चनकी नहानियाँ भी बीज, विकास और फलायम इन अवस्थाओं ने जब से विकस्ति होती हैं।
  - हिन्दी कहानी की रचना-प्रक्रिया (प्रेमचन्द युग की हिन्दी-वहानी) : बार
- परमानन्द श्रीवास्तव, यृ० १०१
- 94. हिन्दी क्हानी, अपनी जबानी : ढा॰ इन्द्रनाय मदान, पृ० ६५
- हिन्दी नहानी और वहानीनार: प्रो० वासुदेव, पृ० ७७
- १७. इन्द्रजाल: जयशकर प्रसाद (विराम चिह्न') पृ० १११
- ९८. वही, ('देवरप') पृ० १०७ ९९. साहित्य का उद्देश्य : प्रेमचन्द्र, पृ० ५७
- २० प्रेमचन्द्रः एक विवेचनः डा० इन्द्रनाय सदान पृ० २२
- २० प्रमचन्द्रः एक विवयनः डा० इन्द्रनाय नदानं पृत्र २२
- २१. हिन्दी पहानी और कहानीकार : प्रो० वासुदेव, पृ० १०४
- २२. प्रेमचन्द : ११० गंगात्रमाद विमल, पु० ६०
- २२. अभयतः वाज गुगाननायः स्वत्यः, पृत्यः वर्षः २३. कहानी : स्वरूप और सवेदना . (वहानी : नई कहानी तक) : राजेन्द्र
  - यादन, पृ० ४३
- २४. प्रेमचन्द : डा० गगाप्रसाद विमम, पृ० ९१
- २५. साहित्य का उद्देश्य : प्रेमचन्द, पृ० ४५
- २६. वही, पृ० ४७
- २७. प्रेमचन्दः ४१० गंगाप्रसाद विमल, पृ० ९२
- २व. वही पु॰ =१
- २०. वहा पू० ६९ २९, मानसरोजर (७), 'पचपरमेश्वर', प्र० १६४
- ३०. प्रेमचन्द : एक विवेचन : डा॰ इन्द्रनाथ मदान, पू॰ १२७
- ३१. प्रेममन्द की सर्वथेष्ठ कहानियाँ, 'बात्माराम', पृ० ९९
- ३२. मानसरोवर (४) 'सवासेर गेहूँ', पृ० १८७
- ३३. वही, पृ० १९०
- ३४. (१) प्रेमचन्द : डा० गगाप्रमाद विमल, पृ० ७८
- ३४. (२) प्रेमवन्द की सर्वश्रेष्ठ कहानियाँ : 'बडे माई साहब, पृ० ७२

३५. वही, 'गुल्ली डण्डा', पृ० १३१

३६. मानसरोवर 'कफन' : प्रेमचन्द, पृ० २०

३७. नयी कहानी की भूमिका : कमलेश्वर, पृ० १८६

३८. वही, पृ० १८७

३९. कहानी, स्वरूप और संवेदना : राजेन्द्र यादव, पृ० २५

४०. प्रेमचन्द : डा० गंगाप्रसाद विमल, पृ० ९७

४१. जैनेन्द्र की कहानियाँ (आठवाँ भाग) : जैनेन्द्र 'पत्नी', पृ० १७९

४२. जयदोल : अज्ञेय, 'सांप', पृ० २४-२५

४३. श्राधुनिक हिन्दी कहानी (कहानी फिल्प में कथानक का ह्नास) : डा॰ लक्ष्मीनारायणलाल, पृ० ७८

४४. कहानी, स्वरूप और संवेदना : राजेन्द्र यादव, पृ० २६

४५. हिन्दी कहानी (अपनी जवानी) : डा० इन्द्रनाथ मदान, पृ० १००

४६. नई फहानी सन्दर्भ और प्रकृति : सं० डा० देवी शंकर अवस्यी (जैनेन्द्र : कहानी वहाँ की मार्कडेय), पृ० ३६

४७. कहानी, स्वरूप और सम्वेदना : राजेन्द्र यादव पृ० २८

४८. नयी कहानी : सन्दर्भ और प्रकृति : सं० डा० देवीशंकर अवस्यी (अज्ञेय : शेख्पुरे के शरणार्थी), पृ० ४१-४२

४९. हिन्दी कहानी (अपनी जवानी) अध्याय १०, पृ० १०६

५०. वही, अध्याय ९, पृ० ९२

५१. मेरी प्रिय कहानियां : इलाचन्द्र जोशी (प्रस्तावना), पृ० प

## चौथा अध्याय

- q. Selected Prose: T. S. Eliot (After Strange Gods: Tradition), P. 20-21
- २. वही, (Tradition and Individual talent), P. 21-30
- ३. प्रतिष्ठान केन्नुवारी, १९६२, 'परम्परा आणि नवता': गो० वि० करंदी-कर, पृ० =
- ४. वही पृ० १३
- प्. आधुनिक साहित्य वोध (एक परिसंवाद), 'आधुनिकता अर्थात् संकट का वोध: डा॰ धर्मवीर भारती, प॰ ६
- ६. वही, पृ० ७
- ७. आलोचना (स्वातन्त्र्योत्तर हिन्दी साहित्य-विशोयांक ४), वैमासिक

आलोचना नवाक आठ जुलाई, १९६१, (आधुनिक क्षा रमेश कुँतल 'मेघ'), प० १६

 आधुनिक साहित्य बीध (एक परिसवाद) 'आधुनिकता अर्थात सकट का बोध : हर० धर्मवीर भारती, पु० १२

९: वही, 'आधुनिक साहित्य बोध के मुलतत्त्व' श्री॰ स॰ ही वास्सायन 'अज्ञेय', पु० ३२

१०. वही, 'आयुनिकता वर्षात् सकट का वोध' डा॰ धर्मवीर भारती, पृ॰ १६

११. कहानी, स्वरूप और सबेदना ' राजेन्द्र बादन, पृ० ३७

१२. समेतना (दो दशक वयायाता-मृत्याकन विशेषाक अक) १९, १२, १३ संव हाव महीप सिंह, मार्च, १९७० 'दो दशको की कहाती • रचता दष्टियाँ. 'हा॰ सावित्री सिन्हा, पु० २६

99 माधुनिक साहित्य-बोध (एक परिसवाद) 'बाधुनिकता अयौत् सकट का बीध डा॰ धर्मवीर भारती, प॰ १९

#### पाँचवाँ अध्याय

9. कहाती, स्वरूप और सबेदना : राजेन्त्र यादव 'बाज की कहाती, वर्गी-करण के नये आधार, ए० ८४

२. नयी कहानी की भूमिका : कमलेखर 'कहानी में नया स्था है ?' पृ० ३२

एक दनिया समानातर र राजेन्द्र बादव, श्रुमिका, पृ० २९

४. नई कहानी . सन्दर्भ और प्रकृति : स॰ डा॰ देवीशकर अवस्थी, 'नयी कहानी. एक शस्त्रात ' नामवर सिह', पु॰ २३०

५. मयी कहाती की भूमिका : कमलेशवर 'कहाती मे नया क्या है ?,' पू ०३०

६. एक दनिया समानान्तर : राजेन्ड बादद, भूमिका, पृ० २३

u नयी बहानी की भूमिका : कमलेश्वर 'बाधुनिकता और प्राम:श्विकता के संदर्भ मे नयी कहानी, पु॰ १५८

८. वही. प्रः १५९

नयी बहानी : प्रकृति और पाठ : स॰ श्री॰ सुरेन्द्र, भृयिका, पृ० ३३

१०. नपी कहानी की भूमिका : कमलेश्वर, पूरु १७२ १९. भटकती राख ('कटघरें') : भीष्म साहनी, पृ० १२

स्वह के फुल (सुबह के फुल) : महीप सिंह

 राजेन्द्र यादव (की) श्रेष्ठ कहानियाँ ('बहाँ सहसी मेंद्र है') राजेन्द्र यादव

- १२। कहानी की संवेदनशीलता : सिद्धान्त और प्रयोग
- १४. जिन्दगी और गुलाव के फूल ('वापसी') : उपा प्रियंवदा
- १५. एक और जिन्दगी: ('मलवे का मालिक'): मोहन राकेण
- १६. आलोचना (विशेषांक भाग २) नयी पीढ़ी की उपलब्धियाँ : बारह नई कहानियाँ : धनंजय वर्मा, पृ० ९८-११८
- १७. पेपर वेट ('चूहे') : गिरिराज किशोर
- १८. सपाट चेहरे वाला आदमी ('दु:स्वप्न') : दूधनाथ सिंह
- १९. पेपर वेट ('पेपर वेट') : गिरिराज किशोर
- २०. राजेन्द्र यादव (की) श्रेष्ठ कहानियाँ ('प्रतीक्षा') : राजेन्द्र यादव
- २१ अादिम रात्रि की महक ('प्रजासत्ता'): फणीण्वरनाथ रेणु
- २२. जिन्दगी और गुलाब के फूल ('जिन्दगी और गुलाब के फूल'): उपा प्रियंवदा
- २३. अपने पार ('अपने पार') : राजेन्द्र यादव
- २४. राजा निरवंसिया ('राजा निरवंसिया') : कमलेश्वर
- २५. टूटना और अन्य कहानियां ('टूटना') राजेन्द्र यादव
- २६. यही सच है (और अन्य कहानियाँ), 'तीसरा आदमी': मन्नू भण्डारी
- २७. अपने पार ('मविष्य के आसपास मंडराता अतीत्र') : राजेन्द्र यादय
- २८. सपाट चेहरे वाला आदमी ('प्रतिशोध') : दूधनाथ सिंह
- २९. वही, 'सब ठीक हो जायगा'
- ३०. एक और जिन्दगी ('एक और जिन्दगी') : मोहन राकेश
- ३१. नौ साल छोटी पत्नी ('नौ साल छोटी पत्नी') : रगीन्द्र कालिया
- ३२. घराय ('घराव') : महीप सिंह
- ३३. पिछली गर्मियों में ('पिता और प्रेमी') : निर्मल वर्मा
- ३४. दूसरे किनारे से ('तिकोण') : कृष्ण वलदेव वैद
- ३५. मैं हार गई ('एक कमजोर लड़की की कहानी') : मनू भण्डारी
- ३६. घिराव ('कील') : महीप सिंह
- ३७. रोयें रेशे ('फौलाद का आकाश': : मोहन राकेश
- ३८. तीन निगाहों की एक तस्वीर ('तीन निगाहों की एक तस्वीर') : मनू
- ३९. समुद्र ('समुद्र'): रामकुमार
- ४०. वर्गर तराशे हुए ('वर्गर तराशे हुए') : सुधा अरोड़ा
- ४१. तथापि ('तथापि') : नरेण मेहता

४२ क्याबीथी: ('बन्द दराजी का साथ') स० डा० प्रेसनारायण शक्त

४३. मास वा दरिया, और अन्य वहानियाँ 'तलाश' कमलेश्वर

४४. यही सच है ('यही सच है') मन्न भण्डारी ४५. अपने पार ('दायरा') - राजेन्द्र यादव

V:. सपाट चेहरे वाला आदमी ('आइसवर्ग') दधनाथ सिट

४७ जलनी झाडी ('सदन की रात') - निमंस वर्मा

४८. वही, 'जलती झाडी'

४९ मेरा दश्मन ('अजनवी') : कृष्ण बलदेव बैद

१०. नवी कहानी: अङ्कवि और पाठ ('खोई हुई दिशाएँ' . कमलेश्वर) · स० श्री० सरेन्द्र

५१. इसरे किनारे से ('इसरे किनारे से ) - कृष्ण बसदेव बैद

५२. नौ साल छोटी वत्नी ('अवडानी') . रवीन्द्र कासिया

**१३.** वही, 'कासा रजिस्टर'

XV. कई आवाजों के बीच ('वई आवाबी के बीच'): सुरेश सिन्हा

५५. सपाट चेहरे वाला बादमी ('सपाट चेहरे वाला बादमी') - द्रधमाय सिंह ५६, सवाद ('सवाद') : श्रीकृति वर्मा

१७ मेरा दश्मन ('मेरा दश्मन') : कृष्ण बलदेव वैद

५८. नदी बहानी प्रकृति और पात्र ('दोपहर का मोजन' . असरवात) : स० यी सरेन्द्र

x ९. भटाती राख ('खन का रिश्ना') : भीष्य साहनी

<o. कहानियाँ १९४५ ('गुल की बल्नीं') : धर्मवीर भारती सं० महाराष्ट्र राष्ट भाषा, वणे

६१. मई बहाती प्रकृति और याठ ('दूध और दवा' ) : मार्चण्डेय, स० श्री स्रेग्द

६२. जिन्दगी और जीक ('जिन्दगी और जीक') समरकात

६३. नो शाल छोटी पत्नी ('क स ग') रवीन्द्र नानिया

६४. फेंस के इधर और उधर ('आत्महत्या') : ज्ञानग्जन

६५. राजा निरवसिया ('कसबे का बादमी') : बमलेक्वर

६६ ठमरी ('ठेस') : फणीश्वरनाय रेणु

६७ वही, 'लाल पान नी वेगम'

६८. बादिम राति की महक ('आदिम राति की महक') : फ्लीक्वरनाय रेण्

६९. हमरी ('वीसरी कसम') : फ्लीव्दरनाथ रेण्

- ७०. मांस का इरिया ('नीनी झीन') : कमलेश्वर
- ७१. ट्रना और अन्य कहानियां ('एक कटी हुई कहानी') राजेन्द्र यादय
- ७२. एक पति के नोट्स: महेन्द्र भल्ला
- ७३. मित्रो मरजानी: कृष्णा सोवती
- ७४. मांस का दरिया ('मांस का दरिया') : कमलेण्वर
- ७५. कोसी का घटवार ('कोसी घटवार ) : शेखर जोशी

### छ्ठा अध्याय

- १. आधुनिक कहानी का परिपार्कं : डा॰ लक्ष्मीसागर वार्णीय, पृ॰ १२४
- २. राष्ट्रवाणी, जुलाई, १९७१ (हिन्दी कहानी के दो दशक: दो गुरुवातें और मानसिकता) सं० गो० प० नेने, पृ० ५४
- संचेतना (दो दशक कथा-यात्रा-मूल्यांकन विशेपांक) मार्च, १९७०,
   'समकालीन कहानी का वदलता हुआ मिजाज': प्रसन्नकुमार ओझा,
   पृ० १=१
- ४. नयी : कहानी प्रकृति और पाठ : सं० श्री सुरेन्द्र ; भूमिका पृष्ठ : ३६
- राष्ट्रवाणी, जुलाई १९७० ('हिन्दी कहानी के दो दणक: दो णुरुवातें और उनकी मानसिकता: यदुनाथ सिंह) सं०गो० प० नेने, पृ० ५५
- ६. राष्ट्रवाणी, अप्रैल, मई १९७०, ('कहानी के बदलते हुए तेवर: घनंजग बर्मा') पृ० ४७
- ७. संचेतना, मार्च १९७० ('समकालीन कहानी : यथार्थ के सलीव पर टेंगा अस्तित्त्व बोध : डा० नरेन्द्र कोहली), सं० महीप सिंह पृ० ३३
- म. राष्ट्रवाणी, अप्रैल-मई १९७०, (७० की कहानी के जरूरी नोट्स: श्रीराम तिवारी) पृ० ३०
- ९. समकालीन कहानी का रचना संसार : डा० गंगाप्रसाद विमल, पृ० ६१
- १०. राष्ट्रवाणी, नवम्बर. १९६९ (समकालीन कहानी और संक्रमणणील जीवन स्थितियाँ: विण्वेण्वर), पृ० ४४
- ११. 'राष्ट्रवाणी', दिसम्बर, १९६९ ('कहानियां जो भी हों, उनके प्रकृत और उत्तर नये हैं: कमलेश्वर) पु० ६
- १२. वही, पृ० =
- १३. वही, ('समकालीन कहानी की भूमिका : टा० धनंजय') पृ० ९७
- १४. 'राष्ट्रवाणी', अप्रैल-मई, १९७०, ('कहानी के बदले हुए तेवर: धनंजय वर्मा') पृ० ४६

## सन्दर्भ-ग्रन्थों की सुची

### पर्यायवाची शब्द कोश : सन्दर्भ ग्रन्थ

- अग्रेजी-हिन्दी कोच : फादर कामिल बुस्के, कायलिक ग्रेस, राची, प्र० स० गणतन्त्र दिवस, १९६८
- मानविकी पारिभाषिक कोश (साहित्य-खंड) सम्पादक डा० नपेन्द्र, राजकमस प्रकाशन, दिल्ली, प्र० स० १९६८

#### हिन्दी प्रन्य

- ए. चर म. च ३. अपने पार : राजेन्द्र यादव. नेशनल प० हाउस. दिल्ली-६. ४० स० ५९६६
- ४. माकाश दीप: जयसकर प्रसाद, भारती भग्बार, इलाहाबाद, सन्तम स० ९९६३
- आदिम राजि की सहक फणीववरनाय रेखु, राखान्यण प्र० दिल्ली-६, १९६७
- ६. आधी ज्यामकर प्रसाद, भारती भहार इलाहाबाद, पप्ठम स॰ २०१६ वि
- अध्वृतिक कहानी का परिपादवं: डा० लदमीसावर वार्णीय, साहित्य भवन, प्रा० लि०, इलाहाबाद ४० स० १९६६
- क्षाधुनिक साहित्य-बोध (एक परिसवाद) थी. विक्षायतन कालेब
   कलकत्ता-१६
- आधुनिक हिन्दी कहानी . लक्ष्मीनारायण लाल, हिन्दी प्रन्य रत्नावर, प्रकार १९६२
- पृ०. इन्द्रजाल: जम्माकर प्रसाद, भारती यण्डार इलाहाबाद, एवम स० २०१८ वि.
- ९९ एक और जिन्तगी : मोहन राजेश, राजपाल एवड सन्ज, दिल्लो, प्र० सं० ९९६९
- १२. एक दुनिया समानातर: सम्यादक एव भूमिका लेखक, राजेन्द्र पादव, अक्षर प्रकाशन प्रा० लि०, दिल्ली, १९६६

- १३. एक पति के नोट्स : महेन्द्र भल्ला, राजकमल प्रकाशन, दिल्ली-६, प्र० सं० १९६७
- १४. कई आवाजों के बीच : सुरेश सिन्हा, लोकभारती प्र० इलाहाबाद, प्र० सं० १९६=
- १५. कथावीथी : सं० डा० प्रेमनारायण शुक्ल, 'ग्रन्यम', रामवाग, कानपुर-१२,
- १६. कहानी, स्वरूप और संवेदना: राजेन्द्र यादव, नेशनल प० हाउस, दिल्ली-६ प्र० सं० मार्च, १९६८
- १७. कहानी: नयी कहानी: डा॰ नामवर सिंह, लोकभारती प्रकाशन, इलाहाबाद, प्र॰ सं॰ मार्च, १९६६
- १८. कहानी-विविधा : सं० डा० देवीशंकर अवस्थी, राजकमल प्रकाणन, दिल्ली-६ चतुर्थ आवृत्ति–१९६८
- १९. काव्य और कला तथा अन्य नियन्धः जयशंकर प्रसाद, भारती भण्डार, इलाहाबाद
- २०. कोसी का घटवार: दोखर जोशी, नया साहित्य प्रकाशन, इलाहाबाद, प्र० सं० जुलाई १९५=
- २१. घिराव: टा॰ महीप सिंह, राजपाल एण्ट सन्स, दिल्ली-६ प्र॰ सं॰ १९६=
- २२. जनती झाड़ी: निर्मल वर्मा, राजकमल प्रकाशन, दिल्ली, द्वितीय आवृत्ति, १९६६
- २३. जयदोल : अज्ञेय, भारतीय ज्ञानपीठ, काणी, तृतीय सं० १९६२
- २४. जिन्दगी और गुलाव के फूल : उपा प्रियंवदा, भारतीय ज्ञानपीठ प्रकाशन, काशी, द्वि० सं० १९६९
- २५. जिन्दगी और जोंक : अमरकान्त, राजपाल एण्ड सन्स, दिल्ली-६
- २६. जैनेन्द्र की कहानियाँ (आठवां भाग) : जैनेन्द्र, पूर्वोदय प्रकाशन, दिल्ली-६ तृतीय सं० १९६४
- २७. टूटना और अन्य कहानियाँ: राजेन्द्र यादव, अक्षर प्र० प्रा० लि० दिल्ली-६, प्र० सं० १९६६
- २८. टुमरी: फणीश्वरनाथ रेणु, राजकमल प्र० दिल्ली-६. तृतीय आवृत्ति १९६७
- २९. तथापि : नरेश मेहता, हिन्दी ग्रन्य रत्नाकर, वम्बई-४, प्र० सं० १९६१
- ३०. तीन निगाहों की तस्वीर: मन्नू भण्डारी, श्रमजीवी प्रकाणन, इलाहाबाद.
- ३१. दूसरे किनारे से : कृष्णवलदेव वैद, राघाकृष्ण प्रकाशन, दिल्ली-६, १९७०

- ३९. नया हिन्दी काव्य : डा॰ शिवकुमार मिश्र, अनुसन्धान, प्रकाशन, कानपुर
- ३३. नयी कहानी, सन्दर्भ और प्रकृति . स० एव भूमिका लेखक, डा० देवीशकर अवस्पी, अक्षर प्रकाशन घा० लि० दिल्ली, प्र० स० १९६६
- ३४ नयी कहानी की भूमिका : कमलेक्यर, अक्षर प्रकाशन, दिल्ली-६, द्वितीय स० १९६९
- ३५॰ नयी कहानी : प्रकृति और पाठ . सवादक एव भूमिका लेखक, श्री सुरेन्द्र, परिवेश प्रकाशन, जयपुर, प्र० स० १९६८
- ३६. भी साल छोटी परती . रवीन्द्र कालिया, अभिव्यक्ति प्रकाशन, इलाहाबाद-२ प्र० स० १९६९
- २७ पिछली गर्मियो से : निर्मेल तमा, राजकमन प्रकाशन दिल्ली─६, प्र० स० १९६८
- इब, पेपरवेट ' गिरिशास विकार, राजवमल प्र० दिल्ली-६ प्र० स० १९६७
- १९ प्रेमचन्द: डा० गवाप्रसाद विमल, राजकमल प्र० दिन्ली~६ प्र० स० १९६८
  - ४०. प्रेमचन्द्र एक विवेचन : हा इन्द्रनाय सदान, राजकमल प्रव् विल्ली, भीवा नवा स० १९६८
- ४१. प्रेमचन्द्र की सर्वश्रम्ध नहानिया: प्रेमचन्द्र, सरस्वती प्रेस, इलाहाबाद ४२. फोन्स के इधर और उचर . जानरजन, अक्षार प्रकाशन प्रा० लि० दिल्ली,
- प्रव स० १९६८ ४३. भगैर सराभे हुए: सुमा बरोडा, इवाई प्रकाशन, हिम्मतनज, इलाहाबाद-१ प्रव स० कनवरी १९६६
- भटनती राख . थीव्म साहनी, राजनमल प्रकाशन दिल्ली-६, प्र० स० १९६६
- ४५ मानिवंदी पारिकाषिक कोश (मनोविज्ञान खण्ड), इस खण्ड के सम्पादक : डा॰ पदमा अग्रवास, रोजकमल प्रकाशन, विल्ली∼६ ४० स॰ १९६६ ४६ मानसरोवर (१) ' प्रेमचन्द, हस प्रकाशन, इलाहाबाद, ११ वो सम्करण,
- जनवरी १९६% ४७. मानसरोवर (४) : प्रेमचन्द, हस प्रवाशन, इलाहाबाद, दसवाँ सध्वरण
- ४७. मानसरोवर (४) : प्रमचन्द, हस प्रवाधन, इलाहाबाद, दसवा सन्वरण १९६५
  ४८. मानसरोवर (७) : प्रेमचन्द, इस प्रकाशन, इसाहाबाद, १९वाँ छ० जनवरी.

9884

- ४९: मेरा दूश्मन : कृष्ण वलदेव वैद, राजकमल प्र० दिल्ली-६ प्र० सं० १९६६
- ५०. मेरी प्रिय कहानियाँ: इलाचन्द्र जोशी, राजपाल एण्ड सन्स, दिल्ली-६, १९७०
- ५१. में हार गई: मन्नू भण्डारी, राजकमल, प्र० दिल्ली, प्र० सं० १९५७
- ५२. मित्रो मरजानी : कृष्णा सोवती, राजकमल प्र० दिल्ली-६ प्र० सं०१९६७
- ५३. मॉस का दरिया (और अन्य कहानियाँ) : कमलेश्वर, अक्षर प्रकाशन, दिल्ली-६
- ५४. यही सच है (और अन्य कहानियाँ) : मञ्जू भण्डारी, अक्षर प्रकाणन, दिल्ली-६, प्र० सं० १९६६
- ५५. राजा निरवंसिया : कमलेश्वर, भारतीय ज्ञानपीठ प्रकाशन, कलकत्ता, द्वितीय सं० १९६६
- ५६. राजेन्द्र यादव (की) श्रेष्ठ कहानियाः सं० राजेन्द्र यादव, राजपाल एंड सन्स, दिल्ली द्वितीय सं० जुलाई, १९६६
- ५७. रायें रेशे: मोहन राकेश, राधाकृष्ण प्रकाशन, दिल्ली-६, १९६८
- ५८. संवाद-श्रीकान्त वर्मा, राजकमल प्र० दिल्ली-६, प्र० सं० १९६९
- ५९. सपाट चेहरे वाला आदमी : दूधनाथ पिह, अक्षर प्र० प्रा० लि० दिल्ली-६ प्र० सं० १९६७
- ६०. समकालीन कहानी का रचना संसार : डा० गंगाप्रसाद विमल, मुपमा पुस्तकालय, कृष्ण नगर, दिल्ली —३१, प्र० सं० १९६७
- ६१. समुद्र : रामकुमार, राजकमल प्र० दिल्ली-६ प्र० सं० १९६८
- ६२. सुवह के फूल : महीप सिंह, राष्ट्रधर्म प्र० लि० लखनऊ, प्र० सं० १९५६
- ६३. साहित्य का उद्देश्य : प्रेमचन्द, हंस प्र० इलाहाबाद, जनवरी १९६७
- ६४, साहित्य-समीक्षा : मुद्राराक्षस, नेशनल प० हाउस, नई सड़क, दिल्ली, प्र० सं० १९६३
- ६५. हिन्दी कहानी (अपनी जवानी) : टा॰ इन्द्रनाय मदान, राजकमल प्र॰ लि॰ दिल्ली-६ प्र॰ सं॰ १९६=
- ६६. हिन्दी कहानी और कहानीकार: प्रो० वासुदेव एम० ए०, वाणी-विहार, दलहिन जी रोड, वाराणसी-१ तृतीयावृत्ति, दिसंवर १९६१
- ६७. हिन्दी कहानी की रचना-प्रिक्षया : ढा॰ परमानन्द श्रीवास्तव, 'ग्रन्यम' कानपुर, फरवरी १९६५

### अंग्रेजी ग्रन्थ

- 68 Aesthetics Monroe C Beardsley, Harcourt, Brace and Co. Newyark
- 69 Art and Society Herbert Read, Faber and Faber, London 1945
- 70 Aspects of Novel E M Forster, London, Edward Amold and co, 7th impression, August, 1945
- 71 Biographia Literatia S T Coleridge, (Edited with an introduction by George Watson), Everyman's Library, Duttan Newyark, 1962
- 72 Coleridge on Imagination I A Richards, Legan Paul, London, 1934
- 73 Collected Papers Vol IV Sigmond Friend, Hogarih Press, 1934
- 74 Concept of Criticism Rene Wellek, New Haven and London Yale University Press
- 75 Creative Imagination June E Downey, Kegan Paul,
- Trench, Trubner and Co Ltd , London 1929
  76 Critique and Essays in Criticism (Ed R W Stallman),
- The Ronald Press, Newyark, 1949
  77 Literary Cribcism, A short History Wimsot and Brooks
  Oxford and Ibh Publishing Co, New Delhi, (3rd Indian
- reprint, 1967)

  78 Modern Man in Search of a soul C G Jung, Kegan Paul,
  Trench, Trubner and Co Ltd 1933
- 79 Philosophy of Rhetorics I A Richards, Oxford University Press, Paperback 1965
- 80 Foetry and Dreams, 7th Journal of Abnormal Psychology Vol VII 1912-1913 F C Press cott Editor Morton Prince, Boston, April May 1912
- 8) Principles of Literary Criticism I A Richards, Routledge and Kegan Paul Ltd., Broadway House, 68-74, Carter Lane, E. C 4, London, Reprinted 1963
- 82 Psychoanalysis and Acathetics Charles Bavdowin(Transla ted by Eden and Gederp Paul), George Allen and Udwin 1924

- २०। कहानी की संवेदनशीलता : सिद्धान्त और प्रयोग
- 83. Selected Prose: T. S. Eliot (Ed. John Hayward) Penguin Books, Ltd. 762, Whitehorse Road, Victoria, Reprinted in Peregrine Dooks, 1963
- 84. Speculations: T. E. Hulme, (Ed. Herbert Read), London: Routledge and Kegan Paul Ltd., Published in R. Paper back, 1960
- 85. Technique in Fiction: Robie Macavley George Lanning Harper and Row, Publishers, Newyork 1964
- 86. Theory of Beauty: H Osborne, (An introduction to Aesthetics), Routledge and Kegan Paul Ltd. London, 1952
- 87. Theory of Literature: Austin Warren, Rene Jonathan Cape, Thirty Bedford Square, London Reprinted 1961
- 88. The Artffof the Novel: H. James, Charles Scpibner's Sons, Newyork, 1962
- 89. The New Apologists for Poetry: Murray Krieger, Indian University Press B 100 mington, 1963
- 90. The Short Story: Scan O' Faolain The Devin-Adair Company, New York, 1951
- 91. The Writer and his World: Charles Morgan, London: Macmillan and Co. Reprinted 1961
- 92. Understanding Fiction: Cleanth Brooks, ACC, New york, 1959. (Second Edition 1959)
- 93. Writers At Work: The Paris Review-Interviews: (Ed. Malcolm Cowley) First published in Mercury Books 1962

### मराठी ग्रन्थ

पत्र-पत्रिंकॉर्थे

- ९४. व वितेतील प्रतिमा सुप्टी : ढा॰ सुधीर रसाल शोध प्रवंध, मराठवाड़ा विद्यापीठ, औरंगावाद ]
- ९५. सीन्दर्य आणि साहित्य शया सिंह महें कर, मौज प्रकाशन, मुंबई -४ दूसरी आवृत्ती, इ.जू.नाक्टोवरा स्थालय होटा
- ९६. बालोंचुना (विशिषांक मा २), जुलाई १९६५ (स्वीतंब्योत्तर हिन्दी साहित्ये) सं े णिचटान् मिह चौहान, राजकर्मल प्रः दिल्ली-६
- ९७. कल्पना, अप्रैल १९६४, बस्पनात्कार्यालय, नुलुतानवाजार, हैदराबाद ।

#### सन्दर्भ-प्रन्थों की सुची। २१

९८. कहानिया १९४४ (र) सक मोक पाक ने ने. मक राक झाक सक पणे ९९. राष्ट्वाणी (दीपावनी विशेषांक) नववर १९६९, महाराष्ट्र राष्ट्रभाषा समा, पणे

९०० राष्ट्वाणी [सातवें दशक की हिन्दी कहानी, विशेषाक-चीया खड] जलाई १९७० संयोजक थी सनवक्तार, में रा० मा० स०, पूर्ण

१०१ राष्ट्रवाणी, दिसम्बर १९६९ म० रा० मा० स०, पणे ९०२. राष्ट्रवाणी, अप्रैल मई १९७० म० रा० मा० स०, पुणे

१०३ सनेतना दो दशक कमायाता मृत्याकन विशेषाक, अक ११, १२,

१३] मार्च १९७० स० महीपसिंह, राजपाल एण्ड सन्स, विल्ली-६ १०४. 'छद' जूले-आगस्ट १९५८ 'कलेचे जीवशास्त्र': ब्लादीमीर वाइहले,

अनवाद : बा॰ ल॰ कलकर्णी, मै॰ प ० रेपै०

९०४. 'प्रतिष्ठान', फेबबारी १९६२, मराठवाडा साहित्य परिचर, बोरपानाद